#### ----

# पञ्च प्रतिक्रम्गा।

--exs



श्रीयुक्त बाबू डाबचन्दजी सिंघी श्रजीमगन्त्र ।

श्रीमद्विजयानन्दसूरिभ्यो नमः।



### पञ्च प्रतिक्रमण्।

ंपं० सुखलालजी-कृत--

हिन्दी-अनुवाद और टिप्पनी आदि सहित।

प्रकाशक-

श्रीत्रात्मानन्द-जैन-पुस्तक-प्रचारक-मएडल,

रोशनमुद्दल्ला, त्र्यागरा।

वीरसं•२४४८ विक्रमसं०१६७८ श्राह्मसं० २६

• ईस्वीसन् ११२१ सकसं०१८४३ प्रथमाचृत्ति ।

मुखपृष्ठ से ले कर 'पश्र्वपरमेष्ठी के स्वरूप' तक— मोहनलाल वैद के प्रवन्ध से 'सरस्ती प्रिंटिंग प्रेस' बेलनगंज, श्रागरा में

और

वाकी का कुल हिस्सा—

पं॰ स्थालीराम के प्रवन्ध से 'दामोदर पिंटिंग वक्सें'

प्रतापपुरा, श्रागरा में

छपा।

### वक्षञ्य।

पाठक महोदय आप इस पुस्तक के आरम्भ में जिन महानुभाव का फोटो देख रहे हैं, वे हैं आजिमगंत्र (मुर्शिदाधाद)-निवासी वावू डालचन्दजी सिंघी। इस समय पूर्ण सामग्री न होने से में आप के जीवन का कुछ विशेष परिचय कराने में असमर्थ हूँ। इस के लिये फिर कभी अवसर पा कर प्रयत्न करने की इच्छा है।

आप कलकत्ते के भी एक प्रासिद्ध रईस हैं और वहाँ के चडे २ घनाट्य व्यापारियों में आप की गणना है। पर इतने ही मात्र से मे आप की ओर आकार्पित नहीं हुआ हूँ; किन्तु आप में दो गुण ऐसे हैं कि जो पुण्य-उदय के चिन्ह हैं और जिन का संपत्ति के साथ संयोग होना सब में सुलभ नहीं है। यही आप की एक खास विशेषता है जो मुझे अपनी ओर आकार्षत कर रही है। यथार्थ गुण को प्रगट करना गुणानुरागिता है, जो सच्चे जैन का लक्षण है। उक्त दो गुणों में से पहिला गुण ' उदारता ' है। उदारता भी केवल आर्थिक नहीं, ऐसी उदारता तो अनेकों में देखी जाती है। पर जो उदारता धनवानों में भी बहुत कम देखी जाती है, वह विचार की उदारता आप में है। इसी से अगप एक दहतर जैन हैं और अपने संप्रदाय में स्थिर होते हुए सब के विचारों को समभाव-पूर्वक सुनते हैं तथा उन का यथोचिता , आदर करते हैं । इसी उदारता की वदौलत आप जैन-शास्तों की तरह जैनेतर-शास्तों को भी सुनते हैं । और उन को नयदृष्टि से समझ कर सत्य को ग्रहण करने के लिये उत्सुक रहते हैं ।
इसी समभाव के कारण आप की राचि 'योगदर्शन' आदि प्रन्थों की ओर सिवशेष रहती है । विचार की उदारता या परमतसिहण्णता, एक ऐसा गुण है, जो कहीं से भी सत्य ग्रहण करा देता है । दूसरा गुण अप में 'धर्म-निष्ठा' का है । आप ज्ञान तथा किया दोनों मार्गों को, दो आँखों की तरह, वराबर समझने वाले हैं । केवल ज्ञान रुचि या केवल किया-रुचि तो वहुतों में पाई जाती है । परन्तु ज्ञान और किया, दोनों की रुचि विरलों में ही देखी जाती है ।

जैन-समाज, इतर-समाजों के मुकाविले में बहुत छोटा
है। परन्तु वह व्यापारी-समाज है। इस लिये जैन लोग हिन्दुंसंतान जैसे विशाल देश के हर एक माग में थोड़े बहुत प्रमाण
में फैले हुए हैं। इतना ही नहीं, बल्कि योरोप, आफ्रिका आदि
देशान्तरों में भी उन की गित है। परन्तु खेद की बात है कि
जिन्त प्रमाण में उच्च शिक्षा न होने से, कान्फ्र्स जैसी सब का
आपस में मेल तथा परिचय कराने वःली सर्वोपयोगी संस्था में
उपस्थित हो कर भाग लेने की रुचि कम होने से तथा तिर्थभ्रमण का यथार्थ उपयोग करने की कुशलता कम होने से, एकृ
प्रान्त के जैन, दूसरे प्रान्त के अपने प्रतिष्ठित साधिमक बन्धु
तक को बहुन कम जानते-पहिचानते हैं।

इस के सबून में सेठ खेतसी खीसी जैसे प्राक्षेद्ध गृहरूथ का कथन जरा ध्याने खींचने वाला है। उन्हों ने कलकत्ते में आकर कान्फ्रेंन्स के सभापति की हैसियत से अपने बहु २ प्रतिन्ठित साधर्भिक बन्धुओं की मुलाकात करते समय यह कहा था कि ''मुझे अभी तक यह मालूम ही न था कि अपने जैन-समाज में 'राजा' का ख़िताब धारण करने वाले भी लोग हैं।'' यह एक अज्ञान है । इस अज्ञान से अपने समाज के विषय में बहुत छोटी भावना रहती है। इस छोटी भावना से हरेक काम करने में आशा तथा उत्साह नहीं घढ़ते । यह अ्नुभव की बात है कि जब हम अपने समाज में अनेक विद्वान, श्रीमान् तथा आधिकारी लोगों को देखते व सुनते हैं, तब हमारा हृदय उत्साहमय हो जाता है। इसी आशय से मेरा यह विचार रहता है कि कम से कम 'मण्डल' की ओर से प्रकाशित होने वाली पुस्तकों में तो किसी-न-किसी योग्य मुनिराज, विद्वान् या श्रीमान् का फोटो दियाही जाय और उन का संक्षिप्त परिचय भी। जिस से कि पुस्तक के प्रचार के साथ २ समान को ऐसे योग्य व्याक्ति का परिचय भी हो जाय । तदनुसार मेरी दृष्टि उक्त बावूजी की ओर गई। और मैं ने श्रीमान बाहादुरासिंहजी से, जो कि उक्त बाबूजी के सुपुत्र हैं, इस बात के लिये प्रस्ताव किया । उन्हों ने मेरी वात मान कर अपने पिता का फोटो दैना मंजूर किया । एतदर्थ में उन का कृतहा हूँ ।

चाहे पुनराक्ति हो, पर मैं उक्त वाबूजी की उदारता की सराहना किये विना नहीं रह सकता । दूसरे श्रीमानों का भी इस गुण का अनुकरण करना चाहिए। बावूजी ने मुझ से अपनी येह सिद्ध्छा प्रगट की कि यह हिन्दी-अर्थ-साहित 'देवास-राइ प्रातिकमण' तथा 'पञ्च प्रातिकमण' हमारी ओर से सब पाठकों के लिय निर्मूल्य सुलम कर दिया जाय। उन्हों ने इन दोनों पुस्तकों का सारा खर्च दैने की उदारता दिखाई और यह भी इच्छा प्रदर्शित की कि खर्च की परवाह न करके काग्ज, छपाई, जिल्द आदि से पुस्तक को रोचक बनाने का शक्तिमर प्रयत्न किया जाय। मै ने भी बावूजी की बात को लाभदायक समझ कर मान लिया। तदनुसार यह पुस्तक पाठकों के कर-कमलों में उपस्थित की जाती है।

जैन-समाज में प्रतिक्रमण एक ऐसी महत्त्व की वस्तू हैं, जैसे कि वैदिक-समाज में सन्ध्या व गायत्री । मारवाड़, मेवाड़, मालवा, मध्यप्रान्त, युक्तश्रान्त, पंजाब, विहार, बंगाल आदि अनेक भागों के जैन प्रायः हिन्दी-भाषा बालने, लिखने तथा समझने वाले हैं। गूजरात, दक्षिण आदि में भी हिन्दी-भाषा की सर्व-प्रियता है। तो भी हिन्दी-अर्थ-साहित प्रतिऋमण आंज तफ ऐसा कहीं से प्रगट नहीं हुआ था, जैसा कि चाहिए। इस लिये 'मण्डल' ने इसे तैयार कराने की चेष्टा की । पुस्तक क्रीव दो साल से छपाने के लायक तैयार भी हो गई थी, परन्तु प्रेस की असाविधा, कार्यकर्त्ताओं की कमी, मनमानी कागज आदि की अनुप-लिंघ आदि अनेक आनिवार्य कठिनाइयों के कारण प्रकाशित होने में इतना आशातीत विलम्ब हो गया है । जब तक घर में अनाज न आ जाय, तव तक किसान का परिश्रम आज्ञा के गर्भ मे छिपा रहता है । पुस्तक-प्रकाशक-संस्थाओं का भी यही हाल है ।

अपने विद्यों की राम-कहानी सुनाना, कागज़ और स्याही को खराब करना तथा समय को बरवाद करना है । मुझे तो इसी में खुशी है कि चाहे देरी से या जरदी से, पर अव, यह पुस्तक पाठकों के सामने उपस्थित की जाती है। उक्त बाबू साहब की इच्छा के अनुसार, जहाँ तक हो सका है, इस पुस्तक के वाह्य आयरण अर्थात् काग्ज़, छपाई, स्याही, जिल्द आदि की चारुता के लिये प्रयत्न किया गया है। ख़र्च में भी किसी प्रकार की कोताही नहीं की गई है। यहाँ तक कि पहिले छपे हुए दो फर्मे, कुछ कम पसन्द आने के कारण रह कर दिये गये। तो भी यह नहीं कहा जा सकता कि यह पुस्तक सर्वाङ्गपूर्ण तथा त्रुटियों से बिल्कुल मुक्त है। कहा इतना ही जा सकता है कि त्रुटियों को दूर करने की ओर यथासंभव ध्यान दिया गया है। प्रत्येक बात की पूर्णता ऋमशः होती है। इस लिये आशा है कि जो जो त्रुटियाँ रहे गई होंगी, ने बहुधा अगले संस्करण में दूर हो जायँगी।

साहित्य-प्रकाशन का कार्य कठिन है। इस में विद्वान् तथा श्रीमान् सब की मदत चाहिए। यह 'मण्डल' पारमार्थिक संस्था है। इस लिये वह सभी धर्म-रुचि तथा साहित्य-प्रेमी विद्वानों व श्रीमानों से ानिवेदन करता है कि वे उस के साहित्य-प्रकाश में यथासमन सहयोग देते रहें। और धर्म के माथ-साथ अपने नाम को चिरस्थायी करें।

मन्त्री—

श्रीआत्मानन्द-जैन-पुस्तक-प्रचारक-मण्डल,

रोशनमुहल्ला, आगरा।

## प्रमागा रूप से आये हुए अन्थों के नामः—

त्र्यावश्यक-निर्धु।<del>वे</del>त । समवायाइ । चैत्यवन्दन-भाष्य। पञ्चाशक। दशवैकालिक-निय्यकित। श्चाचाराङ्ग निन्द-द्यत्ति । वृहत्संग्रहणी। विशेपावश्यक-भाष्य। योगदर्शन। लालितविस्तरा। धर्मसंग्रह । गुरुवन्दन-भाष्य । योानेस्तव । **उपासकद्**शा । श्राद्ध-मातिऋमण्। भरतेश्वर-वाहुवालि-वृत्ति । भगवतीशतक । अन्तकृत्। ज्ञाता धर्मकथा। उत्तराध्ययन। सूत्रकृताङ्ग-। देववन्दन-भाष्य ।



### जीव ऋौर पठचपरमेष्ठी का स्वरूप।

(१)पश्च-परमेष्ठी क्या वस्तु है ? उत्तर-वह जीव है।

(२)प्र०--क्या सभी जीव परमेष्ठी कहलाते हैं ? उ०-नहीं।

(३)प्र०-तब कौन कहलाते हैं ?

उ०-जो जीव 'परमे' श्रंथीत् उत्कृष्ट स्वरूप में-समभाव में 'ष्टिन्' अर्थात् स्थित हैं वे ही परमेष्टी कहलाते हैं।

(४)प्र०-परमेष्टी श्रीर उन से भिन्न जीवों में क्या अन्तर है<sup>.१</sup>

उ०-अन्तर, आध्यात्मिक-विकास होने न होने का है। अर्थात् जो आध्यात्मिक-विकास वाले व निर्मल आत्मशाकि वाले हैं, वे परमेष्ठी और जो मलिन आत्मशिक वाले हैं वे उन से भिन्न हैं।

(५)प्र०-जो इस समय परपेष्ठी नहीं हैं, क्या वे भी साधनों के द्वारा त्रात्मा को मिर्पल बना कर वैसे बन स्कते हैं ?

उ०-अवश्य।

- (६)प्र०-तव तो जो परमेष्ठी नहीं हैं और जो हैं चून में शक्ति की उपेद्या से क्या अन्तर हुआ ?
  - उ०-कुछ भी नहीं। अन्तर सिर्फ शिक्तयों के प्रकट होने न होने का है। एक में आत्म-शिक्तयों का विशुद्ध रूप प्रकट हो गया है, दूसरों में नहीं।
  - (७) प्र० जव असलियत में सव जीव समान ही हैं तब उन सव का सामान्य स्वरूप (लच्चण) क्या है ?
    - ए०-रूप, रस, गन्ध, स्पर्श आदि पौद्गतिक गुणों का न होना और चेतना का होना, यह सब जीवो का सामान्य लच्चण है है।
- (二)प०-उक्त लच्चण तो अतीन्द्रिय—इन्द्रियों से नहीं जाना जा सकने वाला है; फिर उस के द्वारा जीवों की पहिचान कैसे हो सकती है ?

c

[प्रवचनसार, श्रेयतत्वाधिकार, गाथा 🗝 1]

श्रशीत्—जो रस, रूप, गन्ध श्रीर शब्द से रहित है, जो श्रव्यक्त-स्पर्शरित-हे, श्रत एव जो लिड्गों-इन्द्रियो-से श्रश्राह्य है, जिस के कोई मन्धात आकृति-नहीं है श्रीर जिस में चेतना शक्ति है, उस को जीव जानना चाहिए।

<sup>§&</sup>quot;श्रासमरूवमगंधं, श्रव्वत्तं चेदणागुणमसद्दं। जाणे श्रतिगगगढणं, जीवमाणिदिहसंठाणं॥"

- उ०-निश्चय-दृष्टि से जीव श्रतीन्द्रिय हैं इस लिये उन की लच्चा श्रतीन्द्रिय होना ही चाहिए, क्यों कि लच्चा लच्य से भिन्न नहीं होता। जब लच्च श्रथीत् जीव इन्द्रियों से नहीं जाने जा सकते, तब उन का लच्चा इन्द्रियों से न जाना जा सके, यह स्वाभाविक ही है।
- (६)प्र०-जीव तो आँख आदि इन्द्रियों से जाने जा सकते हैं। यनुष्य, पशु, पत्ती कीड़े आदि जीवों को देख कर व छू कर हम जान सकते हैं कि यह कोई जीवधारी है। तथा किसी की आकृति आदि देख कर या भाषा सुन कर हम यह भी जान सकते हैं कि असुक जीव सुखी, दुःखी, सूढ, विद्वान्, पसन्न या नाराज है। फिर जीव अतीन्द्रिय कैसे ?
  - उ०-शुद्ध रूप अर्थात् स्वभाव की अपेद्या से जीव अतीन्द्रिय है। अशुद्ध रूप अर्थात् विभाव की अपेद्या से वह इन्द्रियगोचर भी है। अमृत्तत्व—रूप, रस आदि का अभाव या चेतनाशाकि, यह जीव का स्वभाव है, और भाषा, आकृति, सुख, दु:ख, राग, द्रेष आदि जीव के विभाव अर्थात् कर्भजन्य पर्शाय हैं। स्वभाव पुद्गल-निर्पंच्च होनं के कारण अतीन्द्रिय है और विभाव, पुद्गल-सापेच्च

होने के कारण इन्द्रियमाह्य है । इस लिये स्वा-भाविक लच्चण की श्रपेचा से जीव को श्रतीन्द्रिय सममना चाहिए ।

१०) प्र०-- अगर विभाव का संवन्ध जीव से है तो उस को ले कर भी जीव का लच्चण किया जाना चाहिए ?

उ०-किया ही है । पर वह तत्त्रण सब जीवों का नहीं होगा, सिर्फ संसारी जीवों का होगा। जैसे जिन में सुख-दु:ख, राग-द्रेप आदि भाव हों या जो \*कर्म के कत्ती और कर्म-फल के भोका और शरीरधारी हों वे जीव हैं।

(११)प्र०--उक्त दोनों लच्चणों को स्पष्टतापूर्वक समभाइए।

उ०-प्रथम लक्त्या स्वभावस्पर्शी है,इस लिये उस को नि-रचयनय की श्रपेत्ता से तथा पूर्ण व स्थायी समभना चाहिए। दूसरा लक्त्या विभावस्पर्शी है, इस लिये

<sup>\*&#</sup>x27;(यः कर्ता कर्मभेदानां, मोक्ना कर्मफलस्य च । संसर्ता परिनिर्वाता, स ह्यात्मा नान्यलच्छाः॥''

श्रशीत्-को कर्मों का करने वाला है, उन के फल का भोगने वाला है, ससार में भूमण करता है और मोच को भी पा सकता है, वहीं जीव है। उस का अन्य लक्षण नहीं है।

उस को व्यवहार नय की अपेक्ता से तथा अपूर्ण व-अस्थायी समम्मना चाहिए । सारांश यह है कि पहला लच्चण निश्चय-दृष्टि के अनुसार है, अत एव तीनों काल में घटने वाला है और दूसरा लच्चण व्यवहार-दृष्टि के अनुसार है, अत एव तीनों काल में नहीं घटने वाला है । अर्थात् संसार दशा में पाया जाने वाला और मोक् दशा में नहीं पाया जाने वाला है।

(१२)प०-- उक्क दो दृष्टि से दो लच्चण जैसे जैनदर्शन में किये गये हैं, क्या वैसे जैनेतर-दर्शनों में भी हैं ?

× " श्रथास्य जीवस्य सहजविज्ञामितानन्तराक्षिहेतुके त्रिसमयाव-स्थायित्वलच्णे वस्तुस्वरूपभूततया सर्वदानपायिनि निश्चयजीवत्वे सत्यपि संसारावस्थायामनादिप्रवाहप्रवृत्तपुद्गलसंश्लेपदूषितात्मतया प्राणचतुष्काभिसंबद्धस्वं व्यवहारजीवस्वहेतुर्विभक्षव्योऽस्ति । "

[प्रवचनसार, अमृतचन्द्र-कृत टीका, गाथा ४३।]

सारांश-जीवत्व निश्चय और व्यवहार इस तरह दो प्रकार का है।
निश्चय जीवत्व अनन्त-ज्ञान-शिक्तस्वरूप होने से त्रिकाल-स्थायों है और
व्यवहार-जीवत्व पौद्गलिक-प्राणसंसर्गरूप होने से संसारावस्था तक ही
रहने वाला है।

्रु०-हाँ, १साङ्ख्य, '‡योग, 'वेदान्त आदि दर्शनों में श्रातमा को चेतनरूप या सचिदानन्दरूप कहा है सो निश्चय नय । की अपेचा से, और न्याय, वैशापिक आदि दर्शनों में सुख, दुःख, इच्छा, द्वेष आदि आत्मा के लच्चण बतलाये है सो व्यवहार शनय की अपेचा से।

§ "पुरुपस्तु पुष्करपलाशवात्रिर्लेषः किन्तु चेतनः।"

[सुक्राविन पृ० ३६।]

श्रथात्-श्रात्मा कमलपत्र के समान निर्लेष किन्तु चेतन है।

‡ "तस्माप्च सत्त्वात्परिगामिनोऽत्यन्तविधर्मा विशुद्धोऽन्यरिचिति-मात्ररूपः पुरुपः" [पातञ्जलसूत्र, पाद ३, सूत्र ३१ भाष्य ।]

श्रथित्-पुरुप-श्रात्मा-चिन्मात्ररूप है श्रोर परिणामी चित्वसत्व से श्रत्यन्त विलक्षण तथा विशुद्ध है।

- † "विज्ञानमानन्दं ब्रह्म" [बृहदाररायक ३। १। २८।] श्रिथीत्-ब्रह्म-ब्रात्मा-ब्रानन्द तथा ज्ञानरूप है।
  - · ''इच्छाद्वेपप्रयत्नसुखदुःखज्ञानान्यात्मना जिङ्गमिति।'' [न्यायदशन १।१।१०।]

श्रथात्-१ इच्छा, २ द्वेष, ३ प्रयत्न, ४ सुख, ५ दुःख श्रौर ६ ज्ञान, ये श्रत्मा के लच्चण हैं।

÷ "निरचयमिह मूतार्थं, ब्यवहारं वर्खयन्त्यभूतांथस्।" [पुरुषार्थसिध्युपाय श्लोक १।]

श्रशीत्—तात्तिक-दृष्टि को निश्चय-दृष्टि श्रौर उपचार-दृष्टि को व्यवहाक

- (१३ प्र० क्या जीव और आत्मा इन दोनों शब्दों का मतलब्र एक है ?
  - उ०-हाँ, जैनशास्त्र में तो संसारी-श्रसंसारी सभी चेतनों के विषय में 'जीव और श्रात्मा,' इन दोनों शब्दो का प्रयोग किया गया है, पर वेदान्त श्रिश्चादि दर्शनों मे जीव का मतलब संसार-श्रवस्था वाले ही चेतन से है, मुक्तचेतन से नहीं, श्रीर श्रात्मा शब्द तो साधारण है ।
- (१४)प्र० आप ने तो जीव का स्वरूप कहा। पर कुछ विद्वानों को यह कहते सुना है कि आत्मा का स्वरूप अनि-र्वचनीय अर्थात् वचनों से नहीं कहे जा सकने योग्य है, सो इस में सत्य क्या है ?
  - उ०-उन का भीकथन युक्त है क्यों कि शब्दों के द्वारा पीर-मित भाव ही प्रगट किया जा सकता है। यदि जीव का वास्तविक स्वरूप पूर्णतया जनना हो तो वह

[ब्रह्मसूत्र भाष्य, पृष् १०६, श्र०१, पा० १, श्र०५, सू०६ भाष्य।]

श्रथित्-जीव वह चेतन है जो शरीर का स्वामी है श्रीर प्राणी को भारण करने वाला है।

<sup>§ &</sup>quot; जीवो हि नाम चेतन शरीराध्यक्तः प्राणानां धारायता ।"

<sup>\*</sup> जेसेः-'' श्रात्मा वा श्ररे श्रोतब्यो मन्तब्यो निदिष्यासितब्यः '' इत्यादिक [ बृहद्गरग्यक ।२!४।४। ]

श्रपरिमित होने के कारण शब्दों के द्वारा किसी तरह नहीं वताया जा सकता। इस लिये इस श्रपेचा से जीव का स्वरूप श्रानिर्वचनीय है। इस बात को जैसे श्रान्य-दर्शनों में "निर्विकल्प" शब्द से या "नेतिनेति" शब्द से कहा है वैसे ही जैनदर्शन

''यतो वाचो निवर्तन्ते, न यत्र मनसो गतिः।

शुद्धानुभवसंवेद्धं, तद्द्पं परमात्मनः॥ '' द्वितीय, श्लोक ४॥

''निरालम्वं निराकारं, निर्विकल्पं निरामयम्।

श्रारमनः परमं ज्योति — निरुपाधि निरञ्जनम्॥ '' प्रथम, ३॥

'धावन्तोऽपि नया नैके, तन्स्वरूपं स्पृशान्ति न।

समुद्रा इव कल्लोलैः, कृतप्रतिनिवृत्तयः॥ '' द्वि०, म॥

'शब्दोपरक्रतद्रूप, — बोधकन्नयपद्धतिः।

निर्विकल्पं तु तद्रूपं, — गम्यं नानुभवं विना॥ '' द्वि०, ६॥

''श्यतद्व्यावृत्तितो भिन्नं, सिद्धान्ताः कथयन्ति तम्।

वस्तुतस्तु न निर्वाच्यं, तस्य रूपं कथंचन॥ द्वि०, १६॥

[श्रीयशोविजय-उपाध्याय-कृत परमज्योतिः पञ्चितिः पञ्चितिका]

''श्यप्राप्येव निवर्तन्ते, वचोधीभिः सहैव तु।

निर्शुणस्वाक्तिभावा, — द्विशेषाणामभावतः॥ ''

[श्रीशङ्कराचार्थकृत-उपदेशसाहस्त्री नान्यदन्यत्प्रकरण श्लो० ३१।] श्राथित्-शुद्ध जीव निर्गुण अकिय श्रीर श्रविशेष होने से न बुद्धियाहा है श्रीर न वचन-प्रतिपाध है।

६ 'स एप नेति बेत्यात्माऽगृद्धो न हि गृद्धतेऽशीयों न हि शीर्यतेऽ सङ्गा न हि सदयतेऽसितो न व्यथते न रिष्यत्यभयं वै जनक प्राप्तोसीति होयाच याज्ञवल्क्यः।" [वृहद्वारगयक, श्रध्याय ४, ब्राह्मण २, सूत्र ४।] में "सरा तत्थ निवत्तंते तक्का तत्थ न विज्ञई"
[ आवाराङ्ग ५-६ । ] इत्यादि शब्द से कही
है। यह अनिर्वचनीयत्व का कथन परम निश्चय नय से
या परम शुद्धद्रव्यार्थिक नय से समक्षना चाहिए ।
और हम ने जो जीव का चेतना या अमूर्तत्व लच्चण
कहा है सो निश्चय दृष्टि से या शुद्धपर्यायार्थिक नय से।

(१४)प०-कुछ तो जीव का स्वरूप ध्यान में आया, अब यह किह्ये कि वह किन तत्त्वों का वना है ?

'छ०-वह स्वयं अनादि स्वतन्त्र तत्त्व है, अन्य तत्त्वों से नहीं बना है।

(१६)प०-सुनने व पढ़ने में आता है कि जीव एक रासा-यनिक वस्तु है, अर्थात् भौतिक मिश्रणों का परि-णाम है, वह कोई स्वयंसिद्ध वस्तु नहीं है, वह उत्पन्न होता है और नष्ट भी। इस में क्या सत्य है ?

उ०-जो सूच्म विचार नहीं करते, जिन का मन विशुद्ध नहीं , होतां श्रीर जो श्रान्त हैं, वे ऐसा कहते हैं। पर उन का ऐसा कथन श्रान्तिमूलक है।

देखो -चार्नाकदर्शन [ सर्वदर्शनसंग्रह पृ० १ ] तथा आधुनिक भौतिकवादी 'हेकल' आदि विद्वानी के विचार प्रो० श्रीधुवरचित [ श्रापगो धर्म एष्ट १२५ से श्रागे।]

#### ७)प्र०-भ्रान्तिमृलक क्यों ?

े उ०-इस लिये कि ज्ञान, सुख, दु:ख, हर्ष, शोक, श्रादि र्श्वत्याँ, जो मन से सम्वन्ध रखती हैं; वे स्थूल या सूदम भौतिक वस्तुश्रों के श्रालम्बन से होती हैं, भौतिक वस्तुएँ उन वृत्तियों के होने में साधनमात्र श्रायीत् निमित्तकारण हैं, उपादानकारण नहीं। उन का उपादानकारण श्रात्मा तत्त्व श्रलग ही है। इस लिये भौतिक वस्तुश्रों को उक्त वृत्तियों का उपादानकारण मानना श्रान्ति है।

#### (१८)प्र०-ऐसा क्यों माना जाय १

उ०-एसा न मानने मे अनेक दोप आते हैं। जैसे सुख, दु:ख, राज-रंक भाव, छोटी-वड़ी आयु, सत्कार-तिरस्कार, ज्ञान-अज्ञान आदि अनेक विरुद्ध भाव एक ही माता-पिता की दो सन्तानों में पाये जाते हैं, सो जीव को स्वतन्त्र तत्त्व विना माने किसी तरह असन्दिग्ध रीति से घट नहीं सकता।

<sup>, †</sup> जो कार्य से भिन्न हो कर उमका कारण वनता है वह निमित्तकारण कडलाना है। जैसे कपड़े का निमित्तकारण पुतलीयर।

<sup>§</sup> जो स्वय हो कार्यरूप मे परिखत होता है वह उस कार्य का उपादान-कारण कहलाता है। जैसे कपड़े का उपादानकारण सूत।

- (१८)प्र०-इस समय विज्ञान प्रवल प्रमाण समका जाता है, इस लिये यह वतलाइये कि क्या कोई ऐसे भी वैज्ञानिक हैं जो विज्ञान के आधार पर जीव को स्वतन्त्र तन्त्र मानते हो ?
  - ख॰-हाँ, उदाहरणार्थक्ष सर 'श्रोलीवरलाज' जो यूरोप के एक प्रसिद्ध वैज्ञानिक है और कलकत्ते के 'जग-दीशचन्द्र वसु, जो कि संसार भर में प्रसिद्ध वैज्ञा-निक हैं। उन के प्रयोग व कथनों से स्वतन्त्र चेतन तत्त्व तथा पुनर्जन्म श्रादि की सिद्धि में सन्देह नहीं रहता। श्रमेरिका श्रादि में श्रीर भी ऐसे श्रनेक विद्वान हैं, जिन्हों ने परलोकगत श्रात्माश्रों के सम्बन्ध में वहुत कुछ जानने लायक खोज की है।
- (२०)प०-जीव के अस्तित्व के विषय में अपने को किस सबूत पर भरोसा करना चाहिए ?
  - उ०-श्रयन्त एकाप्रतापूर्वक चिरकाल तक श्रात्मा का ही मनन करनेवाले निःस्वार्थ ऋषियों के वचन पर, तथा स्वानुभवं पर।
- (२१)प०-ऐसा अनुभव किस तरह प्राप्त हो सकता है?
  - उ०-चित्त को शुद्ध कर के एकायतापूर्वक विचार व मनन करने से।

<sup>\*</sup> देखो-श्रात्मानन्द-जैन-पुस्तक-प्रचारक-मण्डल श्रागरा द्वारा प्रकाशित हिन्दी प्रथम "कम्प्रद्रश्य" की प्रस्तावना पृ० ३८॥

<sup>§</sup> देखो-हिन्दीयन्थरत्नाकरकार्यालय, वंवई द्वारा प्रकाशित 'छुायादश्तन'

(२२)प०-जीव तथा परमेष्ठी का सामान्य स्वरूप तो कुछ रे सुन लिया। अव कहिये कि क्या सव परमेष्ठी एक ही प्रकार के हैं या उन में कुछ अन्तर भी है ?

उ०-सव एक प्रकार के नहीं होते। स्थूल दृष्टि से उन के पाँच प्रकार हैं ऋथीत् उन में आपस में कुछ अन्तर होता है।

(२३)प०-वे पाँच प्रकार कौन हैं ? और उन में अन्तर क्या है ? उ०-ऋरिहन्त, सिद्ध, श्राचार्य, उपाध्याय श्रौर साधु, ये पाँच प्रकार हैं। स्थूलरूप से इन का अन्तर जा-नने के लिये इन के दो विभाग करने चाहिए। पहले विभाग में प्रथम दो और दूसरे विभाग में पिछले तीन परमेष्ठी सम्मिलित हैं। क्यों कि ऋरिहन्त सिद्ध ये दो तो ज्ञान-दर्शन-चारित्र-वीर्यादि शाक्तियों को शुद्धरूप में-पूरे तौर से विकसित किये हुए होते हैं। पर आचार्यादि तीन उक्त शक्तियों को पूर्णतया प्रकट किये हुए नहीं होते, किन्तु उन को प्रकट करने के लिये प्रयत्नशील होते हैं। अरिहन्त, सिद्ध ये दो ही केवल पूज्य-त्र्यवस्था को प्राप्त हैं. पूजक-स्रवस्था को नहीं। इसी से ये'देव'तत्त्व माने जाते हैं। इस के विप-रीत आचार्य आदि तीन पूज्य, पूजक, इन दोनों श्रवस्थाश्रों को प्राप्त हैं। वे श्रपने से नीचे की श्रेगि वालों के पूज्य श्रौर ऊपर की श्रेणि वालों के पूजक हैं। इसी से ये 'गुरु' तत्त्व माने जाते हैं।

(२४)प्र०-अरिहन्त तथा सिद्ध का आपस में क्या अन्तर है है इसी तरह आचार्य आदि तीनों का भी आपस में क्या अन्तर है ?

उ०-सिद्ध, शरीररहित अत एव पौद्गालिक सब पर्यायों से परे होते हैं। पर अरिहन्त ऐसे नहीं होते। उन के शरीर होता है, इस लिये मोह, श्रज्ञान आदि नष्ट हो जाने पर भी ये चलने, फिरने, बोलने श्रादि शारीरिक, वाचिक तथा मानासिक कियाएँ करते रहते हैं। सारांश यह है कि ज्ञान-चारित्र आदि शक्तियों के विकास की पूर्णता अरिहन्त सिद्ध दोनों में बराबर होती है। पर सिद्ध, याग ( शारीरिक आदि क्रिया ) रहित और अरिहन्त योगसहित होते हैं। जो पहले **अरिहन्त हेाते है वे ही शरीर सागने के बाद** सिद्ध कहलाते हैं । इसी तरह आचार्य, उपाध्याय श्रौर साधुत्रों में साधु के गुण सामान्य रीति से समान होने पर भी साधु की अपेत्ता उपाध्याय श्रौर आ-चार्य में विषेशता होती है। वह यह कि उपाध्याय-पद के लिये सूत्र तथा ऋर्थ का वास्त्विक ज्ञान, पढ़ाने की शाक्ति, वचन-मधुरता श्रौर चर्चा करने का सामर्थ्य त्रादि कुछ खास गुगा प्राप्त करना जरूरी है, पर साधुपद के लिये इन गुगों की कोई खास जरूरत नहीं है। इसी तरह आचार्यपद के लिये शासन चलाने की शक्ति, गच्छ के हिताहित की जवाब-देही, श्रतिगम्भीरता श्रौर देश-काल का विशेष

ज्ञान आदि गुण चाहिए। साधुपद के लिये इन गुणी को प्राप्त करना कोई खास जरूरी नहीं है साधुपद के लिये जो सत्ताईस गुण जरूरी है वे तो आचार्य और उपाध्यान मे भी होते हैं, पर इन के श्रलावा उपाध्याय में पच्चीम और श्राचार्य में छत्तीस गुण होने चाहिए अर्थात् साधुपद की श्रवेद्या उपाध्यायपद का महत्त्व श्राधिक, श्रोर उपा-ध्यायपद की श्रपेक्ता छ।चार्यपद का महत्त्व श्रधिक है। (२५)प्र०-सिद्ध तो परोच्च हैं, पर अरिहन्त शरीरधारी होने के कारण प्रत्यच हैं। इस लिये यह जानना जरूरी है कि जैसे हम लोगों की अपेद्या अरिहत्त की ज्ञान त्रादि आन्तरिक शाक्तियाँ अलौकिक होती हैं वैसे ही उन की वाह्य अवस्था में भी क्या हम से कुछ विशेषता हो जाती है ?

उ०- श्रवश्य । भीतरी शक्तियाँ पारिपूर्ण प्रकट हो जाने के कारण आरहन्त का प्रभाव इतना अलै। किक वन जाता है कि साधारण लोग इस पर विश्वास तक नहीं कर सकते। अभिहन्तका सारा व्यवहार लोकोत्तरश्च होताहै। मनुष्य,पशु पची छादि भिन्न २ जाति के जीव छारिद्न्त

यतो नाहारनीहारी. गाँचरी चर्भचचुपाम् ॥"
[चीतरागस्तोत्र हितीय प्रकाश, श्लोक म।]

श्रधीत्-[हे भगवन् !] तुन्हारी रहन-तहन श्राश्रवेकारक अत एव लोकोत्रर ए. वया कि न तो आप का आहार देखने में आता और न नेश्रार (पाखाना)।

<sup>ै &#</sup>x27;'लोकोत्तरचमत्कार,-करी तव भवस्थितिः।

के उपदेश को अपनी २ भाषा में समक लेते हैं। साँप न्यौलां, चूहा, बिल्ली, गाय, बाघ आदि जनम-श्रु प्राणी भी समवसरण में वेर (देष) वृत्ति छोड़ कर मातृभाव धारण करते हैं। आरिहन्त के वचन में जो पैंतिस गुण होते हैं वे औरों के वचन में नहीं होते। जहाँ आरिहन्त विराजमान होते हैं वहाँ मनुष्य आदि की कौन कहे, करोड़ों देव हाजिर होते, हाथ जोड़े खड़े रहते, भाक्त करते और अशोकवृत्त आदि आठ प्रातिहायाँ की रचना करते हैं। यह सब अरिहन्त के परमयोग की विभूति॥ है।

† "तेपामेव स्वस्वमापा, परिशाममनोहरम्। श्रप्येकरूपं वचनं, यत्ते धर्माववोधकृत्॥"

[वीतरागस्तोत्र, तृतीय प्रकाश, श्लोक ३।]

र "त्र्रहिंसाप्रतिष्ठायां तत्सिन्निधौ वेरत्यागः।"

[ पातञ्जल-योगसूत्र ३४-६६।]

‡ देखां-'जैनतत्त्वार्श ' पृ० २।

- "श्रशोकवृत्तः सुरपुष्पवृष्टिविव्यध्वानिश्वामरमासनं च। भामण्डलं दुन्दुभिरातपत्र सत्प्रातिहार्याणि जिनेश्वराणाम्॥" श्रशीत्-१. श्रशोकवृत्त, २.देवो द्वारा की गई फूलों की वर्षा, ३.दिव्य-

ध्वनि, ४. देवो द्वारा चामरों का ढोरा जाना, ५. अधर सिंहासन, ६. भा-मण्डल, ७. देवों द्वारा वजाई गई दुन्दुभि और ८. छत्र, ये जिनेश्वरों के आठ प्रातिहाय है।

∥ देखो-' वीतरागस्तोत्र ' एवं ' पातञ्जलयोगसूत्र का विभूतिपाद ६'

(२६)प०-ग्रारिहन्त के निकट देवों का आना, उन के द्वारा समवसरण का रचा जाना, जन्म-शत्रु जन्तुओं का आपस में वैर-विरोध त्याग कर समवसरणमें उपिथत होना, चौंतीस आतिशयों का होना, इत्यादि जो आरिहन्त की विभूति कही जाती है, उस पर यकायक विश्वास कैंसे करना १-ऐसा मानने में क्या युक्ति है १

उ०-अपने को जो बातें असम्भव सी मालूम होती हैं वे परमयोगियों के लिये साधारण हैं। एक जंगली भील को चक्रवंत्ती की सम्पात्त का थोड़ा भी खयाल नहीं श्रा सकता। हमारी श्रौर योगियों की योग्यता में ही वड़ा फर्क है। हम विपय के दास, लालच के पुतले, श्रीर श्रास्थिरता के केन्द्र हैं। इस के विपरित योगियों के सामने विपयों का आकर्पण कोई चीज नहीं; लालच उन को ऋता तक नहीं; वे स्थिरता में सुमेरु के समान होते हैं। हम थोड़ी देर के लिये भी मन को सर्वथा स्थिर नहीं रख सकते; किसी के कठोर वाक्य को सुन कर मरने-मारने को तैयार हो जाते हैं; मामूली चीज गुम हो जाने पर हमारे प्राण निकलने सग जाते हैं; स्वार्थान्धता से श्रोरों की कौन कहे आई श्रौर पिता तक भी हमारे लिये शत्रु वन जाते हैं। परम योगी इन सव दोषों से सर्वथा अलग होते हैं। जब उन की आन्तारिक दशा इतनी उच्च हो तब उक्त प्रकार की लोकोत्तर स्थिति होने में केले अचरज नहीं। साधारण योगसमाधि करने वााइे महात्माओं की और उच्च चारित्र वाले साधारण लोगों का भी माहिमा जितनी देखी जाती है उस पर विचार करने से आरिहन्त जैसे परम योगी की लोको-त्तर विभूति में सन्देह नहीं रहता।

- (२७,प०-व्यवहार (बाह्य) तथा निश्चय (श्राभ्यन्तर) दोनों दृष्टि से श्रारहन्त श्रोर,सिद्ध का स्वरूप किस २ प्रकार का है ?
  - उ०-उक्त दोनों दृष्टि से सिद्ध के स्वरूप में कोई अन्तर नहीं है। उन के लिये जो निश्चय है वही व्यवहार है, क्यों कि सिद्ध अवस्था में निश्चय-व्यवहार की एकता हो जाती है। पर अरिहन्त के सम्बन्ध में यह बात नहीं है। अरिहन्त सशरीर होते हैं इस लिये उन का व्यावहारिक स्वरूप तो बाह्य विभावियों से सम्बन्ध रखता है और नैश्चयिक स्वरूप आन्तरिक शाक्तियों के विकास से। इस लिये निश्चय दृष्टि रो अरि-हन्त और सिद्ध का स्वरूप समान समभना चाहिए।
- (२८)प्र०-उक्क दोनों दृष्टि से आचार्य, उपाध्याय तथा सांधु का स्वरूप किस २ प्रकार का है १
  - उ०-निश्चय दृष्टि से तीनों का स्वरूप एक सा होता है। तभनो में मोचमार्ग के आराधन की तत्परता, और

वाहा-म्राभ्यन्तर-निर्मन्थता म्रादि नैश्चियक म्रौर पारमा-धिक स्वरूप समान होता है। पर व्यावहारिक स्वरूप तीनों का थोड़ा-बहुत भिन्न होता है। म्राचार्य की व्यावहारिक योग्यता सब से म्रधिक होती है। क्यों कि उन्हें गच्छ पर शासन करने तथा जनशासन की मिहमा को सम्हालने की जवाबदेही लेनी पड़ती है। उपाध्याय को म्राचार्यपद के योग्य दनने के लिये कुछ विशेष गुण प्राप्त करने पड़ते हैं जो सामान्य साधुन्तों में नहीं भी होते।

(२६)प्र०-परमेष्टियों का विचार तो हुआ। अब यह वतलाइये कि उन को नमस्कार फिस लिये किया जाता है ?

उ०-गुणप्राप्ति के लिये। वे गुणवान् हैं, गुणवानों को नमस्कार करने से गुण की प्राप्ति अवश्य होती है क्यों कि जैसा ध्येय हो ध्याता वसा हा वन जाता है। दिन-रात चोर और चोरी की भावना करने वाला मनुष्य कभी प्रामाणिक (साहकार) नहीं वन सकता। इसी तरह विद्या और विद्वान् की भावना करने वाला अवश्य कुछ-न-कुछ विद्या प्राप्त कर लेता है।

#### (३०)प्र०-नमस्कार क्या चीज़ है ?

. उ०-वड़ों के प्रति ऐसा वर्ताव करना।के जिस से उन के प्रति श्रपनी लघुता तथा उन का बहुमान प्रकट हो, वहीं नमस्कार है। (३१)प्र० नया सब अवस्था में नमस्कार का स्वरूप एक सा

छ० नहीं। इस के द्वेत और अद्वेत, ऐसे दो भेद हैं। विशिष्ट स्थिरता प्राप्त न होने से जिस नमस्कार में ऐसा भाव हो कि मैं उपासना करने वाला हूँ और अमुक मेरी उपासना का पात्र है, वह द्वेत-नमस्कार है। राग-द्वेष के विकल्प नष्ट हो जाने पर चित्त की इतनी अधिक स्थिरता हो जाती है कि जिस में आत्मा अपने को ही अपना उपास्य समकता है और केवल स्वरूप का ही ध्यान करता है, वह अद्वेत-नमस्कार है।

(३२)प०- उक्त दोनों में से कौन सा नमस्कार श्रेष्ठ है ? उ०- श्रदेत। क्यों कि देत नमस्कार तो श्रदेत का साधन-

मात्र है।

(३३)प्र०-मनुष्य की बाह्य-प्रद्यत्ति, किसी अन्तरङ्ग भाव से प्रेरी हुई होती है। तो फिर इस नम्स्कार का प्रेरक, मनुष्य का अन्तरङ्ग भाव क्या है १

ज∘−भक्ति।

(३४)प०-उस के कितने भेद हैं ?

उ०-दो। एक सिद्ध-भाक्ति श्रीर दूसरी बोगि-भाक्ति। सिद्धों के श्रनन्त गुणों की भावना भाना सिद्ध-भिक्त है श्रीर योगियों (मुनियों) के गुणों की भावना भाना योगि-भूक्ति। भूध)प०-पहिले अरिहन्तों को और पीछे सिद्धादिकों को नगस्कार करने का क्या सबव है।

उ०-वस्तु को प्रतिपादन करने के कम दो है। ते हैं। एक पूर्वानुपूर्वी छौर दूसरा परचानुपूर्वी। प्रधान के वाद अप्रधान का कथन करना पूर्वानुपूर्वी है और अप्रधान के वाद प्रधान का कथन करना परचानुपूर्वी है। पाँचों परमेष्ठियों में 'सिद्ध' सब से प्रधान हैं और 'साधु' सब से अप्रधान, क्यों कि सिद्ध-अवस्था चेतन्य-शिक के विकास की आखिरी हद है और साधु-अवस्था उस के साधन करने की प्रथम भूमिका है। इस लिये यहाँ पूर्वानुपूर्वी कम से नमस्कार किया गया है।

(३६)प०-श्रगर पाँच परमेष्टियों को नमस्कार पूर्वानुपूर्वी क्रम से किया गया है तो पहिले सिद्धों को नमस्कार किया जाना चाहिए, श्रारहन्तों को कैसे ?

उ०-यद्यपि कर्म-विनाश की श्रपेत्ता से 'श्रिहन्तों' से 'सिद्ध' श्रेष्ठ हैं। तो भी कृतकृत्यता की श्रपेत्ता से दोनों समान ही हैं श्रीर व्यवहार की श्रपेत्ता से तो 'सिद्ध' से 'श्रिरहन्त' ही श्रेष्ठ हैं। क्यों कि 'सिद्धों' के परोत्त स्वरूप को वतलाने वाले 'श्रिरहन्त' ही तो हैं। इस लिये व्यवहार-श्रपेत्तया 'श्रिरहन्तों' को श्रष्ठ गिन कर पहिले उन को नमस्कार किया गया है।

### विषयानुक्रमणिका।

१. न	मस्कार सूत्र।	••••	••••	१
२. पं	चिंदिय सूत्र ।	****	****	<b>ર</b>
[.]	बह्मचर्य की नौ गुप्तियाँ 1]	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	** Y 1	3
₹. ₹	ामासमेण सूत्र ।	****	15 ••••	8
४. सु	गुरु को सुख-शान्ति-पृ	च्छां।	****	4
५. इ	रियावहियं सूत्र ।	· .	****	77
६. त	स्स उत्तरी सूत्र ।	- I	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	4
[	तीन शल्यों के नाम ।]	*	•••	\$
૭. ૩	ननत्थ ऊससिएणं सूत्रे	1	£-	१०
,[4	आदि'-शब्द से प्रहण किये	गये चार आर	irt ij	97
८. र	गेगस्स सूत्र ।	••••	••••	१२
· [:	तीर्थेकरों के माता-पिता आ	दि के नाम ।]	- 1,	
		****		25
१०. ₹	गमायिक पारने की सू	त्रं (सामाहर	वियंजुत्तो )	१९
[,	मन, वचन और काय के	वत्तीस दोष 1		२०
११. ज	गचिंतामणि सूत्र ।	****	****	२ं१
[	एक-सौ सत्तर विहरमाण वि	जेनों की संख्या	<b>[1]</b>	₹३
	वीस विहरमाण जिनों की		***	२४
_	विचिस्त्र।		****	२८
१३. ह	सिंखुणं सूत्रं।	••••	4 4 4 4	77
	गवंति चेइआई सूत्र ।	•	**** v	३३
	नावंत केविं साह्नि ।		***** 3)	इं ४
			-	

## [ R ]

१६. परमेष्ठि-	नमस्कार।	•••	****	३५
१७. उवसगा	हरं स्तोत्र ।	••••	• •'•	77
[ उवस्पगह	रं स्तोत्र के बनाने	का निमित्त	11]	"
१८. जय वीर	पराय सूत्र ।	•••	• • •	38
संक्षिप्त	और विस्तृत प्रार्थ	नाओं की म	र्यादा ।]	22.
१९. अरिहंत	चेइयाणं सूत्र	****	• • • •	४२
२०. कलाणव	हंदं स्तुति ।	,	• • • •	४३
	ावानल स्तुति ।		* ***	, 80
•	की परिभाषा । ]		•••	५०
	तीन अर्थ ।]		•••	"
	वर-दीवड्ढे सूत्र		• • •	, ५२
_	अङ्गों के नाम । ]		• • •	,,
२३. सिद्धाणं	बुद्धाणं सूत्र।	****	*****	५६
२४. वेयावच		• • •		६०
२५. भगवान	अादि को वन्त	इन ।	r • • •	. ६१
_	पडिक्कमणे ठ			77
	में ठाइडं सूत्र ।			, ६२
	की गाथाएँ।		3 • • • •	६४
	और उत्कालिक	••• ने प्रश्ले सर	*	ĘĘ
		•	त्रम्य ।	' ৩३
२९. सुगुरु-	•	••••	•••	
	कार के सुगुरु।]	•••	<b></b>	, ,,
-	अकार के वन्दनों व			23
ि संतर-	ान्दन के पच्चीस <sup>्</sup>	आवश्यक 🏻	, 9,8 °C	, <b>9</b> ¥

	_	
३०. देवसिअं आलोउं सूत्र ।	****	106
३१. सात लाख।	•••	. 60
३२. अठारह पापस्थान ।	••••	77
[ 'योनि-' शब्द का अर्थ ।]	•••	"
३३. संव्वस्सवि।	••••	८१.
३४. वंदित्तु सूत्र । ं	****	33
[ अतिचार और भङ्ग का अन्तर ।]	•••	,,
[ अणुत्रतादि त्रतों के विभागान्तर'।]	•••	. 66
चतुर्थ-अणुवती के भेदं और उन के अति	वार-विषय	<b>5</b> , "
मत-मतान्तरः।]	•••	54
ि 'परिमाण-अतिकमण-' नामक अतिचार ।	का खुलासा	1] 36
[ऋदि गौरव का स्वरूप।]	•••	998
[ प्रहण शिक्षा का स्वरूप 1 ]	•••	"
[ आसेवन शिक्षां का स्वरूप । ]	•••	**
[ समिति का स्वरूप और उस के भेद । ]	•••	"
[ गुप्ति और समिति का अन्तर । ]		,,
[ ग्रिप्ति का स्वरूप और उस के भेद । ]	•••	990
[ गौरव और उस के भेदों का स्वरूप।]	•••	,
[ संज्ञा का अर्थ और उस के भेद ।]	•••	Đ
िकषाय का अर्थ और उस के भेद।	***	0
[ दण्ड का अर्थ और उस के भेद ।]	,	186
३५. अब्सुट्ठियो सूत्र ।	,	१२६
	****	
३६. आयरिअउवज्झाए सूत्र । [ गच्छ, कुल और गण का अर्थ ।]	••••	१२८
	*** 	928
३७नमोऽस्तुं वर्धमानाय ।	_ • • • •	१ <b>३०</b> , ;
I ?	4	-

		•
३८. विशाललोचन ।	• • • •	१३२
३९. श्रुतदेवता की स्तुति ।	•••	१३४
४०. क्षेत्रदेवता की स्तुति ।	••••	१३५
४१. कंगलदल स्तुति।	••••	१३६
४२. अड्ढाइज्जेसु सूत्र।	••••	१३७
िशीलाङ्ग के अठारह हजार भेदों का कम	1] '	,,,
४३. वरकनक सूत्र।	••••	१३८
४४. लघुशान्ति-स्तव।	••••	१३९
[ लघुशान्ति-स्तव के रचने का और उस के	प्रातिकमण	
में शरीक हो ने का सवव ।]	•••	23
४५. चडक्कसाय सूत्र I' ·	••••	१४९
४६. भरहेसर की सज्झाय।		१५१
उक्त भरतादि को संद्विप्त परिचय ।	J	१४४
४७. मन्नह जिणाणं सज्झाय ।	• • • •	१६६
४८. तीर्थ-वन्दनः।	1 *** 1	१६९
	1	१७२
[ पौषध व्रत की स्वरूप और उस के भेदोप	मेदि । ]	"
५०. पोसंह पारने का सूत्र ।	••••	१७४
.५१. पच्चक्खाण सूत्र्।	~ · · ·	१७५
दन के प्रचक्खाण।	ر پياندو	•
पच्चक्खाण के भेदोपभेद और उन का स्व	ह्नप् ।	"
💛 "१-नमुक्कारसहिय मुट्टिसहिये पूरुवर	म्बाग् ।	27
२-पोरिसी-साढपोरिसी-पंच्यक्खाण		ं १७=
	(	

## [ 4 ]

	३-पुरिमङ्ढ-ग्रवर्ढ-पच्चक्खाग्।	•••	१५६
r	४-एगासण् बियासण् तथा पकलठाने क	। पच्चक	
	[ विकृति का अर्थ और उस के मेद ।]	•••	\$50
	५ -भ्रायंविल-पच्चक्लाग् ।	•••	१८३
	६-तिविद्दाद्दार-उपवास-पञ्चक्खाया।	•••	१८४
	७-चउव्विहाहार-उपवास-पच्चक्खागा।	• • •	25%
	गत के पच्चक्खाण।	•••	१८६
	१-पाग्रहार-पञ्चक्खाग् ।	•••	75
	२-च उवित्रहाहार-पच्चक्खाण् ।	***	97
	३-तिविहाहार-पच्चक्खाण ।	***	79
	४-दुविहाहार-पञ्चक्खागा ।	•••	१८७
	५-देसावगासिय-पच्चक्खाग् ।	•••	29
५२.	संथारा पोरिसी ।	•••	१८८
	[ द्रव्यादि चार चिन्तन । ]	•••	१५९
५३.	स्नातस्या की स्तुति ।	•••	१९४
	विधियाँ। •••	•••	१९७
	सामायिक लैने की विधि ।	•••	95
	[ छोगस्स के काउस्सम्म का काल-मान ]	•••	१९९
	[ पडिलेहण के पचास वोल 1]	•••	,,
	सामायिक पारने की विधि।	•••	२०१
	दैवसिक-प्रतिक्रमण की विधि।	•••	२०२
	[ चैत्य-वन्दन के बारह आधिकारों का विवरण	H	23
	रात्रिक-प्रतिक्रमण की विधि।	•••	२०८
	पौषध तैने की विधि।	•••	२१०
	देव-वन्दन की विधि ।	***	२११

## [ & ]

पऊगा-पोरिसी की विधि-।	864	२१२	
पच्चक्खागा पारने की वि	_	• • •	२१४
पौषध पारने की विधि।		•••	२१ =
संधारा पोरिसी पढ़ान की	विधि ।	•••	7.7
लिर्फ रात्रि के चार पहर क		को वि	ध २२०
ब्राठ पहर के तथा रात्रि के			
चैत्य-वन्दन-स्तवनादि ।	••••	****	२२२
चैत्यत्वन्द्न ।	***	: •••	19
श्रीसीमन्धरस्वामी का चेत	य-वन्दन।	844	25
(१)		•••	"
(२)		***	२२३
श्रीसीमन्धरस्वामी का स्त	विन ।	•••	
(१)		•••	२२४-
<b>(</b> २)		•••	95
श्रीसीमन्धरस्वामी की स्तु	ति ।	•••	<b>२</b> २४
[ स्तुति और स्तवन का अन्त	(1)	•••	<b>"</b>
श्रीसिद्धाचलजी का चैत्य-	वन्द्न ।	• ••	
(१)		•••	२२६
(२)			, ,
श्रीसिद्धाचलजी का स्तव	न ।	• • •	
(8)		•••	>>
(२)		•••	' २२७
(३)		049	15
थीसिद्धाचलजी की स्तुति	ते। १–२	620	1 225
-			

.[ 0	]		
५४. भुवनदेवता की स्तुति। ५५. क्षेत्रदेवता की स्तुति।	****	****	, २१९ ५१९
५६. सकलाईत् स्तोत्र ।	••••	* ****	२३०
[चार निक्षेपों का अर्थ।]			२३१
५७. अजित-शान्ति स्तवन ।	••••	****	२५०
५८. बृहत् शान्ति ।	****	••••	२८७
[ बृहत् शान्ति को प्रन्थान्तर का ए	क प्रकरण-ि	वेशेप	
. होने का प्रमाण ।]	•••	•••	23
५९. संतिकर स्तवन।	••••	****	२९६
६०. पाक्षिक अतिचार ।	****	****	२०३
चैत्य-वन्दन-स्तवनादि ।	****	••••	<b>३२१</b>
दूज का चैत्य-चन्दन।	***	•••	<b>,</b> ,
पञ्चमी का चैत्य-वन्दन।	•••	•••	३२२
श्रष्टभी का चैत्य-वन्दन।	•••	***	३२३
एकादशी का चैत्य-वन्दन।	•••	•••	35
सिद्धचक जी का चैत्य-वन्दन	11	• * •	રૂરક
पर्युषण का चैत्य-वन्दन।	***	***	324
दिवाली का चैत्य-वन्दन।	•••	***	"
दूज का स्तवन।	***	***	326
पञ्चमी का स्तवन ।	• • •	#- ·	320
श्राष्ट्रमी का स्तवन।	0-06		325
पकादशी का स्तवन।	,	•••	328
क्षिद्धचक (नवपद् ) जी का	स्तवन ।	200	338
पर्युषण पर्व का स्तवन ।	•••	•••	<b>३३</b> २
्दिवाली का स्तवन।	***	3 •••	333
. सम्मेतशिखर का स्तवन।	•••		, 33.

वान भी का समय ।			
ग्रावू जी का स्तवन।	••	• • •	52
तारङ्गा जी का स्तवन।	***	•••	-334
रागाकपुर का स्तवन।	•••	•••	३३६
ग्रादीश्वर जो का स्तवन ।	•••	•••	३३७
श्रीग्रनन्तनाथ जिन का स्तव	न ।	***	३३८
श्रीमहावीर जिन का स्तवन	1	***	27
दूज की स्तुति।	•••	•••	ૈરફેંદ
पञ्चभी की स्तुति।		•••	380
	•••	•••	
श्रप्टमी की म्तुति।	•••	***	३४१
पकादशी की स्तुति।	•••	•••	- ३४२
सिद्धचक्र जी की स्तुति।	•••	•••	-इ४३
पयुषग्र पर्व की स्तुति।	•••	+	३४४ः
दिवाली की स्तुति।	•••	***	३४४
क्रोध की सल्काय।	•••	•••	22
मौन एकादशी की सल्काय।	***	•••	રૂપ્ટર્દ
श्राप स्वभाव की संत्रकाय।	•••	•••	इंश्रं
श्रनित्य भावना की सर्क्साय।	1		385
एकत्व भावना की सज्काय।		•••	રુકદ
पद । (१)		***	-
(२)	•••	•••	93
(3)	•••	•••	३५०
श्रारति।	•••	449	"
_	***	***	३५१
मङ्गलदीपक।	•••		32
श्रीरत्नाकरपञ्चविशिका ।	•••	•••	३४२.
विधियाँ [२]	****		३६१
पाद्मिक-प्रतिक्रमण् की विधि।	1	****	447
title standard at Idia I		*** c	79
चातुर्मासिक-प्रतिक्रमण् की वि	ग्रध ।	•••	३६३
सांवत्सरिक-प्रतिक्रमण की वि	धि ।	•••	"

## परिशिष्ट ।

स्तव आदि विशेष पाठ ।

सकल-तीर्थ-नमस्कार।

परसमयतिमिरतर्शि।

श्रीपार्श्वनाथ की स्तुति।

श्रीग्रादिनाथ का चत्य-चन्दन।

श्रीसीपन्धर स्वामी का चैत्य-वन्दन।

श्रीसिद्धाचल का चैत्य-वन्द्न।

सामायिक तथा पौषध पारने की गाथा।

जय महायस । श्रीमहाचीर जिन की स्तुति।

श्रुतद्वता की स्तुति। न्त्रत्वेवता की स्तुति।

भुवनदेवता की स्तुति। सिरिथंभणयद्भिय पाससामिगो।

श्रीर्थभण पार्श्वनाथ का चैत्य-वन्दन। श्रीपार्श्वनाथ का चैत्य-वन्द्न।

विधियाँ।

प्रतिक्रम्ण की विधि

प्रभातकालीन सामायिक की विधि। रात्रि-प्रतिक्रमण की विधि।

सामायिक पारन की विधि। संध्याकालीन सामायिक की विधि। • दैवसिक-प्रतिक्रमण की विधि। ...

पाद्मिक, चातुर्मासिक श्रौर सांवत्सरिक-जय तिहुभण् स्तोत्र।

53 १२ १४

१

3

义

75

55

33

3

१०

53

13

११

१५ २०

24

73



वैदिकसमाज में 'सन्ध्या' का, पारसी लोगों में 'खोरदेह अवस्ता' का, यहदी तथा ईसाइयों में 'प्रार्थना' का और मुसल-मानों में 'नमाज़' का जैसा महत्त्व हैं; जैनसमाज में वैसा ही महत्त्व 'आवश्यक' का है।

जैनसमाज की मुख्य दो शाखाएँ हैं, (१) श्वेताम्बर और (२) दिगम्बर। दिगम्बर-सम्प्रदाय में मुनि-परम्परा विच्छिन्न-प्रायः है। इस छिये उस में मुनियों के 'आवश्यक-विधान' का दर्शन सिर्फ़ शास्त्र में ही है, व्यवहार में नहीं है। उस के श्रावक-समुदाय में भी 'आवश्यक' का प्रचार वैसा नहीं है, जैसा' श्वेताम्बर-शाखा में है। दिगम्बरसमाज में जो प्रतिमाधारी या ब्रह्मचारी आदि होते हैं, उन में मुख्यतया सिर्फ़ 'सामायिक' करने का प्रचार देखा जाता है। शृङ्खलाबद्ध रीति से छहों 'आवश्य-कों' का नियमित प्रचार जैसा श्वेताम्बर-सम्प्रदाय में आबाल- वृद्ध-प्रसिद्ध है, वैसा दिगम्वर-सम्प्रदाय में प्रसिद्ध नहीं है। अर्थात् दिगम्वर-सम्प्रदाय में सिलसिलेवार छहों 'आवश्यक' करने की परम्परा दैवासिक, रात्रिक, पाक्षिक, चातुर्मासिक और साम्वत्सरिक-रूप से वैसी प्रचलित नहीं है, जैसी श्वेताम्वर-सम्प्रदाय में प्रचलित है। यानी जिस प्रकार श्वेताम्वर-सम्प्रदाय सायंकाल, प्राप्तःकाल, प्रत्येक पक्ष के अन्त में, चतुर्मास के अन्त में और वर्ष के अन्त में स्त्रियों का तथा पुरुषों का समुदाय अलग-अलग या एकत्र हो कर अथवा अन्त में अकेला व्यक्ति ही सिलसिले से छहों 'आवश्यक' करता है, उस प्रकार 'आवश्यक' करने. की रीति दिगम्बर-सम्प्रदाय में नहीं है।

श्वेताम्बर-सम्प्रदाय की भी दो प्रधान शाखाएँ हैं:— (१)मूर्तिपूजक और (२) स्थानकवासी । इन दोनों शाखाओं की
साधु-श्रावक—दोनों संस्थाओं में दैवसिक, रात्रिक आदि पाँचों
प्रकार के 'आवश्यक' करने का नियमित प्रचार अधिकारानुरूप बराबर चला आता है।

मृतिपूजक और स्थानकवासी—दोनों शाखाओं के साधुओं को तो सुवह-शाम अनिवार्यरूप से 'आवश्यक' करना ही पड़ता. है; क्योंकि शास्त्र में ऐसी आज्ञा है कि प्रथम और चरम तीर्थ-कर के साधु 'आवश्यक' नियम से करें। अत एव यदि वे उस. आज्ञा का पालन न करें तो साधु-पद के अधिकारी ही नहीं. समझे जा सकते।

श्रावकों में 'आवश्यक' का प्रचार वैकाल्पक है। अर्थात् जो भावुक और नियम वाले होते हैं, वे अवस्य करते हैं और अन्य श्रावकों की प्रवृत्ति इस विषय में ऐच्छिक है। फिर भी यह देखा जाता है कि जो नित्य 'आवश्यक' नहीं करता, वह भी पक्ष के बाद, चतुर्मास के बाद या आख़िरकार संवत्सर के बाद, उस को यथासम्भव अवस्य करता है। स्वेताम्बर-सम्प्रदाय में 'आवश्यक-क्रिया' का इतना आदर है कि जो व्यक्ति अन्य किसी समय धर्मस्थान में न जाता हो, वह तथा छोटे-बड़े बालक-बालिकाएँ भी बहुधा साम्वत्सरिक पर्व के दिन धर्मस्थान में 'आवश्यक-क्रिया' करने के लिये एकत्र हो ही जाते हैं और उस किया को करके सभी अपना अहोभाग्य समझते हैं। इस प्रवृत्ति से यह स्पष्ट है कि 'आवश्यक-किया' का महत्त्व श्वेताम्बर-सम्प्रदाय में कितना अधिक है। इसी सबब से सभी लोग अपनी सन्तित को धार्मिक शिक्षा देते समय सब से पहले 'आवश्यक-ित्रया' सिखाते हैं।

जन-समुदाय की सादर प्रवृति के कारण ' आवश्यक-किया ' का जो महत्त्व प्रमाणित होता है, उस के। ठीक-ठीक समझाने के लिये 'आवश्यक-क्रिया' किसे कहते हैं ! सामायिक आदि प्रत्येक 'आवश्यक' का क्या स्वरूप है ! उन के भेद-क्रम की उपपत्ति क्या है ! आवश्यक-क्रियां आध्यात्मिक क्यों है !' इत्यादि कुछ मुख्य प्रश्नों के ऊपर तथा उन के अन्तर्गत अन्य प्रश्नों के ऊपर इस जगह विचार करना आवश्यक है।

परन्तु इस के पहले यहाँ एक बात बतला देना ज़रूरी है। और बह यह है कि 'आवश्यक-क्रिया' करने की जो विधि चूर्णि के जमाने से भी बहुत प्राचीन थी और जिस का उल्लेख श्रीहरिभद्रसूरि-जैसे प्रतिष्ठित आचार्य ने अपनी आवश्यक-वृत्ति, पृ०, ७९० में किया है। वह विधि वहुत अंशों में अप-रिवर्तितरूप से ज्यों की त्यों जैसी श्वेताम्बर-मूर्तिपूजक-सम्प्रदाय में चली आती है, वैसी स्थानकवासी-सम्प्रदाय में नहीं है। यह बात तपागच्छ, खरतरगच्छ आदि गच्छों की सामाचारी देखने से स्पष्ट माॡम हो जाती है। स्थानकवासी-सम्प्रदाय की सामाचारी में जिस प्रकार 'आवश्यक-क्रिया' में बोले जाने वाले कई प्राचीन सूत्रों की, जैसे:-पुक्लरवरदीवड्ढे, सिद्धाणं वुद्धाणं, अरिहंतचेइयाणं, आयरियउवज्झाए, अब्सुद्ठियोऽहं, इत्यादि की काट-छाँट कर दी गई है, इसी प्रकार उस में प्राचीन विधि की भी काट-छाँट नजर आती है। इस के विपरीत तपागच्छ, खरतरगच्छ आदि की सामाचारी में 'आवश्यक' के प्राचीन सूत्र तथा प्राचीन विधि में कोई परिवर्तन किया हुआ नजर नहीं आता । अर्थात् उस में 'सामायिक-आवश्यक' से ले कर यानी प्रतिक्रमण की स्थापना से छे कर 'प्रत्याख्यान' पर्यन्त के छहीं 'आवश्यक' के सूत्रों का तथा बीच में विधि करने का सिलसिला बहुया वही है, जिस का उल्लेख श्रीहरिभद्रसूरि ने किया है। यद्यपि प्रतिक्रमण-स्थापन के पहले चैत्य-वन्दन करने की

और छठे 'आवश्यक' के वाद सज्झाय, स्तवन, स्तोत्र आदि

पढ़ने की प्रथा पीछे सकारण प्रचलित हो गई है; तथापि
मूर्तिपूजक-सम्प्रदाय की 'आवश्यक-क्रिया'-विषयक सामाचारी में
यह बात ध्यान देने योग्य है कि उस में कहीं 'आवश्यकों'
के सूत्रों का तथा विधि का सिलसिला अभी तक प्राचीन ही
चला आता है।

'आवश्यक' किसे कहते हैं ?: — जो किया अवश्य करने योम्म है, उसी को "आवश्यक" कहते हैं । 'आवश्यक-किया' सब के लिये एक नहीं, वह अधिकारी-भेद से जुदी-जुदी है। एक व्यक्ति जिस किया को आवश्यक कर्म समझ कर नित्यप्रति करता है, दूसरा उसी को आवश्यक नहीं समझता। उदाहरणार्थ—एक व्यक्ति काञ्चन-कामिनीं को आवश्यक समझ कर उस की प्राप्ति के लिये अपनी सारी शाक्ति खर्च कर डाळता है। और दूसरा काञ्चन-कामिनी को अनावश्यक समझता है और उस के संग से बचने की कोशिश ही में अपने बुद्धि-बल का उपयोग करता है। इस लिये 'आवश्यक-किया' का स्वरूप लिखने के पहले यह जना देना ज़रूरी है कि इस जगह किस प्रकार के अधिकारियों का आवश्यककर्म विचारा जाता है।

सामान्यरूप से शरीर-धारी प्राणियों के दो विभाग हैं:—'
(१) बहिर्दृष्टि और (२) अन्तर्दृष्टि । जो अन्तर्दृष्टि हैं—जिन की दृष्टि
आत्मा की ओर झुकी है अर्थात् जो सहज सुख को व्यक्त करने
के विचार में तथा अयत्न में लगे हुए हैं, उन्हीं के 'आवश्यक-कर्म' का विचार इस जगह करना है । इस कथन से यह स्पष्ट सिद्ध है कि जो जड़ में अपने को नहीं भूछे हैं--जिन की हिण्ट को किसी भी जड़ वस्तु का सौन्दर्य छुमा नहीं सकता, उन का 'आव- इयक-कर्म' वही हो सकता है, जिस के द्वारा उन का आत्मा सहज सुख का अनुभव कर सके। अन्तर्दाण्ट वाले आत्मा सहज सुख का अनुभव तभी कर सकते हैं, जब कि उन के सम्यक्त्व, चेतना, चारित्र आदि गुण व्यक्त हों। इस लिये वे उस किया को अपना 'आवश्यक-कर्म' समझते हैं, जो सम्यक्त्व आदि गुणों का विकास करने में सहायक हों। अत एव इस जगह संक्षेप में 'आवश्यक' की व्याख्या इतनी ही है कि ज्ञानादि गुणों को प्रकट करने के लिये जो किया अवश्य करने योग्य है, वही 'आवश्यक' है।

ऐसा 'आवश्यक' ज्ञान और किया—उमय परिणाम-रूप अर्थात् उपयोगपूर्वक की जाने वाली किया है। यहीं कर्म आत्मा को गुणों से वासित कराने वाला होने के कारण "आवासक" भी कहलाता है। वैदिकदर्शन में 'आवश्यक' समझे जाने वाले कर्मों के लिये 'नित्यकर्म' शब्द प्रसिद्ध है। जैनदर्शन में अवश्य-कर्तव्य, ध्रव, निग्रह, विशोधि, अध्ययनषट्क, वर्ग, न्याय, आराधना, मार्ग आदि अनेक शब्द ऐसे है, जो कि 'आवश्यक' शब्द के समानार्थक—पर्याय हैं (आ०-वृत्ति, पृ० भुव)।

सामायिक आदि प्रत्येक 'आवश्यक' का स्त्ररूप:-स्थूल हिन्ट से 'आवश्यक-क्रिया' के छह विभाग—भेद किये गये हैं:-(१) सामायिक, (२) चतुर्विशतिस्तव, (३) वन्दन, (४) प्रतिक्रमण, (५) कांयोत्सर्ग और (६) प्रत्याख्यान।

(१) राग और द्वेष के वश न हो कर सममाव—मध्यस्थमाव में रहना अर्थात् सब के साथ आत्मतुल्य व्यवहार करना 'सामायिक' हैं (आ०-नि०, गा० १०३२)। इस के (१) सम्यक्त्वसामायिक, (२) श्रुतसामायिक और (३) चारित्रसामायिक, ये तीन भेद हैं। क्योंकि सम्यक्त्व द्वारा, श्रुत द्वारा या चारित्र द्वारा ही समभाव में स्थिर रहा जा सकता है। चारित्रसामायिक भी अधिकारी की अपेक्षा से (१) देश और (२) सर्व, यों दो प्रकार का है। देशसामायिकचारित्र गृहस्थों को और सर्वसामायिकचारित्र साधुओं को होता है (आ०-नि०, गा० ७९६)। समता, सम्यक्त्व, शान्ति, सुविहित आदि शब्द सामायिक के पर्याय हैं (आ०-नि०, गा० १०३३)।

(२) चतुर्विशतिस्तवः—चौबीस तीर्थंकर,जो कि सर्वगुण-सम्पन्न आदर्श हैं, उन की स्तुति करने रूप है । इस के (१) द्रव्य और (२) भाव, ये दो भेद हैं । पुष्प आदि सान्विक वस्तुओं के द्वारा तिर्थंकरों की पूजा करना 'द्रव्यस्तव' और उन के वास्तिवक गुणों का कीर्तन करना 'भावस्तव' हैं (आ०, प्र० ४९२)। अधिकारी-विशेष —गृहस्थ के लिये द्रव्यस्तव कितना लाभदायक है, इस बात को विस्तारपूर्वक आवश्यक-निर्युक्ति, प्र० ४९२-४९३ में दिखाया है।

(३) वन्दन: मन, वचन और शरीर का वह न्यापार वन्दन् है, जिस से पूज्यों के प्रति बहुमान प्रगट किया जाता है। शास्त्रं में वन्दन के, चिति-कर्म, कृति-कर्म, पूजा-कर्म आदि पर्याय प्रसिद्ध हैं (आ०-नि०, गा० ११०३)। वन्दन के यथार्थ स्वरूप जानने के िये वन्य कैसे होने चाहिये ? वे कितने प्रकार के है ? कौन-कीन अवन्य हैं ? अवन्य-वन्दन से क्या दोष है ? वन्दन करने के समय किन-किन दोषों का परिहार करना चाहिये, इत्यादि वातें जानने योग्य हैं।

द्रव्य और भाव-उभय-चरित्रसंपन्न मुनि ही वन्च हैं (आं०-नि०, गा० ११०६)। वन्द्य मुनि(१)आचार्य,(२)उपाध्याय, (३) पवर्त्तक, (४) स्थाविर और (५) रत्नाधिक-रूप से पाँच प्रकार के हैं (आ०-नि०, गा० ११९५)। जो द्रव्यलिङ्ग और भावलिङ्ग एक-एक से या दोनों से रहित है, वह अवन्च है । अवन्दनीय तथा वन्दनीय के सम्बन्ध में सिक्के की चतुर्भङ्गी प्रसिद्ध है (आ०-नि०, गा० ११३८)। जैसे चाँदी शुद्ध हो पर मोहर ठीक न लगी हो तो वह सिक्का प्राह्म नहीं होता । वैसे ही जो भाव-लिङ्गयुक्त हैं, पर द्रव्यलिङ्गविहीन हैं, उन प्रत्येकबुद्ध आदि को वन्दन नहीं किया जाता । जिस सिक्के पर मोहर तो ठीक लगी है, पर चाँदी अशुद्ध है, वह सिक्का प्राह्म नहीं होता। वैसे ही द्रव्यलिङ्गधारी हो कर जो भावलिङ्गविहीन हैं, दे पार्श्वस्थ आदि पाँच प्रकार के कुसाधु अवन्दनीय हैं। जिस सिक्के को चाँदी और मोहर, ये दोनों ठीक नही है, वह भी अप्राह्य है। इसी तरह जो द्रव्य और भाव-उभयलिङ्गरहित हैं, वे वन्दनीय नहीं । वन्दनीय सिर्फ़ वे ही हैं, जो शुद्ध चाँदी तथा शुद्ध मोहर वाले सिक्के के समान द्रव्य और, भाव-उभय-किङ्गसम्पन्न हैं (आ०-नि०, गा० ११३८)। अवन्य को वन्दन करने से बन्दन करने वाले को न तो कर्म की निर्जरा होती हैं और न कीर्ति ही । बल्कि असंयम आदि दोषों के अनुमोदन द्वारा कर्मबन्ध होता है (आ०-नि०, गा० ११०८)। अवन्ध को बन्दन करने से बन्दन करने वाले को ही दोष होता है; यही बात नहीं, किन्तु अवन्दनीय के आत्मा का भी गुणी पुरुषों के द्वारा अपने को बन्दन करानेरूप असंयम की बृद्धि द्वारा अधःपात होता है (आ०-नि०, गा० १११०)। बन्दन बत्तीस दोषों से रहित होना चाहिये। अनाहत आदि वे बत्तीष दोष आवश्यक-निर्युक्ति, गा० १२०७—१२११ में बतलाये हैं।

(४) प्रमाद-वश शुभ योग से गिर कर अशुभ योग को प्राप्त करने के बाद फिर से शुभ योग को प्राप्त करना, यह 'प्रतिक्रमणे' है। तथा अशुभ योग को छोड़ कर उत्तरोत्तर शुभ योग में वर्तना, यह भी 'प्रतिक्रमणे' है। प्रतिवरण, परिहरण, वारण, निवृत्ति, निन्दा, गर्हा और शोधि, ये सब प्रतिक्रमण के समानार्थक शब्द हैं (आ०-नि०, गा० १२३३)। इन शब्दों का भाव समझाने के लिये प्रत्येक शब्द की व्याख्या पर एक-एक दृष्टान्त दिया गया है, जो बहुत मनोरञ्जक हैं (आ०-नि०, गा० १२४२)।

आवस्यक-सूत्र, पृष्ठ ५५३ ]।

१-"स्वस्थानाद्यन्परस्थानं, प्रमादस्य वद्याद्दतः । तत्रेव क्रमणं भूयः, प्रातिक्रमणमुच्यते ॥ १ ॥"

२-"प्रति प्रति वर्तनं वा, शुभेषु योगेषु मोक्षफलदेषु । निःचल्यस्य यतेर्थत्, तद्वा द्वेयं प्रतिक्रमणम् ॥ १ ॥ "

प्रतिक्रमण का मतलव पीछे छोटना है-एक स्थिति में जा कर फिर मूल स्थिति को प्राप्त करना प्रतिक्रमण है। प्रतिक्रमण शब्द की इस सामान्य व्याख्या के अनुसार ऊपर वतलाई हुई व्याख्या के विरुद्ध अर्थात् अशुभ योग से हट कर शुभ योग को प्राप्त करने के वाद फिर से अशुभ योग को प्राप्त करना यह भी प्रतिक्रमण कहा जा सकता है। अत एव यद्यपि प्रतिक्रमण के (१) प्रशस्त और (२) अप्रशस्त, ये दो भेद किये जाते हैं (आ०, पृ० क्रूड़), तो भी 'आवश्यक-क्रिया' में जिस प्रतिक्रमण का समावेश है, वह अप्रशस्त नहीं किन्तु प्रशस्त ही है; क्योंकि इस जगह अन्तर्दृष्टि वाले-आध्या-रिमक पुरुषों की ही अवश्य-क्रिया का विचार किया जाता है।

(१) दैवसिक, (२) रात्रिक, (३) पाक्षिक, (४) चातुर्मा-सिक और (५) सांवत्सरिक, ये प्रतिक्रमण के पाँच भेद बहुत प्राचीन तथा शास्त्र-संमत हैं; क्योंकि इन का उल्लेख श्रीभद्रवाहुस्वामी तक करते हैं (आ०-नि०, गा० १२४७)। काल-भेद से तीन प्रकार का प्रतिक्रमण भी बतलाया है। (१) भृत काल में लगे हुए दोषों की आलोचना करना, (२) सवर करके वर्तमान काल के दोषों से बचना और (३) प्रत्याख्यान-द्वारा भविष्यत् दोषों को रोकना प्रतिक्रमण है (आ०, पृ० ५५१)।

उत्तरोत्तर आत्मा के विशेष शुद्ध स्वरूप में स्थित होनें की इच्छा करने वाले अधिकारिओं को यह भी जानना चाहिये कि भतिक्रमण किस-किस का करना चाहिये:—(१) मिथ्यात्व, (२) अविरित, कषाय (३) और (४) अप्रशस्त योग, इन चार का प्रातिक्रमण करना चाहिये। अर्थात् मिथ्यात्व छोड़ कर सम्यक्त्व को पाना चाहिये, अविरित का त्याग कर विरित्त को स्वीकार करना चाहिये, कषाय का परिहार करके क्षमा आदि गुण प्राप्त करना चाहिये और संसार बढ़ाने वाले व्यापारों को छोड़ कर आत्म-स्वरूप की प्राप्ति करनी चाहिये।

सामान्य रीति से प्रतिक्रमण (१) द्रव्य और (२) भाव, यों दो प्रकार का है। भावप्रतिक्रमण ही उपादेय है, द्रव्यप्रति-क्रमण नहीं। द्रव्यप्रतिक्रमण वह है, जो दिखावे के लिये किया जाता है। दोष का प्रतिक्रमण करने के बाद भी फिर से उस दोष को बार बार सेवन करना, यह द्रव्यप्रतिक्रमण है। इस से आत्म-शुद्धि होने के वदले धिठाई द्वारा और भी दोषों की पुष्टि होती है। इस पर कुम्हार के बर्तनों को कंकर के द्वारा बार बार फोड़ कर बार बार माँफी माँगने का एक क्षुल्लक-साधु का हष्टान्त प्रसिद्ध है।

(५) धर्म या ग्रुल्क-ध्यान के लिये एकाग्र हो कर शरीर पर से ममता का त्याग करना 'कायोत्सर्ग' है। कायोत्सर्ग को यथार्थ-रूप में करने के लिये उस के दोषों का परिहार करना चाहिये। वे घोटक आदि दोष संक्षेप में उन्नीस हैं (आ०-नि०, गा० १५४६-१५४७)।

कायोश्तर्ग से देह की जडता और बुद्धि की जडता दूर होती है, अर्थात् वात आदि धातुओं की विषमता दूर होती है

और बुद्धि की मन्द्रता दूर हो कर विचार-शक्ति का विकास होता? है। सुख-दुःख-तितिक्षा अर्थात् अनुकूछ और प्रतिकूछ दोनों प्रकार के संयोगों में समभाव से रहने की शक्ति कायोत्सर्ग से पकट होती है। भावना और ध्यान का अभ्यास भी कायोत्सर्ग से ही पृष्ट होता है। अतिचार का चिन्तन भी कायोत्सर्ग में ठीक-ठीक हो सकता है। इस प्रकार देखा जाय तो कायोत्सर्ग बहुत महत्त्व की किया है।

कायोत्सर्ग के अन्दर लिये जाने वाले एक श्वासोछ्वास का काल-परिमाण श्लोक के एक पाद के उच्चारण के काल-परिमाण जितना कहा गया है।

- (६) त्याग करने को 'प्रत्यास्यान' कहते है। त्यागने योग्य वस्तुएँ (१) द्रव्य और (२) भाव-रूप से दो प्रकार की हैं। अन्न, वस्त्र आदि वाह्य वस्तुएँ द्रव्यरूप हैं और अज्ञान, असंयम आदि वेभाविक परिणाम भावरूप हैं। अन्न, वस्त्र आदि वाह्य वस्तुओं का त्याग अज्ञान, असंयम आदि के द्वारा भावत्याग-पूर्वक और भावत्याग के उद्देश्य से ही होना चाहिये। जो द्रव्यत्याग भावत्याग-पूर्वक तथा भावत्याग के िक्ये नहीं किया जाता, उस से आत्मा को गुण-प्राप्ति नहीं होती।
- (१) श्रद्धान, (२) ज्ञान, (३) वन्दन, (४) अनुपालन, (५) अनुभाषण और (६) भाव, इन छह शुद्धियों के सहित किये जाने वाला प्रत्याख्यान शुद्ध प्रत्याख्यान है (आ०,प्र० क्ष्रि)।

पत्याख्यान का दूसरा नाम गुण-घारण है, सो इस छिने '
कि उस से अनेक गुण पाप्त होते हैं । प्रत्याख्यान करने से
आसव का निरोध अर्थात् संवर होता है । संवर से तृष्णा का
नाश, तृष्णा के नाश से निरुपम समभाव और ऐसे समभाव से
कमशः मोक्ष का लाम होता है ।

ऋम की स्वाभाविकता तथा उपपत्तिः—जो अन्तर्दृष्टि वाले हैं, उन के जीवन का प्रधान उद्देश्य समभाव-सामायिक शाप्त करना है। इस लिये उन के प्रत्येक व्यवहार में सममाव का दर्शन होता है। अन्तर्दृष्टि वाले जब किसी को समभाव की पूर्णता के शिखर पर पहुँचे हुए जानते हैं, तब वे उस के वास्ताविक गुणों की स्तुति करने रूगते है। इसी तरह वे सम-भाव-स्थित साधु पुरुष को वन्दन-नमस्कार करना भी नहीं मूलते । अन्तर्दृष्टि वालों के जीवन में ऐसी स्फूर्ति-अप्रमत्तता होती है कि कदाचित् वे पूर्ववासना-वश या कुसंसर्ग-वश समभाव से गिर जायँ, तब भी उस अप्रमत्तता के कारण प्रति-क्रमण करके वे अपनी पूर्व-भास स्थिति को फिर से पा छेते हैं और कभी-कभी तो पूर्व स्थिति से आगे भी बढ़ जाते हैं। ध्यान ही आध्यात्मिक जीवन के विकास की कुंजी है। इस के लिये अन्तर्देष्टि वाले बार बार ध्यान-कायोत्सर्ग किया करते हैं। ध्यान द्वारा चित्त-शुद्धि करते हुए वे आत्मस्वरूप में विशेषतया लीन हो जाते हैं। अत एव जड़ वस्तुओं के भोग का परित्याग-प्रत्याख्यान भी उन के लिये साहजिक क्रिया है।

इस प्रकार यह स्पष्ट सिद्ध है कि आध्यात्मिक पुरुषों के उच्च तथा स्वामाविक जीवन का प्रथकरण ही 'आवश्यक-किया' के कम का आधार है।

जब तक सामायिक प्राप्त न हो, तब तक चतुर्विशति-स्तव भावपूर्वक किया ही नहीं जा सकता; क्योंकि जो स्वयं समभाव को प्राप्त नहीं है, वह समभाव में स्थित महात्माओं के गुणों को जान नहीं सकता और न उन से प्रसन्न हो कर उन की प्रशंसा ही कर सकता है। इस लिये सामायिक के बाद चतुर्विशतिस्तव है।

चतुर्विशितिस्तव का अधिकारी वन्दन को यथाविधि कर सकता है । क्योंकि जिस ने चौबीस तीर्थकरों के गुणों से प्रसन्न हो कर उन की स्तुति नहीं की है, वह तीर्थंकरों के मार्ग के उपदेशक सद्गुरु को भावपूर्वक वन्दन कैसे कर सकता है। इसी से वन्दन को चतुर्विशितिस्तव के बाद रक्खा है।

वन्दन के पश्चात् प्रतिक्रमण को रखेन का आशय यह है कि आलोचना गुरु-समक्ष की जाती है। जो गुरु-वन्दन नहीं करता, वह आलोचना का अधिकारी ही नहीं। गुरु-वन्दन के सिवाय की जाने वाली आलोचना नाममात्र की आलोचना है; उस से कोई साध्य-सिद्धि नहीं हो सकती। सच्ची आलोचना करने वाले अधिकारी के परिणाम इतने नम्र और, कोमल होते हैं कि जिस से वह आप ही आप गुरु के पेरों पर सिर नमाता है। कायोत्सर्ग की योग्यता प्रतिक्रमण कर छेने पर ही आती है। इस का कारण यह है कि जब तक प्रतिक्रमण द्वारा पाम की आछोचना करके चित्रत शुद्धि न की जाय, तब तक धर्म-ध्यान या शुक्छध्यान के छिये एकाप्रता संपादन करने का, जो कायोत्सर्ग का उद्देश्य है, वह किसी तरह सिद्ध नहीं हो सकता। आछोचना के द्वारा चित्त-शुद्धि किये विना जो कायोत्सर्ग करता है, उस के मुँह से चाहे किसी शब्द-विशेष का जप हुआ करे, छेकिन उस के दिल में उच्च ध्येय का विचार कभी नहीं आता। वह अनुभूत विषयों का ही चिन्तन किया करता है।

कायोत्सर्ग करके जो विशेष चित्त-शुद्धि, एकामता और आत्म-बल प्राप्त करता है, वही प्रत्याख्यान का सच्चा अधिकारी है। जिस ने एकामता प्राप्त नहीं की है और संकल्प-बल भी पैदा नहीं किया है, वह यदि प्रत्याख्यान कर भी ले तो भी उस का ठीक-ठीक निर्वाह नहीं कर सकता। प्रत्याख्यान सब से ऊपर की 'आवश्यक-क्रिया' है। उस के लिये विशिष्ट चित्त-शुद्धि और विशेष उत्साह दरकार है, जो कायोत्सर्ग किये विना पैदा नहीं हो सकते। इसी अभिप्राय से कायोत्सर्ग के पश्चात् प्रत्याख्यान रक्खा गया है।

इस प्रकार विचार करने से यह स्पष्ट जान पड़ता है कि छह 'आवश्यकों' का जो कम है, वह विशेष कार्य-कारण-भाव की शृङ्खला, पर स्थित है। उस में उलट-फेर होने से उस की वह स्वामाविकता नहीं रहती, जो कि उस में है। 'आवश्यक-क्रिया' की आध्यात्मिकता:—जो क्रिया आत्मा के विकास को रूक्ष्य में रख कर की जाती है, वही आध्यात्मिक किया है। आत्मा के विकास का मतरुव उस के सम्यक्त्व, चेतना, चारित्र आदि गुणों की क्रमशः शुद्धि करने से हैं। इस कसोटी पर कसने से यह अभान्त रीति से सिद्ध होता है कि सामायिक आदि छहों 'आवश्यक' आध्यात्मिक हैं। क्योंकि:—

सामायिक का फल पाप-जनक व्यापार की निवृत्ति है, जो कि कर्म-निर्जरा द्वारा आत्मा के विकास का कारण है।

चतुर्विशतिस्तव का उद्देश्य गुणानुराग की वृद्धि द्वारा गुण प्राप्त करना है, जो कि कर्म-निजरा द्वारा आत्मा के विकास का साधन है।

वन्दन-किया के द्वारा विनय की प्राप्ति होती है, मान खिण्डत होता है, गुरु-जन को पूजा होती है, तीर्थकरों की आज्ञा का पालन होता है और श्रुतधर्म की आराधना होती है, जो कि अन्त में आत्मा के क्रमिक विकास द्वारा मोक्ष के कारण होते हैं। वन्दन करने वालों को नम्ता के कारण शास्त्र सुनने का अवसर मिलता है। शास्त्र-श्रवण द्वारा कमशः ज्ञान, विज्ञान, प्रत्याख्यान, संयम, अनास्रव, तप, कर्म-नाश, अकिया और सिद्धि, ये फल बतलाये गये हैं (आ०-नि०, गा० १२१५ तथा वृत्ति)। इस लिये वन्दन-किया आत्मा के विकास का असंदिग्ध कारण है।

आत्मा वस्तुतः पूर्ण शुद्ध और पूर्ण बलवान् है, पर वह विविध वासनायों के अनादि प्रवाह में पड़ने के कारण दोष्ट्रों की अनेक तहों से दबसा गया है; इस छिये जब वह ऊपर उठने का कुछ प्रयत्न करता है, तब उस से अनादि अभ्यास-वश -मूलें हो जाना सहज है। वह जब तक उन भूलें का संशोधन न करे, तब तक इष्ट-सिद्ध हो ही नहीं सकती । इस लिये पैर-पैर पर की हुई भूलों को याद करके प्रतिक्रमण द्वारा फिर से उन्हें न करने के लिये वह निश्चय कर लेता हैं। इस तरह से अतिक्रमण-क्रिया का उद्देश्य पूर्व दोषों को दूर करना और फिर से वैसे दोषों का न करने के लिये सावधान कर देना है, जिस से कि आत्मा दोष-मुक्त हो कर धीरे-धीरे अपने शुद्ध स्वरूप में ास्थित हो जाय। इसी से प्रतिक्रमण-क्रिया आध्यात्मिक है। कायोत्सर्ग चित्त की एकामता पैदा करता है और आत्मा

कायोत्सर्ग चित्त की एकायता पैदा करता है और आत्मा को अपना स्वरूप विचारने का अवसर देता है, जिस से आत्मा निर्भय बन कर अपने कठिनतम उद्देश्य को सिद्ध कर सकता है। इसी कारण कायोर्त्सग किया भी आध्यात्मिक है।

दुनियाँ में जो कुछ है, वह सब न तो भोगा ही जा सकता है और न भोगने के योग्य ही है तथा वास्तिवक शान्ति अपरिमित भोग से भी सम्भव नहीं है। इस लिये प्रत्याख्यान-क्रिया के द्वारा मुमुक्षु-गण अपने को व्यर्थ के भोगा से बचाते हैं और उस के द्वारा चिरकालीन आत्म-शान्ति पाते हैं। अत एव प्रत्याख्यान किया भी आध्यात्मिक ही है।

भाव-आवश्यक यह लोकोत्तर-क्रिया है; क्यों कि वह लोको-त्तर (मोक्ष) के उद्देश्य से आध्यात्मिक लोगों के द्वारा उपयोग-पूर्वक की जाने वाली क्रिया है। इस लिये पहले उस का समर्थन लोकोत्तर (शास्त्रीय व निश्चय) दृष्टि से किया जाना है और पीछे व्यावहारिक दृष्टि से भी उस का समर्थन किया जायगा। क्यों कि 'आवश्यक' है लोकोत्तर-क्रिया, पर उस के अधिकारी व्यवहार-निष्ठ होते हैं।

जिन तत्त्वों के होने से ही मनुष्य का जीवन अन्य प्राणियों के जीवन से उच्च समझा जा सकता है और अन्त में विकास की पशकाष्ठा तक पहुँच सकता है; वे तत्त्व ये हैं:——

(१) समभाव अर्थात् शुद्ध श्रद्धा, ज्ञान और चारित्र का संमि-श्रण; (२) जीवन को विशुद्ध बनाने के लिये सर्वोपिर जीवन वाले महात्माओं को आदर्शरूप से पसन्द करके उन की ओर सदा दृष्टि रखना; (३) गुणवानों का बहुमान व विनय करना; (४) कर्चान्य की स्मृति तथा कर्चन्य-पालन में हो जाने वाली गलतियों का अवलोकन करके निष्कपट भाव से उन का संशोधन करना और फिर से वैसी गलतियाँ न हों, इस के लिये आत्मा को जागृत करना; (५) ध्यान का अभ्यास करके पत्येक वस्तु के स्वरूप को यथार्थ रीति से समझने के लिये विवेक शक्ति का विकास करना और (६) त्याग-वृत्ति द्वारा संतोष व सहनशीलता को बढ़ाना। इन तत्वों के आधार पर आवर्ध क-किया का महल खड़ा है। इस लिये शास्त्र कहता है कि 'आवर्यक-किया' आत्मा को, प्राप्त माव (शुद्धि) से गिरने नहीं देती, उस को अपूर्व भाव भी प्राप्त कराती है तथा क्षायों प्राप्तिक-भाव पूर्वक की जाने वाली किया से प्रतित आत्मा की भी फिर से भाव-वृद्धि होती है। इस कारण गुणों की वृद्धि के लिये तथा प्राप्त गुणों से स्वलित न होने के लिये 'आवर्यक-कियां' का आचरण अत्यन्त उपयोगी है।

व्यवहार में आरोग्य, कोटुम्बिक नीति; सामाजिक नीति इत्यादि विषय संमिलित हैं।

आरोग्य के लिये मुख्य मानसिक प्रसन्नता चाहिये। यद्यपि दुनियाँ में ऐसे अनेक साधन है, जिन के द्वारा कुछ-न-कुछ मान-सिक प्रसन्नता प्राप्त की जाती है, पर विचार कर देखने से यह माल्यम पड़ता है कि स्थायी मानसिक प्रसन्नता उन पूर्वोक्त तत्त्वों के सिवाय किसी तरह प्राप्त नहीं हो सकती, जिन के ऊपर 'आवर्ष्यक-क्रिया' का आधार है।

[ ज्ञानसार, कियाष्टक । ]

१— 'गुणवद्वहुमानादे,-नित्यस्मृत्या च सिक्तया । जातं न पातयेद्भाव,-मजातं जनयदिष ॥४॥ क्षायोपशिमके भावे, या क्रिया क्रियते तया । पातितस्यापि तद्भाव,-प्रवृद्धिजायते पुनः ॥६॥ गुणवृद्ध्य ततः कुर्या,-क्रियामस्खलनाय वा । एकं तु संयमस्थानं, जिनानामवितिष्ठते ॥७॥"

कौटुम्बिक नीति का प्रधान साध्य सम्पूर्ण कुटुम्ब को सुखी बनाना है। इस के लिये छोटे-बड़े-सब में एक दूसरे के प्रति यथोचित विनय, आज्ञा-पालन, नियमशीलता और अप्रमाद का होना ज़रूरी है। ये सब गुण ' आवश्यक-किया' के आधारभूत पूर्वीक्त तत्त्वों के पोषण से सहज ही प्राप्त हो जाते हैं।

सामाजिक नीति का उद्देश्य समाज को सुव्यवस्थित रखना है। इस के लिये विचार-शीलता, पामाणिकता, दीर्घदर्शिता और गम्भीरता आदि गुण जीवनं में आने चाहिये, जो 'आवश्यक-किया' के प्राणभूत पूर्वोक्त छह तत्त्वों के सिवाय किसी तरह नहीं आ सकते।

इस प्रकार विचार करने से यह साफ़ जान पड़ता है कि 'शास्त्रीय तथा व्यावहारिक-दोनों दृष्टि से 'आवश्यक-किया' का '- अश्वोचित अनुष्ठान परम-लाभ-दायक है।

प्रतिक्रमण शब्द की रूढि: । प्रतिकर्मण शब्द की व्युत्पत्ति 'प्रति+क्रमण=प्रतिक्रमण', े ऐसी है। इस न्युत्पत्ति के अनुसार उस का अर्थ 'पीछे फिरना,' इतनी ही होता है, परन्तु रूढि के बल से 'प्रतिक्रमण' शब्द सिर्फ़ चौथे 'आवश्यक' का तथा छह 'आवश्यक' के समुदाय का भी बोध कराता है। अन्तिम अर्थ में उस शब्द की प्रसिद्धि इतनी अधिक हो गई है कि आज-कल 'आवश्यक'

शब्द का प्रयोग न करके सब कोई छहों 'आवश्यकों' के लिये, 'प्रतिक्रमण' शब्द काम में लाते हैं। इस तरह व्यवहार में और अविचीन प्रत्थों में 'प्रतिक्रमण' शब्द एक प्रकार से 'आवश्यक' शब्द का पर्याय हो गया है। प्राचीन प्रत्थों में सामान्य 'आवश्यक' अर्थ में 'प्रतिक्रमण' शब्द का प्रयोग कहीं देखने में नहीं आया। 'प्रतिक्रमणहेतुर्गर्भ', 'प्रतिक्रमणविधि', 'धर्मसंप्रह' आदि अर्थ में प्रयुक्त है और सर्व साधारण भी सामान्य 'आवश्यक' के अर्थ में प्रतिक्रमण शब्द का प्रयोग अस्वालितरूप से करते हुए देखे जाते हैं।

'प्रतिक्रमण' के अधिकारी और उस की रीति पर विचार।

इस जगह 'प्रतिक्रमण' शब्द का मतलब सामान्य 'आव-इसक' अर्थात् छह 'आवश्यकों' से है। यहाँ उस के सम्बन्ध में अस्य दो प्रश्नों पर विचार करना है। (१) प्रतिक्रमण' के अधिकारी कौन हैं ? (२) 'प्रतिक्रमण'-विधान की जो रीति प्रचलित है, वह शास्त्रीय तथा युक्तिसंगत है या नहीं ?

प्रथम प्रश्नका उत्तर यह है कि साधु-श्रावक—दोनों 'मितक्रमण' के अधिकारी हैं; क्योंकि शास्त्र में साधु-श्रावक—दोनें। के लिये सायंकालीन और मातःकालीन अवश्य-कर्तव्य-रूप से 'मितक्रमण' का विधान है और अतिचार आदि मसंग्रहण

९--''समणेण सावएण य, अवस्सकायव्वयं हवइ जम्हा । अन्त अहोणिसस्स य, तम्हा आवस्सर्य नाम ॥ २ ॥'' [आवश्यक-ऋति, पृष्ठ "]

कारण हो या नहीं, पर प्रथम और चरम तीर्थकर के शासन में पितंक्रमण'-साहित ही धर्म बतलायों गया है।

' दूसरा प्रश्न साधु तथा श्रावक दोनों के 'मतिक्रमण' की रीतिःसे सम्बन्ध रखता है। सब सांधुओं को चारित्र-विषयंक क्षयोपशम न्यूनाधिक भेछे ही हो, पर सामान्यरूप से वे सर्व-विरति वाले अर्थात् पञ्च महावत को विविध-त्रिविध-पूर्वक धारण करने वाले होते हैं। अत एव उन सब को अपने पश्च महाव्रतों में छंगे हुए अतिचारों के संशोधनहरूप से आलोचना या 'प्रति-कंमण' नामक चौथा 'आवश्यक' समानरूप से करना चाहिये और उस के लिये सब साधुओं को समान ही आलोचना सूत्र पदना चाहिये, जैसा कि वे पढ़ते हैं। पर श्रावकों के सम्बन्धमें तर्क पैदा होता हैं। वह यह कि श्रावक अनेक प्रकार के हैं। कोई केवल सम्यक्त वाला-अन्नती होता है, कोई नती होता हैं। इस प्रकार किसीं को अधिक से अधिक बारह तक वत होते हैं और संलेखना भी। व्रत भी किसी को द्विविध-त्रिविध से, किसी को एकविध-त्रिविध से, किसी को एकविध-द्विविध से, इत्यादि नाना प्रकार का होता है। अत एव श्रावक विविध सिमग्रह वाले कहे गये हैं (आवश्यक-निर्युक्ति, गा० १५५८ . आदि )। भिन्न अभिग्रह वाले सभी श्रावक चौथे 'आवश्यक"

२-"सपृष्टिक्कमणो धम्मो, पुरिमस्स य पिच्छमस्स य जिणस्स । भिक्कमयाण जिणाणं, कारणजाए पिटक्कमणं ॥ १२४४॥"

<sup>[</sup>आवश्यक-निर्युक्ति।]

के सिवाय शेष पाँच 'आवश्यक' जिस रीति से करते हैं और इस के लिये जो जो सूत्र पढ़ते हैं, इस विषय में तो शङ्का को स्थान नहीं है; पर वे चौथे 'आवश्यक' को जिस प्रकार से करते हैं और उस के लिये जिस सूत्र को पढ़ते हैं, उस के विषय में शङ्का अवश्य होती है।

वह यह कि चौथा 'आवश्यक' अतिचार-संशोधन-रूप है। अहण किये हुए व्रत-नियमों में ही अतिचार लगते हैं। यहण किये हुए वत-नियम सब के समान नहीं होते। अत एव एक ही 'वंदिल्ल' सूत्र के द्वारा सभी श्रावक-चाहे प्रती हो या अवती सम्यक्त्व, बारह प्रत तथा संछेखना के अतिचारों का जो संशो-थन करते हैं, वह न्याय-संगत कैसे कहा जा सकता है ? जिस ने जो वत बहण किया हो, उस को उसी वत के अतिचारी का संशोधन 'मिच्छा मि दुक्डं' आदि द्वारा करना चाहिये। अहण नहीं किये हुए वर्तों के सम्बन्ध में तो उस को अतिचार-संशोधन न करके उन वर्तों के गुणों का विचार करना चाहिये और गुण-भावना द्वारा उन वर्तों के स्वीकार करने के छिये आत्म-सामर्थ्य पैदा करना चाहिये। प्रहण नहीं किये हुए वर्ती के अतिचार का संशोधन यदि युक्त समझा जाय तो फ़िर् श्रावक के लिये पश्च 'महावत के अतिचारों का संशोधन भी युक्तः मानना पड़ेगां। प्रहणः किये हुए या प्रहणः नहीं किये हुए ज्रहों के सम्बन्ध में अद्धा-विपर्यास हो जाने पर 'मिच्छा मि दुकडं 2 आदि- द्वारा उउस का अतिक्रमणा करना, यह तो तो सब्

अधिकारियों के लिये समान हैं। पर यहाँ जो प्रश्न है, वह अितचार-संशोधन-रूप प्रतिक्रमण के सम्बन्ध का ही है अर्थात् अहण नहीं किये हुए व्रत-नियमों के अतिचार-संशोधन के उस उस स्वांश को पढ़ने की और 'मिच्छा मि दुकडं' आदि द्वारा प्रतिक्रमण करने की जो रीति प्रचित्त है, उस का आधार क्या है?

इस शड़ा का समाधान इतना ही है कि अतिचार-संशोधन-रूप 'प्रतिक्रमण' तो प्रहण किये हुए वर्तों का ही करना युक्ति-संगत है और तदनुसार ही स्वांश पढ़ कर 'मिच्छा मि दुकढ़' आदि देना चाहिये। प्रहण नहीं किये हुए वर्तों के सम्बन्ध में श्रद्धा-विपर्यास का 'प्रतिक्रमण' भले ही किया जाय, पर अति-चार-संशोधन के लिये उस उस स्वांश को पढ़ कर 'मिच्छा मि दुकड़' आदि देने की अपेक्षा उन वर्तों के गुणों की माबना करना तथा उन वर्तों को धारण करने वाले उच्च श्रावकों को धन्यवाद दे कर गुणानुराग पृष्ट करना ही युक्ति-संगत है।

अब प्रश्न यह है कि जब ऐसी स्थिति है, तब व्रती-अव्रती, छोटे-बड़े—सभी श्रावकों में एक ही 'वंदित्त्तु' सूत्र के द्वारा समानरूप से अतिचार का संशोधन करने की जो प्रथा प्रचित्त है, वह कैसे चल पड़ी है ?

इस का खुलासा यह जान पड़ता है कि प्रथम तो सभी को 'आवश्यक' सूत्र पूर्णतया याद नहीं होता। और अगर याद भी हो, सब भी साधारण अधिकारियों के लिये अकेले की अपेक्षा समुदाय

में ही मिल कर 'आवश्यक' करना लाभदायक माना गया है। तीसरे जंब कोई सब से उच्च श्रावक अपने लिये सर्वथा उपयुक्त सम्पूर्ण 'वंदित्तु' सूत्र पदता है, तब प्राथमिक और माध्यामिक-सभी अधिकारियों के लिये उपयुक्त वह-वह सूत्रांश भी उस में आ ही जाता है। इन कारणों से ऐसी सामुदायिक प्रथा पड़ी हैं कि एक व्यक्ति सम्पूर्ण 'वंदित्तु' सूत्र पदता है और शेष श्रावक उच्च अधिकारी श्रावक का अनुकरण करके सब वर्तों के सम्बन्ध में अतिचार का संशोधन करने लग जाते हैं। इस सामुदायिक प्रथा के रूढ हो जाने के कारण जंब कोई प्राथमिक या माध्यमिक श्रावक अकेला प्रतिक्रमण करता है, तब भी वह ' वंदित्तु' सूत्र को सम्पूर्ण ही पढ़ता है और प्रहण नहीं किये हुए वर्तों के अतिचार का भी संशोधन करता है।

इस प्रथा के रूढ हो जाने का एक कारण यह और भी मारूम पड़ता है कि सर्व साधारण में विवेक की यथेष्ट मात्रा नहीं होती। इस लिये 'वंदित्त' सूत्र में से अपने-अपने लिये उप-युक्त स्त्राशों को जुन कर बोलना और शेष स्त्राशों को छोड़ देना, यह काम सर्व साधारण के लिये जैसा कठिन है, वैसा ही विषमता तथा गोलमाल पैदा करने वाला भी है। इस कारण यह नियम रक्ता गया है कि सूत्र अखण्डितरूप से ही

१-- "अखण्डं सुत्रं पठनीयमिति न्यायात् ।" [धर्मसंप्रह्, पृष्ठ २२३।]

पढ़ना चाहिये। यही कारण है कि जब सभा को या किसी एक व्यक्ति को 'पच्चक्खाण' कराया जाता है, तब ऐसा सूत्र पढ़ा जाता है कि जिस में अनेक 'पच्चक्खाणों' का समावेश हो जाता है, जिस से- सभी अधिकारी अपनी-अपनी इच्छा के अनुसार 'पच्चक्खाण' कर छेते हैं। इस दृष्टि से यह कहना पड़ता है कि 'बंदित्तु' सूत्र अख-

संशोधन में विवेक करने की बात, सो उस को विवेकी अधिकारी, खुशी से कर सकता है। इस में प्रथा बाधक नहीं है। 'प्रतिक्रमण' पर होने वाले आक्षेप और उन का परिहार ! 'आवश्यक-किया' की उपयोगिता तथा महत्ता नहीं समझने, बाले अनेक लोग उस पर आक्षेप किया करते हैं। वे आक्षेप सख्य चार हैं। पहला समय का, दूसरा अर्थ-ज्ञान का, तीसरा

. विखतरूप से पढ़ना न्याय व शास्त्र-संगत है। रही अतिचार⊤,

भाषा का और चौथा अरुचि का ।

(१) कुछ छोग कहते हैं कि 'आवश्यक-क्रिया' इतनी छम्बी, और बेसमय की है कि उस में फँस जाने से घूमना, फिरना और विश्रान्ति करना कुछ भी नहीं होता । इस से स्वास्थ्य और स्वतन्त्रता में बाधा पड़ती है । इस छिये 'आवश्यक-क्रिया' में क्रिया की कर्ती कर्ती करना नहीं होता है। हस छिये 'आवश्यक-क्रिया' में क्रिया कर्ती करानी कर्ती कर्ती करानी करानी

फैंसने की कोई" जरूरत नहीं हैं। ऐसा कहने वालों की समझना चाहिये कि साधारण लोग प्रमादशील और कर्तव्य-ज्ञान से शून्य होते हैं"। इस लिये जब उन को कोई खास कर्तव्य

करने को कहा जाता है, तब वे दूसरे कर्चव्य की उपयोगिता व महत्ता

ख़िला कर पहले कर्तन्य से अपना पिण्ड-छुड़ा लेते हैं और अन्त में दूसरे कर्तन्य को भी छोड़ देते हैं। घूमने-फिरने आदि का बहाना निकालने वाले वास्तव में आलसी होता है। अत एवं वे निरर्थक बात, गयोड़े आदि में लग कर 'आवश्यक किया' के साथ धीरे धीरे घूमना-फिरना और विश्रान्ति करना भी मूल जाते हैं। इस के विपरीत जो अपमादी तथा कर्तन्यज्ञ होते हैं, वे समय का यथोचित उपयोग करके स्वास्थ्य के सब नियमों का पालन करने के उपरान्त 'आवश्यक' आदि धार्मिक कियायों को भी करना नहीं मूलते। ज़रूरत सिर्फ ममाद के स्थाग करने की और कर्तन्य का ज्ञान करने की है।

(२) दूसरे कुछ छोग कहते हैं कि 'आवश्यक-किया' करने बालों में से अनेक लोग उस के सूत्रों का अर्थ नहीं जानते। वे तोते की तरह ज्यों के त्यों सूत्रमात्र पढ़ छेते हैं। अर्थ ज्ञान न होने से उन्हें उस किया में रस नहीं आता। अत एवं वे उस किया को करते समय या तो सोते रहते या कुतृहल आदि से मन बहलाते हैं। इसलिये 'आवश्यक-किया' में फँएना बन्धन-मात्र है। ऐसा आक्षेप करने वालों के उक्त कथन से ही यह ममाणित होता है कि यदि अर्थ-ज्ञान-पूर्वक 'आवश्यक-किया की जाय तो वह सफल हो सकती है। शास्त्र भी यही बात कहता है। उस में उपयोगपूर्वक किया करने को कहा है। उपयोग ठीक-ठीक तभी रह सकता है, जब कि अर्थ-ज्ञान ही, ऐसा होने पर' भी यदि कुछ छोग अर्थ विना समझे "आव- भ्यक-ित्रया' करते हैं और उस से पूरा लाभ नहीं उठा सकते तो उचित यही है कि ऐसे लोगों को अर्थ का ज्ञान हो, ऐसा भयत्न करना चाहिये। ऐसा न करके मूल 'आवश्यक' वस्तु को ही अनुपयोगी समझना, ऐसा है जैसा कि विधि न जानने से किंवा अविधिपूर्वक सेवन करने से फायदा न देख कर कीमती. रसायन को अनुपयोगी समझना । प्रयत्न करने पर भी वृद्ध-अवस्था, मतिमन्दता आदि कारणें। से जिन को अर्थ-ज्ञान न हो सके, वे अन्य किसी ज्ञानी के आश्रित हो कर ही धर्म-क्रिया करके उस से फ़ायदा उठा सकते हैं। व्यवहार में भी अनेक लेगा, षेसे देखे जाते हैं, जो ज्ञान की कमी के कारण अपने काम को स्वतन्त्रता से पूर्णतापूर्वक नहीं कर सकते, वे किसी के आश्रित हो कर ही काम करते हैं और उस से फ़ायदा उठाते हैं। ऐसे लोगों की सफलता का कारण मुख्यतया उन की श्रद्धा ही होती है। श्रद्धा का स्थान बुद्धि से कम नहीं है। अर्थ-ज्ञान होने पर भी धार्मिक-कियाओं में जिन को श्रद्धा नहीं है, वे उन से कुछ भी फायदा नहीं उठा सकते । इस लिये श्रद्धापूर्वक धार्मिक किया करते रहना और भरसक उस के सूत्रों का अर्थ भी जान लेना, यही उचित है।

(३) अनेक लोग ऐसा कहते हैं कि 'आवश्यक-कियां के सूत्रों की रचना जो सँस्कृत, पाकृत आदि पाचीन शासीम भाषा में है, इस के ब्दले वह प्रचलित लोक-भाषा में ही होनी चाहिये। ज़ब तक ऐसा न हो तब तक 'आवश्यक-क्रिया' विशेष उपयोगी नहीं हो सकती । ऐसा कहने वाले लोग मन्त्रों की शाब्दिक महिमा तथा शास्त्रीय भाषाओं की गम्भीरता, भावमयता, लिल-तता आदि गुण नहीं जानते । मन्त्रों में आर्थिक महत्त्व के उपरान्त शाब्दिक महत्त्व भी रहता है, जो उन को दूसरा भाषा में मरिर्वतन करने से छुप्त हो जाता है । इस लिये जो-जो मन्त्र जिस-जिस भाषा में बने हुए हों, उन को उसी भाषा में रखना ही योग्य है । मन्त्रों को छोड़ कर अन्य सूत्रों का भाव प्रचलित लोक-भाषा में उतारा जा सकता है, पर उस की वह खूबी कभी नहीं रह सकती, जो कि प्रथमकालीन भाषा में है ।

'आवश्यक-क्रिया' के सूत्रों को प्रचित लोक-भाषा में रचने से प्राचीन महत्त्व के साथ-साथ धार्मिक-क्रिया-कालीन एकता का भी लोप हो जायगा और सूत्रों की रचना भी अनवस्थित हो जायगी। अर्थात् दूर-दूर देश में रहने वाले एक धर्म के अनुयायी जब तीर्थ आदि स्थान में इकट्ठे होते हैं, तब आचार, विचार, भाषा, पहनाव आदि में भिन्नता होने पर भी व सब धार्मिक क्रिया करते समय एक ही सूत्र पढ़ते हुए और एक ही प्रकार की विधि करते हुए पूर्ण एकता का अनुभव करते हैं। यह एकता साधारण नहीं है। उस को बनाये रखने के लिये धार्मिक क्रियाओं के सूत्रपाठ आदि को शास्त्रीय भाषा में कायम रखना बहुत ज़करी है। इसी तरह धार्मिक क्रियाओं के सूत्रों की रचना प्रचलित लोक-भाषा में होने लगेगी तो हर जगहरें

समय समय पर साधारण किन भी अपनी किन्ति-राक्ति का उपयोग नये-नय सूत्रीं को रचने में करेंगे। इस का परिणाम यह होगा कि एक ही प्रदेश में जहाँ की माणा एक है, अनेक कत्ताओं के अनेक सूत्र हो जायँगे और विशेषता का विचार न करने वाले लोगों में से जिस के मन में जो आया, वह उसी कर्ता के सूत्रों को पढ़ने लगेगा। जिस से अपूर्व भाव वाले प्राचीन सूत्रों के साथ-साथ एकता का भी लोप हो जायगा। इस लिये धार्मिक किया के सूत्र-पाठ आदि जिस-जिस भाषा में पहले से वने हुए हैं, वे उस-उस भाषा में ही पढ़ें जाने चाहिये। इसी कारण वैदिक, बौद्ध आदि सभी सम्बदायों में 'संध्या" आदि नित्य-कर्म प्रचीन शास्त्रीय भाषा में ही किये जाते हैं।

यह ठीक है कि सर्व साधारण कि रुचि बढोन के लिये प्रचित लोक-भाषा की भी कुछ कातियाँ ऐसी होनी चाहिये, जो धार्मिक किया के समय पढ़ी जायँ। इसी वात को ध्यान में रख कर लोक-रुचि के अनुसार समय-समय पर सँस्कृत, अपभ्रंश, गुजराती, हिन्दी आदि भाषाओं में स्तोत्र, स्तुति, सज्झाय; स्तवन आदि वनाये हैं और उन को 'आवश्यक-किया' में स्थान दिया है। इस से यह फायदा हुआ कि प्राचीन सूत्र तथा उन का महत्त्व ज्यो का त्यों बना हुआ है और प्रचित्रत लोक-भाषा की कृतियों से साधारण जनता की रुचि भी पृष्टः होती रहती है।

(४) कितनेक लोगों का यह भी कहना है कि 'आवश्यक-क्या" ' अरुचिकर ह-उस में कोई, रसं नहीं आता। ऐसे लोगों को जानना चाहिये कि रुचि या अरुचि बाह्य वस्तु का धर्म नही है; क्योंकि कोई एक चीज़ सब के लिये रुचिकर नहीं होती। जो चीज एक प्रकार के लोगों के लिये रुचिकर है, वही दूसर ं मकार के लोगों के लिये अरुचिकर हो जाती है। रुचि, यह अन्तः करण का धर्भ हैं। किसी चीज़ के विषय में उस का होना न होना उस वस्तु के ज्ञान पर अवलिम्बत है। जब मंनुप्य किसी वस्तु के गुणों को ठीक-ठीक जान लेता है, तब उस की उस वस्तु पर मबल रुचि हो जाती है। इस लिये 'आवश्यक-क्रियां' को अरुंचिकर बतलाना, यह उस के महत्त्व तथा गुंणों की अज्ञानमात्र है ।

:जैन और अन्य-संप्रदायों का 'आवश्यक-कर्म'—सन्ध्या आदि।
' आवश्यक-क्रिया' के मूल तत्त्वों को दिखाते समय यह

, सूचित कर दिया गया है कि सभी अन्तर्दृष्टि वाले आत्माओं का जीवन सममावमय होता है। अन्तर्दृष्टि किसी खास देश या खास काल की शृङ्खला में आवद्ध नहीं होती । उस का आवर्माव सब देश और सब काल के आत्माओं के लिये साधारण होता है। अत एव उस को पाना तथा बढ़ाना सभी आध्यात्मिकों का ध्येय बन जाता है। प्रकृति, योग्यता और निमित्त-भेद के कारण इतना तो होना स्वामाविक है कि किसी

देश-विशेष, किसी काल-विशेष और किसी व्यक्ति-विशेषमें अन्तर्दृष्टि का विकास कम होता है और किसी में अधिक होता है। इस लिये आध्यात्मिक जीवन को ही वास्तविक जीवन समझने वाले तथा उस जीवन की वृद्धि चाहने वाले सभी सम्प्रदाय के प्रवर्तकों ने अपन-अपने अनुयायियों को आध्या-लिक जीवन व्यतीत करने का, उस जीवन के तत्त्वों का तथा उन तत्त्वां का अनुसरण करते समय जानते-अनजानते हो जाने वाली गलितयों को सुधार कर फिर से वैसा न करने का उपदेश दिया है। यह हो सकता है कि भिन्न भिन्न संप्रदाय-प्रवर्त्तकों की कथन-शैली भिन्न हो, भाषा भिन्न हो और विचार में भी न्यूनाधिकता हो; पर यह कदापि संभव नहीं कि आध्यात्मिक जीवन-निष्ठ उपदेशकों के विचार का मूल एक न हो। इस जगह 'आवश्यक-क्रिया' प्रस्तुत है। इस लिये यहाँ सिर्फ उस के सम्बन्ध में ही भिन्न-भिन्न संप्रदायों का विचार-साम्य दिखाना उपयुक्त होगा । यद्यपि सब प्रसिद्ध संप्रदायों की सन्ध्या का थोडा-बहुत उल्लेख करके उन का विचार-साम्य दिखाने का इरादा था; पर यथेष्ट साधन न मिलने से इस समय थोड़े में ही संतोष कर लिया जाता है। यदि इतना भी उल्लेख पाठकीं को रुचिकर हुआ तो वे स्वयं ही प्रत्येक संप्रदाय के मूल प्रन्थीं को देख कर प्रस्तुत विषय में अधिक जानकारी कर हेंगे } यहाँ सिर्फ जैन, बाद्ध, वैदिक और जरशेश्वती अर्थात् पारसी भर्म का वह विचार दिखाया जाता है।

बौद्ध लोग अपने मान्य 'त्रिपिटक'-ग्रन्थों में से कुछ सूत्रों को छे कर उने का नित्य पाठ करते हैं। एक तरह से वह उन का अवश्य कर्त्तव्य है। उस में से कुछ वाक्य और उन से मिलते-जुंछते 'प्रतिकंमण' के वाक्य नीचे दिये जाते हैं।

बैाद्धः

(१) "नमो तस्स भगवतो अरहतो सम्मासंबुद्धस्स।" ''बुद्धं सरणं गच्छामि । धम्मं सरणं गच्छामि । संघं सरणं

गच्छामि । [ लघुपाठ, सर्णत्तय।] (२) ''पाणातिपाता वेरमणि सिक्छापदं समादियामि ।

अदिनादाना वेरमणि सिक्खापदं समादियामि । कामेसु मिच्छाचारा वेरमणि सिक्खापदं समादियामि । मुसावादा वेरमणि सिक्खापदं समादियामि । सुरामेरयमंज्जपमादद्वाना चेरमणि सिक्खापंदं समादियामि ।" [लघुपाठ, पंचसील। ]

(३) ''असेवना च वालानं, पण्डितानं च सेवनां। पूजा च पूजनीयानं, एतं मंगलमुत्तमं ॥" ''मातापितु उपद्वानं, पुत्तदारस्स संगहो ।

अनाकुला च कम्मन्ता, एतं मंगलमुत्तमं ॥ दानं च धम्मचरिया च, ञातकानं च संगहो। अनवज्जानि कम्मानि, एतं मंगलग्रुत्वमं ॥

आरति विरति पापा, मञ्जपाना च संयमी ।

अप्पमादो च धम्मेसु, एतं संगलप्रुत्तमं॥

"खन्ति च सोवचस्सता, समणानं च दस्सनं। कालेन धम्मसाकच्छा, एतं मंगलग्रुत्तमं॥-" [लघुपाठ, मंगलग्रुत्त।]

(४) "सुखिनो वा खेमिनो होन्तु सच्वे सत्ता भवन्तु सुखितत्ता ॥"

''माता यथा नियं पुत्तं आयुसा एकपुत्तमनुरक्खे । एवंपि सञ्बभूतेसु मानसं भावये अपरिमाणं ॥ मेत्तं च सञ्बलोकस्मिन् मानसं भावये अपरिमाणं ॥ उद्धं अधो च तिरियं च असंबाधं अवेरं असपत्तं॥"

[लघुपाठ, मेत्तसुत्त (१)।]

जैनः—

(१) "नमो अरिहंताणं, नमो सिद्धाणं।"

"चत्तारि सरणं पवज्जामि, अरिहन्ते सरणं पवज्जामि, सिद्धे सरणं पवज्जामि, साहूसरणं पवज्जामि, क्रेंवली-पण्णत्तं धम्मं सरणं पवज्जामि ॥"

(२) "थूलगपाणाइवायं समणोवासओ पच्चक्खाइ, थूलगम्रसावायं समणोवासओ पच्चक्खाइ, थूलगअदत्तादाणं समणोवासओ पच्चक्खाइ, परदारगमणं समणोवासओ पच्चक्खाइ, सदारसंतोसं वा पडिवज्जइ।" इत्यादि।

[ आवश्यक-सूत्र, ए० ८१८-८२३ । ]

(३) 'लोगविरुद्धच्चाओ, गुरुजणपूआपरत्थकरणं च । सहगुरुजोगो तव्वय,-णसेवणा आभवमखंडा ॥ " "दुक्खखओ कम्मखओ, समाहिमरणं च बोहिलाभो अ।" संपज्जउ मह एयं, तह नाह पणामकरणेणं ॥" [ जय वीयराय | ]

(४) "मित्ती मे सन्वभूएसु, वेरं मज्झ न केणई ॥"
''शिवमस्तु सर्वजगतः,परिहतानिरता भवनतु भूतगणाः
दोषाः प्रयान्तु नाशं, सर्वत्र सुखी भवतु लोकः ॥ "

वैदिक सन्ध्या के कुछ मन्त्र व वाक्यः—

(१) "ममोपात्तदुरितक्षयाय श्रीपरेमश्वरप्रीतये प्रातः सन्ध्योपासनमहं करिष्ये।" [संकल्प-वाक्य।]

(२) "ॐ स्र्येश्च मा मन्युश्च मन्युपतयश्च मन्युकृतेभ्यः पापेभ्यो रक्षन्ताम् । यद् रात्र्या पापमकार्षं मनसा
वाचा हस्ताभ्यां पद्भ्यामुद्रेण शिश्ना रात्रिस्तदवलुम्पतु यत् किंचिद् दुरितं मयीदमहमयृतयोनौ स्र्ये ज्योतिषि
जुहोमि स्वाहा ।"

[कृष्ण यजुर्वेद । ]

(३) "ॐ तत् सवितुर्वरेण्यं मरगों देवस्य धीमही धियो योनः प्रचोदयात्।" [गायत्री।]

जैन:-

(१) ''पायच्छित्त विसोहणत्थं करेमि काउस्सर्गं ।"

(२) "जं जं मणेण बद्धं, जं जं वाएण भासियं पार्व । जं जं काएण कयं, मिच्छा मि दुक्कडं तस्स ॥" (३) "चन्देसु निम्मलयरा, आइच्चेलु अहियं प्यालयरा। सागरवरगम्भीरा, सिद्धा सिद्धिं मम दिसन्तु॥"

पारसी लोग नित्यप्रार्थना तथा नित्यपाठ में अपनी असली धार्मिक किताव 'अवस्ता' का जो-जो माग काम में लाते हैं, वह 'खोरदेह अवस्तां के नाम से प्रसिद्ध है। उस का नज़मून अनेक अंशों में जैन, बैद्ध तथा बेदिक-संप्रदाय में प्रचलित सन्ध्या के समान है। उदाहरण के तौर पर उस का थोड़ासा अंश हिन्दी भाषा में नीचे दिया जाता है।

अवस्ता के मूल वाक्य इस लिये उद्घृत नहीं किये हैं कि उस के ख़ास अक्षर ऐसे हैं, जो देवनागरी लिपि में नहीं हैं। विशेष-जिज्ञासु मूल पुस्तक से असली पाठ देख सकते हैं।

- (१) "दुश्मन पर जीत हो।" [लोरदेह अवस्ता, ४० ७।]
- (२) "भें ने मन से जो हरे विचार किय, ज़वान से जो तुच्छ भाषण किया और शरीर से जो हलका काम किया; इत्यादि प्रकार के जो-जो गुनाह किये, उन सब के लिये में पश्चात्ताप करता हूँ।" [ खो० छ०, ए० ७ । ]
- (३) " वर्तमान और भावी सब घमों में सब से बड़ा, सब से अच्छा और सर्व-श्रेष्ठ धर्म 'जरधोक्ती' है। मैं यह बात मान लेता हूँ कि 'जरधोक्ती' धर्म ही सब कुछ पान का कारण-है-।" [ खो० अ०, ए० ९ | ]

(४) "अभिमान, गर्व, मरे हुए लोगों की निन्दां करना, लोभ, लालच, वेहद गुस्सा, किसी की वढ़ती देख कर जलना, किसी पर बुरी निगाह करना, स्वच्छन्दता, आलस्य, कानाफूँसी, पवित्रता का भङ्ग, झूठी गवाही, चोरी, लूट-खसोट, व्यभिचार, वेहद शोक करना, इत्यादि जो गुनाह ग्रुझ से जानते-अनजानते हो गये हों और जो गुनाह साफ दिल से मैं ने प्रकट न किये हों, उन सब से मैं प्रवित्र हो कर अलग होता हूँ।" [खो० अ०, ए० २३-२४।]

(१) " शत्रवः पराङ्गुखाः भवन्तु स्वाहा । "

[बृहत् शान्ति ।]

(२) '' काएण काइयस्स, पडिक्कमे वाइयस्स वायाए।' मणसा माणसियस्स, सव्वस्स वयाइयारस्स ॥ '' [वंदित्तु ।]

(३) '' सर्वमंगलमांगल्यं, सर्वकल्याणकारणम् । प्रधानं सर्वधमीणां, जैनं जयति शासनम् ॥ "

(४) "अठारह पापस्थान।" 'आव**इयक' का इतिहास**।

'आवश्यक-किया: —अन्तर्दृष्टि के उन्मेष व आध्यात्मिक जीवन के आरम्भ से 'आवश्यक-किया' का इतिहास शुरू होता है । सामान्यरूप से यह नहीं कहा जा सकता कि विश्व में आध्यात्मिक जीवन सब से पहले कब शुरू हुआ। इस लिये 'आवश्यक-किया' भी प्रवाह की अपेक्षा से अनादि ही मानी जाती है ।

'आवश्यक-सूत्र':- जो व्यक्ति सच्चा आध्यात्मिक है, उस का जीवन स्वभाव से ही 'आवश्यक-क्रिया'-प्रधान बन जाता है। इस लिये उस के हृदय के अन्दर से 'आवश्यक-क्रिया'-चोतक ध्वनि उठा ही करती है। परन्तु जब तक साधक-अवस्था हो, तब तक व्यावहारिक, धार्भिक-सभी प्रवृत्ति करते समय प्रमाद-वश 'आवश्यक-क्रिया' में से उपयोग बदल जाने का और इसी कारण तद्विषयक अन्तर्ध्वनि भी बदल जाने का बहुत संभव रहता है। इस लिये ऐसे अधिकारियों को लक्ष्य में रख कर 'आवश्यक-किया' को याद कराने के छिये महर्षियों ने खास खास समय नियत किया है और 'आवश्यक-क्रिया' को याद कराने वाले सूत्र भी रचे हैं। जिस से कि अधिकारी छोग खास नियत समय पर उन सूत्रों के द्वारा 'आवश्यक-क्रिया' को याद कर अपने आध्या-त्मिक जीवन पर दृष्टि-पात करें। अत एव 'आवश्यक-क्रिया' के दैवासिक, रात्रिक, पाक्षिक आदि पाँच भेद प्रसिद्ध हैं। 'आवश्यक-किया' के इस काल-कृत विभाग के अनुसार उस के सूत्रों में भी यत्र-तत्र भेद आ जाता है। अब देखना यह है कि इस समय जो 'आवश्यक-सूत्र' है, वह कब बना है और उस के रचियता कौन हैं ?

पहले प्रश्न का उत्तर यह है कि 'आवश्यक-सूत्र' ईस्वी सन् से पूर्व पाँचवीं शताब्दि से ले कर चौथी शताब्दि के प्रथम पाद तक में किसी समय रचा हुआ होना चाहिये। इस का कारण यह है कि ईस्वी सन् से पूर्व पाँच सौ छब्बीसवें वर्ष में भगवान् महावीर का निर्वाण हुआ। वीर-निर्वाण के बीस वर्ष बाद सुधर्मा स्वामी का निर्वाण हुआ। सुधर्मा स्वामी गणधर थे। 'आवश्यक-सूत्र' न तो तीर्थद्भर की ही कृति है और न गणधर की। तीर्थट्कर की कृति इस लिये नहीं कि वे अर्थ का उपदेशमात्र करते हैं, सूत्र नहीं रचते। गणधर सूत्र रचते हैं सही; पर 'आवश्यक-सूत्र' गणधर-रचित न होने का कारण यह है कि उस सूत्र की गणना अङ्गबाद्यश्रत में है। अङ्गबाद्यश्रुत का लक्षण श्रीउमास्वाति ने अपने तत्त्वार्थ-भाष्य में यह किया है कि जो श्रत, गणधर की कृति नहीं है और जिस की रचना गणधर के बाद के परममेधावी आचार्यों ने की है, वह 'अङ्गबाद्य-श्रत' कहलाता है'।

ऐसा रुक्षण करके उस का उदाहरण देते समय उन्हों ने सब से पहले सामायिक आदि छह 'आवश्यकों' का उल्लेख किया है और इस के बाद दशवैकालिक आदि अन्य सूत्रों का । यह ध्यान मे रखना चाहिये कि दशवैकालिक, श्रीशय्यंभव सूरि, जो सुधमी स्वामी के बाद तीसरे आचार्य हुए, उन की कृति है।

१-''गणधरानन्तर्यादिभिस्त्तत्यन्तिवशुद्धागमैः परमश्रकृष्टवाड्मातिशक्ति-' भिराचार्थेः कालसंहननायुर्देषादल्पशक्तीनां शिष्याणामनुप्रहाय येत्रोक्तं तद्जवाद्यमिति।'' [तत्त्वार्थ-अध्याय १, सूत्र २० का भाष्य।]

२—"अङ्गवाद्यमनेकिवधम् । तद्यथा—सामायिकं चतुर्विशातिस्तवो वन्दनं प्रतिक्रमणं कायव्युत्सर्गः प्रत्याख्यानं दशवैकालिकमुत्तराध्यायाः दशाः कल्पव्यव - हारो निशीथमृषिमाषितान्येवमादि ।" [तत्त्वार्थ-अ०१, सूत्र २०का भाष्य । ]

'ृअङ्गवाद्य होने के कारण 'आवश्यक-सूत्र', गणधर श्रीसुधर्मा स्वामी के बाद के किसी आचार्य का रचित माना जाना चाहिये। इस तरह उस की रचना के काल की पहली मियाद अधिक से अधिक ईस्वी सन् से पहले लगभग पाँचवीं शताब्दि के आरम्भ तक ही बताई जा सकती है। उस के रचना-काल की उत्तर अविध अधिक से अधिक ईस्वी सन् से पूर्व चौथी शताब्दि का प्रथम चरण ही माना जा सकता है; क्योंकि चतुर्दश-पूर्व-घर श्रीभद्रबाहु स्वामी जिन का अवसान ईस्वी सन् से पूर्व तीन सौ छप्पन वर्ष के लगभग माना जाता है, उन्हों ने 'आवश्यक-सूत्र' पर सब से पहले व्याख्या लिखी है, जो निर्युक्ति के नाम से प्रसिद्ध है। यह तो प्रसिद्धं है कि निर्युक्ति ही श्रीभद्रबाहु की है, संपूर्ण मूल 'आवश्यक-सूत्र' नहीं । ऐसी अवस्था में मूल 'आब्र-भ्यक-सूत्र' अधिक से अधिक उन के कुछ पूर्ववर्ती या समकालीन किसी अन्य श्रुतधर के रचे हुए मानने चाहिये। इस दृष्टि से यही माॡम होता है कि 'आवश्यक' का रचना-काल ईस्वी सन् से पूर्व पाँचवीं शताब्दि से छे कर चौंथी शताब्दि के प्रथम चरण तक में होना चाहिये।

१ — प्रसिद्ध कहने का सतलब यह है कि अशिशीलाङ्क सूरि अपनी आचा-रङ्ग-त्रात्त में सूचित करते हे कि 'आवश्यक' के अन्तर्गत चतुर्विशतिस्तव ( लोगस्स ) ही श्रीभद्रवाहु स्वामी ने रचा है— "आवश्यकान्तभूतश्चतुर्विशति-स्तवस्त्वारातांथकालभाविना श्रीभद्रबाहुस्वामिनाऽकारि" पृ० ८३। इस कथन से यह साफ जान पड़ता है कि शीलाङ्क सूरि के ज़माने मे यह बात भानी जाती थी कि सम्पूर्ण 'आवश्यक-सूत्र' श्रीभद्रबाहु की कृति नहीं है।

.दूसरा प्रश्न कत्ती का है। 'आवश्यक-सूत्र' के कर्ता कौन व्यक्ति हैं ? उस के कर्ता कोई एक ही आचार्य हैं या अनेक है ? इस प्रश्न के प्रथम अंश के विषय में निश्चितरूप से कुछ नहीं कहा जा सकता; क्योंकि इस का स्पष्ट उल्लेख कहीं नहीं मिलता । दूसरे अंश का उत्तर यह है कि ''आवश्यक-सूत्र''किसी एक की कृति नहीं है। अलबत्ता यह आश्चर्य की बात है कि संभवतः 'आवश्यक-सूत्र' के बाद तुरन्त ही या उस के सम-समय में रचे जाने वाले दशवैकालिक के कर्तारूप से श्रीशय्यंभव सूरि का निर्देश स्वयं श्रीभद्रबाहु ने किया है (दशवैकालिक-निर्युक्ति, १४-१५); पर 'आवश्यक-सूत्र' के कर्ता का निर्देश नहीं किया है। श्रीभद्रबाहु स्वामी निर्युक्ति रचते समय जिन दस आगमों के ऊपर निर्युक्ति करने की प्रतिज्ञा करते है, उन के उल्लेख में दशवैकालिक के भी पहले 'आवश्यक' का उल्लेख हैं । यह कहा जा चुका है कि दशवैकालिक श्रीशय्यंभव सूरि की क़ित है। यदि दस आगमों के उल्लेख का कम, काल-कम का सूचक है तो यह मानना पड़ेगा कि 'आवश्यक-सूत्र' श्रीशय्यंभव सूरि के पूर्ववर्ती किसी अन्य स्थविर की, किवा शय्यंभव सूरि के समकालीन किन्तु उन् से बड़े किसी अन्य स्थीवर की कृति

<sup>&#</sup>x27;'आवस्सगस्स दसका,-लिअस्स तह उत्तरज्झमायारे। सूयगडे निज्जित्ति, बुच्छामि तहा दसाणं च ॥ ८४॥ कप्पस्स यू निज्जित्तिं, ववहारस्सेव परमणिडणस्स। सृरि अपण्णतीए, बुच्छं इसिमासिआणं च॥ ८५॥"

होनी चाहिये। तत्त्वार्थ-माष्य-गत 'गणधरान-तर्यादिभिः' इस अंश में वर्तमान 'आदि' पद से तीर्थंकर-गणधर के बाद के अव्यवहित स्थिवर की तरह तीर्थंकर-गणधर के समकालीन स्थिवर का भी अहण किया जाय तो 'आवश्यक-सूत्र' का रचना-काल ईस्वी सन् से पूर्व अधिक से अधिक छठी शताब्दि का अन्तिम चरण ही माना जा सकता है और उस के कर्तारूप से तीर्थंकर-गणधर के समकालीन कोई स्थिवर माने जा सकते हैं। जो कुछ हो, पर इतना निश्चित जान पड़ता है कि तीर्थंकर के समकालीन स्थिवरों से ले कर भद्रबाहु के पूर्ववर्ती या समकालीन स्थिवरों तक में से ही किसी की कृति 'आवश्यक सूत्र' है।

मूल 'आवश्यक-सूत्र' की परीक्षण-विधि: — मूल 'आव-श्यक' कितना है अर्थात् उस में कौन-कौन सूत्र सिन्निविष्ट हैं, इस की परीक्षा करना ज़रूरी है; क्योंकि आज-कल साधारण लोग यही समझ रहे हैं कि 'आवश्यक-किया' में जितने सूत्र पढ़े जाते हैं, वे सब मूल 'आवश्यक' के ही हैं।

मूल 'आवश्यक' को पहचानने के उपाय दे। हैं:—पहला यह कि जिस सूत्र के ऊपर शब्दशः किंवा अधिकांश शब्दों की सूत्र-स्पिशंक निर्युक्ति हो, वह सूत्र मूल 'आवश्यक'-गत हैं। और दूसरा उपाय यह है कि जिस सूत्र के ऊपर शब्दशः किंवा अधिकांश शब्दों की सूत्र-स्पर्शिक निर्युक्ति नहीं है; पर जिस सूत्र का अर्थ सामान्यरूप से भी निर्युक्ति में वर्णित है या जिस सूत्र के

किसी-किसी शब्द पर निर्युक्ति है या जिस सूत्र की व्याख्या करते समय आरभ्म में टीकाकार श्रीहरिभद्र सूरि ने ''सूत्रकार आह, तच्च इदं सूत्रं, इमं सूत्तं" इत्यादि प्रकार का उल्लेख किया है, 'वह सूत्र भी मूल 'आवश्यक'-गत समझना चाहिये।

पहले उपाय के अनुसार "नमुकार, करेमि भंते, लोगस्स, इच्छामि खमासमणो, तस्स उत्तरी, अन्नत्थ, नमुकारसिंहय आदि पच्चक्खाण," इतने सूत्र मौलिक जान पड़ते हैं।

दूसरे उपाय के अनुसार "चत्तारि मंगलं, इच्छामि प-डिक्कमिउं जो मे देवसिओ, इरियाविहयाए, पगामसिज्जाए, पिडक्कमामि गोयरचारियाए, पिडक्कमामि चाउक्कालं, पिडक्क-मामि एगिवहे, नमो चउितसाए, इच्छामि ठाइउं काउस्सग्गं, सव्वलोए अरिहंतचेइयाणं, इच्छामि खमासमणो उविद्विओमि अव्भितर पिक्तयं, इच्छामि खमासमणो पियं च मे, इच्छामि खमासमणो पुव्वि चे प्याइं, इच्छामि खमासमणो उव्विडिओमि खन्मण्हं, इच्छामि खमासमणो कयाइं च मे, पुव्वामेव मिच्छत्ताओ पिडक्कम्मइ कित्तिकम्माइं", इतने सूत्र मौलिक जान पड़ते हैं।

तथा इन के अलावा "तत्थ समणीवासओ, थूलगपाणाइवायं समणावासओ पचक्लाइ, थूलगमुसावायं, "इत्यादि जो मूत्र श्रावक-धर्म-सम्बन्धी अर्थात् सम्यक्त्व, बारह व्रत और संलेखना-विषयक हैं तथा जिन के आधार पर "वंदित्तु" की पद्य-बन्ध रचना हुई है, वे सूत्र भी मौलिक जान पड़ते हैं । यद्यपि इन सूत्रों के पहले टीकाकार ने "सूत्रकार आह, सूत्रं" इत्यादि शब्दों का उल्लेख नहीं किया है तथापि 'प्रत्याख्यान-आवश्यक' में निर्युक्तिकार ने प्रत्याख्यान का सामान्य स्वरूप दिखांते समय अभिग्रह की विविधता के कारण श्रावक के अनेक भेद बतलाय हैं। जिस से जान पड़ता है कि श्रावक-धर्म के उक्त सूत्रों को रुक्ष्य में रख कर ही निर्युक्तिकार ने श्रावक-धर्म की विविधता का वर्णन किया है। आज-कल की सामाचारी में जो प्रतिक्रमण की स्थापना की जाती है, वहाँ से ले कर ''नमोऽस्तु वर्द्धमानाय' की स्त्रुति पर्यन्त में ही छह 'आवश्यक' पूर्ण हो जाते है। अत एव यह तो स्पष्ट ही है कि प्रतिक्रमण की स्थापना के पूर्व किये जाने वाले चैत्य-वन्दन का भाग और ''नमोऽस्तु वर्धमानाय' की स्त्रुति के बाद पढ़े जाने वाले

प्रतिक्रमण की स्थापना के पूर्व किये जाने वाले चैत्य-वन्दन का भाग और ''नमोऽस्तु वर्धमानाय' की स्तुति के बाद पढ़े जाने वाले सज्झाय, स्तवन, शान्ति आदि, ये सब छह 'आवश्यक' के बाहिर्भूत हैं। अत एव उन का मूरू 'आवश्यक' में न पाया जाना स्वामाविक ही है। भाषा-दृष्टि से देखा जाय तो भी यह प्रमाणित है कि अपभंश, संस्कृत, हिन्दी व गुजराती-भाषा के गद्य-पद्य मौलिक हो ही नहीं सकते; क्योंकि संपूर्ण मूल 'आवश्यक' प्राकृत-भाषा में ही है।

प्राकृत-भाषा-मय गद्य-पद्य में से भी जितने सूत्र उक्त दो उपायों के अनुसार मौलिक बतलाये गये हैं, उन के अलावा अन्य सूत्र को मूल 'आवश्यक'-गत मानने का प्रमाण अभी तक हमारे ध्यान में नहीं आया है। अत एव यह समझना चाहिये कि छह 'आवश्यकों' में ''सात लाख, अठारह पापस्थान, आयरिय- उवज्झाए, वेयाव चंवेगराणं, पुक्खरवरदीव इदे, सिद्धाणं बुद्धाणं, सुअदेवया मगुन्नई आदि थुई और नमोऽस्तु वर्द्धमानाय''

आदि जो-जो पाठ बोले जाते हैं, वे सब मौलिक नहीं हैं। यद्यपि ''आयरियउवज्झाए, पुक्खरवरदीवड्दे, सिद्धाणं बुद्धाणं" ये मौलिक नहीं है तथापि वे प्राचीन है; क्योंिक उन का उल्लेख करके श्रीहरिभद्र सूरि ने स्वयं उन की व्याख्या की है।

प्रस्तुत परीक्षण-विधि का यह मतलव नहीं है कि जो सूत्र मौलिक नहीं है, उस का महत्व कम है। यहाँ तो सिर्फ़ इतना ही दिखाना है कि देश, काल और रुचि के परिवर्तन के साथ-साथ 'आवश्यक'-क्रियोपयोगी सूत्र की संख्या में तथा भाषा में किस प्रकार परिवर्तन होता गया है।

यहाँ यह सूचित कर देना अनुपयुक्त न होगा कि आज-कल देविसक-शितक्रमण में "सिद्धाणं बुद्धाणं" के बाद जो श्रुत-देवता तथा क्षेत्रदेवता का कायोत्सर्ग किया जाता है और एक-एक स्तुति पढ़ी जाती है, वह भाग कम से कम श्रीहरिभद्र सूरि के समय में प्रचलित प्रतिक्रमण-विधि में सिन्निविष्ट न था; क्योंिक उन्हों ने अपनी टीका में जो विधि देविसक-प्रतिक्रमण की दी है, उस में 'सिद्धाणं' के बाद प्रतिलेखन वन्दन करके तीन स्तुति पढने का ही निर्देश किया है (आवश्यक-वृत्ति, पृ०७९०)।

विधि-विषयक सामाचारी-भेद पुराना है; क्योंकि मूल- र् टीकाकार-संमत विधि के अलावा अन्य विधि का भी सृचन श्रीहरिभद्र सूरि ने किया हैं (आवश्यक-वृत्ति, पृ०७९३)।

उस समय पाक्षिक-प्तिक्मण में क्षेत्रदेवता का काउस्सम्म भचित नहीं था; पर शय्योदेवता का काउस्सम्म किया जाता था। 'कोई-कोई चातुर्मासिक-प्रतिक्र्मण में भी शय्यादेवता का काउस्सग्ग करते थे और क्षेत्रदेवता का काउस्सग्ग तो चातुर्मासिक और सांवत्सारिक-पृतिक्र्मण में प्चिक्ति था (आवश्यक-वृत्ति, पृ०४९४; भाष्य-गाथा २३३)।

इस जगह मुख पर मुँहपत्ती बाँधने वालों के लिये यह वात ख़ास अर्थ-सूचक है कि श्रीभद्रबाहु के समय में भी काउस्सग्ग करते समय मुँहपत्ती हाथ में रखने का ही उल्लेख है (आवश्यक-निर्युक्ति, ए० ७९७, गाथा १५४५)।

मूल 'आवश्यक' के टीका-ग्रन्थ:— 'आवश्यक', यह साधु-श्रावक— उभय की महत्त्वपूर्ण िक्या हैं। इस िलये 'आवश्यक-सूत्र' का गौरव भी वैसा ही है। यही कारण है िक श्रीभद्रवाहु स्वाभी ने दस निर्युक्ति रच कर तत्काळीन पृथा के अनुसार उस की प्रकृत-पद्य-मय टीका िल्सी। यही 'आवश्यक' का प्राथमिक टीका-ग्रन्थ है। इस के बाद संपूर्ण 'आवश्यक' के ऊपर प्रकृत-पद्य-मय भाष्य बना, जिस के कर्ता अज्ञात हैं। अनन्तर चूर्णी बनी, जो संस्कृत-मिश्रित प्रकृत-गद्य-मय है और जिस के कर्ता संभवतः जिनदास गणि हैं।

अब तक में भाषा-विषयक यह छोक-रुचि कुछ बदछ गई थी। यह देख कर समय-सूचक आचार्यों ने संस्कृत-भाषा में भी टीका छिखना आरम्भ कर दिया था। तदनुसार 'आवश्यक' के ऊपर भी कई संस्कृत-टीकाएँ बनीं, जिन का सूचन श्रीहारिभद्र सूरि ने इस प्रकार किया है:—

''यद्यपि मया तथान्यैः, कृतास्य विद्यतिस्तथापि संक्षेपात्। तद्रुचिसत्त्वानुग्रह,-हेतोः क्रियते प्रयासोऽयम्॥''

जान पड़ता है कि वे संस्कृत-टीकाएँ संक्षिप्त रही (आवश्यक-वृत्ति, पृ० १।) होंगी। अत एव श्रीहरिमद्र स्त्रि ने 'आवश्यक' के ऊपर एक बड़ी टीका लिखी, जो उपलब्ध नहीं है; पर जिस का सूचन वे स्वयं ''मया'' इस शब्द से करते हैं और जिस के सबन्ध की परंपरा का निर्देश श्रीहेमचन्द्र मलधारी अपने 'आवश्यक-टिप्पण' पृ० १ में करते हैं।

बड़ी टीका के साथ-साथ श्रीहरिभद्र सूरि ने संपूर्ण 'आवश्यक' के ऊपर उस से छोटी टीका भी लिखी, जो मुद्रित हो गई है, जिस का परिमाण बाईस हजार रहोक का है, जिस का नाम 'शिष्यहिता' है और जिस में संपूर्ण मूल 'आवश्यक' तथा उस की निर्युक्ति की संस्कृत में व्याख्या है। इस के उपरान्त उस टीका में मूल, भाष्य तथा चूर्णी का भी कुछ भाग लिया गया है। श्रीहरिमद्र सूरि की इस टीका के ऊपर श्रीहेमचन्द्र मलघारी ने टिप्पण लिखा है। श्रीमलयगिरि सूरि ने भी 'आवश्यक' के ऊपर टीका लिखी है, जो करीब दो अध्ययन तक की है और अभी उपलब्ध है। यहाँ तक तो हुई संपूर्ण 'आवश्यक' के टीका-ग्रन्थें।" की बात; पर उन के अलावा केवल प्रथम अध्ययन, जो सामायिक अध्ययन के नाम से प्रसिद्ध है, उस पर भी बड़े-बड़े टीका-यन्थ बने हुए है। सब से पहले सामायिक अध्ययन की निर्युक्ति के ऊपर श्रीजिनभद्र गणि क्षमाश्रमण ने प्राकृत-पद्य-मय

भाष्य लिखा, जो विशेषावश्यक भाष्य के नाम से प्रसिद्ध है। यह बहुत बड़ा आकर प्रन्थ है। इस भाष्य के ऊपर उन्हों ने स्वयं संस्कृत-टीका लिखी है, जो उपलब्ध नहीं है। कोट्याचाय, जिन का दूसरा नाम शीलाङ्क है और जो आचाराङ्ग तथा स्त्रकृताङ्ग के टीकाकार हैं, उन्हों ने भी उक्त विशेषावश्यक भाष्य पर टीका लिखी है। श्रीहेमचन्द्र मलधारी की भी उक्त माण्य पर बहुत गम्भीर और विशद टीका है।

'आवश्यक' और श्वेताम्बर-दिगम्बर संप्रदाय।

'आवश्यक-किया' जैनत्व का प्रधान अङ्ग है। इस लिये उस किया का तथा उस किया के सूचक 'आवश्यक-सूत्र' का जैन-समाज की स्वेताम्बर-दिगम्बर, इन दो शाखाओंमें पाया जाना स्वाभाविक है। स्वेताम्बर-संप्रदाय में साधु-परम्परा अविच्छिन्न चलते रहने के कारण साधु-श्रावक-दोनों की 'आवश्यक-क्रिया तथा 'आवश्यक-सूत्र' अभी तक मौलिकरूप में पाये जाते हैं। इस के विपरीत दिगम्बर-संप्रदाय में साधु-परंपरा विरल और विच्छिन्न हो जाने के कारण साधुसंबन्धी 'आवश्यक-क्रिया' तो छप्तपाय है ही, पर उस के साथ-साथ उस संपदाय में श्रावक-संबन्धी 'आवश्यक-क्रिया' भी बहुत अंशों में विरल हो गई है। अत एव दिगम्बर-संप्रदाय के साहित्य में 'आवश्क-सूप' का मौलिकरूप में संपूर्णतया न पाया जाना कोई अचरज की बात नहीं।

फिर भी उस के साहित्य में एक 'मूळाचार'-नामक प्राचीन अन्थ उपरुव्य है, जिस में साधुआं के आचारों का वर्णन है। उस प्रनथ में छह 'आवश्यक' का भी निरूपण है। प्रत्येक 'आव-श्यक' का वर्णन करने वाली गांथाओं में अधिकांश गाथाएँ वही हैं, जो श्विताम्बर-संप्रदाय में प्रासिद्ध श्रीमद्रबाहु-कृत निर्शुक्ति में हैं।

मूलाचार का समय ठीक ज्ञात नहीं; पर वह है प्राचीन । उस के कर्ता श्रीवहकेर स्वामी हैं। 'वहकेर', यह नाम ही राचित करता है कि मूलाचार के कर्ता संमवतः कर्णाटक में हुए होंगे। इस कल्पना की पुष्टि का कारण एक यह भी है कि दिगम्बर-संप्रदाय के प्राचीन बड़े-बड़े साधु, महारक और विद्वान अधिकतर कर्णाटक में ही हुए हैं। उस देश में दिगम्बर-संप्रदाय का प्रभुत्व वैसा ही रहा है, जैसा गुजरात में श्वेताम्बर-संप्रदाय का।

मूलाचार में श्रीभद्रबाहु-कृत निर्युक्ति-गत गाथाओं का पाया जाना बहुत अर्थ-सूचक है। इस से श्रेताम्बर-दिगम्बर-संप्रदाय की मौलिक एकता के समय का कुछ प्रतिभास होता है। अनेक कारणों से यह कल्पना नहीं की जा सकती है कि दोनों संप्रदाय का भेद रूढ़ हो जाने के बाद दिगम्बर-आचार्य ने श्रेताम्बर-संप्रदाय द्वारा सुरक्षित 'आवश्यक-निर्युक्ति-' गत गाथाओं को ले कर अपनी कृति में ज्यों का त्यों किंवा कुछ परिवर्तन करके रख दिया है।

दक्षिण देश में श्रीमद्रबाहु स्वामी का स्वर्गवास हुआ, यह तो प्रमाणित ही है, अत एव अधिक संभव यह है कि श्रीमद्रवाहु की जो एक शिष्य-परंपरा दक्षिण में रही और आगे जा कर जो दिगम्बर-संप्रदाय-रूप में परिणत हो गई, उस ने अपनी ~ ( 吗o )

गुरु की कृति को स्मृति-पथ में रक्खा और दूसरी शिष्य-परंपरा, जो उत्तर हिंदुस्तान में, रही, एवं आगे जा कर बहुत अंशों में श्वेताम्बर-संप्रदाय-रूप में परिणत हो गई, उस ने भी अन्य प्रन्थों के साथ-साथ अपने गुरु की कृति को सम्हाल रक्खा। क्रमशः दिगम्बर-संप्रदाय में साधु-परंपरा विरल होती चली; अत एव उस में सिर्फ 'आवश्यक-निर्युक्ति' ही नहीं, बल्कि मूल 'आवश्यक-सूत्र' भी त्रुटित और विरल हो गया।

इस के विपरीत श्वेताम्बर-संप्रदाय की अविच्छिन्न साधु-परंपरा ने सिर्फ मूल 'आवश्यक-सूत्र' को ही नहीं, बल्कि उस की निर्युक्ति को संरक्षित रखने के पुण्य-कार्य के अलावा उस के ऊपर अनेक बड़े-बड़े टीका-प्रनथ लिखे और तत्कालीन आचार-विचार का एक प्रामाणिक संग्रह ऐसा बना रक्खा कि जो आज भी जैनधर्म के असली रूप को विशिष्ट रूप में देखने का एक प्रबल साधन है।

अब एक प्रश्न यह है कि दिगम्बर-संप्रदाय में जैसे निर्युक्ति अंशमात्र में भी पाई जाती है, वैसे मूल 'आवश्यक' पाया जाता है या नहीं ' अभी तक उस संप्रदाय के 'आवश्यक-किया' सम्बन्धी दो प्रन्थ हमारे देखने में आये हैं। जिन में एक मुद्रित और दूसरा लिखित है। दोनों में सामायिक तथा प्रतिक्रमण के पाठ हैं। इन पाठों में अधिकांश भाग संस्कृत है, जो मौलिक नहीं है। जो भाग प्राकृत है, उस में भी निर्युक्ति के आधार से मौलिक सिद्ध होने वाले 'आवश्यक-सूत्र' का अंश बहुत कम है।

जितना मूल भाग है, वह भी श्वेताम्बर-संप्रदाय में प्रचलित मूल पाठ की अपेक्षा कुछ न्यूनाधिक या कहीं-कहीं रूपान्तरित भी हो गया है।

"नमुक्कार, करेमि भंते, लोगस्स, तस्स उत्तरी, अन्नत्थ, जो मे देवसिओ अइयारी कओ, इरियाविहयाए, चत्तारि मंगलं, पिडक्कमामि एगिवहे, इणमेव निग्गन्थ प्रवयणं तथा वंदित्तु के स्थानापन्न अर्थात् श्रावक-धर्म-सम्बन्धी सम्यक्त्व, बारह व्रत, और संलेखना के अतिचारों के प्रातिक्रमण का गद्य भाग", इतने मूल 'आवश्यक-सूत्र' उक्त दो दिगम्बर-प्रन्थों में हैं।

इन के अतिरिक्त, जो 'बृहत्प्रतिक्रमण'-नामक भाग लिखित प्रति में है, वह श्वेताम्बर-संप्रदाय-प्रसिद्ध पिक्लय सूत्र से मिलता-जुलता है। हम ने विस्तार-भय से उन सब पाठों का यहाँ उल्लेख न करके उन का सूचनमात्र किया है। मूलाचार-गत 'आवश्यक-निर्धुक्ति' की सब गाथाओं को भी हम यहाँ उद्धृत नहीं करते। सिर्फ़ दो-तीन गाथाओं को दे कर अन्य गाथाओं के नम्बर नीचे लिखे देते हैं, जिस से जिज्ञासु लोग स्वयं ही मूलाचार तथा 'आवश्यक-निर्धुक्ति' देख कर मिलान कर लेंगे।

पत्येक 'आवश्यक' का कथन करने की प्रतिज्ञा करते समय.
श्रीवहकेर स्वामी का यह कथन कि "मै प्रस्तुत 'आवश्यक' पर
निर्युक्ति कहूँगा" (मूलाचार, गा० ५१७, ५३७, ५७४, ६११, ६३१, ६४७), यह अवश्य अर्थ-सूचक है; क्योंकि संपूर्ण मूलाचार में 'आवश्यक' का भाग छोड़ कर अन्य प्रकरण में 'निर्युक्ति' शब्द एक आब जगह आया है। षडावश्यक के अन्त

में भी उस भाग को श्रीवहकेर स्वामी ने निर्युक्ति के नाम से ही निदिष्ट किया है (मूलाचार, गा० ६८९-६९०)।

इस से यह स्पष्ट जान पड़ता है कि उस समय श्रीभद्र-बाहु-कृत निर्युक्ति का जितना भाग दिगम्बर-संप्रदाय में प्रचित रहा होगा, उस को संपूर्ण किंवा अंशतः उन्हों ने अपने प्रन्थ में सिन्निविष्ट कर दिया । श्वेताम्बर-संप्रदाय में पाँचवाँ 'आवश्यक' कायोत्सर्ग और छठा प्रत्याख्यान है। निर्युक्ति में छह 'आवश्यक' का नाम-निर्देश करने वाली गाथा में भी वही कम है; पर मूला-चार में पाँचवाँ 'आवश्यक' प्रत्याख्यान और छठा कायोत्सर्ग है। ''ख्यामि सव्वजीवाणं, सव्व जीवा खमंत में। मेची मे सव्यभूदेसु, वैरं मझं ण केण वि।।''—बृहत्प्रातिक्तः। ''खामिस सव्वजीवों, सक्वे जीवा खमंत में।

''खामेमि सन्वजीवे, सन्वे जीवा खमंतु मे । मेत्ती मे सन्वभूएसु,वेरं मज्झं न केणई।।''–आव०,पृ०७६५।

"एसो पंचणमायारो, सञ्चपावपणासणो । मंगलेसु य सञ्चेसु, पढमं हवदि मंगलं ॥५१४॥ "—मूला० । "एसो पंचनसुक्कारो, सञ्चपावप्पणासणो ।

भंगलाणं च सन्वेसिं,पढमं हवइ मंगलं।।१३२॥"-आव०-नि०। "सामाइयंभि दु कदे, समणो इव सावओ हवदि जम्हा। एदेन कारणेण दु,बहुसो सामाइयं कुन्जा।।५३१॥"-मूला०।

''सामाइयंमि उ कए, समणो इव सावओ हवइ जम्हा। एएण कारणेणं,बहुसो सामाइयं कुज्जा।।८०१।।"-आव०-नि०। ( 43.)

	6.3	7. 4		
मूला०,गा॰्नं	। शाव०-नि०,गा०नै०	मूला०गा,०नै०	। - आव ०	नि॰,गा०नं॰
408	९१८	थ्य०	•••	२०१
थ०थ	९२१	<b>ખુ</b> ખ <b>ર</b>	•••	३०३
400	९५३	५५२	•••	8048
५१०	९५९ .	५५३	••••	१०६०
ષ્કૃષ્ટ	९९७	<b>બુબુ</b> બ	••••	१०६२
५१३	१००३	<b>५५६</b>	••••	१०६%
488	१३ऱ	ष्पष	१०६३	,१०६४
५१७	Ķo	५५८	••••	१०६५
५२४	(भाष्य,१४९)	५५९	••••	१०६६
ष्रप	७९७	५६०	••••	१०६९
५२६	৩৪়ু	५६१	****	१०७६
५३०	७९९	५६३	****	१०७७
५३१	८०१	५६४	••••	१०६९
५३३	१२४५	५६५	***	१०९३
५३८	(भाष्य,१९०)	५६६	••••	१०९४
५३९	(स्रोग़स्स १,७)	५६७	••••	१०९५
480	१०५८	५६८	****	१०९६
५४१	१०५७	५६९	****	१०९७
. 488	१९५	५७६	••••	११०२
५४६	१९७	५७७	••••	११०३
489	१९९	406	, ••••	१२१७
		-	•	•

<b>पू</b> ला०,गा०न	०। भाव	०-नि०,गा०नं•	मूला०,गा०नं	• ।आव	०-नि०,गा०नं
५९२	••••	११०५	६१७	••••	१२५०
५९३	•	११०७	६२१	••••	१२४३
498	••••	११९१	६२६	••••	१२४४
५९५	****	११०६	६३२	(भाष्य,२६३)	
५९६	****	११९३	६३३	••••	१५६५
५९७	****	११९८	६४०	(भाष	य,२४८)
५९९	••••	१२००	६४१	(भाष्य,२४९)	
६००	••••	१२०१	६४२	••••	२५०
६०१	••••	१२०२	६४३	•••	२५१
६०३	••••	१२०७	६४५	•••	१५८९
६०४	••••	१२०८	६४८	****	१४४७
६०५	••••	१२०९	६५६	•••	१४५८
६०६	••••	१२१०	६६८	••••	१५४६
७०३	••••	१२११	६६९	••••	१५४७
६०८	****	१२१२	६७१	****	१५४१
६१०	•••	१२२५	६७४	••••	१४७९
'६१२	****	१२३३	६७५	•••	१४९८
६१३	••••	१२४७	६७६	••••	१४९०
६१४	•••	१२३१	६७७	••••	१४९२
६१५	****	१२३२		•	

## 11 30 11

# प्रतिक्रमग्गसूत्र।

( अय-सहित )

## १-नमस्कार सूत्र।

# नमो अरिहंताणं । नमो सिद्धाणं । नमो आयरियाणं । नमो उवज्झायाणं । नमो लोए सव्वसाहूणं ।

अन्वयार्थ—' अरिहंताणं ' अरिहंतों को ' नमो ' नमस्कार, 'सिद्धाणं' सिद्धों को 'नमो' नमस्कार, 'आयरियाणं' आचार्यों को ' नमो ' नमस्कार, ' उवज्झायाणं ' उपाध्यायों को ' नमो ' नमस्कार [ और ] ' छोए ' छोक में—ढाई द्वीप में [ वर्त्तमान ] ' सैव्यसाहूणं ' सब साधुओं को ' नमो ' नमस्कार ।

क नमोऽर्हद्स्यः । नमः सिद्धेभ्यः । नम आचोर्यभ्यः । नम उपाध्यायेभ्यः । नमो लोके सर्वसाधुभ्यः । ‡ एसो पंचनमुक्कारो, सव्वपावप्पणासणो । मंगलाणं च सव्वेसिं, पढमं हवइ मंगलं ॥ १॥

अन्वयार्थ—' एसो ' यह ' पंचनमुक्कारो ' पाँचों को किया हुआ नमस्कार ' सञ्चपावप्पणासणो ' सब पापों का नाश करने वाला 'च' और 'सञ्चेसिं' सब 'मंगलाणं' मंगलों में ' पढमं ' पहला—मुख्य ' मंगलं ' मंगल ' हवइ ' है ॥१॥

भावार्थ — श्री अरिहंत भगवान्, श्री सिद्ध भगवान्, श्री आचार्य महाराज, श्री उपाध्यायजी, और ढाई द्वीप में वर्तमान सामान्य सब साधु मुनिराज — इन पांच परमेष्ठियों को मेरा नमस्कार हो। उक्त पांच परमेष्ठियों को जो नमस्कार किया जाता है वह सम्पूर्ण पापों को नाशकरने वाला और सब प्रकार के-लौकिकलोकोत्तर-मंगलों में प्रधान मंगल है।

#### २-पंचिंदिय सूत्र।

# पंचिंदियसंवरणो, तह नविवहवं मचेरगुत्तिधरो । चउविहकसायमुक्को, इअ अट्ठारसगुणेहिं संजुत्तो ॥१॥ अन्वयार्थ—' पंचिंदियसंवरणो ' पाँच इन्द्रियों का संवरण-नित्रह करने वाला, 'तह ' तथा 'नविवहवं मचेरगुत्तिधरो '

<sup>‡</sup> एप पश्चनमस्कारस्सर्वपापप्रणाशनः ।

मङ्गलाना च सर्वेषा प्रथमं भवति मङ्गलम् ॥ १ ॥

\* पञ्चोन्द्रियसंवरणस्तथा नवविधव्रह्मचर्यगुप्तिधरः ।

'चतुर्विधकषायमुक्त इत्यष्टादशगुणेस्संयुक्तः ॥ १ ॥

नव प्रकार की ब्रह्मचर्य की गुप्ति को धारण करने वाला, 'चड-' विहकसायमुक्को 'चार प्रकार के कषाय से मुक्त 'इय 'इस प्रकार 'अट्ठारसगुणेहिं' अठारह गुणों से 'सजुत्तो' संयुक्त ॥ १॥

‡ पंचमहव्वयज्जत्तो, पंचिवहायारपालणसमत्थो । पंचसमिओ तिगुत्तो, छत्तीसगुणो गुरू मज्झ ॥ २ ॥

अन्वयार्थ—'पंचमहव्वयजुत्तो' पांच महाव्रतों से युक्त 'पंच-विहायारपालणसमत्थों ' पांच प्रकार के आचार को पालन करने में समर्थ, 'पंचसमिओं ' पांच समितियों से युक्त, 'तिगुत्तों ' तीन गुप्तियों से युक्त [इस तरह कुल ] 'छत्तीसगुणों ' छत्तीस गुणयुक्त 'मज्झ 'मेरा 'गुरू 'गुरु है ॥ २ ॥

भावार्थ—त्वचा, जीम, नाक, आँख और कान इन पाँच इन्द्रियों के विकारों को रोकने से पाँच; ब्रह्मचर्य की नव गुप्तियों के धारण करने से नव; क्रोध, मान, माया और लोभ इन चार कषायों को त्यागने से चार; ये अठारह तथा प्राणातिपात-विरमण, मृषावाद—विरमण, अदत्तादान—विरमण, मैथुन-विरमण और परिश्रह-विरमण इन पांच महात्रतों के पांच; ज्ञानाचार, दर्शना-

<sup>†</sup> पञ्चमहाव्रतयुक्तः पञ्चविधाचारपालनसम्थः । पञ्चसमितः त्रिगुप्तः षट्त्रिंशद्गुणो गुर्ह्मम् ॥ २ ॥

१-ब्रह्मचर्य की गुप्तियाँ-रक्षा के उपाय-ये हे:—(१) स्त्री, पशु या नपुंसक के संसंग वाले आसन, शयन, गृह आदि सेवन न करना, (२) स्त्री के साथ रागपूर्वक बातचीत न करना, (३) स्त्री-समुदाय

,चार, चारित्राचार, तपआचार और वीर्याचार इन पाँच आचारों के पालने से पाँच; चलने में, वोलने में, अन्नपान आदि की गवेषणा में, किसी चीज के रखने-उठाने में और मल-मूत्र आदि के परिष्ठापन में (परठवने में) समिति से—विवेक-पूर्वक प्रवृत्ति करने से पांच; मन, वचन और शरीर का गोपन करने से—उनकी असत् प्रवृत्ति को रोक देनेसे तीन; ये अठारही सब मिला कर छत्तीस गुण जिस में हों उसी को मैं गुरु मानता हूँ ॥ १—२॥

#### ३-खमासमण सूत्र

\* इच्छामि खमासमणों ! वंदिउं जावणिज्जाए निसीहिआए, मत्थएण वंदामि ।

अन्त्रयार्थ—'खमासमणो' हे क्षमाश्रमण-क्षमाशील तपस्विन्! ' निसीहिआए ' सब पाप—कार्यो को निषेष्ठ करके [ मैं ] ' जावणिज्जाए ' शक्ति के अनुसार ' वंदिउं ' वन्दन करना

में निवास न करना, (४) स्त्री के अङ्गोपाङ्ग का अवलोकन तथा चिन्तन न करना, (५) रस-पूर्ण भोजन का त्याग करना, (६) अधिक मात्रा में भोजन—पानी प्रहण न करना, (७) पूर्वानुभूत काम-कीड़ा को याद न करना, (८) उद्दीपक शब्दादि विषयों को न भोगना, (९) पौद्गलिक चुंख में रत न होना; [समवायाङ्ग सूत्र ९ प्रष्ठ कि ]। उक्त गुप्तियाँ जैन सम्प्रदाय में 'ब्रह्मचर्य की वाड 'इस नाम से प्रसिद्ध हैं।

<sup>\*</sup> इच्छामि क्षमाश्रमण ! वन्दितुं यापनीयया नैवोधिक्या मस्तकेन वन्दे ।

' इंच्छामि ' चाहतां हूँ [और] 'मत्थएण ' मस्तक से 'वंदामि' वन्दन करता हूँ ।

भावार्थ है क्षमाशील गुरो ! मैं अन्य सब कामों को छोड़ कर शक्ति के अनुसार आपकी वन्दना करना चाहता हूँ और उसके अनुसार सिर झका कर वन्दन करता हूँ।

#### ४–सुग्ररु को सुखशान्तिपृच्छा ।

इच्छकारी सहराइ सहदेविस सखतप शरीरानिराबाध सुखंसजमयात्रा निर्वहते हो जी। स्वामिन्! शान्ति है ? आहार पानी का लाभ देना जी।

भावार्थ में समझता हूँ कि आपकी रात सुखपूर्वक बीती होगी, दिन भी सुखपूर्वक बीता होगा, आप की तपश्चर्या सुखपूर्वक पूर्ण हुई होगी, आपके शरीर को किसी तरह की बाधा न हुई होगी और इससे आप संयमयात्रा का अच्छी तरह निर्वाह करते होंगे। हे स्वामिन्! कुशल है ? अब मैं प्रार्थना करता हूँ कि आप आहार-पानी लेकर मुझको धर्म लाम देवें।

#### ५-इरियावहियं सूत्र ।

\* इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! इरियावहियं पिडकमामि । इच्छं ।

<sup>\*</sup> इच्छाकारेण संदिशय भगवन् ! ईर्यापथिकी प्रतिकामामि । इच्छामि ।

تع

होना चाहता हूँ अर्थात् आयंदा ऐसी विराधना न हो इस विषय में सावधानी रख कर उससे बचना चाहता हूँ।

जाते आते मैने भूतकाल में किसी के इन्द्रिय आदि प्राणों को दवा कर, साचित्त वीज तथा हरी वनस्पति को कचर कर, ओस, चीटी के बिल, पाँचों वर्ण की काई, साचित्त जल, सचित्त मिट्टी और मकड़ी के जालों को रैंदि कर किसी जीव की हिंसा की-जैसे एक इन्द्रिय वाले, दो इन्द्रिय वाले, तीन इन्द्रिय वाले, चार इन्द्रिय वाले, या पाँच इन्द्रिय वाले जीवों को मैने चोट पहुँचाई, उन्हें घूल आदि से ढाँका, जमीन पर या आपस में रगड़ा, इकट्ठा करके उनका ढेर किया, उन्हें क्केशजनक रीति से छुआ, क्केश पहुँचाया, थकाया, हैरान किया, एक जगह से दूसरी जगह उन्हें बुरी तरह रक्खा, इस पकार किसी भी तरह से उनका जीवन नष्ट किया उसका पाप मेरे लिये निप्फल हो अर्थात् जानते अनजानते विराधना आदि से कषाय द्वारा मैने जो पाप-कर्म बाँधा उसके लिये मैं हृदय से पछताता हूँ, जिससे कि कोमल परिणाम द्वारा पाप-कर्म नीरस हो जावे और मुझको उसका फल भोगना न पड़े।

#### ६-तस्स उत्तरी सूत्र।

\* तस्स उत्तरीकरणेणं, पायच्छित्तकरणेणं, विसोहीकरणेणं, विसल्लीकरणेणं, पावाणं

तस्योत्तरीकरणेन प्रायश्चित्तकरणेन विशोधिकरणेन विशल्यीकरणेन

#### कम्माणं निग्घायणद्वाएं ठामि काउस्सग्गं ॥

अन्त्रयार्थ---'तत्स' उसको 'उत्तरीकरणेणं' श्रेष्ट--उत्कृष्ट बनाने के निमित्त 'पायच्छित्तकरणेणं' प्रायश्चित्त-आलोचना करने के लिये ' विसोहीकरणेणं ' विशेष शुद्धि करने के लिये ' विसहीकरणेणं १ शर्ल्य का त्याग करने के लिये और 'पावाणं' पाप 'कम्माणं' कर्मों का 'निग्घायणट्ठाए' नाश करने के लिये 'काउस्सग्गं' कायोत्सर्ग 'ठामि' करता हूँ। · भावार्थ—ईर्यापथिकी क्रिया से पाप-मल लगने के कारण आत्मा मालिन, हुआ; इसकी गुद्धि मैने ' मिच्छा मि दुक्कडं ' द्वारा की है। तथापि परिणाम पूर्ण शुद्ध न होने से वह अधिकृ निर्मल न हुआ हो तो उसको अधिक निर्मल बनाने के निमित्त उस पर बार बार अच्छे संस्कार डालने चाहिये। इसके लिये प्रायश्चित्त करना आवश्यक है। प्रायश्चित्त भी परिणाम की भ विशुद्धि के सिवाय नहीं हो सकता, इसिलये परिणाम-विशुद्धि आवश्यक है। परिणाम की विशुद्धता के लिये शल्यों का त्याग करना जरूरी है। शल्यों का त्याग और अन्य सब पाप कर्मी का नाश काउस्सगा से ही हो सकता है इसिछिये मैं काउ-. स्सग्ग करता हूँ।

> पापानों कर्मणा निर्घातनार्थाय तिष्ठामि कायोत्सर्गम् । १-शत्य न्तीन हैः—(१) माया (कपट), (२) निदान (फल-कार्मना), (३) मिथ्यात्व (कदाग्रह); समवायाङ्ग सू० ३ पृ० दे ।

#### ७--अन्नत्थ ऊसासिएणं सूत्र

अन्नत्थ ऊँसासिएणं, नीसासिएणं, खासिएणं, छीएणं, जंभाइएणं, उड्डुएणं, वायनिसग्गेणं भमलीए, पित्तमुच्छाए, सुहुमेहिं अंगसंचालेहिं, सुहुमेहिं खेलसंचालेहिं, सुहुमेहिं दिद्विसंचालेहिं एवमाइएहिं आगारेहिं अभग्गो अविराहिओ हुज्ज मे काउस्सग्गो ।

जाव अरिहंताणं भगवंताणं नम्रुकारेणं न पारेमि ताव कायं ठाणेणं मोणेणं झाणेणं अप्पाणं वोसिरामि ॥

अन्वयार्थ- ' ऊसिसएणं ' उच्छ्वास 'नीसिसएणं' निःश्वास ' खासिएणं ' खाँसी ' छीएणं ' छीक ' जंभाइएणं ' जँभाई-उर्वासी ' उड्डुएणं ' डकार ' वायिनसम्गेणं ' वायु का सरना 'भमछीए' सिर आदि का चकराना ' पित्तमुच्छाए ' पित्त-विकार की मूच्छी ' युहुमेहिं ' सूक्ष्म ' अंगसंचालेहिं ' अङ्ग-संचार ' युहुमेहिं खेलसंचालेहिं ' सूक्ष्म कफ-संचार ' युहुमेहिं दिहिसंचालेहिं '

यावदर्हतां भगवतां नमस्कारेण न पारयामि तावत्कार्यं स्थानेन मोनेन ध्यानेनात्मीयं व्युत्स्रजामि ॥ १ अत्र सर्वत्र पत्रम्यर्थे तृतीया ॥

अन्यत्रोच्छ्वसितेन निः स्वसितेन कारितेन श्वतेन ज्राम्भितेन उद्गारितेन वातिनसर्गेण श्रमर्था पित्तमूच्छ्या सूक्ष्मरङ्गसंचालैः सृक्ष्मेः श्रेष्टमसंचालैः सूक्ष्मेदिष्टसंचालैः एवमाविभिराकारेरभन्नो-ऽविराधितो भवतु मम कायोत्सर्गः ।

सूक्ष्म दृष्टि-संचार (एवमाइएहिं 'इत्यादि ' आगारेहिं 'आगारें। से 'अन्नत्थ' अन्य कियाओं के द्वारा 'मे ' मेरा 'काउस्सग्गो', कायोत्सर्ग 'अमग्गो' अभग [तथा] 'अविराहिओ ' अखण्डित 'हुज्ज' हो ।

'जाव' जब तक 'अरिहंताणं' अरिहंत ' भगवंताणं ' भगवान् को ' नमुक्कारेणं ' नमस्कार करके [ कायोत्सर्ग ] ' न पारेमि ' न पारूँ 'ताव' तब तक ' ठाणेणं ' स्थिर रह कर ' मोणेणं ' मौन रह कर 'झाणेणं' ध्यान धर कर 'अप्पाणं' अपने 'कायं' शरीर को [अशुभ व्यापारों से] ' वोसिरामि ' अलग करता हूँ।

भावार्थ—(कुछ आगारें। का कथन तथा काउस्सम्म के अखिण्डतपने की चाह )। खास का लेना तथा निकालना,

9—' आदि' गव्द से नीचे लिखे हुए चार आगार ओर समझने चाहिये -(१) आग के उपद्रव से दूसरी जगह जाना (२) विल्ली चूहे आदि का एसा उपद्रव जिससे कि स्थापनाचार्य के बीच बार बार आड पड़ती हो इस कारण या किमी पर्श्वेन्द्रय जीव के छेदन-भेदन होने के कारण अन्य स्थान में जाना (३) यकायक डकैनी पड़ने या राजा आदि के सताने से स्थान बदलना (४) शेर आदि के भय से, सॉप आदि विषेले जन्तु के डंक से या , दिवाल आदि गिर पड़ने की शक्का से दूसरे स्थान को जाना।

कायोत्सर्ग करने के समय ये आगार इसिलये रखे जाते हैं कि सब की शक्ति एक सी नहीं होती । जें कमताकृत व डरगे के हैं वे ऐसे मांक पर इतने घवरा जाते हैं कि धमें घ्यान के बदले आर्त्त प्यान करने लगते हैं, इस लिये उन अधिकारियों के निमित्त ऐसे आगारों का रक्खा जाना आवश्यक है। आगार रखने में अधिकारि-भेद ही मुख्य कारण है। खाँसना, छोंकना, जँभाई लेना, डकारना, अपान वायु का सरना, सिर आदि का घूमना, िपत्त विगड़ने से मूर्च्छा का होना, अड्ग का सूक्ष्म हलन-चलन, कफ-थूक आदि का सूक्ष्म झरना, दृष्टि का सूक्ष्म संचलन—ये तथा इनके सदश अन्य कियाएँ जो स्वय-मेव हुआ करती हैं और जिनके रोकने से अशान्ति का सम्भव है उनके होते रहने पर भी काउस्सम्ग अमङ्ग ही है। परन्तु, इनके सिवाय अन्य कियाएँ जो आप ही आप नहीं होती—जिन का करना रोकना इच्छा के अधीन है—उन कियाओं से मेरा कायोत्सर्ग अखण्डित रहे अर्थात् अपवादमूत कियाओं के सिवाय अन्य कोई भी किया मुझसे न हो और इससे मेरा काउस्सम्ग सर्वथा अमङ्ग रहे यही मेरी अभिलाषा है।

(काउस्सगा का काल-परिमाण तथा उसकी प्रतिज्ञा)। मैं अरिहंत भगवान को 'नमो अरिहंताणं' शब्द द्वारा नमस्कार करके काउस्सगा को पूर्ण न करूँ तब तक शरीर से निश्चल बन कर, वचन से मौन रह कर और मन से शुभ ध्यान धर कर पापकारी सब कामों से हटजाता हूँ—कायोत्सर्ग करता हूँ।

## ८-लोगस्स सूत्र।

\* लोगस्स उज्जोअगरे, धम्मातित्थयरे जिणे । अरिहंते कित्तइस्सं, चउवीसं पि केवली ॥ १ ॥

ॐ लोकस्योद्द्योतकरान् धम्मतीर्थकरान् जिनान् ।
 अर्हतः कीर्तयिष्यामि चतुर्विशितमिप केविलनः ॥ १ ॥

अन्वयार्थ — 'लोगस्स ' लोक में ' उज्जोअगरे ' उद्चोत-प्रकाश करने वाले, ' धम्मितित्थयरे ' धर्मरूप तीर्थ को स्थापन करने वाले, ' जिणे ' राग-द्वेष जीतने वाले, ' चउवीसंपि ' चौबीसों, 'केवली ' केवलज्ञानी ' अरिहंते ' तीर्थङ्करों का ' कित्तइस्सं ' मै स्तवन करूँगा ॥ १॥

भावार्थ—(तीर्थद्वरों के स्तवन की प्रतिज्ञा) स्वर्ग, मृत्यु और पाताल—तीनों जगत में धर्म का उद्द्योत करने वाले, धर्म-तीर्थ की स्थापना करने वाले और राग-द्वेष आदि अन्तरङ्ग शत्रुओं पर विजय पाने वाले चौबीसों केवल ज्ञानी तीर्थद्वरों का मै स्तवन करूँगा ॥१॥

- ा उसममितिञं च वंदे, संभवमिभणंदणं च सुमइं च । पउमप्पहं सुपासं, जिणं च चंदप्पहं वंदे ॥ २॥
  - + सुविहिं च पुष्पदंतं, सीअलिसज्जंसवासुपुज्जं च। विमलमणतं च जिणं, धम्मं संति च वंदामि ॥ ३ ॥ ां कुंथुं अरं च माछिं, वंदे सुणिसुव्वयं नामिजिणं च। वंदामि रिद्वनेमिं, पासं तह वद्धमाणं च॥ ४॥
    - ्रै ऋषभमजितं च वन्दे संभवमभिनन्दनं च सुमतिं च । पद्मप्रमं सुपार्श्वं जिनं च चन्द्रप्रमं वन्दे ॥ २ ॥
    - + सुविधि च पुप्पदन्तं शीतलश्रेयांसवासुपूज्यं च । विमलमनन्तं च जिनं धर्मी शान्ति च वन्दे ॥ ३ ॥
    - † कुन्धुमरं च मिल्ल वन्दे मुनिसुव्रतं निमाजिनं च । वन्देऽरिष्टनेमिं पाइवे तथा वर्द्धमानं च ॥ ४ ॥

अन्त्रयार्थ-- 'उसमं 'श्रीऋषमदेव स्वामी को ' च ' और 'अजिअं' श्रीअजितनाथ को ' वंदे ' वन्दन करता हूँ । 'संभवं' श्रीसंभवनाथ स्वामी को, 'अभिणंदणं 'श्रीअभिनन्दन स्वामी को, ' सुमइं ' श्रीसुमातिनाथ प्रभु को, ' पडमप्पहं ' श्रीपन्नप्रभ स्वामी को. ' युपासं ' श्रीयुपार्श्वनाथ भगवान् को ' च ' और ' चंद्रपहं ' श्राचन्द्रप्रभ ' जिणं ' जिन को ' वंदे 'वन्दन करता हूँ । ' सुविहिं ' श्रीसुविधिनाथ— [ दूसरा नाम ] 'पुप्फदंतं' श्रीपुप्पदन्त भगवान् को, 'सीअरु' श्रीशीतरुनाथ को, 'सिज्जंस' श्रीश्रेयांसनाथ को. 'वासुपुज्जं 'श्रीवासुपूज्य को, 'विम्लं ' श्रीविमलनाथ को, ' अणंतं ' श्रीअनन्तनाथ को, ' धम्मं ' श्री-धर्म्मनाथ को 'च' और 'संतिं' श्रीशान्तिनाथ 'जिणं' जिनेश्वर को. 'वंदामि' वन्दन करता हूँ। ' कुंधुं ' श्रीकुन्धुनाथ को. ' अरं ' श्रीअरनाथ को, 'मिल्लं' श्रीमिल्लिनाथ को, 'मुणिसुव्वयं' श्रीमुनिसुव्रत को, ' च ' और 'निमिजिणं' श्रीनिमनाथ जिनेस्वर को ' वंद ' वन्दन करता हूँ । 'रिट्ठनेमिं ' श्रीअरिण्टनेमि-श्री-नेमिनाथ को 'पासं' श्रीपार्श्वनाथ को ' तह ' तथा 'वद्धमाणं' श्रीवर्द्धमान-श्रीमहावीर भगवान् को 'वंदामि ' वन्दन • करता हूँ ॥ २-४ ॥ भावार्थ-( स्तवन )। श्रीऋषभनाथ, श्रीअजितनाथ, श्री-

संभवनाथ, श्रीअभिनन्दन, श्रीसुमितनाथ, श्रीपद्मप्रम, श्री-सुपार्श्वनाथ, श्रीचन्द्रप्रम, श्रीसुविधिनाथ, श्रीशितिलनाथ, श्रीश्रेयांसनाथ, श्रीवासुपूज्य, श्रीविमलनाथ, श्रीअनन्तनाथ, श्रीधमनाथ, श्रीशान्तिनाथ, श्रीकुन्थुनाथ, श्रीअरनाथ, श्री- मालिनाथ, श्रीमुनिसुत्रत, श्रीनिमनाथ, श्रीजीरष्टनेमि, श्री-पार्श्वनाथ और श्रीमहावीर स्वामी—इन चौनीस जिनेश्वरों की. मैं स्तुति—वन्दना करता हूँ ॥ २-१ ॥

\* एवं मए अभिथुआ, विद्ययस्यमला पहीणजरमरणा । चउवीसंपि जिणवरा, तित्थयरा मे पसीयंतु ॥ ५॥

अन्वयार्थ—'एवं' इस प्रकार 'मए' मेरे द्वारा 'अभिथुआ' स्तवन किये गये, 'विहुयरयमला 'पाप-रज के मल से विहीन, 'पहीणजरमरणा ' बुढ़ापे तथा मरण से मुक्त, 'तित्थयरा ' तीर्थ के प्रवर्त्तक 'चडवीसंपि ' चौबीसों 'जिणवरा ' जिनेश्वर देव ' मे' मेरे पर ' पसीयंतु ' प्रसन्न हों ॥ ५॥

+ कित्तियंवदियमिहिया, जे ए लोगस्स उत्तमा सिद्धा । आरुग्गवोहिलामं, समाहिवरम्रत्तमं दिंतु ॥ ६ ॥ अन्वयार्थ-'जे' जो 'लोगस्स ' लोक में 'उत्तमा '

प्रधान [ तथा ] 'सिद्धा' सिद्ध है [ और जो ] ' कित्तियवंदिय-महिया ' कीर्त्तन, वन्दन तथा पूजन को प्राप्त हुए हैं 'ए' वे [ मुझको ] ' आरुग्गवोहिलामं ' आरोग्य का तथा धर्म का लाम [ और ] ' उत्तमं ' उत्तम ' समाहिवरं ' समाधि का वर ' दिंतु ' देवें ॥ ६ ॥

एवं मयाऽभिष्द्वता विधृतरजोमलाः प्रहीणजरामरणाः ।
 चतुर्विशतिरिपं जिनवरास्तीर्थकरा मे प्रसीदन्तु ॥ ५ ॥

<sup>- +</sup> कीर्तितविन्दितमहिता य एते छोकस्योत्तमाः सिद्धाः । आरोग्यवेशिषठाभसमाधिवरमुत्तमं ददतु ॥ ६ ॥

1 चंदेसु निम्मलयरा, आइच्चेसु अहियं पयासयरा। सागरवरगंभीरा, सिद्धा सिद्धिं मम दिसंतु॥ ७॥

अन्वयार्थ—' चंदेसु ' चन्द्रों से ' निम्मलयरा ' विशेष निर्मल, 'आइच्चेसु ' सूर्यों से भी ' अहियं ' अधिक 'पयासयरा' प्रकाश करने वाले [ और ] ' सागरवरंगभीरा ' महासमुद्र के समान गम्भीर ' सिद्धा ' सिद्ध भगवान 'मम' मुझको ' सिद्धि ' सिद्ध-मोक्ष ' दिसंतु ' देवें ॥ ७ ॥

भावार्थ—( भगवान् से प्रार्थना ) जिनकी मैने स्तुति की है, जो कर्ममल से राहतं हैं, जो जरा मरण दोनों से मुक्त है, और जो तीर्थ के प्रवर्त्तक हैं वे चौवीसों जिनेश्वर मेरे पर प्रसन्न हों— उनके आलम्बन से मुझमें प्रसन्नता हो ॥ ५ ॥

ज़िनका कीर्तन, वन्दन और पूजन नरेन्द्रों, नागेन्द्रों तथा देवेन्द्रों तक ने किया है, जो संपूर्ण लोकमें उत्तम हैं और जो सिद्धि को प्राप्त हुए है वे भगवान् मुझको आरोग्य, सम्यक्त्व तथा समाधि का श्रेष्ठ वर देवें—उनके आलम्बन से वल पाकर मैं आरोग्य आदि का लाम करूँ ॥ ६ ॥

सिद्ध भगवान् जो सव चन्द्रों से विशेष निर्मल हैं, सव सूर्यों से विशेष प्रकाशमान हैं और स्वयंभूरमण नामक महासमुद्र के समान गर्म्भार हैं, उनके आलम्बन से मुझ को सिद्धि-मोक्ष प्राप्त हो ॥७॥

<sup>‡</sup> चन्द्रम्यो निर्मलतरा आदित्येभ्योऽधिकं प्रकाशकराः। सागरवरगम्भीराः सिद्धाः सिद्धिं सम दिशन्तु ॥ ७ ॥

घोड़ा

वन्दर

कोञ्च

पद्म

चन्द्र

मगर,

श्रीवत्स

गेंडा

भैसा

सूअर

बाज

वज्र

मृग

वकरा

'नन्दावर्त

स्वस्तिक

तीर्थद्वरो के माता पिता आदि के नाम । पितृ-नाम । मातृ-नाम ।

तीर्थंद्वर-नाम। मरुदेवी नांभि ऋषभदेव जितशत्र विजया अजितनाथ सेना श्रावस्ति जितारि संभवनाथ सिद्धार्था अयोध्या अभिनन्दन संवर अयोध्या सुमातिनाथ मेघरथ सुमङ्गला 4 **"**Eq कौशाम्वी सुसीमा पद्मप्रभ धर सुप्रतिष्ठ सुपार्श्वनाथ पृथ्वी काशी જ

लक्ष्मणा चन्द्रपुरी

महासेन चन्द्रप्रभ 6 **मुविधिनाथ** सुय्रीव श्यामा शीतलनाथ दढर्थ नन्दा 90 विष्णु 99

श्रेयांसनाथ विष्णु 'वासुपूज्य वसुपूज्य 97 विमलनाथ 93

कृतवर्भ सिहसेन भानु

अनन्तनाथ 98 धर्मनाथ शान्तिनाथ विश्वसेन कुन्थुनाथ सूर

94 9 8 90 सुदर्शन • अरनाथ 96 ' महिनाथ

सुयशा सुत्रता अचिरा

श्री

कुमभ

सुमित्र

विजय

समुद्राविजय

अश्वसन

सिद्धार्थ

देवी

प्रभावती पद्मा

वामा

त्रिशला

यह वर्णन स्थावश्यकनिर्युक्ति गा० ३८२-३८६ में है।

जया

रामा

वप्रा

शिवादेवी

मिथिला राजगृह मिथिला सोरीपुर

. क्षत्रियकुण्ड

काकंदी

भद्दिलपुर

सिंहपुर

चम्पानगरी

कम्पिलपुर

अयोध्या

रत्नपुर

हस्तिनापुर

हस्तिनापुर

हस्तिनापुर

कुम्भ काशी

शह्य साँप सिंह

कछुआ नीलकमल

99 मुनिसुव्रत २० नामनाथ 29 नोमनाथ २२ पार्श्वनाथ २३

२४ महावीरस्वामी

A-24

# ९-सामायिक सूत्र।

\* करेमि भंते ! सामाइयं । सावज्जं जोगं पच्च-क्लामि । जावनियमं पज्जुवासामि, दुविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि । तस्स भंते ! पिड-क्रमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि ।।

अन्वयार्थ--'भंते' हे भगवन् [मैं] 'सामाइयं' सामायिकवत 'करेमि' ग्रहण करता हूँ [ और ] 'सावज्जं' पापसहित 'जोगं' व्यापार का 'पच्चक्खामि' प्रत्याख्यान-त्याग करता हूँ । 'जाव' जब तक िमें ] 'नियमं' इस नियम का 'पञ्जुवासामि' पर्युपा-सन-सेवन करता रहूँ [तव तक] 'तिविहेणं' तीन प्रकार के [योगसे ] अर्थात् 'मणेणं वायाए काएणं' मन, वचन, काया से 'दुविहं' दो प्रकार का [त्याग करता हूँ ] अर्थात् 'न करेमि' [सावद्य योग को ] न करूँगा [और ] 'न कारवेमि' न करा-ऊंगा। 'मंते' हे स्वामिन्! 'तस्स' उससे-प्रथम के पाप से [में ] 'पडिक्रमामि' निवृत्त होता हूँ, 'निन्दामि' [ उसकी ] निन्दा करता हूँ [ और ] 'गरिहामि' गर्हा-विशेष निन्दा करता हूँ, 'अप्पाणं' आत्मा को [ उस पाप-व्यापार से ] 'वोसिरामि' हटाता हूँ ॥

<sup>ः</sup> करोमि भदन्त ! सामाथिकं । सावद्यं योगं प्रखाख्यामि । यावत् वियमं पर्युपास द्विविधं त्रिविधेन मनसा वाचा कायेन न करोमि न कारशामि। तस्य भदन्त ! प्रतिकामामि निन्दामि गर्हे आत्मानं व्युत्सृजामि ।

भावार्थ—मै सामायिकत्रत ग्रहण करता हूँ । राग-द्वेष का अभाव या ज्ञान-दर्शन-चारित्र का लाम ही सामायिक है, इस लिये पाप वाले व्यापारों का मैं त्याग करता हूँ ।

जब तक मै इस नियम का पाछन करता रहूँ तब तक मन बचन और शरीर इन तीन साधनों से पाप-व्यापार को न स्वयं करूँगा और न दूसरों से कराऊँगा ॥

हे स्वामिन् ! पूर्व-कृत पाप से मै निवृत्त होता हूँ, अपने हृदय में उसे वुरा समझता हूँ और गुरु के सामने उसकी निन्दा करता हूँ । इस प्रकार मै अपने आत्मा को पाप-किया से छुड़ाता हूँ।

### १०-सामायिक पारने का सूत्र ।

\* सामाइयवयजुत्तो, जाव मणे होई नियमसंजुत्ता ।
 छिन्नइ असुहं कम्मं, सामाइय जित्तआ वारा ॥१॥

अन्वयार्थ—[श्रावक] 'जाव' जब तक 'सामाइयवयजुत्तो' सामायिकत्रत-साहित [तथा] 'मणे मनके 'नियमसंजुत्तो' नियम-सहित 'होई' हो [और] 'जात्तया' जितनी 'वारा' वार 'सामाइय' सामायिकत्रत [ छेवे तब तक और उतनी बार] 'असुहं कम्मं अशुम कर्म 'छिन्नइ' काटता है ॥१॥

भावार्थ—मनको नियम में कब्जे में रखकर जब तक और जितनी बार सामायिक व्रत लिया जाता है तब तक और

<sup>\*</sup> सामायिकव्रतयुक्तो यावन्मनिस भवति नियमसंयुक्तः । छिनित्ति अञ्चभं कर्म सामायिकं यावतो वारान् ॥ १ ॥

उतनी वार अग्रुम कर्म काटा जाता है; सारांश यह है कि सामायिक से ही अग्रुम कर्म का नाश होता है ॥१॥

\* सामाइअम्मि उ कए, समणो इव सावओ हवइ जम्हा। एएण कारणेणं, बहुसो सामाइअं कुन्जा।।२॥

अन्त्रयार्थ—'उ'पुनः 'सामाइअम्मि' सामायिकत्रत 'कए' लेने पर 'सावओ' श्रावक 'जम्हा' जिस कारण 'समणो इव' साधु के समान 'हवइ' होता है 'एएण' इस 'कारणेणं' कारण [वह] 'सामाइअं' सामायिक 'बहुसो' अनेक वार 'कुज्जा' करे ॥२॥

भावार्थ-श्रावक सामायिकवत होने से साधु के समान उच्च दशा को प्राप्त होता है, इसिलए उस को बार बार सामा-यिकवत होना चाहिये ॥२॥

मेंने सामायिक विधि से लिया, विधि से पूर्ण किया, विधि में कोई अविधि हुई हो तो मिच्छामि दुक्कडं।

दस मन के, दस वचन के, वारह काया के कुर्लं बत्तीस दोपों में से कोई दोष लगा हो तो मिच्छा मि दुक्कडं।

<sup>ः</sup> सामायिके तु कृते, श्रमण इव श्रावको भवति यस्मात् । एतेन कारणेन, वहुशः सामायिकं कुर्यात् ॥९॥ १—मन के १० दोपः-(१) दुरमनको देख कर जलना । (२) अविवेकपूर्ण

## ११-जगचिंतामणि चैत्यवंदन।

इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! चैत्यवंदन करूं ? इच्छं ।

\* जगचिंतामणि जगहनाह जगगुरु जगरक्खण, जगवंधव जगसत्थवाह जगभावविअक्खण । अहावयसंठ-विअरूव कम्महविणासण, चउवीसंपि जिणवर जयंतु अप्पिडहयसासण ॥ १॥

बात सोचना। (३) तत्त्व का विचार न करना। (४) मन में व्याकुल होना।
(५) इज्जत की चाह किया करना। (६) विनय न करना। (७) भय का
विचार करना। (८) व्यापार का चिन्तन करना। (९, फल में सन्देह करना।
(१०) निदानपूर्वक -फल का संकल्प कर के धर्म-क्रिया करना।।

वचन के १० दोष:-(१) दुर्वचन वोलना। (२) हूं कारें किया करना। (२) पाप-कार्य का हुक्म देना। (४) बे काम बोलना। (५) कलह करना। (६) कुशल-क्षेम आदि पूछ कर आगत-स्त्रागत करना। (७ गाली देना। (८) बालक को खेलाना। (९) विकथा करना। (१० हॅसी-दिल्लगी करना।।

काया के १२ दोष:-(१) आसन को स्थिर न रखना।(१) चारा ओर देखते रहना।(३) पाप वाला काम करना।(४) अंगड़ाई लेना—बदन तोड़ना।(५) अविनय करना।(६) भीत आदि के सहारे, बैठना।(७), मैल उतारना।(८) खुजलाना।(९) पेर पर पैर चढ़ाना।(१०) काम-वासना से अंगों को खुला रखना।(११) जन्तुओं के उपद्रव से डर कर शरीर को ढांकना।(१२) ऊंघना। सब मिला कर बत्तीस दोष हुए॥

\* जगचिन्तामणयो जगन्नाथा जगद्गुरवो जगद्रक्षणा जगद्वन्यवे। जगत्सार्थवाहा जगद्भावविचक्षणा अष्टापदसंस्थापितरूपाः कर्माष्टकविनाशना-श्रतुर्विशतिरपि जिनवरा जयन्तु अप्रतिहतशासनाः॥ १॥
• अन्त्रयार्थ—'जगचिंतामणि' जगत् में चिन्तामणि रत्न के समान, 'जगहनाह' जगत् के स्वामी, 'जगगुरु' जगत् के गुरु, 'जगरम्ब्यण' जगत् के रक्षक, 'जगवंधव' जगत् के वन्धु—हितपी, 'जगसत्थवाह' जगत् के सार्थवाह—अगुए, 'जगभावविअक्तवण' जगत् के भावों को जानने वाले 'अट्टा-वयसंठिवअक्तव' अष्टापद पर्वत पर जिन की प्रतिमायें स्था-पित हैं, 'कम्मद्ठिवणासण' आठ कर्मी का नाश करने वाले 'अप्पडिहयसासण' अवाधित उपदेश करने वाले [ऐसे] 'चउवीसंपि' चोवीसों 'जिणवर' जिनेश्वर देव 'जयंतु' जयवान् रहें ॥ १॥

भावार्थ—[ चौवीस तीर्थकरों की स्तुति ] जो जगत् में चिन्तामणि रत्न के समान वाञ्छित वस्तु के दाता हैं, जो तीन जगत् के नाथ हैं, जो समस्त जगत् के शिक्षा-दायक गुरु हैं, जो जगत् के सभी प्राणियों को कर्म से छुड़ाकर उनकी रक्षा करने वाले हैं, जो जगत् के हितैषी होने के कारण वन्धु के समान हैं, जो जगत् के प्राणिगण को परमात्म-पद के उच्च ध्येय की ओर खींच ले जाने के कारण उसके सार्थवाह—नेता हैं, जो जगत् के संपूर्ण भावों को—पदार्थों को पूर्णतया जानने वाले हैं, जिनकी प्रतिमायें अप्टापद पर्वत के ऊपर स्थापित हैं, जो आठ कर्मों का नाश करने वाले हैं और जिनका शासन सब जगह अस्खिलत है उन चौबीस तीर्थङ्करों की जय हो ॥ १॥

\* कम्मभूमिहिं कम्मभूमिहिं पढमसंघयणि उक्कोसय सत्तारिसय जिणवराण विहरंत लब्भइः नवकोडिहिं केवलीण, कोडिसहस्स नव साहु गम्मइ। संपइ जिणवर वीस, मुणि विहुं कोडिहिं वरनाण, समणह कोडिसहसदुअ थुणिज्जइ निच विहाणि।। २।।

अन्त्रयार्थ—' कम्मभूमिहिं कम्मभूमिहिं ' सब कर्मभूमियों में [मिलकर] ' पढमसंघयणि ' प्रथम संहनन वाले ' विहरंत ' विहरमाण ' जिणवराण ' जिनेश्वरों की 'उक्कोसय' उत्कृष्ट [संख्या] ' सत्तरिसय ' एक सा सत्तर की १७० ' लब्भइ ' पायी जाती है, [ तथा ] 'केवलीण ' सामान्य केवलज्ञानियों की [संख्या ] ' नवकोडिहिं ' नव करोड़ [और] 'साहु' साधुओं की [संख्या] ' नव ' नव ' कोडिसहस्स ' हजार करोड़ ' गम्मइ ' पायी

<sup>\*</sup> कम्मेभूमिषु कम्मेभूमिषु प्रथमसंहनिनां उत्कृष्टतः सप्तिदातं जिनव-राणां विहरता रूभ्यते, नवकोट्यः केविलनां, कोटिसहस्राणि नव साधवा गम्यन्ते । सम्प्रति जिनवराः विंशतिः, मुनयो हे कोटी वरज्ञानिनः, श्रमणानां कोटिसहस्रद्विकं स्तूयते नित्यं विभाते ।

१—पॉच भरत, पॉच ऐरवत, और महाविदेह की १६० विजय—कुल १०० विभाग कर्मक्षेत्र के हैं; उन सब में एक एक तीर्थं इर होने के समय उत्कृष्ट संख्या पायी जाती है जो दूसरे श्रीआजितनाथ तीर्थं इर के जमाने में थी।

'जाती है। 'संपइ' वर्तमान समय में 'जिणवर' जिनेश्वर 'वीस' बीस हैं, 'वरनाण 'प्रधान ज्ञान वाले—केवल्ज्ञानी. 'मुणि 'मुनि 'बिहुं ' दो 'कोडिहिं ' करोड़ हैं, [ और ] 'समणह 'सामान्य श्रमण—मुनि 'कोडिसहसदुअ ' दो हजार करोड़ हैं; [ उनकी ] 'निच्चं 'सदा 'विहाणि ' प्रातःकाल में 'शुणिज्जइ 'स्तुति की जाती है॥ २॥

भावार्थ [तीर्थङ्कर, केवली और साधुओं की स्तुति] सब कर्म मूमियों में पाँच भरत, पाँच ऐरवत, और पाँच महाविदेह में विचरते हुए तीर्थङ्कर अधिक से अधिक १०० पाये जाते हैं। वे सब प्रथम संहनन वाले ही होते हैं। सामान्य केवली उत्कृष्ट नव करोड़ और साधु, उत्कृष्ट नव हजार करोड़—९० अरब—पाये जाते हैं। परन्तु वर्तमान समय में उन सब की संख्या जघन्य है; इसलिये तीर्थङ्कर सिर्फ २०, केवलज्ञानी मुनि दो करोड़ और अन्य साधु दो हजार करोड़—२० अरब— हैं। इन सब की मै हमेशा प्रातःकाल में स्तुति करता हूँ॥२॥

१—जम्बूद्वीप के महाविदेह की चार, धातकी खण्ड के दो महाविदेह की आठ और पुष्करार्ध के दो महाविदेह की आठ—इन बीस विजयों मे एक एक तीर्थद्वर नियम से होते ही है; इस कारण उनकी जघन्य संख्या बीस की मानी हुई है जो इस समय है।

\* जयउ सामिय जयउ सामिय रिसह सचुंजि, उजिंजत पहु . नेमिजिण, जयउ वीर सच्चउरिमंडण, भरुअच्छिहि मुणिसुव्वय, मुहरिपास । दुह-दुरिअखंडण अवर विदेहिं तित्थयरा, चिहुं । दिसिविदिसि जिं के वि तीआणागयसंपइअ वंदुं जिण सक्वेवि ॥३॥

अन्वयार्थ—'जयड सामिय जयड सामिय' हे स्वामिन्! आपकी जय हो, आपकी जय हो। 'सत्तुंजि' शत्रुञ्जय पर्वतः पर स्थित 'रिसह' हे ऋषभदेव प्रभो! 'उिंजत' उज्जयन्त—गिरिनार-पर्वत—पर स्थित 'पहु नेमिजिण' हे नेमिजिन प्रभो! 'सज्ञडिरमंडण' सत्यपुरी—सीचोर—के मण्डन 'वीर' हे वीर प्रभो! 'भरुअच्छिहिं' भृगुकच्छ—भरुच—में स्थित 'मुणिसुव्वय' हे मुनिसुत्रत प्रभो! तथा 'मुहिर' मुहुरी—टीटोई—गांव में स्थित 'पास' हे पार्श्वनाथ प्रभो! 'जयड' आपकी जय हो। 'विदेहिं ' महा-

रू जयतु स्वामिन् जयतु स्वामिन् । ऋषभ शत्रुञ्जये । उज्जयन्ते प्रभो नेमिजिन । जयतु वीर सत्यपुरीमण्डन । भृगुकच्छे मुनिसुवत । मुखरि-पार्श्व । दुःख-दुरित-खण्डनाः अपरे विदेहे तीर्थकराः, चतसृषु दिक्षु विदिक्षु ये केऽपि अतीतानागतसाम्त्रतिकाः वन्दे जिनान् सर्वानिप ॥३॥

१—यह जोधपुर स्टेट में है। जोधपुर-बीकोनर रेलवे, बाड़मोर स्टेशन से जाया जाता है।

२—यह शहर गुजरात में बड़ै। दा और सुरत के बीच नर्मदा नदी के तट पर स्थित है। (बी. बी. एन्ड सी. आई रेलवे)

३—यह तीर्थ इस समय इडर स्टेट में खंडहर रूप में है । इसके जीर्ण मन्दिर की प्रतिमा पास के टीटोई गॉव में स्थापित की गई है।

'विदेह क्षेत्र में 'दुह-दुरिअखंडण' दुःख और पाप का नाश करने वाले [तथा] 'चिहुं' चार 'दिसिविदिसि' दिशाओं और विदिशाओं में 'तीआणागयसंपइअ'मृत, मावी और वर्तमान'जिं केवि' जो कोई 'अवर' अन्य 'तित्थयरा' तीर्थंकर हैं, 'जिण सन्वेवि' उन सब जिनेश्वरों को 'वंदुं' वन्दन करता हूँ ॥३॥

भावार्थ — [ कुछ खास स्थानों में प्रतिष्ठित तीर्थकरों की महिमा और जिन-वन्दना ] । शत्रु ज्ञय पर्वत पर प्रतिष्ठित है आदि नाथ विभो ! गिरिनार पर विराजमान हे नेमिनाथ भगवन् ! सत्यपुरी की शोमा बढाने वाले हे महावीर परमात्मन् !, भरुच के मूषण हे मुनिसुत्रत जिनेश्वर ! और मुहरि गाँव के मण्डन हे पार्श्वनाथ प्रभो !, आप सब की निरन्तर जय हो। महाविदेह क्षेत्र में, विशेष क्या, चारों दिशाओं में और चारों विदिशाओं में जो जिन हो चुके हैं, जो मौजूद हैं, और जो होने वाले हैं, उन समों को मैं वन्दन करता हूँ । समी जिन, दु:ख और पाप का नाश करने वाले हैं ॥३॥

\* सत्ताणवइ सहस्सा, लक्खा छप्पन्न अट्ठ कोडीओ । बत्तिसय बासिआई, तिअलोए चेइए वंदे ॥४॥

टीटोई अमनगर से जाया जाता है। ( अमदावाद-प्रान्तिज रेलवे, गुजरात )।

<sup>#</sup> सप्तनवतिं सहस्राणि लक्षाणि षट्पञ्चाशतमष्ट कोटीः । द्वात्रिंशतं शतानि द्वयशीतिं त्रिकलोके चैल्यानि वन्दे ॥४॥

अन्वयार्थ--'तिअलेए' तीन लोक में 'अट्ठकोडीओ' ' आठ करोड, 'छप्पन्न' छप्पन 'लक्खा' लाख 'सत्ताणवइ' सत्ता-नवे 'सहस्सा' हजार 'बत्तिसय' बत्तीस सौ 'बासिआइं' व्यासी 'चेइए' चैत्य-जिन-प्रांसाद हैं [ उनको ] 'वंदे' वन्दन करता हूँ ॥ ४ ॥

भावार्थ-[तीनों लोक के चैत्यों को वन्दन]। स्वर्ग, मृत्यु और पातल इन तीनों लोक के संपूर्ण चैत्यों की संख्या आठ करोड़, छप्पन लाख सत्तानवे हजार, बत्तीस सौ, और व्यासी (८५७००२८२) है; उन सब<sup>्</sup>को मैं वन्दन

करता हूँ ॥४॥

† पनरस कोडिसयाई, कोडी बायाल लक्ख अडवन्ना । ,छत्तीस सहस असिइं, सासयविंवाई पणमामि ॥५॥

अन्वयार्थ---'पनरस कोडिसयाइं' पन्द्रह सौ करोड़ 'बायारु'' बयालीस 'कोडी' करोड़ 'अडवन्ना' अद्वावन 'रुक्ला' लाल 'छत्तीस सहस<sup>'</sup> छत्तीस हजार 'असिइं' अस्सी 'सासय-विंवाइं शास्वत- कभी नाश नहीं पाने वाले-बिम्बों को-जिन प्रतिमाओं को 'पणमामि' प्रणाम करता हूँ ॥५॥ !

भावार्थ सभी शाश्वत बिम्बों को प्रणाम करता हूँ। शास्त्र में उनकी संख्या पन्द्रह सौ नयालीस करोड, अहावन

र्† पञ्चदश् कोटिशतानि कोटीर्द्विचत्वारिंशतं लक्षाणि अष्टपञ्चाशतं । षट्त्रिंशतं सहस्राणि अशीति शार्श्वतविम्बानि प्रणमामि ॥५॥

', लाख, छत्तीस हजार, और अस्सी (१५४२५८३६०८०) बतलाई है ॥ ५॥

## १२-जं किंचि सूत्र।

ॐ जं किंचि नाम तित्थं, सग्गे पायालि माणुसे लोए । जाई जिणविंबाई, ताई सच्वाई वंदामि ॥ १ ॥

अन्वयार्थ — 'सग्गे' स्वर्ग 'पायालि' पाताल [और] 'माणु से' मनुष्य 'लोए' लोक में 'जं' जो 'किंचि' कोई 'तित्थं' तीर्थ 'नाम' प्रसिद्ध हो तथा 'जाइं' जो 'जिणबिंबाइं' जिन-बिम्ब हों 'ताइं' उन 'सव्वाइं' सब को 'वंदामि' वन्दन करता हूँ ॥१॥

भावार्थ—[जिन-बिम्बों को नमस्कार]। स्वर्ग-लोक, पाताललोक और मनुष्य-लोक में—ऊर्ध्व, अधा और मध्यम लोक में—जो तीर्थ और जिन-प्रतिमाएँ हैं उन सब को मैं वन्दन करता हूँ ॥ १॥

# १३--नमुत्थुणं सूत्र ।

#### † नमुत्थुणं अरिहंताणं भगवंताणं, आइगराणं तित्थ-

अस्यत्किश्चित्राम तीर्थ, स्वर्गे पाताले मानुषे लोके ।

यानि जिनविम्बानि तानि सेवाणि वन्दे ॥१॥

१—वर्तमान कुछ तीर्थों के नामः — शत्रुष्ठय, गिरिनार, तारंगा, शब्खे-श्वर, कुंभारिया, आवू, राणकपुर, केसरियाजी, वामणवाडी, मांडवगढ़, अन्तरीक्ष, मक्षी, हस्तिनापुर, इलाहाबाद, वनारस, अयोध्या, संमेतशिखर, राजगृह, काकंदी, क्षत्रियकुण्ड, पावापुरी, चम्पापुरी इत्यादि।

† नमोऽस्तु अहद्भयो भगवद्भ्य आदिकरेभ्य स्तीर्थकरेभ्यः स्वयंसंबु-

यराण सयं-संबुद्धाणं पुरिसुत्तमाणं, पुरिस-सीहाणं पुरिस-वर-पुंडरीआणं पुरिस-वर-गंधहत्थीणं, लोगुत्तमाणं लोग-नाहाणं लोग-हिआणं लोग-पईवाणं लोग-पज्ञोअ-गराणं अभय-द्याणं चक्खु-द्याणं मग्ग-द्याणं सरण-द्याणं वोहि-द्याणं, धम्म-द्याणं धम्म-देसयाणं धम्म-नायगाणं धम्म-सारहीणं धम्म-वर-चाउंरत-चक्क-वट्टीणं, अप्पिडहय-वर-नाण दंसण-धराणं विअङ्क्छिउमाणं, जिणाणं जावयाणं तिनाणं तारयाणं, बुद्धाणं बोहयाणं मुत्ताणं मोअगाणं, सन्वन्न्णं सन्वद्रिसीणं सिवमयलमरुअमणतमक्खयमन्वाबाहमपुण-रावित्ति सिद्धिगइ-नामधेयं ठाणं संपत्ताणं।

नमी जिणाण जिअभयाणं।

अन्वयार्थ—'नमुत्थुणं' नमस्कार हो 'अरिहंताणं भगवं-ताणं' अरिहंत भगवान को [ कैसे हैं वे भगवान सो कहते हैं:—] 'आइंगराणं' धर्म की शुरूआत करने वाले,

द्धेभ्यः पुरुषोत्तमें भ्यः पुरुषिसहेभ्यः पुरुषवर पुण्डरोकेभ्यः पुरुषवरगन्धहित्तभ्यः लोकात्तमेभ्यः लोकनाथेभ्यः लोकहितेभ्यः लोकप्रदीपेभ्यः लोकप्रदोतकरेभ्यः, लभयदयेभ्यः चर्छदयेभ्यः मार्गदयेभ्यः शरणदयेभ्यः वोधिद्रयेभ्यः धर्मनायकेभ्यः धर्मसारिथभ्यः धर्मवरं चतुरन्तचकवर्तिभ्यः अप्रतिहतवरज्ञानदर्शनधरेभ्यः व्यावृत्तं च्छंद्यभ्यः, जिनेभ्यो जापकेभ्यः तीर्णेभ्यस्तारकेभ्यः बुद्धभ्यो बोधकेभ्यः मुक्तेभ्यो मोचक्रेभ्यः सर्वद्रिभ्यः शिवर्मचलम् क्रमनन्तमक्षयं मव्याव्याव्याव्याव्यात्रित्ति सिद्धिगति नामधेयं स्थानं संप्राप्तेभ्यः नमो जिनेभ्यः जित्तभयेभ्यः ।

' तित्थयराणं ? धर्म-तीर्थ की स्थापना करने वाले, ' सयंसं-. बुद्धाणं ' अपने आप ही बोध को पाये हुए, ' पुरिस्रुत्तमाणं ' पुरुषों में श्रेष्ठ, ' पुरिस-सीहाणं ' पुरुषों में सिंह के समान, ' पुरिसवर-पुंडरीआणं ' पुरुषों में श्रेष्ठ कमल के समान, ' पुरिसवर-गंधहत्थीणं ' पुरुषें। में प्रधान गन्धहस्ति के समान, ' लोगुत्तमाणं ' लोगों में उत्तम, ' लोग-नाहाणं ' लोगों के नाथ, ' लोग-हि आणं ' लोगों का हित करने वाले, ' लोग-पईवाणं ' लोगों के लिये दीपक के समान, ' लोग-पज्जोअ-गराणं ' लोगों में उद्घोत करने वाले, ' अभय-दयाणं ' अभय देने वाले, ' चक्खु-दयाणं ' नेत्र देने वाले, ' मग्ग-दयाणं ' धर्म-मार्ग के दाता, 'सरण-दयाणं ' शरण देने वाले, 'बोहि-दयाणं ' बोधि अर्थात् सम्यक्त्वव देने वाले, 'धम्म-द्याणं 'धर्म के दाता, ' धम्म-देसयाणं ' धर्म के उपदेशक, ' धम्म-नायगाणं' धर्म के नायक ' धम्म-सारहीणं ' धर्म के सारिथ, ' धम्म-वर-चाउरंत-चक्कवद्दीणं 'धर्म में प्रधान तथा चार गति का अन्त करने-वाले अतएव चक्रवर्ती के समान, ' अप्पडिहय-वरनाणदंसण-धराणं ' अप्रतिहत तथा श्रेष्ठ ऐसे ज्ञान्-दर्शन को धारण करने वाले, ' विअट्ट-छउमाणं ' छद्म अर्थात् घाति-कर्म-रहित, 'जिणाणं जावयाणं ' [ राग द्वेष को ] स्वयं जीतने वाले, औरों को जितानेवाले, 'तिन्नाणं तारयाणं ' [ संसार से ] स्वयं तरे हुए दूसरें। को तारनेवाले ' बुद्धाणं बोहयाणं ' स्वयं बोध को पाये , हुए दूसरों को बोध प्राप्त कराने वाले, ' मुत्ताणं मोअगाणं '

[बन्धन से ] स्वयं छुटे हुए दूसरों को छुडाने वाले, 'सव्वन्नूणं 'सर्वज्ञ, 'सव्वद्रिसीणं 'सर्वदर्शी [तथा] 'सिवं 'निरुपद्रव, 'अयलं 'स्थिर, 'अरुअं 'रोग-रहित, 'अणंतं 'अन्त-रहित, 'अक्खयं 'अक्षय, 'अव्वाबाहं 'बाधा-रहित, 'अपुणरावित्ति ' पुनरागमन रहित [ऐसे] 'सिद्धि गइ-नामधेयं ठाणं 'सिद्धिगित नामक स्थान को अर्थात् मोक्ष को 'संपत्ताणं ' प्राप्त करने वाले ।

'नमा 'नमस्कार हो ' जिअभयाणं ' भय को जीतने वाले , जिणाणं ' जिन भगवान् को ॥

जे अ अइओ सिद्धा, जे अ भविस्संतिणागए काले।

- 'संपइ अ वद्दमाणा, सन्वे तिविहेण वंदामि ॥ १ ॥

अन्वयार्थ—' जे ' जो ' सिद्धा ' सिद्ध ' अईआ ' मूत-काल में हो चुके हैं, ' जे ' जो ' अणागए ' भविष्यत् ' काले ' कालमें ' भविस्संति ' होंगे ' अ ' और [ जो ] ' संपइ ' वर्तमान काल में ' वट्टमाणा ' विद्यमान है ' सब्वे ' उन सब को ' तिविहेण ' तीन प्रकार से अर्थात् मन वचन काया से ' वंदामि ' वन्दन करता हूँ ॥ १ ॥

भावार्थ — अरिहंतों को मेरा नमस्कार हो; जो अरिहंत, भगवान अर्थात् ज्ञानवान् हैं; धर्म की आदि करने वाले हैं, साधु साध्वी-श्रावक-श्राविका रूप चर्जिवध तीर्थ की स्थापना करने वाले हैं, दूसरे के उपदेश के सिवाय ही बोध को प्राप्त हुए हैं, सब

ये च अतीताः सिद्धाः ये च भविष्यन्ति अनागते काले । सम्प्रति च वर्तमानाः सर्वान् त्रिविधेन वन्दे ॥ १ ॥

े पुरुषों में उत्तम हैं, पुरुषों में सिंह के समान निडर हैं, पुरुषों में कमल के समान अलिप्त हैं, पुरुषों में प्रधान गन्धहस्ति के समान सहनशील हैं, लोगों में उत्तम हैं, लोगों के नाथ हैं, लोगों के हितकारक हैं, लोक में पदीप के समान प्रकाश करने वाले हैं. लोक में अज्ञान अन्धकार का नाश करने वाले हैं, दुः खियों को अभयदान देने वाले हैं, अज्ञान से अन्ध ऐसे लोगों को ज्ञानरूप नेत्र देने वाले हैं, मार्गअष्ट को अर्थात् गुमराह को मार्ग दिखाने वाले हैं, शरणागत को शरण देने वाले हैं, सम्यक्त्व प्रदान करने वाले हैं, धर्म-हीन को धर्म-दान करने वाले हैं, ाजिज्ञासुओं को धर्म का उपदेश करने वाले हैं, धर्म के नायक-अगुए हैं; धर्म के सारिथ-संचालक हैं; धर्म में श्रेष्ठ हैं तथा चक्रवर्ती के समान चतुरन्त हैं अर्थात् जैसे चार दिशाओं की विजय करने के कारण चक्रवर्ती चतुरन्त कहलाता है वैसे अरिहंत भी चार गतियों का अन्त करने के कारण चतुरन्त कहलाते हैं, सर्वपदार्थों के स्वरूप को प्रकाशित करने वाले ऐसे श्रेष्ठ ज्ञान-दर्शन को अर्थात् केवलज्ञान-केवलद्शन को धारण करने वाले है, चार घाति-कर्मरूप आवरण से मुक्त हैं, स्वयं राग-द्वेष को जीतने वाले और दूसरें। को भी जिताने वाले हैं, स्वयं संसार के पार पहुँच चुके हैं और दूसरों को भी उस के पार पहुँचाने वाले हैं, स्वयं ज्ञान को पाये हुए हैं और दूसरें। को भी ज्ञान -पाप्त कराने वाले हैं, स्वयं मुक्त हैं और दूसरों की भी मुक्ति माप्त कराने वाले हैं, सर्वज्ञ हैं, सर्वदर्शी हैं तथा उपद्रव-रहित,

त्रहित, अचल, रोगरहित, अनन्त, अक्षय, त्र्याकुलता-रहितः और जुनरागमन-रहित ऐसे मोक्ष-स्थान को प्राप्त हैं।

सब प्रकार के भयों ने को 'जीते हिष्टा जिनेहंबरों को नमस्कार हो ।

जो सिद्ध अर्थात् मुक्त हो चुके हैं, जो भाविष्य में मुक्त होने वाले हैं तथा वर्तमान में मुक्त हो रहे हैं उन सब—त्रैका-लिक सिद्धों को मैं मन, वचन और शरीर से वन्दन क़रता हूँ ॥१०॥

#### ११४-जावंति चेइआइं सूत्र ।

\* जावंति चेइआइं, उड्डे अ अहे अ तिरिअ लोए अ। सन्वाइं ताइं वंदे, इह संतो तत्थ संताइं ॥१॥

अन्वयार्थ — 'उड्ढे' ऊर्ध्वलोक में 'अहे अ' अधीलोक में 'अ' और 'तिरिअलोए' तिरछे लोक में 'तत्थ' जहाँ कहीं 'संताइं' वर्त्तमान 'जावंति' जितने 'चेइआइं' जिन-बिम्ब हों 'ताइं' उन 'सब्वाइं' सब को 'इहं' इस जगह 'संतों' रहता

, हुआ [मैं] ृ'वंदे़' वृन्दन् करता हूँ ॥१॥

भावार्थ [सर्व-चैत्य-स्तुति ] ऊर्ध्वलोक अर्थात् ज्योति-रुकि और स्वर्ग लोक, अधोलोक यानि पातल, में वसने वाले

<sup>\*</sup> यावित्त वित्यानि, जन्ते नाधश्च तिथ्गालोके ना । सर्वाणि, तानि वन्दे, इह संस्त्तत्र सन्ति, ॥१॥

नागकुमारादि भुवनपतियों का लोक और मध्यम लोक यानि इस मनुष्य लोक में जितनी जिन-अतिमाएँ हैं उन सब को मैं यहां अपने स्थान में रहा हुआं वन्दन करता हूँ ॥१॥

# १५--जावंत केवि साहु सूत्र।

क जावंत के वि साहू, भरहेरवय-महाविदेहे अ। सन्वेसिं तेसिं पणओ, तिविहेण तिदंड-विरयाणं ॥१॥ अन्वयार्थ—'भरह' भरत, 'एरवय' ऐरवत 'अ' और 'महाविदेहे' महाविदेह क्षेत्र में 'जावंत' जितने [ और ] 'के वि' जो कोई 'साहू' साधु हों 'तिविहेण' त्रि-करणपूर्वक 'तिदंड-विरयाणं' तीन दण्ड से वि्रत 'तेसिं' उन 'सन्वेसिं' सभों को [ मैं ] 'पणओ' प्रणत हूँ ॥॥१॥

भावार्थ—[सर्व-साधु-स्तुति]। जो तीन दण्ड से त्रि-करण-पूर्वक अलग हुए हैं अर्थात् मन, वचन, काया के अशुभ व्यापार की न स्वयं करते हैं, न दूसरों से करवाते हैं और न करते हुए को अच्छा समझते हैं उन सब साधुओं को मैं नमन करता हूँ ॥१॥

अ यावन्तः केऽपि साधवः भरतैरवतमहाविदेहे च ी

<sup>&#</sup>x27; सर्वेभ्यस्तेभ्यः प्रणतः त्रीविधने त्रिदण्डविरतेभ्यः ॥

#### १६--परमेष्टि--नमस्कार।

नमोऽर्हात्सद्धाचार्योपाध्यायसर्वसाधुभ्यः ॥ अर्थ-श्रीअरिहंत, सिद्ध, आचार्य, उपाध्याय और सब साधुओं को नमस्कार हो ॥

## १७-- उवसग्गर्हरं स्तोत्र।

अ उवसम्महरं-पासं, पासं वदामि कम्म-घणमुकं । विसहर-विस-निन्नासं, मंगल-कल्लाण-आवासं ॥१॥

१ यह स्तोत्र चर्जुदशपूर्वधारी आचार्य भहवाहु का बनाया हुआ कहा जाता है। इस के बारे में ऐसी कथा प्रचित्त है कि इन आचार्य का एक वराहिमिहिर नाम का भाई था। वह किसी कारण से ईर्घ्यावश हो कर जैंन साधुपन छोड दूसरे धर्म का अनुयायी हो गया था और ज्योतिषशास्त्र द्वारा अपना महत्त्व छोगों के। वतला कर जैन साधुओं की निन्दा किया करता था। एक बार एक राजा की सभा में भहवाहु ने उसकी ज्योतिषशास्त्र-विषयक एक भूल वतलाई। इससे वह और भी अधिक जैन-धर्म का द्वेषी बन गया। अन्त में मर कर वह किसी हलकी योनि का देव हुआ और वहां पर पूर्वजन्म का स्मरण करने पर जैन-धर्म के ऊपर का उसका द्वेष फिर जागरित हो गया। इस द्वेष में अन्ध होकर उसने जैन संघ में मारी फैलानी चाही। तब भहवाहु ने उसमारी के निवारणार्थ इस स्तोत्र की रचना कर सव जैनों को इसका पाठ करना बतलाया। इसके पाठ से वह उपहव दूर हो गया। आदि वाक्य इसका 'उवसगाहरं' होने से यह 'उपसर्गहर स्तोत्र' कहलाता है।

† उपसर्गहर-पार्श्वम् पार्श्वव् वन्दे कर्मघनमुक्तम् । विषधरविषानिर्णाशं मङ्गलकल्याणावासम् ॥ १ ॥ अन्वयार्थ — 'कम्म-घण-मुकं' कर्मी के समूह से छुटे हुए 'विसहरिवस-निन्नासं' साँप के जहर का नाश करने वाले, 'मंगल-कल्लाण-आवासं'मंगल तथा आरोग्य के स्थान मृत [और]' उवसगा-हरंपासं उपसर्गी को हरण करने वाले पार्श्व नामक यक्ष के स्वामी [ऐसे] 'पासं' श्रीपार्श्वनाथ भगवान्को 'वंदामि' वन्दन करता हूँ ॥१॥

भावार्थ उपसर्गों को दूर करने वाला पार्श्व नामक यक्ष जिनका सेवक है, जो कमों की राशि से मुक्त हैं, जिनके स्मरण मात्र से विषेले साँप का जहर नष्ट हो जाता है और जो मंगल तथा कल्याण के अधार हैं ऐसे भगवान् श्री पार्श्वनाथ को मैं बन्दन करता हूँ ॥१॥

# विसहर-फुलिंगमंतं, कंठे घारेइ जो सया मुणुओ । तस्स गह-राग-मारी, दुद्ठजरा जंति उवसामं ॥२॥

अन्त्रयार्थ—'जो' जो 'मणुओ' मनुष्य 'विसहर-फुलिंग-मंतं' विषधर स्फुलिङ्ग नामक मन्त्र को 'कंठे' कण्ठ में 'सया' सदा 'धारेह' धारण करता है 'तस्स' उसके 'गह' गृह, 'रोग' रोग, 'मारी' हैजा और 'दुट्ठजरा' दुष्ट—कुपित—ज्वर [आदि] 'उवसामं' उपशान्ति 'जंति' पाते हैं ॥२॥

श्रीविष्धरस्फुलिङ्ग-मन्त्रं, कण्ठे घारयति यः सदा मृतुजः । तस्य प्रहरोगमारीदुष्टज्वरा यान्ति उपशमम् ॥३॥

भावार्थ जो मनुष्य मगवान् के नाम-गर्भित 'विषधर-स्फुलिंड्ग मनत्र को हमेशी कण्ठ में धारण करता है अर्थार्त् पढ़ता है उसके प्रातक्ल प्रह, कष्ट साध्य रोग, भयंकर मारी और दुष्ट ज्वर ये सभी उपद्रव शान्त हो जाते हैं ॥२॥

\* चिद्ठ दूरे मंतो, तुज्झ पणामो वि वहुंफलों होइ । नर-तिरिएस वि जीवा, पावंति ने दुक्खंदोगचं ॥२॥

अन्वयार्थ—'मंतो' मन्त्र 'दूरे' दूर 'चिहुउ' रहो 'तुज्झ' तुझ को किया हुआ 'पणामोवि' प्रणाम भी 'बहुफलो' बहुत फलदायक 'होइ' होता है, [क्योंकि उस से ] 'जीवा' जीव 'नरतिरिएसु वि' मनुष्य, तिर्थंच गीत में भी 'दुक्लदोगच्चं' दुःख-दरिद्रता 'न पावंति' नहीं पाते हैं॥ ३॥

भावर्थ है भगवन् । विषधरस्फुलिड्ग मन्त्र की बात । तो दूर रही; सिर्फ तुझ को किया प्रणाम भी अनेक फलों को देता है, क्योंकि उस से मनुष्यं तो क्या, तिर्यंच भी दुःख या दरिदेती कुछ भी नहीं पाते ॥ ३॥

× तुह सम्मते लद्धे, चिंतामणिकप्पपायवर्ष्ट्रमहिए । पानति अविर्मिण, जीवा अयरामर ठाण ॥ ४॥

<sup>#</sup> तिष्ठंतु दूरे मन्त्रः त्व प्रणामीपि वहुंफलो भवति । नरतिर्देशोरपि जीवाः प्राप्तुविन्ति न दुःखदीर्गर्सम् ॥१॥

<sup>×</sup> तव सम्येक्ते छन्धे चिन्तामाणकल्पपादपाभ्यधिके । प्राप्तुवान्ति अविद्येन, जीवा अजरामरं स्थानम् ॥ ४॥

अन्वयार्थ—'चिंतामणिकप्पपायवब्महिए' चिन्तामणि और कल्प वृक्ष से भी अधिक [ऐसे] 'सम्मत्ते' सम्यक्त्व को 'तुह' तुझ से 'लुद्धे' प्राप्त कर लेने पर 'जीवा' जीव 'आविग्वेणं' विद्या के सिवाय 'अयरामरं' जरा-मरण-रहित 'ठाणं' स्थान को 'पावंति' पाते हैं ॥ ४ ॥

भावार्थ—सम्यक्त्व गुण, चिन्तामणि-रत्न और कल्पवृक्ष से भी उत्तम है। हे भगवन् ! उस गुण को तेरे आलम्बन से प्राप्त कर लेने पर जीव निर्विन्नता से अजरामर पद को पाते हैं ॥४॥

ं इअ संधुओ महायस ! भत्तिब्भर-निब्भरेण हिअएण। ता देव ! दिज्ज बोहिं, भन्ने-भन्ने पास-जिणचंद ॥५॥ अन्वयार्थ—' महायस !' हे महायशास्त्रन् ! [मैने]

'इअं इस प्रकार 'भत्ति-ब्भर-निब्भरेण' भाक्ति के आवेग से पिरपूर्ण 'हिअएण 'हृदय से 'संथुओ' ितरी ] स्तुति की 'ता' इस लिये 'पास-जिणचंद' हे पार्श्व-जिनचन्द्र 'देव' देव ! 'भवे भवे' हर एक भव में [मुझ को ] 'बोहिं' सम्यक्त्व 'दिज्ज' दीजिये ॥ ५॥

भवार्थ—महायशस्विन् पार्श्वनाथ प्रभाे ! इस प्रकार भाक्ति-पूर्ण हृदय से तेरी स्तुति कर के मैं चाहता हूँ कि जन्म-जन्म में मुझ को तेरी कृपा से सम्यक्त्व की प्राप्ति हो ॥ ५ ॥

<sup>, †</sup> इति संस्तुतो महायशः ! भक्तिभरानिर्भरेण हृदयेन । तस्मात् देव ! देहि वोधिं भवे भवे पार्श्व जिनचन्द्र ॥ ५ ॥

## १८-जय वीयराय सूत्र।

\* जय वीयराय! जगगुरु!, होंड ममं तुह प्भावओं भयवं!।
भव-निव्वेओ मग्गा-णुसिर्जा इंट्ठफलिसिडी।। १।।
लोग विरुद्धच्चाओ, गुरुजणपूआ परत्थकरणं च।
सुहगुरुजोगो तव्वय-णसेवणा आभवमखंडा।। २॥
अन्वयार्थ-- 'वीयराय' हे वीतराग! 'जगगुरु' हे जगद्भरो! 'जय' [तेरी] जय हो। 'भयवं' हे भगवन्! 'तुह' तेर 'पमावओं प्रभाव से 'ममं' मुझ को 'भवनिव्वेओं' संसार से वैराग्य, 'मग्गणुसिरिआं' मार्गानुसारिपन, 'इहफलिसिद्धी' इष्ठ फल की सिद्धि, 'लोगविरुद्धच्चाओं' लोक-विरुद्ध कृत्य का त्याग

१-चैत्यवन्दन के अन्त में संक्षेप और विस्तार इस तरह दो प्रकार से प्रार्थना की जा सकती है। संक्षेप में प्रार्थना करनी हो तो " दुक्खखओं कम्मखओं यह एक ही गांथा पढ़नी चाहिये और विस्तार से करनी हो तो " जय वीयराय " आदि तीन गांथाएँ। यह बात श्रीवादि-वेताल शानितसूरि ने अपने चैत्यवन्दन महाभाष्य में लिखी है। किन्तु इस से प्राचीन समय में प्रार्थना सिर्फ दो गांथाओं से की जाती थी क्योंकि श्री हरिमद्रासूरि ने चतुर्थ पञ्चाशक गा ३२-३४ में "जय वीयराय, लोग विरुद्ध च्चाओं" इन दो गांथाओं से चैत्यवन्दन के अन्त में प्रार्थना करने की पूर्व परम्परा वतलाई है।

अ जय वीतराग ! जगद्गुरो ! भवतु मंम तव प्रभावतो नगवन् । भवनिर्वेदो मार्गानुसारिता इष्टफलसिद्धिः ॥१॥ लोकविरुद्धलागो गुरुजनपूजा परार्थंकरणं च । शमगुरुयोगः तद्वचनसेवनाऽऽभवमखण्डा ॥२॥

'गुरुजणपूआ' पूजनीय जनों की पूजा, 'परत्थकरणं' परोपकार का करना, 'ग्रुहुगुरुजोगो' पवित्र गुरु का सङ्ग 'च' और 'तंब्वयं-णेसंवणा' उनके वचन का पार्छन 'आमव' जीवन पर्यन्त 'अखंडा' अखण्डित रूप से 'होउ' हो ॥ १—२ ॥

भावार्थ — हे वीतराग ! हे जगदुरो ! तेरी जय हो । संसार से वैराग्य, धर्म-मार्ग का अनुसरण, इष्ट फल की सिद्धि, लोकविरुद्ध व्यवहार का त्याग, बड़ों के प्रति बहुमान, परोपकार में प्र प्रवृत्ति, श्रेष्ठ गुरु का समागम और उन के वचन का अख़िष्डत आदर—य सब बातें हे भगवन् ! तेरे प्रभाव से मुझे जन्म-जन्म में मिलें ॥ १—२ ॥

\* वारिज्जइ जइवि निया-ण बंधणं वीयराय ! तुह समए।। तहवि मम हुज्ज सेवा; भवे भवे तुम्ह चलणाणं ॥३॥ः

अन्वयार्थ—'वीयराय' हे वीतराग ! 'जइवि' यद्यपि '' 'तुह' तेरे 'समए' सिद्धान्त' में 'नियाणवंधणं' निदान— नियाणा करने का' 'वारिज्जइ' निषेध किया जाता है 'तहवि' तो भी 'तुम्ह' तेरे 'चल्लणाणं' चरणों की 'सेवा' सेवना 'मम' मुझको 'भवे भवे' जन्म-जन्म में 'हुज्ज' हो ॥३॥

<sup>\*</sup> वार्यते यद्यीप निदानबन्धनं वीतराग ! तव समये । ' तथापि मम भवतु सेवा भवे भवे तव चरणयोः ॥ ३ ॥

भावार्थ है वीतराग ! यद्यपि तेरे सिद्धान्त में नियाणी करने की अर्थात् फल की चाह रखकर किया अनुष्ठान करने की मनाही है तो भी में उसको करता हूँ; और कुछ भी नहीं, पर तेरे चरणों की सेवा प्रति जन्म में मिले—यही मेरी एक मात्र अभिलाषा है ॥ ३ ॥

\* दुक्खेखओं कम्मखओं, समाहिमरणं च बोहिलामां अ। संपज्जउ मह एअं, तह नाह ! प्रणामकरणेणं ॥४॥

अन्वयार्थ 'नाहं' हे नाथ! 'तुह' तुझको 'पणाम-करणेणं' प्रणाम करने से 'दुक्खखओं दुःख का क्षय, 'कम्मखओं' कर्म का क्षय, 'समाहिमरणें' समाधि-मरण 'च' और 'बोहिलामो अ' सम्यक्ति' का लाम 'एअं' यह [सब] 'मह' मुझंकों 'संपर्ज्जउ' प्राप्त हो ॥।।।

भावार्थ हे स्वामिन् ! तुझको प्रणाम करने से और कुछ भी नहीं; सिर्फ दुःख का तथा, कर्म का क्षय; समभाव-पूर्वक मरण और सम्यक्त्व मुझे अवस्य प्राप्त हों ॥ ४ ॥

> सर्वमिङ्गलमाङ्गल्यं, सर्वकल्याणकारणम्। प्रधानि सर्वधर्माणाः, जैनं जयति शासनम् ॥५॥

अन्वयार्थ 'सर्वमङ्गरूमोङ्गरूयं' सर्व मंगर्ही को मंगर्ही 'सर्वकरयाणकारणं' सब करयाणों का कारणं; 'सर्वधर्माणां'

<sup>\*</sup> दुःखंक्षयः कर्मक्षयः समाधिमरणं च बोधिलामश्च । संपद्यतां ममैतत्, तव नाथ् ! प्रणामकरणेन ॥ ४ ॥

-सव धर्मीं में 'प्रधानं' प्रधान [ ऐसा ] 'जैनं शासनम्' जिन-कथित शासन-सिद्धान्त 'जयति' विजयी हो रहा है ॥५॥

भावार्थ — लोकिक-लोकोत्तर सब प्रकार के मंगलों की जड़ द्रव्य-माव सब प्रकार के कल्याणों का कारण और संम्पूर्ण धर्मी -में प्रधान जो वीतराग का कहा हुआ श्रुत-धर्म है वही सर्वत्र जयवान वर्तरहा है ॥ ५ ॥

## १९--अरिहंतचेइयाणं सूत्र।

अरिहंतचेइयाणं करेमि काउस्सग्गं वंदणवित्तयाए,
 पूअणवात्तियाए, सक्कारवित्तयाए, सम्माण-वित्तयाए, बोहि-लाभवित्तयाए, निरुवसग्गवित्तयाए।।

अन्वयार्थ 'अरिहंतचेइयाणं' श्रीअरिहंत के चैत्यों के अर्थात् बिम्बों के 'वंदणवित्तयाएं' वन्दन के निमित्त 'पूअण-वित्तयाएं' पूजन के निमित्त 'सक्कारवित्तयाएं' सत्कार के निमित्त [और] 'सम्माणवित्तयाएं' सम्मान के निमित्त [तथा] 'बोहिलामवित्तयाएं' सम्यक्त्व की प्राप्ति के निमित्त 'निरुव-सग्गवित्तयाएं' मोक्ष के निमित्त 'काउस्सग्गं' कायोत्सर्ग 'करेमि' करता हूँ ॥ २ ॥

<sup>\*</sup> अर्हच्चेत्यानां करोमि कायोत्सर्गं ॥१॥ वन्दनप्रत्ययं, पूजनप्रत्ययं, सत्कारप्रत्ययं, सम्मानप्रत्ययं, बोधिलामप्रत्ययं, निरुपसर्गप्रत्ययं ॥ २ ॥

## † सद्धाए, मेहाए, धिईए, धारणाए, अणुप्पेहाए, व वह्दमाणीए, ठामि काउस्सम्मं ॥

अन्वयार्थ—'वड्ढमाणीए' बढ़ती हुई 'सद्धाए' श्रद्धा से 'मेहाए' बुद्धि से; 'धिईए' घृति से अर्थात् विशेष प्रीति से 'धारणाए' धारणा से अर्थात् स्मृति से 'अणुप्पेहाए' अनुप्रेक्षा से अर्थात् तत्व-चिंतन से 'काउस्सग्गं 'कायोत्सर्ग 'ठामि 'करता हूँ ॥३॥

भावार्थ अरिहंत भगवान् की प्रतिमाओं के वन्दन, पूजन, सत्कार, और सम्मान करने का अवसर मिले तथा वन्दन आदि द्वारा सम्यक्त्व और मोक्ष प्राप्त हो इस उद्देश्य से मैं कायोत्सर्ग करता हूँ ॥

बढ़ती हुई श्रद्धा, बुद्धि, धृति, धारणा और अनुप्रेक्षा पूर्वक कायोत्सर्ग करता हूँ ॥

## २०--कल्लाणकंदं स्तुति ।

कछाणकंदं पढमं जिणिंदं,
 संतिं तओ नेमिजिणं ग्रणिंदं।

<sup>†</sup> श्रद्धयां, मेधया, धृत्या, धारणया, अनुप्रेक्षया, वर्द्धमानया, तिष्ठामि कायोत्सर्गम् ॥ ३ ॥

कल्याणकन्दं प्रथमं जिनेन्द्रं, शान्ति ततो नेमिजिनं मुनीन्द्रम् ।
 पार्श्वम् प्रकाशं सुगुणैकस्थानं, भक्त्या वन्दे श्रीवर्द्धमानम् ॥१॥

## पासं पयासं संगुणिकठाणं, भत्तीइ वन्दें सिरिवंड माणं ॥१॥

अन्वयार्थ—'कल्लाणकन्दं' कल्याण के मूल 'पढमं' प्रथम 'जिणिदं' जिनेन्द्र को 'संतिं' श्रीशान्तिनाथ को, ''मुणिदं' मुनियों के इन्द्र 'नेमिजिणं' श्रीनेमिनाथ को, ''पयासं' प्रकाश फैलाने वाले 'पासं' श्रीपार्श्वनाथ को 'तओ' तथा 'सुगुणिकठाणं' सद्गुण के मुख्य स्थान-भूत 'सिरिवद्ध-माणं' श्रीबर्द्धमान स्वामी को 'मत्तीइ' मिक्त पूर्वक 'वंदे' वन्दन करती हूँ।

भावार्थ—[कुछ तीर्थङ्करों की स्तुति ] कल्याण के कारण प्रथम जिनेश्वर श्रीआदिनाथ, श्रीशान्तिनाथ, मुनिओं में श्रेष्ठ श्रीनेमिनाथ, अज्ञान दूर कर ज्ञान के प्रकाश को फैलाने वाले श्रीपार्श्वनाथ और सद्गुणों के मुख्य आश्रय-मृत श्रीमहावीर इन पाँच तीर्थं को में भक्ति पूर्वक वन्दन करता हूँ ॥१॥

> अपारसंसारसम्रपाहरं, पत्ता सिवं दिन्तु सुइक्तसारं। सन्वे जिणिंदा सुरविंदवंदा, कल्लाणवल्लीण विसालकंदा ॥२॥ .

अपारसंसारसमुद्रपारं प्राप्ताःशिवं दद्ततु शुच्येकसारम् । प्रित्ते । सर्वे । जिनेन्द्राः सुरवृन्दवन्द्याः कल्याणवल्लीनां विशालकन्दाः ॥२॥

अन्वयार्थ ंअपारसंसारसम्हपारं संसार रूप अपार समुद्र के पार को, 'पत्ता', पाये हुए, 'सुरविंदवंदा', देवगण के भी वन्दन ब्रुयोग्य, 'कल्लाणवलीण' कल्याण रूप लताओं के 'विसाल कंदा' विशाल कन्द 'सब्वे ' सब 'जिणिदा ' जिनेन्द्र 'सुहक-सारं ' पावित्र, वस्तुओं में विशेष सार रूप 'सिवं ' मोक्ष को 'दिंतु ' देवें ॥२॥

भावार्थ [,सब तीर्थं की स्तुति ] संसार समुद्र के पार पहुँचे हुए, देवगण के भी वन्दनीय और कल्याण-परंपरा के प्रधान कारण ऐसे सकल जिन मुझ को परम पवित्र माक्ति ।देवें ॥२॥

† निव्वाणमग्रोवरजाणकप्पं,
 पणासियासेसकुवाइदप्पं ।
 मुयं जिणाणं सरणं बुहाणं,
 नुमामि निच्चं तिजगुष्पहाणं ॥३॥

अन्त्रयार्थ — 'निव्वाणमगा' मोक्ष-मार्ग के विषय में 'वर-जाणकृष्पं ' श्रेष्ठ वाहन के समान 'पणासियासेसकुवाईदृष्पं' समस्त कदाशहियों के घमंड को । तोड़ने वाले, 'बुहाणं' पण्डितों के लिये 'सरणं ' आश्रय मृत और 'तिजगृष्पहाणं ' तीन जगत् में प्रधान ऐसे 'जिणाणंमयं' जिनेश्वरों के मत को

<sup>ं</sup> निर्वाण-मार्गे वृर्यानकल्पं प्रणाशिताऽऽशेषकुवादिदर्पम् ॥ मतं जिनानां शरणं बुधानां नमामि नित्यं त्रिजगत्प्रधानम् ॥ ३ ॥

सिद्धान्त को 'निचं 'नित्य 'नमामि 'नमन करता हूँ ॥३॥

भावार्थ — [ सिद्धान्त की स्तुति ] जो मोक्ष मार्ग पर चलने के लिये अर्थात् सम्यग्दर्शन, साम्यग्ज्ञान और सम्मक् चरित्र का आराधन करने के लिये वाहन के समान प्रधान साधन है, जो मिथ्यावादियों के घमंड को तोड़ने वाला है और जो तीन लोक में श्रेष्ठ तथा विद्वानों का आधार मृत है, उस जैन सिद्धान्त को मैं नित्य प्रति नमन करता हूँ ॥ ३ ॥

\* कुंदिंदुगोक्खीरतुसारवन्ना, सरोजहत्था कमले निसन्ना। वाएसिरी पुत्थयवग्गहत्था, सुहाय सा अम्ह सया पसत्था।।४॥

अन्वयार्थ—' कुंदिंदुगाक्खारतुसारवन्ना ' मोगरा के फूल, चन्द्र, गाय के दूध और बर्फ के समान वर्णवाली अर्थात् श्वेत, 'सरोजहत्था ' हाथ में कमल धारण करने वाली ' कमले ' कमल पर ' निसन्ना ' बैठने वाली ' पुत्थयवग्गहत्थां ' हाथ में पुस्तकें धारण करने वाली [ ऐसी ] 'पसत्थां प्रशस्त—श्रेष्ठ ' सा ' वह—प्रसिद्ध ' वाएसिरि ' वागीश्वरी—सरस्वती देवी ' सया ' हमशा ' अन्ह ' हमारे ' सुहाय ' सुख के लिये हो ॥ ४ ॥

<sup>\*</sup> कुन्देन्दुगोक्षीरतुषारवर्णा सरोजहस्ता कमले निषण्गा वागीश्वरी पुस्तकवर्गहस्ता सुखाय सा नः सदा प्रशस्ता ॥ ४ ॥

भावार्थ—[ श्रुतदेवता की स्तुति ] जो वर्ण में कुन्द के फूल, चन्द्र, गो-दुग्ध, तथा वर्फ के समान सफ़ेद है, जो कमल पर बैठी हुई है और जिसने एक हाथ में कमल तथा दूसरे हाथ में पुस्तकें धारण की हैं, वह सरस्वती देवी सदैक हमारे सुख के लिये हो ॥ ४ ॥

## २१-संसार-दावानल स्तुति।

संसारदावानलदाहनारं, संमोहधूलीहरणेसमीरं । मायारसादारणसारसीरं, नमामि वीरं गिरिसारधीरं ॥१॥

अन्वयार्थ 'संसारदावानलदाहनीरं' संसार रूप दावानल के दाह के लिये पानी के समान, संमोह-धूली-हरणे-समीरं, मोह रूप धूल को हरने में पवन के समान 'मायारसा दारणसारसीरं' माया रूप पृथ्वी को खोदने में पैने हल के समान [और] गिरिसारधारं' पर्वत के तुल्य धीरज वाले 'वीरं' श्री महावीर स्वामी को 'नमामि' [मैं] नमन करता हूँ॥ १॥

१—इस स्तुति की भाषा सम संस्कृत-प्राकृत है।
अर्थात् यह स्तुति संस्कृत तथा प्राकृत दोनों भाषा के रेलष से रची हुई है।
इसको श्री हरिभद्रसूरिने रचा है जो आठवीं शताब्दी में हो गये हैं
और जिन्होंने नन्दी, पन्नवणा आदि आगम की टीकाएँ तथा षड्दर्शन
समुच्चय, शास्त्र वार्ता समुच्चय आदि अनेक दार्शनिक स्वतन्त्र महान्य
प्रन्थ लिखे हैं।

भावार्थ [श्रीमहावीर स्तुति ] में भगवान् महावीर को नमन करता हूं। जल जिस प्रकार दावानल के सन्ताप को ज्ञान्त करता है उसी प्रकार भगवान् संसार के सन्ताप को ज्ञान्त करते है, हवा जिस प्रकार घृलि को उड़ा देती है इसी प्रकार भगवान् भी मोह को नष्ट कर देते हैं; जिस प्रकार पेना हल पृथ्वी को खोद डालता है उसी प्रकार भगवान् माया को उखाड़ फेंकते हैं और जिस प्रकार सुमेरु चलित नहीं होता उसी प्रकार अति धारज के कारण भगवान् भी चलित नहीं होते ॥ १ ॥

भावावनामसुरदानवमानवेन, चूलाविलोलकमलाविलमालितानि । संपूरिताभिनतलोकसमीहितानि, कामं नमामि जिनराज-पदानि तानि ॥ २॥

अनुवर्षार्थ—' भावावनाम ' भाव पूर्वक नमन करने नाले ' सुरदानवमानवेन ' देव, दानव और मनुष्य के स्वामियों के ' चूलाविलेलकमलाविलमालितानि ' मुकटों में वर्तमान चञ्चल कमलों की पङ्क्ति से सुशोभित, [ और ] 'संपूरिता-भिनतलोकसमीहितानि' नमें हुए लोगों की कामनाओं को पूर्ण करने वाले, 'तानि' प्रसिद्ध 'जिनराज-पदानि' जिनेश्वर के चरणों को 'कामं' अत्यन्त 'नमामि' नमन करता हूँ ॥२॥ भावार्थ—[ सकल-जिन की स्तुति ] भक्ति पूर्वक नमन

करने वाले देवेन्द्रों, दानवेन्द्रों और नरेन्द्रों के मुकुटों की कोमल

कमल-मालाओं से जो शोभायमान हैं, और मक्त लोगों की कामनाएँ जिन के प्रभाव से पूर्ण होती हैं, ऐसे सुन्दर और प्रभावशाली जिनेश्वर के चरणों को मैं अत्यन्त श्रद्धा पूर्वक नमन करता हूँ ॥२॥

> वोधागाधं सुपद्पद्वीनीरपूराभिरामं। जीवाहिंसाऽविरललहरीसंगमागाहदेहं।। चूलावेलं गुरुगममणीसंकुलं दूरपारं। सारं वीरागमजलनिधिं सादरं साधु सेवे।। ३।।

अन्वयार्थ—'बोधागाधं' ज्ञान से अगाध—गम्भीर, 'सुपद-पदवीनीरपूराभिरामं' सुन्दर पदों की रचनारूप जल-प्रवाह से मनोहर, 'जीवाहिंसाऽविरललहरीसङ्गमागाहदेहं' जीवदयान्रूप निरन्तर तरङ्गों के कारण कठिनाई से प्रवेश करने योग्य, 'चूला-वेलं' चूलिका रूप तटवाले 'गुरुगममणीसंकुलं' बड़े बड़े आलावा रूप रत्नों से व्याप्त [और] 'दूरपारं' जिसका पार पाना कठिन है [ऐसे] 'सारं' श्रेष्ठ 'वीरागमजलिनिधं' श्री-महावीर के आगम-रूप समुद्र की [मैं] 'सादरं' आदर-पूर्वक 'साधु' अच्ली तरह 'सेवे' सेवा करता हूँ ॥३॥

भावार्थ—[ आगम-स्तुति ] इस श्लोक के द्वारा समुद्र के साथ समानता दिखा कर आगम की स्तुति की गई है।

जैसे समुद्र गहरा होता है वैसे जैनागम भी अपरिमित ज्ञान वाला होने के कारण गहरा है। जल की प्रज़ुरता के कारण जिस प्रकार समुद्र सुहावना माळ्म होता है वैसे ही

लिल पदों की रचना के कारण आगम भी सुहावना है। लगातार बड़ी बड़ी तरङ्गों के उठते रहने से जैसे समुद्र में प्रवेश करना कठिन है वैसे ही जीवदया-सम्बन्धी सूक्ष्म विचारों से परिपूर्ण होने के कारण आगम में भी प्रवेश करना अति कठिन है। जैसे समुद्र के बड़े बड़े तट होते हैं वैसे ही आगम में भी बड़ी बड़ी चूलिकाएँ हैं। जिस प्रकार समुद्र में मोती मूंगे आदि श्रेष्ठ वस्तुएँ होती हैं इस प्रकार आगम में भी बड़े बड़े उत्तम गॅम—आलावे, (सदश पाठ) हैं। तथा जिस प्रकार समुद्र का पार-सामना किनारा-बहुत ही दूरवर्ती होता है वैसे ही आगम का भी पार-पूर्ण रीति से मर्भ-समझना-दूर (अत्यन्त मुक्किल) है। ऐसे आगम की मैं आदर तथा विधिपूर्वक सेवा करता हूँ ॥३॥

आमूलाले।लधूलीबहुलपरिमलालीढले।लालिमाला-सङ्कारारावसारामलदलकमलागारभूमिनिवासे ।

१-च्यूलिका का पर्याय अर्थात् दूसरा नाम उत्तर-तन्त्र है। शास्त्र के उस हिस्से को उत्तर-तन्त्र कहते हैं ज़िस में पूर्वार्ध मे कहे हुए और नहीं कहे हुए विषयों का संग्रह हो दशवैकालिक नि० गां० ३५९ पृ. २६९, आचाराङ्ग टीका पृ० ६८ निन्द-ग्रुत्ति पृ. २०६)

२-गम के तीन अर्थ देखे जाते हैं:-(१) सदश पाठ (विशेषावस्यक भाष्य गाया॰ ५४८) (२) एक सूत्र से होने वाळे अनेक अर्थ बोध (३) एक सूत्र के विविध व्युत्पत्तिलभ्य अनेक अर्थ और अन्वय (निन्द-मृत्ति पृ०२११- २१२)

छाया-संभार सारे ! वरकमलकरे ! तारहाराभिरामे ! वाणीसंदोहदेहे ! भवविरहवरं देहि मे देवि ! सारम् ॥४॥

अन्वयार्थ — 'धूलीबहुलपरिमला' रज—पराग से भरी हुई सुगन्धि में 'आलीड' मग्न [और] लोल चपल [ऐसी] 'आलि-माला' मौरों की श्रेणियों की 'झङ्कार' गूँज के 'आराव' शब्द से 'सारं' श्रेष्ठ [ तथा ] 'आमूल' जड़ से लेकर 'आलोल' चञ्चल [ऐसे] 'अमलदल-कमल' स्वच्छ पत्र वाले कमल पर स्थित [ऐसे] 'अगारमूमि-निवासे' गृह की मूमि में निवास करने वाली 'छायासंभारसारे' कान्ति-पुञ्ज से शोभायमान 'वर-कमलकरे' हाथ में उत्तम कमल को धारण करने वाली 'तार-हाराभिरामे' स्वच्छहार से मनोहर [ और ] 'वाणीसंदोहदेहे' बारह अङ्ग रूप वाणी ही जिसका शरीर है ऐसी देवि—हेश्रतदेवि ! 'में' मुझ को 'सारं' सर्वोत्तम 'भवविरहवरं' संसार-विरह—मोक्ष का वर 'देहि'दें ॥ ४ ॥

भावार्थ [ श्रुतदेवी की स्तुति ] जल के कल्लोल से मूल-पूर्यन्त कंपायमान तथा पराग की सुगन्ध से मस्त हो कर चारों तरफ गूंजते रहने वाले भौरों से शोभायमान ऐसे मनोहर कमल-पत्र के ऊपर आये हुए भवन में रहने वाली, कान्ति के समूह से दिल्य रूप को धारण करने वाली, हाथ में सुन्दर कमल को रखने वाली, गले में पहने हुये भन्य हार से दिल्य- स्वरूप दिखाईदेने वाली, और द्वादशांङ्गी वाणी की अधिष्ठात्री हैं श्रुत-देवि ! तू मुझे संसार से पार होने का वरदान दे॥४॥

# २२-पुक्खर-वर-दीवड्ढे सूत्र।

अ पुक्ख स्वरदीव इंढे, धायइसंडे अ जंबुदीवे अ । भरहेरवयविदेहे धम्माइगरे नमंसामि ॥१॥

अन्वयार्थ — 'जंबुदीव' जम्बूद्वीप के 'धायइसंडे' धातकी-खण्ड के 'अ' तथा 'पुक्खरवरदीवड्ढे' अर्ध पुण्करवर-द्वीप के 'भरहेरवयविदेहे' भरतः, ऐरवत और महाविदेह क्षेत्र में 'धम्माइ-गरे' धर्म की आदि करने वालों को [मैं] 'नमंसामि' नमस्कार करता हूँ ॥१॥

भावार्थ — जम्बूद्वीप, धातकी-लण्ड और अर्ध पुष्करवर-द्वीप के भरत, ऐरवत, महाविदेह क्षेत्र में धर्म की प्रवृत्ति करने वाले तीर्थङ्करों को मैं नमस्कार करता हूँ । ॥१॥

१—१ आचाराङ, २ सूत्रकृताङ, ३ स्थानाङ, ४ समवायाङ, ५ व्याख्या-प्रज्ञाप्ति—भगवती, ६ ज्ञाता—धर्मकथा, ७ उपासकदशाङ, ८ अन्तकृत्दशाङ, ९ अनुत्तरे।पपातिकदशाङ, १० प्रश्नव्याकरण, ११ विपाक और ११ र दृष्टिवाद, ये वारह अङ्ग कहलाते हैं । इन अङ्गों की रचना तीर्थेंद्वर मंगवान् के मुख्य शिष्य जो गणधर कहलाते हैं वे करते हैं। इन अङ्गों में गूंथी गई भगवान् की वाणी को द्वादशाङ्गी वाणी कहते हैं।

पुष्करवरद्वीपार्धे धातकीषण्डे च जम्बूद्वीपे च ।
 भरतैरवतविदेहे धम्मीदिकरात्रमंस्यामि ॥१॥

['तीन गाथाओं में श्रत की स्तुति ]

\* तम-तिमिर-पडल-विद्धं-सणस्स 'सुर-निणनिदिदमहियस्स । सीमाधरस्स वंदे, पष्फोडिअ-मोह-जालस्स ॥२॥

अन्वयार्थ—'तमितिमिरपडलिविद्धंसणस्स' अज्ञानरूप अन्ध-कार के परदे का नाश करने वाले 'सुरगणनारिंदमिहयस्स' देवगण और 'राजों के द्वारा पूजित, 'सीमाधरस्स' मर्यादा को धारण करने वाले [और] 'पप्फोडिअ-मोह-जालस्स' मोह के जाल को तोड़ देने वाले [श्रुत को] 'वंदे' मैं वन्दन करता हूँ ॥२॥

† जाई-जरां-भरण-सोग-पणासणस्स ।

कछाण-पुक्खल-विसाल-सुहावहस्स ॥ को देवदाणवनरिंदगणचियस्स ।

धम्मस्स सारमुवलब्म करे पमायं ॥३॥

अन्वयार्थ—'जोईजरामरणसागपणासणस्स' जन्म, जरा, मरण और शोक की मिटाने वाले 'कछाणपुक्खल-

तमस्तिामिरपटलिष्वंसनस्य धुरगणनरेन्द्रमहितस्य ।

्सीमाधरस्य वन्दे प्रस्फोटितमोहजालस्य ॥२॥

† जातिजरामरणशोकप्रणाशनस्य ।

कल्याणपुष्कलविशालसुखावहस्य ॥

को देवदानवनरेन्द्रनणार्चितस्य।

- धर्मस्य सारमुपलभ्य कुर्यात् प्रमादम् ॥३॥

विसालसुहावहस्स' कल्याणकारी और परम उदार मुख अर्थात् मोक्ष को देने वाले 'देवदाणवनरिंदगणचिअस्स' देवगण, दानवगण, और नरपतिगण के द्वारा पूजित, [ऐसे] 'धम्मस्स' धर्म के 'सारं' सार को 'उवल्लम' पा करं 'पमायं' प्रमाद 'को' कौन 'करे' करेगा ! ॥३॥

तिस्ते भो ! पयओ णमो जिणमए नंदी सया संजमे ।
देवंनागसुवन्निकन्नरगणस्त्रव्यअभावाचिए ।।
लोगो जत्थ पद्दाहुओ जगमिणं तेल्लकमचासुरं ।
धम्मो वड्ढउ सासओ विजयओ धम्मुत्तरं वड्ढउ ॥४॥
अन्वयार्थ—'भो' हे भव्यों ! [मैं ] 'पयओ' बहुमानयुक्त
हो कर 'सिद्धे' प्रमाण भूत 'जिणमये' जिनमत—जिन-सिद्धान्त
को 'णमो' नमस्कार करता हूँ [जिस सिद्धान्त से ] 'देवं-नागसुवन्न-किन्नरगण' देवों, नागर्कुमारों, सुवर्णकुमारों और किन्नरों
के समृह द्वारा 'स्तव्यूअभावचिए' शुद्ध भावपूर्वक अर्चित

† सिद्धाय भोः ! प्रयतो नमो जिनमताय निन्दः सदा संयमे । देवनागसुवर्णिकन्नरगणसद्भृतभावार्चिते ॥ लोको यत्र प्रतिष्ठितो जगदिदं त्रैलोक्यमत्यासुरं । धर्मो वर्धतां शाश्वतो विजयतो धर्मोत्तरं वर्धतां ॥४॥

9—ये भवनपति निकाय के देव-विशेष है । इन के गहनों में सॉप का निह्न है और वर्ण इन का सफ़ेद है ॥

२—ये भी भवनपति जाति के देव हैं इन के गहनों में 'गरुड़ का चिह्न और वर्ण इन का सुवर्ण की तरह गौर 'है। (वृहत्संग्रहणी गा ०४२-४४)।

३- ये व्यन्तर जाति के देव हैं। चिह्न इन का अशोक वृक्ष है जो

[ऐसे] 'संजमे' संयम में 'स्या' सदा 'नंदी' वृद्धि होती है [तथा] 'जत्थ' जिस सिद्धान्त में 'लोगो' ज्ञान [और] 'तेलुकमचासुरं' मनुष्य असुरादि तीन लोकरूप 'इणं' यह 'जगं' जगत 'पइट्ठिओ' प्रतिष्ठित है। [वह] 'सासओ' शाश्वत 'धन्मो' धर्म—श्रुतधर्म 'विजयओ' विजय-प्राप्ति द्वारा 'वड्ढड' वृद्धि प्राप्त करे [और इस से] 'धन्मुत्तरं' चारित्र-धर्म भी 'वड्ढड' वृद्धि प्राप्त करे ॥॥॥

भावार्थ में श्रुत धर्म को वन्दन करता हूँ; क्यों कि यह अज्ञानरूप अन्धकार को नष्ट करता है, इस की पूजा नृपगण तथा देवगण तक ने की है, यह सब को मर्यादा में रखता है और इस ने अपने आश्रितों के मोह जाल को तोड़ दिया है ॥२॥

जो जनम जरा मरण और शोक का नाश करने वाला है जिस के आलम्बन से मोक्ष का अपिरिमित सुख प्राप्त किया जा सकता है, और देवों, दानवें तथा नरपितयों ने जिस की पूजा की है ऐसे श्रुतधर्म को पाकर कौन बुद्धिमान् गाफ़िल रहेगा ? कोई भी नहीं ॥३॥

जिस का बहुमान किन्नरों, नागकुमारों, सुवर्णकुमारों और देवों तक ने यथार्थ भक्ति पूर्वक किया है, ऐसे संयम की वृद्धि जिन-कथित सिद्धान्त से ही होती है। सब प्रकार का ज्ञान भी

ध्वज में होता है । वर्ण प्रियङ्ग वृक्ष के समान है। (वृहत्संग्रहणी गा॰ ५८, ६१-६२)

जिनोक्त सिद्धान्त में ही निःसन्देह रीति से वर्तमान है। जगत के मनुष्य असुर आदि सब प्राणिगण जिनोक्त सिद्धान्त में ही युक्ति प्रमाण पूर्वक वर्णित हैं। हे भव्यों! ऐसे नय-प्रमाण-सिद्ध जैन सिद्धान्त को मैं आदर-सहित नमस्कार करता हूँ। वह शाश्वत सिद्धान्त उन्नत होकर एकान्त वाद पर विजय प्राप्त करे, और इस से चारित्र-धर्म की भी वृद्धि हो।।

सुअस्स भगवओ करेमि काउस्सग्गं वंदण-वत्तियाए इत्यादि० ॥

अर्थ—में श्रुत धर्म के वन्दन आदि निमित्त कायोत्सर्ग करता हूँ।

## २३-सिद्धाणं बुद्धांणं सूत्र ।

[ सिद्ध की स्तुति ]

\* सिद्धाणं बुद्धाणं, पारगयाणं परंपरगयाणं । लोअग्गमुवगयाणं, नमो सया सव्वसिद्धाणं ॥१॥

१—इस सूत्र की पहली तीन ही स्तुतिओं की व्याख्या श्रीहिरिभद्रसूरि ने की है, पिछलीं दो स्तुतिओं की नहीं। इस का कारण उन्होंने यह बतलाया है कि "पहली तीन स्तुतियाँ नियम पूर्वक पढ़ी जाती है, पर पिछली स्तुतियाँ नियम पूर्वक पढ़ी जाती है, पर पिछली स्तुतियाँ नियम पूर्वक नहीं पढ़ी जातीं। इसलिये इन का व्याख्यान नहीं किया जाता" ( आवश्यक टीका 'ए॰ कुं, लिलतिवस्तरा ए॰ ११२)।

श्विस्यो बुद्धेभ्यः पारगतेभ्यः परम्परागतेभ्यः ।
 श्वेकाप्रमुपगतेभ्यो, नमः सदा सर्वासिद्धेभ्यः ॥१॥

#### सिद्धाणं बुद्धाणं ।

अन्वयार्थ (सिद्धाणं' सिद्धि पाये हुए 'बुद्धाणं' बोध पाये हुए 'पारगयाणं' पार पहुँचे हुए 'प्रंपरगयाणं' परंपरा से गुणस्थानों के कम से सिद्धि पद तक पहुँचे हुए 'लोअगां' लोक के अत्र भाग पर 'उवगयाणं' पहुँचे हुए 'सन्वसिद्धाणं' सर्व सिद्धजीवों को 'सया' सदा 'नमो' नमस्कार हो ॥१॥

भावार्थ—जो सिद्ध हैं, बुद्ध हैं, पारगत हैं, क्रमिक आत्म विकास द्वारा मिक्त-पद पर्यन्त पहुँचे हुए हैं और छोक के जिपर के भाग में स्थित हैं उन सब मुक्त जीवों को सदा मेरा नमस्कार हो ॥१॥

#### [ महावीर की स्तुति ]

\* जो देवाणवि देवो, जं देवा पंजली नमंसंति । तं देवदेव-महिअं, सिरसा वंदे महावीरं ॥२॥

अन्वयार्थ—'जो' जो 'देवाणिव' देवों का भी 'देवो' देव है और 'जं' जिसको 'पंजली' हाथ जोड़े हुए 'देवा' देव 'नमंसित' नमस्कार करते हैं 'देवदेवमाहिअं' देवों के देव इन्द्र द्वारा पूजित [ ऐसे ] 'तं' उस 'महावीरं' महावीर को 'सिर्सा' सिर झुका कर 'वंदे' वन्दन करता हूँ ॥२॥

<sup>#</sup> यो देवानामपि देवो यं देवाः प्राञ्जलयो नमस्यान्ति । ैं तं देवदेव- महितं शिरसा वन्दे महावीरम् ॥२॥

इकोवि नमुकारो, जिणवरवसहस्स वद्धमाणस्स ।
 संसारसागराओ, तारेइ नरं व नारिं वा ॥३॥

अन्त्रयार्थ — 'जिणवरवसहस्स' जिनों में प्रधान मूत 'वद्धमाणस्स' श्रीवद्धमान को [किया हुआ] 'इक्कोवि' एक भी 'नमुकारो' नमस्कार 'नरं' पुरुष को 'वा' अथवा 'नारिं' स्त्री को 'संसारसागराओ' संसाररूप समुद्र से 'तारेइ' तार देता है ॥३॥

भावार्थ — जो देवों का देव है, देवगण भी जिस को हाथ जोड़ कर आदर पूर्वक नमन करते हैं और जिस की पूजा इन्द्र तक करते हैं उस देवाधिदेव महावीर को सिर झुका कर मैं नमस्कार करता हूँ।

जो कोई व्यक्ति चोहे वह पुरुष हो या स्त्री भगवान् महावीर को एक वार भी भाव पूर्वक नमस्कार करता है वह संसार रूप अपार समुद्र को तर कर परम पद को पाता है ॥२॥ ॥३॥

[ अरिष्टनेमि की स्तुति ]

† उर्जितसेलसिहरे, दिक्खा नाणं निसीहिआ जस्स । तं धम्मचक्कवर्द्धि, अरिट्ठनेमिं नमंसामि ॥४॥

एकोऽपि नमस्कारो जिनवरवृषभस्य वर्द्धमानस्य । 
 संसारसागरात्तारयंति नरं वा नारी वा ॥३॥

<sup>🕇</sup> उज्जयन्तरीलशिखरे दीक्षा ह्यानं नैषेधिकी यस्य ।

<sup>,</sup> तं धर्म् चक्रवित्तनमरिष्टनेमिं नमस्यामि ॥४॥

अन्वयार्थ—'उज्जितसेलिसहरे' उज्जयंत—गिरनार पर्वत के शिखर पर 'जस्स' जिस की 'दिक्खा' दीक्षा 'नाणं' केवल ज्ञान [और] 'निसीहिओ' मोक्ष हुए हैं 'तं' उस 'धम्मचक्क-चिंहें' धर्मचक्रवर्ती 'अरिट्ठनेमिं' श्रीअरिष्टनेमि को 'नमंसामि' नमस्कार करता हूँ ॥४॥

भावार्थ—जिस के दीक्षा, केवलज्ञान और मोक्ष ये तीन कल्याणक गिरिनार पर्वत पर हुए है, जो धर्मचक्र का प्रवर्तक है उस श्री नेमिनाथ भगवान् को नमस्कार करता हूँ ॥४॥

[ २४ तीर्थङ्करों की स्तुति ]

\* चत्तारि अट्ठ दस दो, य वंदिया जिणवरा चउच्वीसं । परमट्ठिनिट्ठिअट्ठा, सिद्धा सिद्धिं मम दिसंतु ॥५॥ अन्वयार्थ—'चत्तारि' चार 'अट्ठ' आठ 'दस' दस 'य' और 'दो' दो [कुलं] 'चर्डव्वीसं' चौबीस 'जिणवरा' जिनेश्वर [जो] 'वंदिआ' वन्दित हैं, 'परमट्ठिनिट्ठिअट्ठा' परमार्थ से ऋतकृत्य हैं [और] 'सिद्धा' सिद्ध हैं वे 'मम' मुझको 'सिद्धिं' मुक्ति 'दिसंतु' देवें ॥५॥

भावार्थ जिन्होंने परम पुरुषार्थ मोक्ष प्राप्त किया है और इससे जिनको कुछ भी कर्तव्य बाकी नहीं है वे चौबीस जिनेश्वर मुझको सिद्धि प्राप्त करने में सहायक हों।

१—देखो आवश्यकनिर्युक्ति गा० २२९-२३१, २५४, ३०७।

चत्वारोऽष्टंदश द्वौच वन्दिता जिनवराश्रतुर्विशतिः ।
 परमार्थनिष्ठितार्थाः सिद्धाः सिद्धं मम दिशन्तु ॥५॥ .

इस गाथा में चार, आठ, दस, दो इस कम से कुल चौबीस की संख्या बतलाई है इसका अभिप्राय यह है कि अष्टापद पर्वत पर चार दिशाओं में उसी कम से चौबीस प्रतिमाएँ विराजमान हैं ॥५॥

### २४--वेयावच्चगराणं सूत्र ।

, \* वेयावच्चगराणं सांतिगराणं सम्मिद्दिठसमाहि-गराणं करेमि काउस्सग्गं । अन्नत्थ० इत्यादि०॥

अन्वयार्थ—'वयावच्चगराणं' वैयावृत्यकरनेवाले के 'संतिगराणं' शान्ति करने वाले [ और ] 'सम्मिद्दिट्समाहि-गराणं' सम्यग्दृष्टि जीवों को समाधि पहुँचाने वाले [ ऐसे देवों की आराधना के निमित्त ] 'काउस्सग्गं' कायोत्सर्ग 'करेमि' करता हूँ।

भावार्थ—जो देव, शासन की सेवा-ग्रुश्रूषा करने वाले हैं, जो सब जगह शान्ति फैलाने वाले हैं और जो सम्यक्ती जीवों को समाधि पहुँचाने वाले हैं उनकी आराधना के लिये मैं कायोत्सर्ग करता हूँ।

वैयावृत्यकराणां शान्तिकराणां सम्यग्दृष्टिसमाधि—' कराणां करोमि कायोत्सर्गम् ॥

# २५-भगवान् आदि को वन्दन ।

अर्थ भगवानहं, आचार्यहं, उपाध्यायहं, सर्वसाधुहं। अर्थ भगवान को, आचार्य को, उपाध्याय को, और अन्य सब साधुओं को नमस्कार हो।

# २६-देवासिअ पडिक्समणे ठाउं।

इच्छाकारेण संदिसह भगवं देवसिअ पिडकमणे ठाउं ?

† सन्त्रस्ति देवसिअ दुःचितिअ दुन्मासिअ दुचिहिअ | मिच्छा मि दुक्कडं ।

अन्वयार्थ—'देवसिअ' दिवस-सम्बन्धी 'सव्वस्सिव' सभी 'दुर्चितिअ' बुरे चिंतन 'दुब्मिसिअ' बुरे भाषण और 'दुच्चिट्टिअ' बुरी चेष्टा से 'मि' मुझे [जो] 'दुक्कडं' पाप [लगा वह] 'मिच्छा' मिथ्या हो ।

भावार्थ—दिवस में मैंने बुरे विचार से, बुरे भाषण से और बुरे कामों से जो पाप बांघा वह निष्फल हो।

अचार्येभ्यः, उपाध्यायेभ्यः, सर्वसाधुभ्यः ।

१—'भगवानहं' आदि चारों पदो मे जो 'हं' शब्द है वह अपभ्रंश भाषा के नियमानुसार छही विभक्ति का बहुवचन है और चौथी विमक्ति के

अर्थ में आया है।

† सर्वस्याऽऽपि दैवासिकस्य दुश्चिन्तितस्य दुर्भाषितस्य दुश्चेष्टितस्य मिथ्या

मम दुष्कृतम्।

# २७-इच्छामि ठाइउं सूत्र ।

‡ इच्छामि ठाइँउं काउस्सग्गं ।
 अन्वयार्थ—'काउस्सग्गं' कायोत्सर्ग 'ठाइउं' करने को 'इच्छामि' चाहता हूँ ।

\* जो मे देवसिओ अइयारो कओ, काइओ वाइओ माणसिओ उस्सुत्तो उम्मग्गो अकप्पो अकराणिज्जो दुन्झाओ दुन्विचितिओ अणायारो आणिच्छिअव्वो असावग-पाउग्गो नाणे दंसणे चरित्ताचरित्ते सुए सामाइए; तिण्हं गुत्तीणं चउण्हं कसायाणं पंचण्हमणुव्वयाणं तिण्हं गुणव्वयाणं चउण्हं सिक्खावयाणं—वारसाविहस्स सावगधम्मस्स—जं खंडिअं जं विराहिअं तस्स मिच्छा मि दुक्कडं ॥

अन्वयार्थ—'नाणे' ज्ञान में 'दंसणे' दर्शन में 'चिरत्ताचिरित्ते' देश विरित में 'सुए' श्रुत-धर्म में [और] 'सामाइए' सामायिक में 'देविसओ' दिवस-सम्बन्धी 'काइओ' कायिक 'वाइओ' वाचिक

<sup>🙏</sup> इच्छामि स्थातुं कायोत्सर्गम्।

२—'ठामि' यह पाठान्तर प्रचालित है किन्तु आवश्यकसूत्र पृ० ' ७७८ पर 'ठाइउं' पाठ है जो अर्थ-दृष्टि से विशेष सङ्गत मास्त्रम होता है ।

क्ष यो मया देंवसिकोऽतिचारः कृतः, कायिको वाचिको मानसिक उत्सूत्र उन्मार्गोऽकल्प्योऽकरणायो दूर्ध्यातो दुर्विचिन्तितोऽनाचारोऽनेष्ट्रव्योऽश्रावक प्रयोग्यो ज्ञाने दर्शने चारित्राचारित्रे श्रुते सामायिकेः, तिसृणां ग्रुप्तीनां चतुर्णो कषायाणां पञ्चानामण्वतानां त्रयाणां गुणवतानां चतुर्णो शिक्षावतानां द्वादश-विषस्य श्रावकश्रमेस्य यत् खण्डितं यद्विराधितं तस्य मिथ्या मे दुष्कृतम्।

[ और ] 'माणसिओ' मानसिक 'उस्सुत्तो' शास्त्रविरुद्ध 'उम्मग्गो' मार्ग-विरुद्ध 'अकप्पो' आचार-विरुद्ध 'अकरणिज्जो' नहीं करने योग्य 'दुज्झाओ' दुर्घ्यान—आर्त-रौद्र ध्यान—रूप 'दुव्विचितिओ' दुश्चिन्तित-अशुभ 'अणायारो' नही आचरने योग्य 'अणिच्छिअ-व्वों नहीं चाहने योग्य 'असावग-पाउग्गों' श्रावक को नहीं करने योग्य 'जो' जो 'अइयारो' अतिचार 'मे' मैने 'कओ' किया [उस का पाप मेरे लिये मिध्या हो; तथा] 'तिण्हं गुत्तीणं' तीन गुप्तिओं की [ और ] 'पंचण्हमणुव्वयाणं' पाँच अणुव्रत 'तिण्हं-गुणव्वयाणं' तीन गुणव्रत 'चउण्हं सिक्खावयाणं' चार शिक्षाव्रत [ इस तरह ] 'बारसविहस्स' बारह प्रकार के 'सावगधम्मस्स' श्रावक धर्म की 'चउण्हं कसायाणं' चारं कषायों के द्वारा 'जं' जो 'खांडिअं' खण्डना की हो [या] 'जं' जो 'विराहिअं' विराधना की हो 'तस्स' उसका 'दुक्कडं' पाप 'मि' मेरे छिये 'मिच्छा' मिथ्या हो ॥

भावार्थ—में काउस्सगा करना चाहता हूँ; परन्तु इसके पहिले मैं इस प्रकार दोष की आलोचना कर लेता हूँ। ज्ञान, दर्शन, देशिवरित-चारित्र, श्रुतधर्म और सामायिक के विषय में मैने दिन में जो कायिक वाचिक मानिसक अतिचार सेवन किया हो उस का पाप मेरे लिये निष्फल हो। मार्ग अर्थात् परंपरा विरुद्ध तथा कल्म अर्थात् आचार-विरुद्ध प्रवृत्ति करना कायिक अतिचार है दुर्ध्यान या अश्रुम चिन्तन करना मानिसक. अति-

चार है। सब प्रकार के अतिचार अकर्तव्य रूप होने के कारण आचरने व चाहने योग्य नहीं हैं, इसी कारण उन का सेवन श्रावक के लिये अनुचित है।

तीन गुप्तिओं का तथा वारह प्रकार के श्रावक धर्म का मैंने कपायवश जो देशभड्ग या सर्वभङ्ग किया हो उस का भी पाप मेरे लिये निष्फल हो।

### २८--आचार की गांथायें।

[ पाँच आचार के नाम ]

अव्यय्णं आयारो, इअ एसो पंचहा भौणेओ ॥१॥ अन्वयार्थ—'नाणम्म' ज्ञान के निमित्त 'दंसणम्मि' दर्शन—

9— यद्यपि ये गाथायें 'अतिचार की गाथायें' कहलाती हैं, तथापि इन में कोई अतिचार का वर्णन नहीं है; सिर्फ आचार का वर्णन है. इसिलेये 'आचार की गाथायें' यह नाम रक्खा गया है।

'अतिचार की गाथायें' ऐसा नाम प्रचलित हो जाने का सवव यह जान पडता है कि पाक्षिक अतिचार में ये गाथायें आती हैं ओर इन में वर्णन किये हुए आचारों को लेकर उनके अतिचार का मिच्छा मि दुक्कडं दिया जाता है।

श्राने दर्शने च चरणे, तपिस तथा च वीर्थे ।
 'आचरणमाचार इंत्येष पञ्चधा भणितः ॥१॥

२—यही पांच प्रकार का आचार दशवैकालिक निर्शुक्ति गा॰ १८१

में वर्णित है।

सम्यक्त के निमित्त 'अ' और 'चरणंमि' चारित्र के निमित्त 'तवस्मि' तप के निमित्त 'तह य' तथा 'विरियस्मि' वीर्य के निमित्त 'आयरणं आचरण करना 'आयारो' आचार है 'इअ' इस प्रकार से— विषयमेद से 'एसो' यह आचार 'पंचहा' पाँच प्रकार का 'भाणिओ कहा है ॥१॥

भावार्थ—ज्ञान, दर्शन, चारित्र, तप और वीर्य के निमित्त अर्थात् इन की प्राप्ति के उद्देश्य से जो आचरण कियां जाता है वही आचार है। पाने योग्य ज्ञान आदि गुण मुख्यतया पाँच हैं इस लिये आचार भी पाँच प्रकार का माना जाता है।।।१।।

#### · · [ ज्ञानाचार के भेद ] ः

काले विणए बहुमाणे उवहाणे तह अनिण्हवणे ।
 वंजणअत्थतदुभए, अद्वविहो नाणमायारे। ।।२।।

अन्त्रयार्थ ंनाणं ज्ञान का 'आयारो' आचार 'अट्ठावहो' आठ प्रकार का है जैसे 'कालें' काल का 'विणए' विनय का 'बहुमाणे बहुमान का 'उवहाणे' उपधान का 'अनिण्हवणे' अनिह्नव नहीं छिपान का 'वंजणं व्यव्जन अक्षर का 'अत्थं अर्थ का 'तह' तथा 'तदुमए' व्यञ्जन अर्थ दोनों का ॥२॥

भावार्थ ज्ञान की प्राप्ति के लिये या प्राप्त ज्ञान की

काले विनंथे बहुमाने , उपधाने तथा अनिह्वने ।
 व्यक्षनार्थनदुमये अध्विधो ज्ञान-अचारः ॥२॥

रक्षा के लिये जो आचरण जरूरी है वह ज्ञानाचार कहलाता है। उस के स्थूल दृष्टि से आठ भेद हैं:—

- (१) जिस जिस समय जो जो आगम पढ़ने की शास में आजा है उस उस समय उसे पढ़ना कालाचार है।
- (२) ज्ञानिओं का तथा ज्ञान के साधन-पुस्तक आदि का विनय करना विनयाचार है।
- (३) ज्ञानियों का व ज्ञान के उपकरणों का यथार्थ आदर करना बहुमान है।
- (४) सूत्रों को पढ़ने के छिये शास्त्रानुसार जो तप किया जाता है वह उपधान है।
- (५) पढ़ाने वाले को नहीं छिपाना—िकसीसे पढ़कर मैं इस से नहीं पढ़ा इस प्रकार का मिथ्या भाषण नहीं करना— अनिह्नव है।
- (६) सूत्र के अक्षरों का वास्तविक उच्चारण करना व्यञ्जनाचार है।

१— उत्तराध्ययन आदि कालिक श्रुत पढ़ने का समय दिन तथा रात्रि का पहला और चौथा प्रहर बतलाया गया है । आवश्यक आदि उत्कालिक सूत्र पढ़ने के लिये तीन संध्या हम काल बेला छोड़ कर अन्य सब समय योग्य माना गया है।

- (७) सूत्रका सत्य अर्थ करना अर्थाचार है।
- (८) सूत्र और अर्थ दोनों को शुद्ध पढ़ना, समझना तदुभयाचार है।

[ दर्शनाचार के भेद ]

# निस्संकिय निकंखिय, निव्वितिगिच्छा अम्ढिडी अ। उववृह-थिरीकरणे, वच्छछ पभावणे अह ॥३॥

अन्वयार्थ—'निस्संकिय' निःशङ्कपन 'निक्कांखिय' काङ्शा राहितपन 'निव्वितिगिच्छा' निःसंदेहपन 'अमूद्धिट्ठी' मोह-रहित दृष्टि 'उववूह' बढ़ावा—गुणों की प्रशंसा करके उत्साह बढ़ाना 'थिरीकरणे' स्थिर करना 'वच्छछ' वात्सल्य 'अ' और 'पमावणे' प्रभावना [ये] 'अट्ठ' आठ [दर्शनाचार हैं]॥३॥

भावार्थ-दर्शनाचार के आठ भेद हैं। उनका स्वस्त्र

- (१) श्रीवीतराग के वचन में शब्काशील न बने रहना निःशब्कपन है।
- (२) जो मार्ग वीतराग-कथित नहीं है उस की चाह न

निःशद्वितं'निष्काडि्षतं, निर्विन्निकित्साऽमृढदृष्टिश्व ।
 उपचृंहः स्थिरीकरणं, वात्सर्त्यं प्रभावनाऽष्ट ॥ ३ ॥

- (३) त्यागी महात्माओं के वस्त्र-पात्र उन की त्याग-वृत्ति के कारण मिलन हों तो उन्हें देख कर त्रृणा न करना या भी के फंल में संदेह न करना निर्विचिकित्सा—निःसंदेहपन है।
  - (४) मिथ्यात्वी के बाहरी ठाठ की देख कर सत्य मार्ग में डावाँडोल न होना अमृद्दाष्टिता है।
- (५) सम्यक्त वार्ले जीव के थोड़े से गुणों की भी हृदय से सराहंना करना और इस के द्वारा उसकी धर्म-मार्ग में शित्साहित करना उपबृंहण है।
  - (६) जिन्होंने धर्म प्राप्त नहीं किया है उन्हें धर्म प्राप्त कराना या धर्म-प्राप्त व्यक्तियों को धर्म से चिलत देख कर उस पर स्थिर करना स्थिरीकरण है।
  - (७) साधर्मिक भाइयों का अनेक तरह से हित विचारना वात्सल्य है।
  - (८) ऐसे कामों को करना जिनसे धर्म-हीन मनुप्य भी वीतराग के कहे हुए धर्म का सच्चा महत्त्व समझने लगे प्रभावना है।
  - इनको दर्शनाचार इस लिये कहा है कि इनके द्वारा दर्शन (सम्यक्त्व) प्राप्त होता है या प्राप्त सम्यक्त्व की रक्षा होती है ॥ ३ ॥

### [ चारित्राचार के भेदं ]

# पणिहाण-जोग-जुत्ते, पंचिहं सिमईहिं तीहिं गुत्तीहिं । एस चरित्तायारो, अद्वविहो होइ नायव्यो ॥ ४ ॥

अन्वयार्थ—'पणिहाणजोगजुत्तो' प्रणिधानयोगं से युक्त होना—योगों-को एकांग्र करना 'चरित्तायारो' चारित्राचार होइ' है। 'एस' यह [ आचार ] ' पंचिह ' पाँच ' सिमईहिं 'सिन-तिओं से [और] 'तीहिं तीन 'गुत्तिहिं' गुप्तिओं से अंध्रुठ-विहों आठ प्रकार का 'नायक्वो' जानना चाहिए ॥ ४॥

भावार्थ — प्रणिधानयोगपूर्वक — मनोयोग, वचनयोग, काययोग की एकाप्रतापूर्वक — संयम पालन करना चारित्राचार है। पाँच सामितियाँ और तीन गुप्तियाँ ये चारित्राचार के आठ भेद हैं; क्योंकि यही चारित्र साधने के मुख्य अड्ग हैं और इन के पालन करने में योग की स्थिरता आवश्यक है।।।।।

[ तपआचार के भेदं ]

† वारसाविहम्मि वि तवे, सन्भितर-बाहिरें कुसलदिष्टे । अगिलाइ अणाजीवीं, नायच्यो सो तवायारों ॥५॥

<sup>\*</sup> प्राणिधानयोगयुक्तः, पञ्चिभः सिर्मितिभिस्तिस्भिर्मुप्तिभिः एष चारित्राचारोऽष्टविधो भवति झातव्यः ॥४॥ द्वादशविधेऽपि तपसि, साभ्यन्तरबाह्ये कुगलिद्देष्टे । अग्लान्यनाजीवी, झातव्यः स तप-आचारः ॥५॥

अन्ययार्थ — 'कुसैलादिट्ठे' तीर्थड्कर या केवली के कहे हुए 'सिट्मिंतर-बाहिरे' आभ्यन्तर तथा बाह्य मिला कर 'बारसिवहिम्मि' बारह प्रकार के 'तवे' तप के विषय में 'अगिलाइ' ग्लॉनि—सेद—न करना [ तथा ] 'अणाजीवी' आजीविका न चलाना 'सो' वह ' तवायारो' तपआचार 'नायव्वो' जानना चाहिये ॥५॥

भावार्थ तीर्थङ्करों ने तप के छह आभ्यन्तर और छह बाह्य इस प्रकार कुछ बारह भेद कहे हैं। इनमें से किसी प्रकार का तप करने में कायर न होना या तप से आजीविका न चलाना धर्थात् केवल मूर्छा-त्याग के लिये तप करना तपआचार है।।५॥

\* अणसणमूणोअरिया, वित्तीसंखेवणं रसच्चाओ । काय-किलेसो संली-णया य बज्झो तवो होइ ॥६॥

अन्वयार्थ—'अणसणं' अनशन 'ऊणोअरिया' ऊनो-दरता 'विचीसंखेवणं' वृचिसंक्षेप 'रसच्चाओ' रस-स्थाग 'काय-क्रिलेसो' कायक्लेश 'य' और 'संलीणया' संलीनता 'बज्झो' बाह्य 'तवो' तप 'होइ' है ॥६॥

भावार्थ-वाह्य तप के नाम और स्वरूप इस तरह हैं:-

१—जैसे जैन शास्त्र में 'कुशल' शब्द का मर्वज्ञ ऐसा अर्थ- किया गया है। वैसे ही योगदर्शन में उसका अर्थ सर्वज्ञ या चरमशरीरी व क्षीणक्रेश किया हुआ मिलता है। [योगदर्शन के पाद २ सूत्र ४ तथा २० का भाष्य।]

<sup>\*</sup> अनशनमूनोद्रता, मृत्तिसंक्षेपणं रसत्यागः । क् कायक्लेयः संलीनता च नाह्यं तपो अवति ॥६॥

- (१) थोड़े या बहुत समय के लिये सब प्रकार के भोजन का त्याग करना अनुशन है।
- (२) अपने नियत भोजन-परिमाण से दो चार कौर कम खाना जुनोदरता [जणोदरी] है ।
- (३) खाने, पीने, भोगने की चीजों के परिमाण को घटा
- -, (४) घी, दूध, आदि रस को या उसकी आसाक्ति को -त्यागना रस-त्याग है।
- (५) कष्ट सहने के लिये अर्थात् सहनशील बनने के किये केशलुञ्चन आदि करना कायक्लेश है।
- की कुचेष्टाओं को रोकना संलीनता है।

ये तप बाह्य इसिछिये कहलाते हैं कि इन को करने वाला मनुष्य बाह्य दृष्टि में सर्व साधारण की दृष्टि में तपस्वी समझा जाता है ॥६॥

> \* पायच्छित्तं विणओ, वेयावच्चं तहेच सज्झाओं। झाणं उत्सरगो वि अ, अब्भित्तरओ तवो होइ ॥७॥ अन्वयार्थ— पायाच्छत्तं पायाधित्तं 'विणओं' विनय

<sup>\*</sup> प्रायितं विनयो, वैयावृत्यं त्यैव स्वाध्यायः । ध्यानमुत्सुर्गोऽपि चाभ्यन्तर्तस्तपो भवति ॥७॥

'वेयावचं' वैयावृत्य 'सज्झाओ' स्वाध्याय 'झाणं' ध्यान 'तहेव' तथा 'उस्सम्मो वि अ' उत्सर्ग भी 'अब्भितर्को' आभ्यन्तर 'तवो' तप 'होइ' है ॥॥।

भावार्थ — आभ्यन्तर तप के छह भेद नीचे छिखे अनु-

- (१) किये हुए दोष को गुरु के सामने प्रकट कर के उनसे पाप-निवारण के लिये आलोचना लेना और उसे करना प्रायश्चित्त है।
- (२) पूज्यों के प्रति मन वचन और शरीर से नम्र भाव प्रकट करना विनय है।
- , (३) गुरु, वृद्ध, ग्लान आदि की उचित भक्ति करना अर्थात् अन्न-पान आदि द्वारा उन्हें सुख पहुँचाना वैयावृत्य है।
- (४) वाचना, प्रच्छा, परावर्तना, अनुप्रेक्षा और धर्म-कथा द्वारा गा्स्त्राभ्यास करना स्वाध्याय है।
- (५) आर्त-रोद्र ध्यान को छोड़ धर्म या शुक्क ध्यान में रहना ध्यान है।
- ्र (६) कर्म-क्षय के लिये शरीर का उत्सर्ग करना अर्थात् उसः पर से ममता दूर करना उत्सर्ग या कायोर्त्सग है।

ये तप आभ्यन्तर इसिलये माने जाते हैं कि इनका आच-रण करने वाला मनुष्य सर्व साधारण की दृष्टि में तपस्वी नहीं समझा 'जाता है परन्तु शास्त्रदृष्टि से वह तपस्वी अवश्य है ॥७॥) [ वीयीचारं का स्वरूप ] ं

† अणिगूहिअ-यलविरिओ, परक्कमइ जो जहुत्तमाउत्तो । जुंजई अ जहाथामं, नायच्या वीरिआयारा ॥८॥

अन्वयार्थ—'जो' जो 'अणिगृहिअ-बलविरिओ' कायवल तथा मनोवल को बिना छिपाये 'आउत्तो' सावधान होकर 'जहुत्तं' शास्त्रोक्तरीति से 'परक्रमइ' पराक्रम करता है 'अ' और 'जहाथामं' शक्ति के अनुसार 'जुंजह' प्रवृत्ति करता है [ उसके उस आचरण को ] 'वीरिआयारो' वीर्याचार 'नायव्वोः' जानना ॥८॥

### २९-सुग्रह-वन्दन सूत्रे ।

† अनिगृहितबलवीर्यः, पराकामित यो यथोक्तमायुक्तः । युक्को च यथास्थाम ज्ञातन्यो वीर्याचारः ॥८॥

१-आचार्य, उपाध्याय, प्रवर्तक, स्थिवर और रत्नाधिक—पर्यायज्येष्ठ— (आवर्यकानियुक्ति गा० ११९५) ये पाँच सुगुरु हैं। इनको वन्दन करने के समस् यह सूत्र पढ़ा जाता है, इसिल्ये इसको 'सुगुरु-वन्दन' कहते हैं। इस के द्वारा जो वन्दन किया जाता है वह उत्कृष्ट द्वादशावत्त—वन्दन है। खमासमण सूत्र द्वारा जो वन्दन किया जाता है वह मध्यम थोम—वन्दन कहा जाता है। थोभ-वन्दन का निर्देश आवर्यक निर्युक्ति गा० ११२७ में है। सिर्फ मस्तक नमा कर जो वन्दन किया जाता है वह जधन्य फिद्य-वन्दन है। ये तीनों वन्दन गुरु-वन्दन-भाष्य मे निर्दिष्ट हैं।

सुगुरु-वन्दन के समय २५ आवैदयक, विधान ) रखने चाहिये, जिनके न रखने से वन्दन निष्फळ हो जाता है; वे इस प्रकार है:- # इच्छामि खमासमणो ! वंदिउं जावणिज्जाए निसीहि-आए । अणुजाणह मे मिउग्गहं । निसीहि अहोकायं कायसंफासं । खमणिज्जो में किलामो । अप्पिकलताणं बहुसुमेण मे दिवसो वहकंतो ? जत्ता मे ? जवणिज्जं च मे ?

'इच्छामि खमासमणो' से 'अणुजाणह' तक वोलने में दोनों वार आधा अज नमाना—यह दो अवनत, जनमते समय बालक की या दीक्षा लेने के समय शिष्य की जैसी मुद्रा होती है वैसी अर्थात् कपाल पर दो हाथ रख कर नम्र मुद्रा करना—यह यथाजात, 'अहोकायं', 'कायसंफासं', 'खमणिज्जों में किलामों', 'अप्पिकलंताणं वहुसुमेण में दिवसी वहकंतों ? 'जत्ता में ? जवणिज्जं च में ? इस कम से छह छह आर्वत्त करने से दोनों वन्दन में बारह आवर्त्त (गुरु के पैर पर हाथ रख कर फिर सिर से लगाना यह आवर्त्त कहलाता है) अवमह में मिलप्ट होने के बाद खामणा करने के समय शिष्म तथा आचार्य के मिलाकर दो शिरोनमन, इस प्रकार दूसरे वन्दन में दो शिरोनमन, कुल चार शिरोनमन, वन्दन करने के समय मन वचन और शरीर को अग्रुम व्यापार से रोकने रूप तीन गुप्तियाँ 'अणुजाणह में मिलग्गहं' कह कर गुरु से आज्ञा पाने के बाद अवमह में दोनों बार प्रवेश करना यह दो प्रवेश, पहला वन्दन कर के 'आवस्सिआए' यह कह कर अवमह से वाह निकल जाना यह निष्क्रमण। कुल २५। आवस्यक निर्युक्ति गा॰ १२०२-४।

\* इच्छामि क्षमाश्रमण ! वान्दितुं यापनीयया नेषेधिक्या । अनुजानीत से 'मितावश्रहं । निषिध्य (नेषेधिक्या प्रविश्य ) अधःकायं कायसंस्पर्श (करोमि) । क्षमणीयः भविद्धः क्षमः । अल्पक्लान्तानां बहुग्रुभेन भवतां दिवसो व्यति-कान्तः ? यात्रा भवतां ? यापनीयं च भवतां ?

\* खामेमि खमासमणो ! देवसिअं वइवकमं आवस्सिआए पुडिक्कमामि । खमासमणाणं देवसिआए आसायणाए तित्तीसन्नयराए जं किंचि मिच्छाए मणदु-क्कडाए वयदुक्कडाए कायदुक्कडाए कोहाए माणाए मायाए

लोभाए सव्वकालियाए सव्विमच्छोवयाराए सव्वधम्माई-क्कमणाए आसायणाए जो मे अइयारो कओ तस्स खमा समणा ! पडिकमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि । अन्वयार्थः—'खमासमणों' हे क्षमाश्रमणं! 'निसीहि-

आए' शरीरं को पाप-क्रिया से हटा कर [मैं] 'जावणिज्जाए' शाक्ति के अनुसार 'वंदिउं' वन्दन करना 'इच्छामि' चाहता हूँ। [इस लिए] 'में', मुझ को 'मिउग्गहं' परिमित अवग्रह की 'अणुजाणह' आज्ञां दीजिये। 'निसीहि' पाप-क्रिया को रोक कर के 'अहोकायं' [आपकें ] चरण का 'कायसंफासं' अपनी काया से-उत्तमाङ्ग से स्पर्श [करता हूं]। [भेरे छूने से]

'मे' आपको ' किलामो ' बाधा हुई [वह] ' खमाणिज्जो ! क्षमा

<sup>\*</sup> क्षमयामि क्षमाश्रमण् । दैवसिकं व्यतिकम । आवश्यक्याः प्रतिकामामि क्षमाश्रमणानां दैवसिक्या आशातनया त्रयास्त्रिशदन्यतरया यस्किचिन्मिथ्या-भूतया मनोदुष्कृतया वचोदुष्कृत्या कायदुष्कृतया कोधया (कोधयुक्तया) मानया मायया लोभया सर्वकालिक्या सर्वमिथ्योपचारया सर्वधर्मातिकमणया आशा

तनया यो मया अतिचारः कृतः तस्य क्षमाश्रमण । प्रतिकामामि निन्दामि नाहें आत्मानं व्युत्स्जामि ।

के योग्य है। 'भे' आप ने 'अप्पिकलंताणं' अल्प ग्लान अवस्था में रह कर 'दिवसों दिवस 'बहुसुभेण बहुत आराम से 'बहुक्कंतों बिताया १ 'भे' आपकी 'जत्ता समम रूप यात्रा [निर्वाध है ?] 'चं और 'भे' आपका शरीर 'जवणिज्जं' मन तथा इन्द्रियों की पींडा से रहित है ?

''खंमासमणो' हे क्षमाश्रमण ! 'देवसिअं' दिवस-सम्बन्धी 'वइक्कमं' अपराध को 'खामेमि' खमाता हूँ [और] 'आव-स्सिआए' आवश्यक क्रिया करने में जो विपरीत अनुष्ठान हुआ उससे 'पडिक्कमामि' निवृत्त होता हूँ । 'खमासमणाणं' आप क्षमाश्रमण की 'देवासिआए' दिवस सम्बन्धिनी 'तित्तीसन्नयराए' तेतीस में से किसी भी 'आसायणाएं आशातना के द्वारा [और] 'जं किंचिं मिच्छाएं' जिस किसी मिध्याभाव से की हुई 'मण-दुक्कडाएं दुष्ट मन से की हुई 'वयदुक्कडाएं दुर्वचन से की हुई 'कायदुक्कडाए' शरीर की दुष्ट चेष्टा से की हुई 'कोहाए' कोध से की हुई 'माणाए' मान से की हुई 'मायाए' माया से की हुई 'लेमाए' लोभ से की हुई 'सव्वकालिआए' सर्वकाल-सम्बन्धिनी 'सव्विमच्छोवयाराए' सब प्रकार के मिथ्या उपचारों से पूर्ण 'सव्वध्म्माइक्क्मणाएं सब प्रकार के धर्म का उल्रङ्घन करनेवाली 'आसायणाए' आशातना के द्वारा 'मे' मैंने 'जो' जो 'अइयारो' अतिचार 'कओ' किया 'खमासमणो' हे 'क्षमाश्रमण ! 'तस्स' उससे 'पडिक्कमामि' निवृत्त होता हूँ 'निंदामि' उसकी

निन्दा करता हूँ 'गरिहामिं विशेष निन्दा करता हूँ [और अव] ' 'अप्पाणं' आत्मा को 'वोसिरामिं' पाप-व्यापारों से हटा हेती हूँ। भावार्थ-हे क्षमाश्रमण गुरो ! मै शरीर को पाप-प्रवृत्ति से अलग कर यथाशक्ति आपको वन्दन करना चाहता हूँ। (इस प्रकार शिष्य के पूछने पर यदि गुरु अस्वस्थ हों तो 'त्रिविधेन', ऐसा शब्द कहते हैं जिसका मतलब संक्षिप्त रूप से वन्दन करने की आज्ञा समझी जाती है। जब गुरु की ऐसी इच्छा माल्स दे तव तो शिप्य संक्षेप ही से वन्दन कर , लेता है। परन्तु यदि गुरु स्वस्थ हों तो 'छंदसा' शब्द कहते है जिसका मतलब इच्छानुसार बन्दन करने की संमित देना माना जाता है। तब शिष्य प्रार्थना करता है कि,) मुझ, को अवग्रह में -आप के चारों ओर-शरीर-प्रमाण क्षेत्र में प्रवेश करने की आज्ञा दीजिये। ( ' अणुजाणाभि' कह कर गुरु आज्ञा देवें तब शिप्य 'निसीहि' कहता है अर्थात् वह कहता है कि ) मैं 'अन्य' च्यापार को छोड़ अवग्रह में प्रवेश कर विधिपूर्वक बैठता हूँ। (फिर वह गुरु से कहता है कि आप मुझको आज्ञा दीजिये कि मैं ) अपने मस्तक से आपके चरण का स्पर्श करूँ। स्पर्श करने में मुझ से आपकी कुछ वाधा हुई उसे क्षमा "कीजिये। क्या आपने अल्पंग्लान अवस्था में रह कर अपना दिन बहुत कुशलपूर्वक व्यतीत किया ! ( उक्त प्रश्न का उत्तर गुरु 'तथा' कह कर देते है; फिर-शिष्य पूछता है कि ) आप की तप-संयम

यात्रा निर्वाध है ? (उत्तर में गुरु 'तुब्मंपि वट्टइ' कह कर शिष्य से उस की संयम-यात्रा की निर्विष्नता का प्रश्न करते हैं। शिष्य फिर गुरु से पूछता है कि ) क्या आप का शरीर सब विकारों से रहित और शक्तिशाली है ? (उत्तर में गुरु 'एवं' कहते हैं)

( अब यहां से आगे शिप्य अंपने किये हुए अपराध की क्षमा माँग कर आंतिचार का प्रतिक्रमण करता हुआ कहता है कि ) हे क्षमाश्रमण गुरो ! मुझ से दिन में या रात में आपका जो कुछ भी अपराध हुआ हो उस की मैं क्षमा चाहता हूँ। (इसके बाद गुरु भी शिष्य से अपने प्रमाद-जन्य अपराध की क्षमा माँगते हैं। फिर शिप्य प्रणाम कर अवग्रह से बाहर निकल आता है; बाहर निकलता हुआ यथास्थित भाव को किया द्वारा मकाशित करता हुआ वह 'आविस्सआए ' इत्यादि, पाठ कहता है।) आवश्यक किया करने में मुझ से जो अयोम्ब विधान हुआ हो उस का मैं प्रतिक्रमण करता हूँ। (सामान्यरूप से इतना कह कर फिर विशेष रूप से प्रतिक्रमण के लिये शिष्य कहता है कि ) हे क्षमाश्रमण गुरो! आप की तेतीस में से किसी भी दैवसिक या रात्रिक आशातना के द्वारा मैंने जो अतिचार सेवन किया उसका प्रतिक्रमण करता हूँ; तथा किसी मिध्याभाव से होने वाली, द्वेषजन्य, दुर्भाषणजन्य, लोभजन्य, सर्वकाल-सम्ब-

१—ये आशातनाएँ आवस्यक सूत्र'पृ• ७३३ और समवायाङ्ग सूत्र पृ• ५८ में वर्णित हैं।

नियनी, सब प्रकार के मिथ्या व्यवहारों से होने वाली और सब प्रकार के धर्म के अतिक्रमण से होने वाली आशातना के द्वारा मैंने अतिचार सेवन किया उसका भी प्रतिक्रमण करता हूँ अर्थात् फिर से ऐसा न करने का निश्चय करता हूँ, उस दूषण की निन्दा करता हूँ, आप गुरु के समीप उसकी गही करता हूँ और ऐसे पाप-व्यापार से आत्मा को हटा लेता हूँ ॥२९॥

[ दुबारा पढ़ते समय 'आवस्सिआए' पद नहीं कहना। रात्रिक प्रतिक्रमण में 'राइवइक्कंता', चातुमीसिक प्रतिक्रमण में 'चउमासी वइक्कंता', पाक्षिक प्रतिक्रमण में 'पक्लो वइक्कंतो', सांवत्सरिक प्रतिक्रमण में 'संवच्छरो वइक्कंतो', ऐसा पाठ-पढ़ना।]

# ः ३०-देवसिअं आलोउं सूत्र ।

\* इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! देवसिंअ आलोउं । इच्छं । आलोएमि जो मे इत्यादि ।

भावार्थ हे भगवन् ! दिवस-सम्बन्धा आलोचना करने के लिये आप मुझको इच्छा-पूर्वक आज्ञा दीजिए; (आज्ञा मिलने पर) 'इच्छं'—उसको मैं स्वीकार करता हूँ। बाद 'जो मे' इत्यादि पाठ का अर्थ पूर्ववत् जानना ।

<sup>&#</sup>x27;\* इच्छाकारेण' संदिशय मगवन् ! दैवसिकं आलोचियेतुं । इच्छामि । आलोचयामि यो मया इत्यादि ।

#### ३१-सातलाख ।

सात लाख पृथ्वीकाय, सात लाख अपकाय, सात लाख तेडकाय, सात लाख वाडकाय, दस लाख प्रत्येक वन-स्पतिकाय, चौदह लाख साधारण-वनस्पतिकाय, दो लाख दो इन्द्रिय वाले, दो लाख तीन इन्द्रिय वाले, दो लाख चार इन्द्रिय वाले, चार लाख देवता, चार लाख नारक, चार लाख तिश्रेश्च पश्चोन्द्रिय, चौदह लाख मनुष्य। कुल चौ-रासी लाख जीवयोनियों में से किसी जीव का मन हनन किया, कराया या करते हुए का अनुमोदन किया वह सब मन वचन काया करके मिच्छा मि दुक्कडं।

#### ३२-अठारह पापस्थान।

पहला प्राणातिपात, दूसरा मृपावाद, तीसरा अदत्ता-दान, चौथा मैथुन, पांचवाँ परिग्रह, छठा क्रोध, सातवाँ मान, आठवाँ माया, नववाँ लोभ दशवाँ राग, ग्यरहवाँ द्वेप, बारहवाँ कलह, तेरहवाँ अभ्याख्यान, चौदहवाँ पेशुन्य, पन्द्र-हवाँ रेति-अरित, सोलहवाँ परपरिवाद, सत्रहवाँ मायामृषा-वाद, अठारहवाँ मिथ्यात्वशल्य; इन पापस्थानों में से किसी का मैंने सेवन किया कराया या करते हुए का अनुमोदन किया, वह सब मिच्छा मि दुक्कंड ।

<sup>9</sup> योनि उत्पत्ति-स्थान को कहते है। वर्ण, गन्ध, रस और स्पर्श की समानता होने से अनेक उत्पत्ति-स्थानों को भी एक योनि कहते हैं। (देखों) योनिस्तव।)

### ३३-सव्वस्सवि।

सन्वस्सवि देवसिअ दुन्चितिअ दुन्भासिअ दुचिहिअ, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! इच्छं । तस्स मिच्छा मि दुक्कडं ।

इस का अर्थ पूर्ववत् जानना ।

# ३४-वंदिनु-श्रावक का प्रतिक्रमण सूत्र।

\* वंदितु सव्वासिद्धे, धम्मायरिए'अ सव्वसाहू अ । इच्छामि पडिक्कमिउं, सावगधम्माइऔरस्स ॥१॥

\* विन्दित्वा सर्वेसिद्धान् , धर्माचार्थीश्च सर्वेसाधृश्च । इच्छामि प्रतिकमितुं, श्रावकधर्मातिचारस्य ॥ १ ॥ "

१ — गुण प्रकट होने पर उसमें आने वाली मिलनता को अतिचार कहते
 हैं। अतिचार और भक्त में क्या अन्तर है ?

उत्तर - प्रकट हुए गुण के लोप को - सर्वया तिरोभाव को - भन्न कहते हैं और उस के अल्प तिरोभाव को अतिचार कहते हैं। शास्त्र में भन्न को 'सर्व-विराधना' और अतिचार को 'देश-विराधना' कहा है। अतिचार का कारण कषाय का उदय है। कषाय का उदय तीव्र-मन्दादि अनेक प्रकार का होता है। तीव्र उदय के समय गुण प्रकट ही नहीं होता, मन्द उदय के समय गुण प्रकट तो होता है किन्तु नीच २ में कभी २ उस में मालिन्य हो आता है। इसी से शास्त्र में काषायिक शक्ति को विचित्र कहा है। उदाहरणाई - अनन्ता-नुबान्धिकषाय का उदय सम्यक्त्व को प्रकट होने से रोकता है और कभी उसे न रोक कर उस में मालिन्य मात्र पैदा करता है। इसी प्रकार अप्रत्याख्याना- ' ૮ંર

अन्वयार्थ—'सन्वासिद्धे' सब सिद्धों को 'धम्मायरिए' धर्मा-चार्यों को 'अ' और 'सन्वसाह अ' सब साधुओं को 'वंदित्त' वन्दन कर के 'सावगधम्माइआरस्स' श्रावक-धर्मसंबन्धी अतिचार से 'पडिक्कमिउं' निवृत्त होना 'इच्छामि' चाहता हूँ ॥१॥

भावार्थ—सब सिद्धों को, धर्माचौर्यों को और साधुओं को वन्दन कर के श्रावक-धर्मसम्बन्धी अतिचारों का मैं प्रतिक-मण, करना चाहता हूँ ॥१॥

[ सामान्य व्रतातिचार की आलोचना ]

\* जो मे वयाइआरो, नाणे तह दंसणे चरित्ते अ । सुहुमो अ बायरो वा, तं निंदे तं च गरिहामि ॥२॥ अन्वयार्थ—'नाणे' ज्ञान के विषय में 'दंसणे' दर्शन के

वरणकषाय देश-विरित को प्रकट होने से रोकता भी है और कदाचित् उसे न रोक कर उसमें मालिन्य मात्र पैदा करता है। [पञ्चाशक टीका, पृ० ९] इस तरह विचारने से यह स्पष्ट जान पड़ता है कि व्यक्त गुण की मलिनता या उसके कारणभूत कपायोदय को ही अतिचार कहना चाहिये। तथापि शङ्का, काडक्षा आदि या वध-वन्ध आदि वाह्य प्रयुक्तिओं को अतिचार कहा जाता है, सो परम्परा से; क्योंकि ऐसी प्रयुक्तिओं का कारण, कर्षाय का उदय ही है। तथाविध कषाय का उदय हो है। तथाविध कषाय का उदय हो है। स्थाविध कषाय का उदय होतो देखी जाती है।

१-अरिहन्त तथा सिद्ध । २-आचार्य तथा उपाध्याय ।

<sup>\*</sup> यो मे नतातिचारो, ज्ञाने तथा हर्शने चारित्रे च। स्क्ष्मो वा वादरो वा, तं निन्दामि तं च गहें ॥२॥

विषय में 'चिरत्ते' चारित्र के विषय में 'तह' तथा 'अ' च शब्द से तप, वीर्य आदि के विषय में 'सुहुमो' सूक्ष्म 'वा' अथवा 'बायरो' बादर—स्थूल 'जो' जो 'वयाइआरो' त्रतातिचार 'मे' मुझको [लगा ] 'तं' उसकी 'निंदे' निन्दा करता हूँ 'च', और ' 'तं' उसकी 'गरिहामि' गहीं करता हूँ ॥२॥

भावार्थ—इस गाथा में, समुचयरूप से ज्ञान, दर्शन, चा-रित्र और तप आदि के अतिचारों की, जिनका वर्णन आगे किया। गया है, आलोचना की गई है ॥२॥

† दुविहे परिग्गहम्मि, सावज्जे बहुविहे अ आरंभे । । कारावणे अ करणे, पडिक्कमे देसिअ सन्वं ॥३॥ ﴿

अन्त्रयार्थ — 'दुविहे' दो तरह के 'परिग्गहम्मि' परिग्रह के 'छिग्ने 'सावज्जे' पाप वाले 'बहुविहे' अनेक प्रकार के 'आरंमे' आरम्भों की 'कारावणे' कराने में 'अ' और 'करणे' करने में [दूषण लगा] 'सन्वं' उस सब 'देसिअं' दिवस—सम्बन्धी [दूषण] से 'पडिक्कमे' निवृत्त होता हूँ ॥३॥

भावार्थ साचित्त [सजीव वस्तु ] का संग्रह और अचित्त [अजीव वस्तु ] का संग्रह ऐसे जो दो प्रकार के पित्रह हैं, उनके निमित्त सावच आरम्भ वाली प्रवृत्ति की गई हो, इस गाथा में उसकी समुचयरूप से आलोचना है ॥३॥

र् द्विविधे परिप्रहे, सावदे बहुविधे चाऽऽरम्भे । कारणे च करणे, प्रतिकामामि दैवसिकं सर्वम् ॥३॥

रागेण व दोसेण व, तं निंदे तं च गरिहामि ॥४॥

अन्वयार्थ---'अप्पसत्थेहिं' अप्रशस्त 'चर्डीहं' चार 'कसा-एहिं कषायों से 'व' अर्थात् 'रागेण' राग से 'व' या 'दोसेण' द्वेष से 'इंदिएहिं' इन्द्रियों के द्वारा 'जं' जो [पाप] 'बद्धं' बाँधा 'तं' उसकी 'निंदे' निन्दा करता हूँ, 'च' और 'तं' उसकी 'गरि-ह्यामि' गहीं करता हूँ ॥ ४ ॥

भावार्थ-कोध, मान, माया और लोम स्वरूप जो चार अप्रशस्त (तीत्र) कषाय हैं, उन के अर्थात् राग और द्वेष के वश होकर अथवा इन्द्रियों के विकारों के वश होकर जो पाप का बन्ध किया जाता है, उसकी इस गाथा में आलोचना की गई है ॥४॥ ां आगमणे निग्गमणे, ठाणे चंकमणे [य] अणाभोगे।

अभिओगे अ निओगे, पडिक्रमे दोसिअं सर्व्य ॥५॥

अन्वयार्थ-- 'अणाभोगे' अनुपयोग से 'अभिओगे' दबाव से 'अ' और 'निओगे' नियोग से 'आगमणे' आने में 'निग्गमणे' जाने में 'ठाणे' ठहरने में 'चंकमणे' घूमने में जो 'देसिअं' दैनिक [ दूमण लगा ] ' सब्वं ' उस सब से 'पडिक्कमे ' निवृत्त होता हूँ ॥५॥

अभियोगे च नियोगे, प्रातिकामामि दैवसिकं सर्वम् ॥५॥

अस्यद्वद्विमिन्द्रियः, चतुर्भिः कषायरप्रशस्तैः । रागेण वा द्वेषेण वा, तिनन्दामि तच्च गर्हे ॥४॥

<sup>†</sup> आगमने निर्गमने, स्थाने चङ्कमणेऽनायोगे ।

भावार्थ उपयोग न रहने के कारण, या राजा आदि किसी बड़े पुरुष के दबाव के कारण, या नौकरी आदि की परा-धीनता के कारण मिध्यात्व पोषक स्थान में आने जाने से अथवा उसमें ठहरने घूमने से सम्यन्दर्शन में जो कोई दूषण रुगता है, उसकी इस गाथा में आरुोचना की गई है ॥५॥

[ सम्यक्त्व के अतिचारों की आलोचना ]

‡ संका कंख विगिच्छा, पसंस तह संथवों कुलिंगीसु ।

सम्मत्तस्सइआरे, पिडक्कमे देसिअं सच्चं ॥६॥ \*
अन्वयार्थ—'संका' शिंक्क 'कंख' काङ्क्षा 'विगिच्छा'
फल में सन्देह 'पसंस' प्रशंसा 'तह' तथा 'कुलिंगीसु' कुलिङ्गियों
का 'संथवो' परिचय; [इन] 'सम्मत्तस्स' सम्यक्त्व-सम्बन्धी 'अइ-आरे' अतिचारों से 'देसिअं' दैवसिक [ जो पाप लगा] 'सव्वं'
उस सब से 'पिडक्कमे' निवृत्त होता हूँ ॥ ६॥

> र् शङ्का काढ्क्षा विचिकित्सा, प्रशंसा तथा सस्तवः कुलिङ्गिषु। सम्यक्त्वस्यातिचारान्,प्रतिकामामि दैवसिकं सर्वम् ॥६॥

\* सम्यक्त तथा वारह वृत आदि के जो अतिचार इस जगह गायाओं में हैं वे ही आवश्यक, उपासकदशा और तत्त्वार्थ सूत्र में भी सूत्र-बद्ध हैं। उन में से सिर्फ आवश्यक के ही पाठ, जानने के लिये, यहां यथास्थान लिख दिये गये हैं:—

सम्मत्तस्य समणोवासएणं इमे पंच अइयारा जाणियव्वा न समायरियव्वा, तंजहा—संका कंखा वितिगिच्छा परपासंडपसंसा परपासंडसंथवे ।

[आवस्यक सूत्र, पृष्ठ 🙌 ]

भावार्थ सम्यक्त में मिलनता करने वाले पाँच अति-चार हैं जो त्यागने योग्य हैं, उनकी इस गाथा में आलोच्ना है। वे अतिचार इस प्रकार हैं:—

(१) वीतराग के वचन पर निर्मूल शङ्का करना शङ्कातिचार, (२) अहितकारी मत को चाहना काङ्क्षातिचार, (३)
धर्म का फल मिलेगा या नहीं, ऐसा सन्देह करना या निःस्पृह
त्यागी महात्माओं के मालिन वस्त-पात्र आदि को देख उन पर घृणा
करना विचिकित्सातिचार, (४) मिथ्यात्वियों की प्रशंसा करना
जिससे कि मिथ्याभाव की पृष्टि हो कुलिङ्गिपशंसातिचार, और
(५) बनावटी नस पहन कर धर्म के बहाने लोगों को धोखा देने
वाले पाखण्डियों का परिचय करना कुलिङ्ग्संस्तवातिचार॥६॥

[ आरम्भजन्य दोषों की आलोचना ]

\* छकायसमारंभे, पयण अ पयावणे अ जे दोसा । अत्तद्ठा य परहा, उभयहा चेव तं निंदे ॥।।।

अन्वयार्थ—'अत्तद्वा' अपने लिये 'परट्ठा' पर के लिये 'य' और 'ज़मयट्ठा' दोनों के लिये 'पयणे' पकाने में 'अ' तथा 'पयार्वणे' पकवाने में 'छक्कायसमारंभे' छह काय के आरम्भ से

<sup>9-</sup>शङ्का आदि से तत्त्वरुचि चिलत हो जाती है, इसिलये वे सम्यक्त्व के अतिचार कहें जाते हैं।

<sup>\*</sup> षट्कायसमारम्भे, पचने च पाचने च ये दोषाः । ॰ क्षात्मार्थे च परार्थं, उभयार्थं चैव तन्निन्दामि ॥०॥

'जं' जो 'दोसा' दोष [लगे] 'तं' उनकी 'चेव' अवश्य 'निंदे' निन्दा करता हूँ ॥७॥

भावार्थ अपने लिये या पर के लिये या दोनों के लिये कुछ पकाने, पकवाने में छह काय की विराधना होने से जो दोष लगते हैं उनकी इस गाथा में आलोचना है ॥७॥

[ सामान्यरूप से बारह त्रत के आतिचारों की आछोचना ]

ा पंचण्हमणुञ्जयाणं, गुणञ्जयाणं च तिण्हमइआरे ।
सिक्खाणं च चउण्हं, पिडक्कमे देसिअं सञ्जे ।।८।।
अन्वयार्थ—'पंचण्हं' पाँच 'अणुञ्जयाणं' अणुजतों के 'तिण्हं' तीन 'गुणञ्जयाणं' गुणज्ञतों के 'च' और 'चउण्हं' चार 'सिक्खाणं' शिक्षात्रतों के 'अइआरे' अतिचारों से [ जो

कुछ] 'देसिअं' दैनिक [ दूषण लगा ] 'सव्वं' उस सब से 'पडि-क्कमें' निवृत्त होता हूँ ॥८॥

भावार्थ—पाँच अणुव्रत, तीन गुणव्रत, चार शिक्षाव्रत, इस प्रकार बारेह वर्तों के तथा तप-संलेखना आदि के अतिचारीं को सेवन करने से जो दुवण लगता है उसकी इस गाँथा में आलोचना की गई है ॥८॥

† पत्रानामणुव्रताना, गुणव्रताना च त्र्याणामतिचारान्। शिक्षाणां च चतुर्णां, प्रतिकामामि देवासिकं सर्वम् ॥८॥

१ -श्रावक के पहले पांच व्रत महाव्रत की अपेक्षा छोटे होने के कारण अणुव्रत ' कहे जाते हैं; ये 'देश मूलगुणरूप' हैं। अणुव्रतों के लिये गुणकारक अर्थात् पृष्टिकारक होने के कारण छठे आदि तीन व्रत 'गुणव्रत' कहलाते हैं। खार शिक्षा की तरह वार वार सेवन करने योग्य होने के कारण नुवर्वे आदि

[ पहले अणुव्रत के अतिचारों की आलोचना ]

\* पढमे अणुव्वयम्मि, थूलगपाणाइवायविरईओ |
आयरिअमप्पसत्थे, इत्थ पमायप्पसंगेणं ॥९॥
वह बंघ छविच्छेए, अइमारे भत्तपाणबुच्छेए ।
पढमवर्यस्सइआरे, पडिक्कमे देसिअं सन्वं ॥१०॥ †

चार व्रत 'शिक्षाव्रत' कहे जाते हैं। गुणव्रत और शिक्षाव्रत ' टेश-उत्तरगुणह्म' हैं

पहले आठ वृत यावत्काथित हैं-अर्थात् जितने काल के लिये ये व्रत लिये जाते हैं उतने काल तक इनका पालन निरन्तर किया जाता है। पिछले चार इत्वरिक हैं-अर्थात् जितने काल के लिये ये वृत लिये जाय उतने काल तक उनका पालन निरन्तर नहीं किया जाता, सामायिक और देशावकाशिक ये दो प्रतिदिन लिये जाते हैं और पाषध तथा अतिथिसंविभाग ये दो व्रत अष्टमी चतुर्दशी पर्व आदि विशेष दिनों में लिये जाते हैं। [आवस्यक सुत्र, पृष्ठ ८३८]

अः प्रथमेऽणुवृते, स्थूलकप्राणातिपातविरातितः ।

आचरितमप्रशस्तेऽत्रप्रमादप्रसंद्गेन ॥९॥

वधो वन्धरछविच्छेदः, अतिभारो भक्तपानव्यवच्छेदः । प्रथमवृतस्यातिचारान् , प्रतिकामामि देवासिकं सर्वम् ॥१०।

9—पहले व्रत मे यद्यपि शब्दतः प्राणो के अतिपात—विनाशका ही प्रत्याख्यान किया जाता है, तथापि विनाश के कारणभूत वध आदि कियाओं का त्याग भी उस वृत में गर्भित है। वध, बन्ध आदि करने से प्राणी को केवल कष्ट पहुँचता है, प्राण-नाश नहीं होता। इस लिये बाह्य दृष्टि से देखने पर उस में हिंसा नहीं हैं, पर कषायपूर्वक निर्दय व्यवहार किये जाने के कारण अन्तर्दृष्टि से देखने पर उस में हिसा का अंश है। इस प्रकार वध बन्ध आदि से प्रथम वृत का मात्र देशतः भड़ होता है। इस कारण वध, बन्ध आदि पहले वृत के अतिचार हैं। [ पञ्चाशक टीका, प्रष्ट १० ]

🛉 थूलगपाणाइवायवेरमणस्स समणोवासएणं इमे पंच अइयारा जाणि-

अन्वयार्थ—'इत्थं' इस 'थूलग' स्थूल 'पाणाइवायविरईओ' प्राणातिपात विरातिरूप 'पढमे' पहले 'अणुव्वयम्मि' अणुत्रत के के विषय में 'पमायप्पसंगेणं' प्रमाद के प्रसद्ग से 'अप्पसत्थं' अप्रशस्त 'आयरिअं' आचरण किया हो; [ जैसे ] 'वह' वध—ताड़ना, 'बंध' बन्धन, 'छविच्छेए' अङ्गच्छेद, 'अइमोरे' बहुत बोझा लादना, 'मत्तपाणवुच्छेए' खाने पीने में रुकावट डालना; [इन] 'पढमवयस्स' पहले त्रत के 'अइआरे' अतिचारों के कारण जो कुछ 'देसिअं' दिन में [ दूषण लगा हो उस ] 'सब्वं' सब से 'पडिक्कमे' निवृत्त होता हूँ ॥९॥ १०॥

भावार्थ—जीव सूक्ष्म और स्थूल दो प्रकार के हैं। उन सब की हिंसा से गृहस्थ श्रावक निवृत्त नहीं हो सकता। उसको अ-पने धन्धे में सूक्ष्म (स्थावर) जीवों को हिंसा लग ही जाती है, इसलिये वह स्थूल (त्रस) जीवों का पच्चक्खाण करता है। त्रस में भी जो अपराधी हों, जैसे चोर हत्यारे आदि उनकी हिंसा का पच्चक्खाण गृहस्थ नहीं कर सकता; इस कारण वह निरपराध त्रस जीवों की ही हिंसा का पच्चक्खाण करता है। निरपराध त्रस जीवों की हिंसा भी संकल्प और आरम्भ दो तरह से होती है। इसमें आरम्भजन्य हिंसा, जो खेती व्यापार आदि धन्धे में

यव्वा, तंजहा—बंधे वहे छिवच्छेए अइमारे भत्तपाणवुच्छेए। . [आवस्यक सूत्र, पृष्ठ ८१८]

हो जाती है उससे गृहस्थ बच नहीं सकता, इस कारण वह संकल्प हिंसा का ही अर्थात् हुड्डी, दांत, चमड़े या मांस के लिये अमुक प्राणी को मारना चाहिये, ऐसे इरादे से हिंसा करने का ही पच्च- क्लाण करता है। संकल्प पूर्वक की जाने वाली हिंसा भी सापेक्ष निरपेक्षरूप से दो तरह की है। गृहस्थ को बैल, घोड़े आदि को चलाते समय या लड़के आदि को पढ़ाते समय कुछ हिंसा लग ही जाती है जो सापेक्ष है; इसलिये वह निरक्षेप अर्थात् जिसकी कोई भी जरूरत नहीं है ऐसी निरर्थक हिंसा का ही पच्चक्लाण करता है। यही स्थूल प्राणातिपात विरमणरूप प्रथम अणुवृत है।

इस वृत में जो क्रियाएँ अतिचाररूप होने से त्यागने योग्य हैं उनकी इन दो गाथाओं में आलोचना है। वे अतिचार ये हैं:—

(१) मनुष्य, पशु, पक्षी आदि प्राणियों को चाबुक, लकड़ी आदि से पीटना, (२) उनको रस्सी आदि से बाँधना, (३) उन के नाक, कान आदि अङ्गों को छेदना, (४) उन पर परिमाण से अधिक बोझा छादना और (५) उनके खाने पीने में रुकावट पहुँचाना ॥९॥१०॥

[ दूसरे अणुव्रत के अतिचारों की आलोचना ] श्रृंबीए अणुव्ययम्मि, परिथूलगअलियवयणविरईओ । आयारिअमप्पसत्थे, इत्थ पमायप्पसंगेण ॥११॥

<sup>#</sup> द्वितीयेऽणुवृते, परिस्थूलकालीकाविरातितः।आचिरितमप्रशस्ते,ऽत्रप्रमादप्रसङ्गेन ॥ ११ ॥

सहसा-रहस्सदारे, मोसुवएसे अ कूडलेहे अ ।
 बीयवयस्सइआरे, पडिक्कमे देसिअं सन्वं ॥१२॥ †

अन्वयार्थ—'परिथूलगअलियवयणविरईओ' स्थूल असत्य वचन की विरातिरूप 'इत्य' इस 'बीए' दूसरे 'अणुव्वयामि' अणुव्रत के विषय में 'पमायप्पसंगेणं' प्रमाद के वश होकर 'अप्पसत्थे' अप्रशस्त 'आयरिअं' आचरण किया हो [जैसे]:— 'सहसा' विना विचार किये किसी पर दोष लगाना 'रहस्स' एकान्त में बात चीत करने वाले पर दोष लगाना 'दारे' स्त्री की गुप्त बात को प्रकट करना 'मोसुवएसे' झूठा उपदेश करना 'अ' और 'कूडलेहे' वनावटी लेख लिखना' 'बीयवयस्स' दूसरे व्रत के 'अइआरे' अतिचारों से 'देसिअं' दिन में [जो दूषण लगा] 'सब्वं' उस सब से 'पडिक्कमें' निवृत्त होता हूँ ॥११॥१२॥

भावार्थ स्थूम और स्थूल दो तरह का मृषावाद है। हँसी दिल्लगी में झूठ बोलना सूक्ष्म मृषावाद है; इसका त्याग करना गृहस्थ के लिये कठिन है। अतः वह स्थूल मृषावाद का अर्थात् कोध या लालच वश सुशील कन्या को दुःशील और दुःशील कन्या को सुशील कहना, अच्छे पशु को बुरा और बुरे को अच्छा बतलाना, दूसरे की जायदाद को अपनी और अपनी

<sup>\*</sup> सहसा-रहस्यदारे, मृषोपदेशे च क्रूटलेखे च । द्वितीयवृतस्यतिचारान् , प्रतिकामामि दवास्कं सर्वम्॥१२॥

<sup>†</sup> थूलगमुसावायवेरमणस्य समणावासएणं इमे पंच ०, तंजहा—सहस्स-च्मक्खाणे रहस्सेव्मक्खाणे सदारमंतभेए मोस्रवएसे कूडलेहकरणे ।

<sup>[</sup> आवस्यक सूत्र, पृष्ठ ८२०].

जायदाद को दूसरे की साबित करना, किसी की रक्खी हुई घरोहर को दबा लेना या झूँठी गवाही देना इत्यादि प्रकार के झूठ का त्याग करता है। यही दूसरा अणुवृत है। इस वृत में जो बातें अतिचार रूप हैं उन को दिखा कर इन दो गाथाओं में उन के दोषों की आलेचना की गई है। वे आतिचार इस प्रकार हैं:—

(१) विना विचार किये ही किसी के सिर दोष मढ़ना, (२) एकान्त में बात चीत करने वाले पर दोषारोपण करना, (३) स्त्री की गुप्त व मार्मिक बातों को प्रकट करना, (४) असत्य उपदेश देना और (५) झूठे लेख (दस्तावेज) लिखना ॥११॥१२॥

[तीसरे अणुवृत के अतिचारों की आलोचना] \* तहए अणुव्वयाम्म, धूलगपरदव्वहरणविरईओ। आयरिअमप्पसत्थे, इत्थ पमायप्पसंगेणं ॥१३॥ तेनाहडप्पओगे, तप्पडिरूवे विरुद्धगमणे अ।

कूडतुलकूडमाणे, पडिक्कमे देसिअं सन्वं ॥१४॥ ‡

\* तृतीयेऽणुवृते, स्थूलकपरद्रव्यहरणविरातितः । आचरितमप्रशस्ते, ऽत्रप्रमादप्रसङ्गेन ॥१३॥ स्तेनाहृतप्रयोगे, तत्प्रातिरूपे विरुद्धगमने च । कूटतुलाकूटमाने, प्रातिकामामि दैवसिकं सर्वम् ॥१४॥

‡ थूलादत्तादानवेरमणस्स समणोवासएणं इमे पंच॰, तंजहा-तेनाहडे तक्करपओगे विरुद्धरज्जाइक्कमणे कूड्तुलकूडमाणे तप्पडिरूवगववहारे। [ आवश्यक सूत्र, पृष्ठ ८२२ ]

9

अन्वयार्थ— 'थूलगपरदव्वहरणविर्ह्ओ' स्थूल पर-द्रव्यहरण 'विरितिरूप 'इत्थ' इस 'तइए' तीसरे 'अणुव्वयम्मि' अणुवृत के विषय में 'पमायप्पसंगेणं' प्रमाद के वश हो कर 'अप्पसत्थे' अप्रशस्त 'आय-रिअं' आचरण किया; [जैसे] 'तेनाहडप्पओगे' चोर की लाई हुई वस्तु का प्रयोग करना—उसे खरीदना, 'तप्पडिरूवे' असली वस्तु दिखा कर नकली देना, 'विरुद्धगमणे' राज्य-विरुद्ध प्रवृत्ति-करना, 'कूडतुल' झूठी तराजू रखना, 'अ' और 'कूडमाणे' छोटा बडा नाप रखना; इससे लगे हुए 'सव्वं' सब 'देसिअं' दिवस सम्बन्धी दोष से 'पडिक्कमे' निवृत्त होता हूँ ॥१३॥१८॥

भावार्थ — सूक्ष्म और स्थूलक्ष्म से अदत्तादान दो प्रकार का है। मालिक की संमित के विना भी जिन चीजों को छेने पर छेने बाला चोर नहीं समझा जाता ऐसी ढेला-तृण आदि मामूली चिजों को, उनके स्वामी की अनुज्ञा के लिये विना, छेना सूक्ष्म अदत्ता-दान है। इसका त्याग गृहस्थ के लिये कठिन है, इसलिये वह स्थूल अदत्तादान का अर्थात् जिन्हें मालिक की आज्ञा के विना छेने वाला चोर कहलाता है ऐसे पदार्थों को उनके मालिक की आज्ञा के विना छेने का त्याग करता है; यह तीसरा अणुवृत है। इस वृत में जो आतिचार लगते हैं उनके दोषों की इन दो गाथाओं में आलोचना है। वे अतिचार ये हैं:—

(१) चोरी का मारू खरीद कर चोर को सहायता पहुँचाना, (२) बढ़िया नमूना दिखा कर उसके बदले घटिया चीज देना या

**6**8%

मिलावट कर के देना, (३) चुंगी आदि महसूल विना दिये किसी चींज को छिपा कर लाना ले जाना या मनाही किये जाने पर भी दूसरे देश में जाकर राज्यविरुद्ध हलचल करना, (४) तराजू, बाँट आदि सही सही न रख कर उन से कम देना ज्यादा लेना, (५) छोटे बड़े नाप रखकर न्यूनाधिक लेना देना ॥१३॥१४॥

[ चौथे अणुवृत के अतिचारों की आलोचना ] \* चउत्थे अणुव्वयम्मि, निचं परदारगमणविर्ह्ओ।

आयरिअमप्पसत्थे, इत्थ 'पमायप्पसंगेणं ॥१५॥
अपरिगाहिआ इत्तर,अणगवीवाहतिव्वअणुरागे.।

नायत्थात्यसम्बद्धारे पाडिक्कमे देसियं सक्तं ॥१६॥ †

चउत्थवयस्सइआरे, पाडिक्कमे देसिअं सन्वं।।।१६॥ ‡ अन्वयार्थ—'परदारगमणावरईओ' परैस्नीगमन विरतिरूप

'इत्थ' इस 'चउत्थे' चौथे 'अणुन्त्रयामि' अणुन्त के विषय में 'पमाय-प्पसंगेणं' प्रमादवश होकर 'निचं' नित्य 'अप्पसत्थे' अपशस्त 'आय रिअं' आचरण किया। जैसे:—'अपरिग्गहिआ' नहीं न्याही हुई स्त्री के साथ सम्बन्ध, 'इत्तर' किसी की थोड़े वस्तृ तक रक्खी हुई स्त्री के साथ

\* चतुर्थेऽणुवृते, निखं परदारगमनीवर् ततः । ं आचरितमप्रशस्ते,—ऽत्रप्रमादप्रसङ्गेन ॥१५॥ अपरिगृहीतेत्वरा,—नंगविवाहतीवाृजुरागे । चतुर्थवृतस्यातिचारान् , प्रतिकामामि दैवासिकं सर्वम् ॥१६॥

्री सदारसंतोसस्स संमणोवासएंणं इमे पंच ॰, तंजहा—अपरिग्गहिआगमणे इ त्तरियपरिग्गहियागमणे अणंगकींडा परवीवाहकरणे कामभोगतिव्वाभिलासे।

रियपारग्गाह्यागमण अणगकाडा परवाचाहकरण काममागातव्वाामलास । [आवश्यक सूत्र, पृष्ठ, ८२३]

१—यह सूत्रार्थ पुरुष को लक्ष्य में रख कर है। क्षियों के लिये इससे ख्लटा समर्झना चाहिये। जैसे:—परपुरुषगमन विरितिरूप आदि। सम्बन्ध, 'अणंग' काम क्रीडा 'वीवाह' विवाह सम्बन्ध, 'तिव्व-अणुरागे' काम भोग की प्रवल अभिलाषा, [इन] 'चउत्थवयंस्स' चौथे वृत के 'अइआरे' अतिचारों से [ लगे हुए ] 'देसिअं' दिवस सम्बन्धी 'सब्वं' सब दूषण से 'पडिक्कमे' निवृत्त होता हूँ ॥१५॥१६॥

भावार्थ मैथन के सूक्ष्म और स्थूल ऐसे दो भेद हैं। इन्द्रियों का जो अल्प विकार है वह सूक्ष्म मैथुन है और मन, वचन तथा शरीर से कामभोग का सेवन करना स्थूल मैथुन है। गृहस्थ के लिये स्थूल मैथुन के त्याग का अर्थात सिर्फ अपनी स्त्री में संतोष रखने का या दूसरे की व्याही हुई अथवा रक्खी हुई ऐसी परिश्वयों को त्यागने का विधान है। यही चौथा अणुन्नत है। इस वृत में लगने वाले अतिचारों की इन दो गाथाओं में आलोचना है। वे अतिचार ये हैं:—

१ — चतुर्थ वृत के धारण करने वाले पुरुष तीन प्रकार के होते हैं—(१) सर्वथा ब्रह्मचारी, (२) स्वदारसंतोषी, (३) परदारत्यागी। पहले प्रकार के ब्रह्मचारी के लिये तो अपरिगृहीता-सेवन आदि उक्त पाँचों अतिचार हैं; परन्तु दूसरे तीसरे प्रकार के ब्रह्मचारी के विषय में मतभेद है। श्रीहरिभद्र सुरिजी ने आवश्यक सूत्र की टीका में चूर्णि के आधार पर यह लिखा है कि स्वदारसंतोषी को पाँचों अतिचार लगते हैं किन्तु परदारत्यागी को पिछले तीन ही, पहले दो नहीं [आवश्यक टीका, पृष्ठ ८२५]। दूसरा मत यह है कि स्वदारसंतीषों को पहला छोड़कर शेष चार अतिचार। तीसरा मत यह है कि परदारत्यागी को पाँच अतिचार लगते हैं, पर स्वदारसंतीषों को पिछले तीन अतिचार, पहले दो नहीं। [पञ्चाक्षक टीका, पृष्ठ १४-१५]। स्त्री के लिये पाँचों अतिचार विना मत-भेद के माने गये है। [पञ्चाक्षक टीका, पृष्ठ १४-१५]। स्त्री के लिये पाँचों अतिचार विना मत-भेद के माने गये है। [पञ्चाक्षक टीका, पृष्ठ १४-१५]। स्त्री के लिये पाँचों अतिचार विना मत-भेद के माने गये है। [पञ्चाक्षक टीका, पृष्ठ १४-१५]। स्त्री के

(१) क्वाँरी कन्या या वेश्या के साथ सम्बन्ध जोड़ना, (२) जिसको थोड़े वस्त के लिये किसी ने रक्खा हो; ऐसी वेश्या के साथ रमण करना, (३) सृष्टि के नियम विरुद्ध काम क्रीडा करना, (४) अपने पुत्र-पुत्री के सिवाय दूसरों का विवाह करना कराना और (५) काममोग की प्रबल अभिलाषा करना ॥ १५ ॥ १६ ॥

[ पाँचवें अणुवृत के अतिचारों की आलोचना ]

\* इत्तो अणुव्वए पं, —चमिम आयरिअमप्पसत्थिमि । परिमाणपरिच्छेए, इत्थ पमायप्पसंगेणं ।।१७॥ धण-धन्न-खित्त-वत्थू, रूप्प-सुवन्ने अकुविअपरिमाणे । दुपए चउप्पयम्मि य, पिडकमे देसिअं सव्वं ।।१८॥ इं अन्वयार्थ—'इत्तो' इसके बाद 'इत्थ' इस 'परिमाणपरि-च्छेए' परिमाण करने रूप 'पंचमिम्म' पाँचवें 'अणुव्वए' अणुव्वृत के विषय में 'पमायप्पसंगेणं' प्रमाद के वश होकर 'अप्पसत्थिमा' अप्रशस्त 'आयरिअं' आचरण हुआ; जैसे:—

\* इतोऽणुवृते पश्चमे, आचारितमप्रशस्ते । परिमाणपरिच्छेदे,-ऽत्रप्रमादप्रसङ्गेन ॥ १० ॥ धन-धान्य-क्षेत्र-वास्तु-रूप्य-सुवर्णे च कुप्यपरिमाणे । द्विपदे चतुष्पदे च, प्रतिकामामि दैवसिकं सर्वम् ॥ १८॥

्रै इच्छापरिमाणस्स समणोवासएणं इमे पंचः धणधन्नपमाणाइक्कमे स्वित्तवत्थुपमाणाइकमे हिरन्नस्रवन्नपमाणाइकमे दुपयचउप्पयपमाणाइकमे कृवि-यपमाणाइकमे । [आवश्यक सूत्र, पृष्ठ ८२५]

'धण' धन 'धन्न' धान्य—अनाज 'खित्त' खेत 'वत्थू' घर दूकान आदि 'रूप्' चाँदी 'सुवन्ने' सोना 'कुविअ' कुप्य—ताँवा आदि धातुएँ 'दुपए' दो पैर वाले—दास, दासी, नौकर, चाकर आदि 'चउप्पयम्भिं' गाय, भैंस आदि चौपाये [इन सबके] 'परिमाणे' परिमाण के विषय में 'देसिअं' दिवस सम्बन्धी लगे हुए 'सव्वं' सब दूषण से 'पडिक्कमें' निवृत्त होता हूँ ॥१७॥१८॥

भावार्थ परिग्रह का सर्वथा त्याग करना अर्थात् किसी चीज पर थोड़ी भी मूर्च्छा न रखना, यह इच्छा का पूर्ण निरोध है, जो गृहस्थ के लिये असमव है। इस लिये गृहस्थ संग्रह की इच्छा का परिमाण कर लेता है कि मैं अमुक चीज इतने परिमाण में ही रक्ष्मा, इससे अधिक नहीं; यह पाँचवाँ अणुवृत है। इसके अतिचारों की इन दो गाथाओं में आलोचना की गई है। वे अतिचार ये हैं:—

(१) जितना धन-धान्य रखने का नियम किया हो उससे आधिक रखना, (२) जितने घर-खेत रखने की प्रतिज्ञा की हो उससे ज्यादा रखना, (३) जितने परिमाण में सोना चाँदी रखने का नियम किया हो उससे अधिक रख कर नियम का उल्लब्धन करना, (४) ताँवा आदि धातुओं को तथा शयन आसन आदि को जितने परिमाण में रखने का प्रण किया हो उस से ज्यादा रखना और (५) द्विपद चतुष्पद को नियमित परिमाण से अधिक संग्रह कर के नियम का अतिक्रम्ण करना ॥१०॥१८॥

१—नियत किये हुए परिमाण का साक्षात् अतिक्रमण करना आतिचार्

नहीं, किन्तु भड़ है। अतिचार का मतलब इस प्रकार है:—

मंजूर करने से धंन-धान्यपरिमाणातिचार लगता हैं। जैसे स्वीकृत परिमाण के उपरान्त धन-धान्य का लाम देख कर किसी से यह कहना कि तुम इतना अपने पास रखो। में पीछे से—जब कि वृत की कालावधि पूर्ण हो जायगी—उसे ले लूंगा अथवा उस अधिक धन-धान्य को वॉघ कर किसी के पास इस बुद्धि से रख देना कि पास की चींज कम होने पर ले लिया जायगा, अभी लेने में वृत का भङ्ग होगा; यह धन-धान्यपरिमाणातिचार है।

मिला देने से क्षेत्र-वास्तुपरिमाणातिचार लगता है। जैसे स्वीकृत संख्या के उपरान्त खेत या घर की प्राप्ति होने पर वत-भड़ न हो इस बुद्धि से पहले के खेत की वाढ़ तोड़ कर उसमें नया खेत मिला देना और संख्या कायम रखना अथवा पहले के घर की मित्ती गिरा कर उसमें नया घर मिला कर घर की संख्या कायम रखना; यह क्षेत्र-वास्तुपरिमाणातिचार है।

सौपने से सुवर्ण-रजतपरिमाणातिचार लगता है। जैसे कुछ कालावधि के छिये सोना-चाँदी के पारिमाण का अभिश्रह लेने के बाद बीच में ही अधिक प्राप्ति होने पर किसी को यह कह कर अधिक भाग सौंप देना कि मैं इसे इतने समय के बाद ले छूंगा, अभी मुझे अभिश्रह है; यह सुवर्ण-रजतपरि-माणातिचार हैं।

नई घड़ाई कराने से कुप्यपरिमाणातिचार लगता है। जैसे स्वीकृत संख्या के उपरान्त तांबा, पीतल आदि का बर्तन मिलने पर उसे लेने से वृत-भन्न होगा इस भय से दो बर्तनों को भँगा कर एक बनवा लेना और संख्या को कायम रखना; यह कुप्यपरिमाणातिचार है।

गर्भ के संबन्ध से द्विपद-चतुष्पदपरिमाणातिचार लगता है। जैसे स्वीकृत कालाविध के भीतर प्रसव होने से संख्या बढ़ जायगा और व्रत-भन्न होगा इस भय से द्विपद या चतुष्पदों को कुछ देर से गर्भ प्रहण करामा जिससे कि व्रत की कालाविध में प्रसव होकर संख्या बढ़ने न पावे और कालाविध के बाद प्रसव होने से फायदा भी हाथ से न जाने पावे; यह द्विपद-चतुष्पदपरि-माणातिचार है। [धर्मसंप्रह, क्लोक ४८]

## [ छठे वृत के अतिचारों की आंछोचना ]

\* गमणस्स उ परिमाणे, दिसासु उड्ढं अहे अ तिरिअं च । बुद्धि सइअंतरद्धा, पढमम्मि गुणव्वए निंदे ॥१९॥ †

अन्वयार्थ—'उड्ढं' ऊर्घ्व 'अहे' अघो 'अ' और 'तिरिअं च' तिरछी [इन] 'दिसासु' दिशाओं में 'गमणस्स उ' गमन करने के 'परिमाणे' परिमाण की 'वुड्ढि' वृद्धि करना और 'सइ-अंतरद्धा' स्मृति का छोप होना (ये अतिचाररूप हैं) 'पढमिन' पहछे 'गुणव्वए' गुण-वृत में (इन की मैं) 'निंदे' निन्दा करता हूँ ॥१९॥

भावार्थ—साधु संयम वाले होते हैं। वे जङ्घाचारण, विद्या-चारण आदि की तरह कहीं भी जांवें उनके लिये सब जगह समान है। पर गृहस्थ की बात दूसरी है, वह अपनी लोभ-वृत्ति को मर्यादित करने के लिये ऊर्ध्व-दिशा में अर्थात् पर्वत आदि पर, अघो-दिशा में अर्थात् खानि आदि में और तिरछी-दिशा में अर्थात् पूर्व,पश्चिम आदि चार दिशाओं तथा ईशान, अग्नि आदि चार विदिशाओं में जाने का परिमाण नियत कर लेता है कि मैं अमुक-दिशा में

अस्मिनस्य तु परिमाणे, दिक्षूर्घ्वमधश्च तिर्यक् च।
वृद्धिः स्मृत्यन्तर्धा, प्रथमे गुणव्रते निन्दामि ॥१९॥

<sup>ं</sup> दिसिवयस्स समणोवासएणं इमे पंच०, तंजहा—उड्ढदिसिपमाणाइक्समे अहोदिसिपमाणाइक्कमे तिरिअदिसिपमाणाइक्कमे खित्तवुड्ढी सङ्अंतर्रेद्धा । [आवश्यक सूत्र, पृष्ठ देवे,]

इतने योजन तक गमन करूँगा, इस से अधिकें नंही । यह दिक् परिमाण रूप प्रथम गुण-त्रत अर्थात् छठां त्रत है। इस में लगने वाले अतिचारों की इस गाथा में आलोचना है। वे अतिचार इस प्रकार हैं:—

(१) ऊध्व-दिशा में जितनी दूर तक जाने का नियम किया हो उससे आगे जाना, (२) अधी-दिशा में जितनी दूर जाने का नियम हो उससे आगे जाना, (३) तिरछी दिशा में जाने के लिये जितना क्षेत्र निश्चित किया हो उससे दूर जाना, (४) एक तरफ के नियमित क्षेत्र-प्रमाण को घटा कर दूसरी तरफ उतना बढ़ा लेना और वहाँ तक चले जाना, जैसे पूर्व और पश्चिम में सौ सौ कोस से दूर न जाने का नियम कर के आवश्यकता पड़ने पर पूर्व में नव्वे कोस की मर्यादा रख कर पश्चिम में एक सौ दस कोस तक चले जाना और (५) प्रत्येक दिशा में जाने के लिये जितना परिमाण निश्चित किया हो उसे मुला देना ॥१९॥

[ सातवें वृत के अतिचारों की आलोचना ]

\* मज्जिम्म अ मंसम्मि अ, पुष्के अ फले अ गंधमल्ले अ । उवभोगपरीभोगे, बीयम्मि गुणव्वए निंदे ॥२०॥

अस्ते च मासे च, पुष्पे च फल्ले च गन्धसाल्ये च । '
 डपभागपिरभोगयो,-द्विताये गुण-व्रते निन्दािम ॥२०॥

\*साचित्ते पिडविद्धे, अपोलि दुप्पोलिअं च आहारे ।
तुच्छोसिह भक्षणया, पिडकिमे देसिअं सर्व्यं ॥२१॥ इंगालीवणसाडी,—भाडीफोडी सुवज्जए कम्मं ।
वाणिज्जं चेव य दं,—तलक्षरसंकेसिवसिवसयं ॥२२॥ एवं खु जंतिपिछण,—कम्मं निछंछणं च दवदाणं ।
सरदहतलायसोसं, असईपोसं च विज्जिज्जा ॥२३॥ ÷ अन्वयार्थ—'बीयिम्म' दूसरे 'गुणव्वए' गुणवत में 'मज्जिम्म' मद्य—शराब 'मंसिम्म' मांस 'पुष्फे' फूल 'फले' फल 'अ' और 'गंधमल्ले' सुगन्धित द्रव्य तथा पुष्पमालाओं के 'उवभोग-परीमोगे' उपमोग तथा परिमोग की 'निंदे' निन्दा करता हूँ ॥२०॥

अक्षारविवद्धे, ऽपक्वं दुष्पक्वं चाहारे। तुच्छोपिधभक्षणता, प्रतिकामामि दैवसिकं सर्वम् ॥२१॥ अक्षारविवशक्ट, —भाटकस्फोटं सुवर्जयेत् कर्म। वाणिज्यं चेव च दन्तलक्षारसकेशविषाविषयम् ॥२२॥ एवं खळ यन्त्रपीलन, —कर्म निर्लाञ्छनं च दवदानम्। सरोह्दतडागशोषं, असतीपोषं च वर्जयेत् ॥२३॥

† भोअणओ समणोवासएणं इमे पंच०, तंजहा-सचित्ताहारे सचित्तपडिवद्धा-हारे अप्पडिलओसिहभक्खणया तुच्छोसिहभक्खणया दुप्पडिलओसिहभक्खणया । [ आव० सूत्र, पृ०८९८]

÷ कम्मक्षेणं समणोवासएणं इमाइं पन्नरस कम्मादाणाई जाणियव्वाइं,तंज-हा—इंगालकम्मे, वणकम्मे, साडीकम्मे, भाडीकम्मे, फोडीकम्मे। दंतवाणिज्जे, लक्खवाणिज्जे, रस्रवाणिज्जे, केसवाणिज्जे, विसवाणिज्जे। जंतपीलणकम्मे, नि-क्षंत्रणकम्मे, दविग्गदावणया, सरदहत्लायसोसणया, असईपोसणया,।

[आव॰ सू॰, पृ॰ ध्रुँ९]

'सिन्चते' सिचित्त वस्तु के 'पिडिबद्धे' सिचित्त से मिली हुई वस्तु के 'अपोल' नहीं पिकी हुई वस्तु के 'च' और 'दुप्पोलिंअं' दुष्पक—आधी पिकी हुई—वस्तु के 'आहोर' खाने से [तथा] 'तुच्छोसिहिभक्खणया' तुच्छ वनस्पित के खाने से जो 'देसिअं' दिन में दूषण लगा 'सब्वं' उस सब से 'पिडिक्कमे' निवृत्त होता हूँ ॥२१॥

'इंगाली' अङ्गार कर्म 'वण' वन कर्म 'साडी' शकट कर्म 'माडी' माटक कर्म 'फोडी' स्फोटक कर्म [इन पाँचों] 'कम्मं' कर्म को 'चेव' तथा ' दंत' दाँत 'लक्ख' लाख 'रस' रस 'केस' वाल 'य' और 'विसविसयं' जहर के 'वाणिज्जं' व्यापार को [श्रावक]'सुवज्जए' छोड़ देवे ॥२२॥

'एवं' इस प्रकार 'जंतिपिल्लणकम्मं' यन्त्र से पीसने का काम 'निल्लंछणं' अङ्गें। को छेदने का काम 'दवदाणं' आग लगाना, 'सरदहतलायसोसं' सरोवर, झील तथा तालाब को सुखाने का काम 'च' और 'अर्सइपोसं' असती-पोषण [इन सब को सुश्रावक] 'खु' अवस्य 'विज्जिज्जा' त्याग देवे ॥२३॥

भावार्थ सातवाँ वृत भोजन और कर्म दो तरह से होता है। भोजन में जो मद्य, मांस आदि विलकुल त्यागने योग्य हैं उन का त्याग कर के बाकी में से अन्न, जल आदि एक ही बार उपयोग में आने वाली वस्तुओं का तथा वस्त्र, पात्र आदि बार बार उपयोग में आने वाली वस्तुओं का परिमाण कर लेना। इसी तरहू कर्म में, अङ्गार कर्म आदि अतिदोष वाले कर्मी

का त्याग कर के बाकी के कामों का परिमाण कर लेना, यह उपभोग-परिभोग-परिमाणरूप दूसरा गुणवृत अर्थात् सातवाँ वृत है।

ऊपर की चार गाथाओं में से पहली गाथा में मद्य, मांस आदि वस्तुओं के सेवन मात्र की और पुष्प, फल, सुगन्धि द्रव्य आदि पदार्थी का परिमाण से ज्यादा उपभोग परिभोग करने की आलोचना की गई है। दूसरी गाथा में सावद्य आहार का त्यांग करने वाले को जो अतिचार लगते हैं उनकी आलोचना है। वे अतिचार इस प्रकार हैं:—

(१) सचित्त वस्तु का सर्वथा त्याग कर के उसका सेवन करना या जो परिमाण नियत किया हो उस से अधिक छेना, (२) सचित्त से छगी हुई अचित्त वस्तु का, जैसे:-वृक्ष से छगे हुए गोंद तथा बीज सहित पके हुए फल का या सचित्त बीज वाले खजूर, आम आदि का आहार करना, (३) अपक्क आहार छेना, (४) दुष्पक्व—अधपका आहार छेना और (५) जिनमें खाने का भाग कम और फेंकने का अधिक हो ऐसी तुच्छ चनस्पतियों का आहार करना।

तीसरी और चौथी गाथा में पन्द्रह कर्मादान जो बहुत सावद्य होने के कारण श्रावक के लिये त्यागने योग्य हैं उनका वर्णन है। वे कर्मादान ये हैं:--

(१) अड्गार कर्म-कुम्हार, चूना पकाने वाले और भड़-मूँजे आदि के काम, जिनमें कोयला आदि इन्धन जलाने की खूब जरूरत पड़ती हो, (२)वन कर्म--बड़े बड़े जंगल खरीदनें का तथा काटने आदि का काम, (३) शक़ट कर्म-इक्का बग्धी, बैल आदि भाँति भाँति के वाहनों को खरीदने तथा बेचने का धंधा करना, (४) भाटक कर्म-घोड़े, ऊँट, बैल आदि को किराये पर दे कर रोजगार चलाना, (५) स्फोटक कर्म---कुँआ, तालाब आदि को खोदने खुदवाने का व्यवसाय करना, (६) दन्त वाणिज्य-हाथी-दाँत, सीप, मोती आदि का व्यापार करना, (७) लाक्षा वाणिज्य-लाख, गोंद आदि का व्यापार करना, (८) रस वाणिज्य— घी, दूध आदिका व्यापार करना, (९) केश वाणिज्य-मोर, तोते आदि पक्षियों का, उनके पंखों का और चमरी गाय आदि के बालों का व्यापार चलाना, (१०) विष वाणिज्य-अफीम, संखिया आदि विषैक्टे पदार्थी का व्यापार करना, (११) यन्त्रपीलन कर्म-चक्की, चरखा, कोल्ह्र आदि चलाने का धंधा करना, (१२) निर्लाञ्छन कर्म—ऊँट, बैल आदि की नाक को छेदना या भेड़, बकरी आदि के कान को चीरना, (१३) दवदान कर्म-जंगल, गाँव, गृह आदि में आग लगाना (१४) शोषण कर्म-झील, है।ज, तालाब आदि को सुखाना और (१५) असतीपोषण कर्म-बिल्ली, न्यौला आदि हिंसक प्राणियों का पालन तथा दुराचारी मनुष्यों का पोषणः करना ॥२०-२३॥

[आठवें वृत के अतिचारों की आलोचना]

\*सत्थिगिमुसलजंतग-तणकहें मंतमूल भेसज्जे।
दिने दवाविए वा, पिडक्कमें देसिअं सव्वं॥ २४॥

न्हाणुव्वद्देणवन्नग,—विलेवणे सहरूवरसंगंधे।
वत्थासण आभरणे, पिडक्कमें देसिअं सव्वं॥२५॥

कंदप्ये कुक्कइए, मोहरिअहिगरण भोगअइरिते।
दंडिम्म अणद्वाए, तह्यिम्म गुणव्वए निंदे ॥२६॥ ।

अन्वयार्थ—'सत्थ' शस्त्र 'आगि' अग्नि 'मुसल' मूसल 'जंतग' यन्त्र—करु 'तण' घास 'कट्टे' लकड़ी 'मंत' मन्त्र 'मूल' जड़ी [और] 'मेसज्जे' औषध 'दिन्ने' दिये जाने से 'वा' अथवा 'दवाविए' दिलाये जाने से 'देसिअं' दैनिक दूषण लगा हो 'सव्वं' उस सब से 'पडिक्कमे' निवृत्त होता हूँ ॥२४॥

'न्हाण' स्नान 'उव्बट्टण' उबटन 'वन्नग' गुलाल आदि रङ्गीन बुकनी 'विलेवणे' केसर, चन्दन आदि विलेपन 'सह' शब्द 'रूव' रूप 'रस' रस 'गंधे' गन्ध 'वत्थ' वस्त्र 'आसण' आसन

<sup>\*</sup> शस्त्राग्निमुशलयन्त्रक,-तृणकाष्ठे मन्त्रमूलभेषज्ये । दत्ते दापिते वा, प्रतिकामामि दैवासकं सर्वम् ॥ २४ ॥ स्नानोद्वर्तनवर्णक,-विलेपने शब्दरुपरसगन्धे । वस्त्रासनाभरणे, प्रतिकामामि दैवसिकं सर्वम् ॥ २५ ॥ कन्दर्पे कौकुच्ये, में खर्थेऽधिकरणभोगातिरिक्ते । दण्डेऽनर्थे, तृतीये गुणत्रते निन्दामि ॥६॥

<sup>ं</sup> अणत्यदंडवेरमणस्स समणावासएणं इमे पंच०, तंजहा—कंदप्पे कुकइए मोहरिए संजुत्ताहिगरणे उवभोगपारीमोगाइरेगे । [ आव० सूत्र, पृ० ८३९ ]

और 'आभरणे' गहने के [ भोग से रूगे हुए ] 'देसिअं' दैनिक 'सन्वं' सब दूषण से 'पडिक्कमें' निवृत्त होता हूँ ॥ २५॥

'अणहाए दंडिमि' अनर्थदण्ड विरमण रूप 'तइयिम्म' तीसरे 'गुणव्वए' गुणवृत के विषय में [पाँच अतिचार हैं। जैसे:—] 'कंदप्पे' कामविकार पैदा करने वाळी बातें करना, 'कुक्कुइए' औरों को हँसाने के लिये माँड़ की तरह हँसी, दिल्लगी करना या किसी की नकल करना, 'मेहिरि' निरर्थक बोलना, 'अहिगरण' संज हुए हथियार या औजार तैयार रखना, 'मेग्गअइरित्ते' मोगने की---वस्त्र पात्र आदि—चीजों को जरूरत से ज्यादा रखनां; [इन की मैं] 'निंदे' निन्दा करता हूँ ॥२६॥ भावार्थ—अपनी और अपने कुटुम्बियों की जरूरत के

भावार्थ—अपनी और अपने कुटुम्बियों की जरूरत के सिवा व्यर्थ किसी देाष-जनक प्रवृत्ति के करने को अनर्थदण्ड फहते है, इस से निवृत्त होना अनर्थदण्ड विरमण रूप तींसरा गुणवृत अर्थात् आठवाँ वृत है। अन्थदण्ड चार प्रकार से होता है:—

(१) अपध्यानाचरण, यानी बुरे विचारों के करने से, (२) पापकर्मोपदेश, यानी पापजनक कर्मों के उपदेश से, (३) हिंसा-प्रदान, यानी जिनसे जीवों की हिंसा हो ऐसे साधनें। के देने दिलाने से, (४) प्रमादाचरण, यानी आलस्य के कारण से । इन तीन गाथाओं में इसी अनर्थदण्ड की आलोचना की गई है।

जिन में से प्रथम गाथा में छुरी, चाकू आदि शस्त्र का देना दिलाना; आग देना दिलाना; मूसल, चक्की आदि यन्त्र तथा घास लकड़ी आदि इन्धन देना दिलाना; मन्त्र, जड़ी, बूटी तथा चूर्ण आदि औषध का प्रयोग करना कराना; इत्यादि प्रकार के हिंसा के साधनीं की निन्दा की गई है।

दूसरी गाथा में—अयतना पूर्वक स्नान, उबटन का करना, अबीर, गुलाल आदि रङ्गीन चीजों का लगाना, चन्दन आदि का लेपन करना, बाजे आदि के विविध शब्दों का सुनना, तरह तरह के लुमावने रूप देखना, अनेक रसों का स्वाद लेना, माँति माँति के सुगान्धित पदार्थों का सूंघना, अनेक प्रकार के वस्त्र, आसन और आमूषणों में आसक्त होना, इत्यादि प्रकार के प्रमादाचरण की निन्दा की गई है।

तीसरी गाथा में—अनर्थदण्ड विरमण वृत के पाँच अति-चारों की आलोचना है। वे अतिचार इस प्रकार हैं:—(१) इन्द्रियों में विकार पैदा करने वाली कथायें कहना, (२) हँसी, दिल्लगी या नकल करना, (३) व्यर्थ बोलना, (४) शस्त्र आदि सजा कर तैयार करना और (५) आवश्यकता से अधिक चीजों का संग्रह करना ॥२४--२६॥

[ नववें त्रत के अतिचारों की आलाचना ] \* तिविहे दुप्पणिहाणे, अणवट्टाणे तहा सड्विहूणे । सामाङ्य वितह कए, पढमे सिक्खावए निंदे ॥२०॥

श्रीविधे दुष्प्रणिधाने,-ऽनवस्थाने तथा स्मृतिविहीने ।
 सामाथिके वितथे कृते, प्रथमे शिक्षाव्रते निन्दामि ॥२०॥
 सामाइयस्य समणो० इमे पंच०, तंजहा—मणदुप्पणिहाणे वइदुप्पणिहाणे कायदुप्पणिहाणे सामाइयस्य सइअकर्णया सामाइयस्य अणवाट्ठयस्य

,करणया [ आव॰ सू०,पृ० ८३१]

अन्वयार्थ 'तिविहे' तीन प्रकार का 'दुप्पणिहाणे' दुष्पणिधान—मन वचन शरीर का अशुभ व्यापार—'अणवहाणे' आस्थिरता 'तहा' तथा 'सइविहूणे' याद न रहना; [इन अति-चारों से] 'सामाइय' सामायिक रूप 'पढमे सिक्खावए' प्रथम शिक्षाव्रत 'वितहकए' वितथ—मिथ्या-किया जाता है, इस से इन की 'निंदे' निन्दा करता हूँ ॥२७॥

भावार्थ—सावद्य प्रवृत्ति तथा दुर्ध्यान का त्याग कर के राग द्वेष वाले प्रसङ्गों में भी समभाव रखना, यह सामायिक रूप पहला शिक्षाव्रत अर्थात् नववाँ व्रत हैं। इस के अतिचारों की इस गाथा में आलोचना की गई है। वे अतिचार इस प्रकार हैं:—

(१) मन को काबू में न रखना, (२) वचन का संयम न करना, (३) काया की चपलता को न रोकना, (४) आस्थिर बनना अर्थात् कालावधि के पूर्ण होने के पहले ही सामायिक पार लेना और (५) प्रहर्ण किये हुए सामायिक व्रत को प्रमाद वश मुला देना ॥२०॥

[ दसवें वृत के अतिचारों की आलोचना ]

अणवणे पेसवणे, सद्दे रूवे अ पुग्गलक्खेवे । देसावगासिआम्म, बीए सिक्खावए निंदे ॥२८॥ †

आनयने प्रेषणे, शब्दे रूपे च पुद्गलक्षेपे ।

देशावकाशिके, द्वितीये शिक्षाव्रते निन्दामि ॥ २८ ॥

† देसावगासियस्स समणो॰ इमे पंच॰, तंजहा---आणवणप्पओगे पेस-वणप्पओगे सद्दाणुवाए रूवाणुवाए बहियापुग्गलपक्खेवे। [आव॰ सू॰, पृ॰ ८३४] अन्वयार्थ—'आणवणे' वाहर से कुछ मँगाने से 'पेसवणे' वाहर कुछ भेजने से 'सदे' खखारने आदि के शब्द से 'रूवे' रूप से 'अ' और 'पुग्गलक्खेवे' ढेला आदि पुद्गल के फेंकने से 'देसावगासिआम्म', देशावकाशिक नामक 'वीए' दूसरे 'सिक्खा-वए' शिक्षाव्रत में [ दूषण लगा उसकी ] 'निंदे' निन्दा करता हूँ ॥२८॥

भावार्थ — छठे व्रत में जो दिशाओं का परिमाण और सातवें वृत में जो भोग उपभोग का परिमाण किया हो, उसका प्रतिदिन संक्षेप करना, यह देशावकाशिक रूप दूसरा शिक्षावृत अर्थात् दसवाँ वृत है। इस वृत के अतिचारों की इस गाथा में आछोचना की गई है। वे अतिचार इस प्रकार हैं:—

(१) नियमित हद के बाहर से कुछ छाना हो तो वृत अङ्ग की धास्ती से स्वयं न जा कर किसी के द्वारा उसे, मँगवा छेना, (२) नियमित हद के बाहर कोई चीज भेजनी हो तो वृत अङ्ग होने के भय से उस को स्वयं न पहुँचा कर दूसरे के मारफत भेजना, (३) नियमित क्षेत्र के वाहर से किसी को बुछाने की जरूरत हुई तो स्वयं न जा सकने के कारण खाँसी, खखार आदि कर के उस शख्स को बुछा छेना, (४) नियमित क्षेत्र के वाहर से किसी को बुछाने की इच्छा हुई तो वृत भड्ग के भय से स्वयं न जाकर हाथ, मुँह आदि अङ्ग दिखा कर उस व्यक्ति को आने

की सूचना दे देना, और (५) नियमित क्षेत्र के बाहर देला,पत्थर आदि फेंक कर वहाँ से अभिमत व्यक्ति को बुला लेना ॥२८॥

[ग्यारहर्वे वृत के अतिचारों की आलोचना]

# संथारुचारविही, पसाय तह चेव मोयणामोए। पोसहविहिविवरीए, तइए सिक्खावए निंदे ॥२९॥

अन्वयार्थ—'संथार' संथारे की और 'उच्चार' छघुनीति-बड़ीनीति—पेशाब-दस्त की 'विही' विधि में 'पमाय' प्रमाद हो जाने से 'तह चेव' तथा 'मोयणामोए' मोजन की चिन्ता करने से 'पोसहविहिविवरीए' पोषध की विधि विपरीत हुई उसकी 'तइए' तीसरे 'सिक्खावए' शिक्षावृत के विषय में 'निंदे' निन्दा करता हूँ ॥२९॥

भावार्थ — आठम चौदस आदि तिथियों में आहार तथा शरीर की शुश्रूषा का और सावद्य व्यापार का त्याग कर के ब्रह्म-चर्य्य पूर्वक धर्मिक्रया करना, यह पौषधोपवास नामक तिसरा शिक्षात्रत अर्थात् ग्यारहवाँ त्रत है। इस वृत के अतिचारों की इस गाथा में आलोचना की गई है। वे अतिचार ये हैं:—

संस्तरेचारविधि,-प्रमादे तथा चैव भोजनानोगे ।
 पौषधविधिविपरीते, तृतीये शिक्षाव्रते निन्दामि ॥२९॥

<sup>†</sup> पोसहोववासस्स संमणो० इमे पंच०, तंजहा---अप्पिडिलेहियदुप्पिडि-लेहियासिज्जासंथारए, अप्पमाज्जयदुप्पमिज्जयसिज्जासंथारए, अप्पिडिले-हियदुप्पिडिलेहियउच्चारपासवणभूमीओ, अप्पमिज्जयदुप्पमिज्जयउच्चारपासव-णभूमीओ, पोसहोववासस्स सम्मं अणणुपाल [ण] या [आव० सू०, पृ० ८३५]

(१) संथारे की विधि में प्रमाद करना अर्थात् उसका पंडिलेहन प्रमार्जन न करना, (२) अच्छी तरह पडिलेहन प्रमार्जन न करना, (३) दस्त, पेशाब आदि करने की जगह का पाडिलेहन प्रमार्जन न करना, (४) पडिलेहन प्रमार्जन अच्छी तरह न करना और (५) भोजन आदि की चिन्ता करना कि कब संबेरा हो और कब मैं अपने लिये अमुक चीज बनवाऊँ ॥२९॥

[बारहवें वृत के आतिचारों की आलोचना]

# सचित्ते निक्खिवणे, पिहिणे ववएसमच्छरे चेव । कालाइकमदाणे, चउत्थ सिक्खावए निंदे ॥३०॥‡

अन्वयार्थ--'सचित्ते' सचित्त को 'निाक्खवणे' डालने से 'फिहिणे' साचित्त के द्वारा ढाँकने से 'ववएस' पराई वस्तु को अपनी और अंपंनी वस्तु को पराई कहने से 'मैच्छरे' मत्सर-ईर्ष्या-करने से 'चेव' और 'कालाइक्कमदाणे' समय बीत जाने पर आमंत्रण करने से 'चउत्थ' चौथे 'सिक्खावए' शिक्षावृत में दूषण लगा उसकी 'निंदे' निन्दा करता हूँ ॥३०॥

भावार्थ-साधु, श्रावक आदि सुपात्र अतिथि की देश काल का विचार कर के भक्ति पूर्वक अन्न, जल आदि देना,

<sup>\*</sup> संचित्ते निक्षेपणे, पिघाने व्यपदेशमत्सरे चैव। कालातिकमदाने, चतुर्थे शिक्षात्रते निन्दामि ॥३०॥

विश्वानिमागस्स समणो॰ इमे पंच॰, तंजहा—सच्चित्तनिक्खेवणया सन्वित्तपिहिणया, कालइक्कमे, परववएसे, मच्छरिया य [आव॰ सू॰,पु॰८३

यह अतिथिसंविभाग नामक चौथा शिक्षावृत अर्थात् वारहवाँ वृत है। इस के अतिचारों की इस गाथा में आलोचना की गई है। वे अतिचार इस प्रकार हैं:—

(१) साधु को देने योग्य अचित्त वस्तु में साचित्त वस्तु डाल देना, (२) अचित्त वस्तु को साचित्त वस्तु से ढाँक देना, (३) दान करने के लिये पराई वस्तु को अपनी कहना और दान न करने के अभिप्राय से अपनी वस्तु को पराई कहना, (४) मत्सर आदि कषाय पूर्वक दान देना और (५) समय वीत जाने पर भिक्षा आदि के लिये आमन्त्रण करना ॥३०॥

\* सुहिएसु अ दुहिएसु अ, जा मे अस्संजएसु अणुकंपा। रागेण व दोसेण व, तं निंदे तं च गरिहामि ॥३१॥ अन्वयार्थ--'सुहिएसु' सुलियों पर 'दुहिएसु' दुःसियों

अन्वयार्थ--'सिहिएसु' सिवियों पर 'दिहिएसु' दुः सियों पर 'अ' और 'अस्संजएसु' गुरु की निश्रा से विहार करने वाले सिसाधुओं पर तथा असंयतों पर 'रागेण' राग से 'व' अथवा 'दोसेण' द्वेष से 'मे' मैं ने 'जा' जो 'अणुकंपा' दया—सिक्त—की 'तं' उसकी 'निदे' निन्दा करता हूँ 'च' तथा 'तं' उसकी 'गरिहामि' गहीं करता हूँ ॥३२॥

<sup>\*</sup> सुखितेषु च दुःखितेषु च, या मया अस्वयतेषु (असंयतेषु) अनुकम्पा। रागेण वा द्वेपेण वा, तां निन्दामि ताञ्च गहें ॥३१॥ - - ;

भावाथ जो सांधु ज्ञानादि गुण में रत हैं या जो वस्त-पात्र आदि उपिघ वाले हैं, वे सुखी कहलाते हैं। जो न्याघि से पीड़ित हैं, तपस्या से खिन्न हैं या वस्त्र-पात्र आदि उपिष से विहीन हैं, वे दुःखी कहे जाते हैं। जो गुरु की निश्रा से-उनकी आज्ञा के अनुसार-वर्तते हैं, वे साधु अस्वयत कहलाते हैं। जो संयम-हीन हैं, वे असंयत कहे जाते हैं। ऐसे सुखी, दुःखी, अस्वयत और असंयत साधुओं पर यह व्यक्ति मेरा सम्बन्धी है, यह कुलीन है या यह प्रतिष्ठित है इत्यादि प्रकार के ममत्व-भाव से अर्थात् राग-वश हो कर अनुकम्पा करना तथा यह कंगाल है, यह जाति-हीन है, यह घिनौना हैं, इस लियें इसे जो कुछ देना हो दे कर जल्दी निकाल दो, इत्यादि प्रकार के घृणाव्यञ्जक-माव से अर्थात् द्वेष-वश हो कर अनुकम्पा करना। इसकी इस गाथा में आलोचना की गई है ॥ ३१॥

अ साहृसु संविभागों, न कओ तवचरणकरणजुत्तेसु । संते फासुअदाणे, तं निंदे तं च गरिहामि ॥३२॥

अन्वयार्थ—'दाणे' देने योग्य अन्न आदि 'फासुअ' प्राप्तक—आचित्त 'संते' होने पर भी 'तव' तप और 'चरणकरण' चरण-करण से 'जुत्तेसु' युक्त 'साहसु' साधुओं का 'संविभागो' आतिथ्य 'न कओ' न किया 'तं' उसकी 'निंदे' निंदा करता हूँ 'च' और 'गरिहामि' गहीं करता हूँ ॥ ३२॥

<sup>&#</sup>x27;\* साधुस संविभागो, न कृतस्तपश्चरणकरणयुक्तेषु । सति प्रासुकदाने, तिनिन्दामि तच्च गर्हे ॥३२॥

भावार्थ—देने योग्य अन्न-पान आदि अचित्त वस्तुओं के मौजूद होने पर तथा सुसाधु का योग भी प्राप्त होने पर प्रमाद-वश या अन्य किसी कारण से अन्न, वस्त्र, पात्रादिक से उनका सत्कार न किया जाय, इसकी इस गाथा में निन्दा की गई है ॥३२॥

[संलेखना व्रत के आतिचारों की आलोचना] \* इहलोए परलोए, जीविअ मरणे अ आसंसपओगे।

पंचिवहो अइयारो, मा मृज्झं हुज्ज मरणते ॥३३॥† अन्तरार्थ—'इहलोए' इस लोक की 'परलोए' परलोक

अन्वयार्थ—'इहलोए' इस लोक की 'परलोए' परलोक की 'जीविअ' जीवित की 'मरणे' मरण की तथा 'अ' च-शब्द से कामभोग की 'आसंस' इच्छा 'पओगे' करने से 'पंचिवहों' पाँच प्रकार का 'अइयारों' अतिचार 'मज्झें' मुझ को 'मरणंते' मरण के आन्तम समय तक 'मा' मत 'हुज्ज' हो ॥३३॥

भावार्थ — (१) धर्म के प्रभाव से मनुष्य-लोक का मुख मिले ऐसी इच्छा करना (२) या स्वर्ग-लोक का मुख मिले ऐसी इच्छा करना, (३) संलेखना (अनशन) व्रत के बहुमान को। देख कर जीने की इच्छा करना, (४) दु:ख से घबड़ा कर मरण

[आव॰ सू॰, पृ॰ 🕬]

इहलोके परलोके, जीविते मरणे चाशंसाप्रयोगे ।

पञ्चविधोऽतिचारो, मा मम भवतु मरणान्ते ॥३३॥

<sup>†</sup> इमीए समणो॰ इमे पंच॰, तंजहा—इहलोगासंसप्पओगे, परलोगासंसप्पओगे, जीवियासंसप्पओगे, मरणासंसप्पओगे, कामभोगासंसप्पओगे।

की इच्छा करना और (५) मोग की वाञ्छा करना; इस प्रकार संलेखना व्रत के पाँच अतिचार हैं। ये अतिचार मरण-पर्यन्त अपने व्रत में न लगें, ऐसी भावना इस गाथा में की गई है ॥३३॥

\* काएण काइअस्स, पिंडकमे वाइअस्स वायाए । मणसा माणासिअस्स, सञ्वस्स वयाइआरस्स ॥३४॥

अन्वयार्थ—'काइअस्स' शरीर द्वारा लगे हुए 'वाइअस्स' वचन द्वारा लगे हुए और 'माणसिअस्स' मन द्वारा लगे हुए 'र्वाइअस्स' क्वातिचार का क्रम्शः 'काएण' काय-योग से 'वायाए' वचन-योग से और 'मणसा' मनो-योग से 'पडिक्रमे' प्रतिक्रमण करता हूँ ॥३४॥

भावार्थ—अशुम शरीर-योग से लगे हुए व्रतातिचारों का प्रतिक्रमण शुम शरीर-योग से, अशुम वचन-योग से लगे हुए, व्रतातिचारों का प्रतिक्रमण शुम वचन-योग से और अशुम मनो-योग से लगे हुए व्रतातिचारों का प्रतिक्रमण शुम मनो-योग से लगे हुए व्रतातिचारों का प्रतिक्रमण शुम मनो-योग से करने की भावना इस गार्था में की गई है ॥३४॥

अः कायेन कायिकस्य, प्रतिकामामि वाचिकस्य वाचा । मनसा मानासिकस्य, सर्वस्य वतातिचारस्य ॥३४॥

१--वध, वन्ध आदि । २-कायोत्सर्ग आदि रून । ३-सहसा-अभ्याख्यान आदि । ४-मिथ्या दुष्कृतदान आदि । ५-शङ्का, काढ्का आदि । ६-अनि-त्वता आदि भावना रूप ।

# वंदणवयासिक्खागा,-रवेसु सन्नाकसायदंडेसु । ग्रुत्तीसु अ सिमिईसु अ, जो अइआरो अ तं निंदे ।।३५॥

अन्वयार्थ—'वंदणवयसिक्खा' वन्दन, व्रत और शिक्षा के 'गारवेसु' अभिमीन से 'सन्ना' संज्ञा से 'कसाय' कषाय से या 'दंडेसु' दण्ड से 'गुत्तीसु' गुप्तियों में 'अ' और 'सिमिईसु' सिमितियों में 'जो' जो 'अइयारो' अतिचार लगा 'तं' उसकी 'निंदे' निन्दा करता हूँ ॥३५॥

भावार्थ—वन्दन यानी गुरुवन्दन और चैत्यवन्दन, वृत यानी अणुवृतादि, शिक्षा यानी ब्रहण और आसेवन इस प्रकार की दो शिक्षाएँ, सैंमिति-ईर्या, भाषा, एषणा इत्यादि पाँच समितियाँ, गुप्ति-

वन्दनव्रतशिक्षागौरवेषु संज्ञाकषायदण्डेषु ।

गुप्तिषु च सिमतिषु च, योऽतिचारश्च तं निन्दामि ॥३५॥

१--वन्दन, त्रत और शिक्षा का अभिमान 'ऋद्विगौरव' है।

२—जघन्य अष्ट प्रवचन माता (पॉच समितियाँ और तीन ग्रिप्ताँ) और उत्कृष्ट दशवैकालिक सूत्र के षड्जीवानिकाय नामक चौथे अध्ययन तक अर्थ सहित सीखना 'ग्रहण शिक्षा' है। [आव॰ टी॰, पृ॰ टू<sup>33</sup>]

३—प्रातःकालीन नमुकार मन्त्र के जप से छे कर श्राद्धदिनकृत्य आदि प्रन्थ में वर्णित श्रावक के सब नियमों का सेवन करना 'आसेवन शिक्षा' है। [श्राद्धप्रतिक्रमण वृत्ति, पृ० १९२]

४—विवेक युक्त प्रवृत्ति करना 'सिमिति' है। इस के पाँच भेद हैं:-ईर्या-सिमिति, भापासिमिति, एषणासिमिति, आदानभाण्डमात्रनिक्षेपणसिमिति, और पारिष्ठापनिका सिमिति। [आव० सू०, पृ० ६१५]

गुप्ति और समिति का आपस में अन्तर—गुप्ति प्रवृत्ति रूप भी है और निवृत्ति

## वंदित्त सूत्र । '

मनोगुप्ति आदि तिन गुप्तियाँ, गौरवं —ऋद्धिगौरव आदि तीन प्रकार के गौरव, संज्ञा —आहार, भय आदि चार प्रकार की संज्ञाएँ, कर्षाव-

हप भी; समिति केवल प्रयत्ति हंप है। इस लिये जो सामितिमान् है वह गुप्ति-मान् अवस्य है। क्यों कि समिति भी सत्प्रयत्तिहप आंशिक गुप्ति है, पर्न्तु जो गुप्तिमान् है वह विकल्प से समितिमान् है। क्यों कि सत्प्रवृत्ति हप गुप्ति के समय समिति पाई जाती है, पर केवल नियृत्ति हम गुप्ति के समय समिति नहीं पाई जाती। यही वात श्रीहरिमद्रमृरि ने 'प्रविचार अप्रविचार' ऐसे गृढ़ शब्दों से कही है।

9—मन आदि को असत्प्रवृत्ति से रोकना और सत्प्रवृत्ति में छंगाना 'गुप्ति' है। इस के तीन भेद है, मनोगुप्ति, वचनगुप्ति और कायगुप्ति । [समवायाङ्ग टीका, पृष्ठ किं]

२—अभिमान और लांलसा को 'गारव' कहते हैं। इस के तींन मेद हैं:-(१) धन, पदवी आदि प्राप्त होने पर उस का अभिमान करना और प्राप्त न होने पर उस की लालसा रखना 'ऋदिगौरव', (२) घी, दूध, दही आदि रसों की प्राप्त होने पर उन का अभिमान करना और प्राप्त न होने पर लालसा करना 'रसगौरव' और (३) सुख व आरोग्य मिलने पर उस का अभिमान और न मिलने पर उस की तृष्णा करना 'सातागौरव' है।

[समवायाङ्ग सूत्र ३ टी १, पृ० 🕏]

३—'संज्ञा' अभिलाषा को कहते हैं। इस के संक्षेप मे चार प्रकार है:-आहार-संज्ञा, भय-संज्ञा, मैथुन-संज्ञा और परिप्रह संज्ञा। [समवायाङ्ग सूत्र ४]

४—संसार में भ्रमण कराने वाले चित्त के विकारों को कषाय कहते हैं। इन के संक्षेप में राग, द्वेष ये दो भेद या कोध, मान, माया, लोभ ये चार भेद हैं। [समवायाझ सूत्र ४] क्रोध, मान इत्यादि चार कषाय और दंण्ड-मनोदण्ड आदि तीन दण्ड; इस प्रकार वन्दनादि जो विधेय (कर्तव्य) हैं उनके न करने से और गौरवादि जो हेय ( छोड़ने छायक ) हैं उनके करने से जो केई

अतिचार लगा हो, उसकी इस गाथा में निन्दा की गई है ॥३५॥ \* सम्मदिटी जीवो, जह वि हु पावं समायरह किंचि । अप्पो सि होइ वंधो, जेण न निद्धंधसं कुणइ॥३६॥

अन्वयार्थ—'जइ वि' यद्यपि 'सम्मिहिडी' सम्यग्दृष्टि 'जीवो' जीव 'किंचि' कुछ 'पांवं' पाप-व्यापार 'हु' अवश्य 'समायरह' करता है [तो भी] 'सि' उसको 'बंघो' कम-बन्ध 'अप्पो' अल्प 'होइ' होता है; 'जेण' क्यों कि वह 'निद्धंधसं' निर्दय-परिणाम-पूर्वक [कुछ भी] 'नि' नहीं 'कुणइ' करता है ॥३६॥

भावार्थ—सम्यक्त्वी गृहस्थ श्रावक को अपने अधिकार के अनुसार कुछ पापारम्भ अवश्य करना पड़ता है, पर वह जो कुछ करता है उस में उसके पारिणाम कठोर (दया-हीन) नहीं होते; इस लिये उसको कर्म का स्थिति-बन्ध तथा रस-बन्ध औरें। की अपेक्षा अल्प ही होता है ॥३६॥

<sup>9—</sup>जिस अशुभ योग से आत्मा दिण्डत-धर्मभ्रष्ट-होता है, उसे दण्ड कहते हैं। इस के मनोदण्ड, वचनदण्ड और कायदण्ड ये तीन भेद हैं।
[सम्वा॰ सूत्र ३]

<sup>\*,</sup>सम्यग्दिष्टिर्जीवो, यद्यि खर्छ पापं समाचरित किञ्चित् । अल्पस्तस्य भवति बन्धो, येन न निर्देयं कुरुते ॥३६॥

ा तं पि हु सपिडक्कमणं, सप्परिआवं सउत्तरगुणं च। खिप्पं उवसामेई, वाहि व्व सुसिक्खिओ विज्जो।।३७॥

अन्वयार्थ—[श्रावक] 'सपडिक्कमणं' प्रतिक्रमण द्वारा 'सप्परिआवं' पश्चात्ताप द्वारा 'च' और 'सउत्तरगुणं' प्रायश्चित्त-रूप उत्तरगुण द्वारा 'तं पि' उसको अर्थात् अल्प पाप-बन्ध को भी 'खिप्पं' जल्दी 'हु' अवस्य 'उवसोर्भई' उपशान्त करता है 'व्व' जैसे 'सुसिक्खिओ' कुशल 'विज्जो' वैद्य 'वाहि' व्याधि को ॥३७॥

भावार्थ — जिस प्रकार कुशल वैद्य व्याघि को विविध उपायों से नष्ट कर देता है; इसी प्रकार सुश्रावक सांसारिक कामों से बँधे हुए कर्म को प्रतिक्रमण, पश्चात्ताप और प्रायश्चित्त द्वारा क्षय कर देता है।।३७॥

ं जहा विसं कुट्टगयं, मंतमूलविसारया । विज्जा हणंति मंतेहिं, तो तं हवइ निन्त्रिसं ॥३८॥ एवं अट्टविहं कम्मं, रागदोससमाज्जिअं । आलोअंतो अ निंदंतो, खिप्पं हणइ सुसावओ ॥३९॥

<sup>‡</sup> तदिप खळु सप्रतिकर्मणं, सपरितापं सोत्तरगुणं च । क्षिप्रमुपशसयित, व्याधिमिव सुशिक्षितो वैद्यः ॥३०॥

<sup>†</sup> यथा विषं कोष्टगतं, मन्त्रमूलविशारदाः । वैद्या झान्ति मन्त्रे, स्ततस्तद्भवति निर्विषम् ॥३८॥ एवमष्टविधं कर्म, रागद्वेषसमार्जितम् । आलोचयंश्च निन्दन् , क्षिप्रं हन्ति सुश्रावकः ॥३९॥

अन्वयार्थ — 'जहा' जैसे 'मंतमूळिवसारया' मृन्त्र और जङ़ी-बूटी के जानकार 'विज्जा' वैद्य 'कुट्टगयं' पेट में पहुँचे हुए 'विसं' जहर को 'मंतेहिं' मन्त्रों से 'हणंति' उतार देते हैं 'तो' जिस से कि 'तं' वह पेट 'निव्विसं' निर्विष 'हवइं हो जाता है ॥३८॥

'एवं' वैसे ही 'आलोअंतो' आलोचना करता हुआ 'अ' तथा 'निंदंतो' निन्दा करता हुआ 'सुसावओ' सुश्रावक 'रागदेास-समिज्जअं' राग और द्वेष से बँधे हुए 'अट्टविहं' आठ प्रकार के 'कम्मं' कर्म को 'खिप्पं' शीघ्र 'हणइ' नष्ट कर डालता है ॥३९॥

भावार्थ—जिस प्रकार कुशल वैद्य उदर में पहुँचे हुए विष को भी मन्त्र या जड़ी-बूटी के जिरये से उतार देते है; इसी प्रकार सुश्रावक राग-द्वेष-जन्य सब कर्म को आले।चना तथा निन्दा द्वारा शीघ्र क्षय कर डालते हैं ॥३८॥३९॥

\* कयपावो वि मणुस्सो, आलोइअ निंदिअ य गुरुसगासे। होइ अइरेगलहुओ, ओहरिअमरु व्व भारवहो ॥४०॥

अन्वयार्थ—'कयपावो वि' पाप किया हुआ भी 'मणुस्सो' मनुष्य 'गुरुसगासे' गुरु के पास 'आलोइअ' आलोचना कर के तथा 'निंदिअ' निन्दा करके 'अइरेगलहुओ' पाप के बोझ से हलका 'होइ' हो जाता है 'व्व' जिस प्रकार कि 'ओहरिअमरु' भार के उतर जाने पर 'भारवहो' भारवाहक—कुली ॥४०॥

कृतपापोऽपि मनुष्यः, आलोच्य निन्दित्वा च गुरुसकाशे ।
 भवत्यातिरेकलघुको,ऽपहृतभर इव भारवाहकः ॥४०॥

भावार्थ जिस प्रकार भार उतर जाने पर भारवाहक के सिर पर का बोझा कम हो जाता है, उसी प्रकार गुरु के सामने पाप की आलोचना तथा निन्दा करने पर शिष्य के पाप का बोझा भी घट जाता है ॥४०॥

† आवस्सएण एए, जा सावओ जइ वि बहुरओ होइ । दुक्खाणमंतिकिरिअं, काही अचिरेण कालेण ॥४१॥ अन्वयार्थ — 'जइ वि' यद्यपि 'सावओ' श्रावक 'बहुरओ'

बहु पाप वाला 'होइ' हो [तथापि वह] 'एएण' इस 'आवस्स-एण' आवश्यक क्रिया के द्वारा 'दुक्खाणं' दुःखों का 'अंतिकिरिअं' नाश 'अचिरेण' थोड़े ही 'कालेण' काल में 'काही' करेगा।।४१॥

भावार्थ—यद्यपि अनेक आरम्भों के कारण श्रावक को कर्म का बन्ध बराबर होता रहता है तथापि प्रतिक्रमण आदि आवश्यक किया द्वारा श्रावक थोड़े ही समय में दुःखों का अन्त कर सकता है ॥४१॥

[ याद नही आये हुए अतिचारों की आलोचना ]

† आलोअणा बहुविहा, न य संभरिआ पडिक्कमणकाले। मूलगुणउत्तरगुणे, तं निंदे तं च गरिहामि ॥४२॥ अन्वयार्थ—'आलोअणा' आलोचना 'बहुविहा' बहुत

<sup>†</sup> आवर्यकनैतेन श्रावको यद्यपि बहुरजा भवन्ति । दुःखानामन्तिकया, करिष्यत्यचिरेण कालेन ॥४१॥

<sup>्</sup>र आलोचना बहुविधा, न च स्मृता प्रतिक्रमणकाले । मूलगुणोत्तरगुणे, तिनन्दामि तच्च गर्हे ॥४२॥

प्रकार की है, परन्तु 'पडिक्रमणकाले' प्रतिक्रमण के समय 'न संभरिआ' याद न आई 'य' इस से 'मूलगुण' मूलगुण में और 'उत्तरगुण' उत्तरगुण में दूषण रह गया 'तं' उसकी 'निंदे' निन्दा करता हूँ 'च' तथा 'गरिहामि' गहीं करता हूँ ॥४२॥

भावार्थ — मूलगुण और उत्तरगुण के विषय में लगे हुए अतिचारों की आलोचना शास्त्र में अनेक प्रकार की वर्णित है। उसमें से प्रतिक्रमण करते समय जो कोई याद न आई हो, उस की इस गाथा में निन्दा की गई है॥४२॥

\* तस्स धम्मस्स केविलपन्नत्तस्स—

अब्भुद्ठिओमि आरा,-हणाए विरओमि विराहणाए। तिविहेण पडिकंतो, वंदामि जिणे चडव्वीसं ॥४३॥ अन्वयार्थ---'केविल' केविल के 'पन्नत्तस्स' कहे हुए 'तस्स'

अन्ययाथ--- कवाल कवाल के पन्नत्तरम् कह हुए तस्स उस 'धम्मस्स' धर्म की-श्रावक-धर्म की-'आराहणाए' आराधना करने के लिए 'अब्मुर्ट्ठओमि' सावधान हुआ हूँ [और उसकी] 'विराहणाए' विराधना से 'विरओमि' हटा हूँ। 'तिविहेण' तीन प्रकार से-मन, वचन, काय से-'पडिकंतो' निवृत्त होकर 'चउव्वीसं' चौबीस 'जिणे' जिनेश्वरों को 'वंदामि' वन्दन करता हूँ ॥४३॥

भावार्थ- मैं केवलि-कथित श्रावक-धर्म की आराधना के लिये तैयार हुआ हूँ और उसकी विराधना से विरत हुआ हूँ। मैं

तस्य धर्मस्य केवलि-प्रज्ञतस्य—

अभ्यात्थितोऽस्मि आराधनायै विरतोऽस्मि विराधनायाः।

<sup>ं</sup> त्रिविधेन प्रातिकान्तो, वन्दे जिनॉश्रतुर्विशतिम् ॥४३॥

सब पापें। का त्रिविध प्रतिक्रमण कर के चौबीस तीर्थङ्करें। को बन्दन करता हूँ ॥४३॥

जावंति चेइआई, उब्हे अ अहे अ तिरिअलोए अ। सन्वाइँ ताइँ वंदे, इह संतो तत्थ संताइँ ॥४४॥ अर्थ—पूर्ववत्।

जावंत के वि साहू, भरहेरवयमहाविदेहे अ । सन्त्रेसिं तेसिं पणओ, तिविहेण तिदंडविरयाणं॥४५॥ अर्थ—पूर्ववत्।

\* चिरसंचियपावपणा,-सणीइ भवसयसहस्समहणीए। चउवीसांजणिविणिग्गय,-कहाइ वोलंतु मे दिअहा।४६। अन्वयार्थ—'चिरसंचियपावपणासणीइ' बहुत काल से इकट्ठे किये हुए पापों का नाश करने वाली 'मवसयसहस्समहणीए' लाखों भवों को मिटाने वाली 'चउवीसाजिणविणिग्गय' चै।बीस जिनेश्वरों के मुख से निकली हुई 'कहाइ' कथा के द्वारा 'मे' मेरे 'दिअहा' दिन 'बोलंतु' बीतें ॥४६॥

मावार्थ — जो चिरकाल-सञ्चित पापों का नाश करने वाली है, जो लाखों जन्म जन्मान्तरों का अन्त करने वाली है और जो सभी तीर्थङ्करें। के पवित्र मुख-कमल से निकली हुई है, ऐसी सर्व-हितकारक धर्म-कथा में ही मेरे दिन व्यतीत हों।।१६॥

चिरसाञ्चितपापप्रणाशन्या भवैशतसहस्रमथन्या ।
 चतुर्विशतिजिनविनिर्गत, कथया गच्छन्तु मम दिवसाः ॥४६॥ /

\* मम मंगलमरिहंता, सिद्धा साहू सुअं च धम्मो अ। सम्मिद्दिठी देवा, दिंतु समाहिं च बोहिं च ॥४७॥ अन्वयार्थ— 'अरिहन्ता' अरिहन्त 'सिद्धा' सिद्ध भगवान् 'साहू' साधु 'सुअं' श्रुत—शास्त्र 'च' और 'धम्मो' धर्म 'मम' मेरे लिये 'मंगलं' मङ्लभूत हैं, 'सम्मिद्दिठी' सम्यग्दिष्ट वाले 'देवा' देव [मुझको] 'समाहिं' समाधि 'च' और 'बोहिं' सम्यक्तव 'दिंतु' देवें ॥४७॥

भावार्थ श्रीआरहन्त, सिद्ध, साधु, श्रुत और चारित्र-धर्म, ये सब मेरे िलये मङ्गल रूप हैं। मैं सम्यक्ती देवों से प्रार्थना करता हूँ कि वे समाधि तथा सम्यक्त्व प्राप्त करने में मेरे सहायक हों।।४७॥

ं पाडिसिद्धाणं करणे, किच्चाणमकरणे पाडिक्कमणं। असद्दृणे अ तहा, विवरीयपरूवणाए अ ॥४८॥

अन्वयार्थ— 'पडिसिद्धाणं' निषेध किये हुए कार्य को 'करणे' करने पर 'किच्चाणं' करने योग्य कार्य को 'अकरणे' नहीं करने पर 'असद्दर्णे' अश्रद्धा होने पर 'तहा' तथा 'विव-रीय' विपरीत 'परूवणाए' प्ररूपणा होने पर 'पडिक्कमणं' प्रातिक्रमण किया जाता है ॥४८॥

<sup>\*</sup> मम मङ्गलमहैन्तः, सिद्धाः साधवः श्रुतं च धर्मश्र । सम्यग्दष्टयो देवा, ददतु समाधि च वोधि च ॥४०॥ र प्रतिश्रितानां करणे करणानामस्यो प्रतिकरणाः ।

<sup>†</sup> प्रतिषिद्धानां करणे, कृत्यानामक्ररणे प्रतिक्रमणम् । अश्रद्धाने च तथा, विपरीतप्ररूपणायां च ॥४८॥

मावार्थ इस गाथा में प्रतिक्रमण करने के चार कारणों का वर्णन किया गया है:

(१) स्थूल प्राणातिपातादि जिन पाप कर्मी के करने का श्रावक के लिये प्रतिषेध किया गया है उन कर्मी के किये जाने पर प्रति-क्रमण किया जाता है। (२) दर्शन, पूजन, सामायिक आदि जिन कर्तव्यों के करने का श्रावक के लिये विधान किया गया है उन के न किये जाने पर प्रतिक्रमण किया जाता है। (३) जैन-धर्म-प्रतिपादित तत्त्वों की सत्यता के विषय में संदेह लोन पर अर्थात् अश्रद्धा उत्पन्न होने पर प्रतिक्रमण किया जाता है। (४) जैनशास्त्रों के विरुद्ध, विचार प्रतिपादन करने पर प्रतिक्रमण किया जाता है। किया जाता है।। (४) जैनशास्त्रों के विरुद्ध, विचार प्रतिपादन करने पर प्रतिक्रमण किया जाता है।। (४) जैनशास्त्रों के विरुद्ध, विचार प्रतिपादन करने पर प्रतिक्रमण किया जाता है।।

\* खामेमि सञ्वजीवे, सञ्वे जीवा खमंतु मे । मित्ती मे सञ्वभूएसु, वेरं मज्झ न केणई ॥४९॥ 🚉

अन्वयार्थ—[मै] 'सव्वजीवे' सब जीवों को 'खामेमि' क्षमा करता हूँ । 'सव्वे' सब 'जीवा' जीव 'मे' मुझे 'खमंतु' क्षमा करें । 'सव्वभूएसु' सब जीवों के साथ 'मे' मेरी 'मित्ती' मित्रता है । 'केणई' किसी के साथ 'मज्झ' मेरा 'वेर ' वैरमाव 'न' नहीं है ॥४९॥

भावार्थ किसी ने मेरा कोई अपराध किया हो तो मैं

<sup>\*</sup> क्षमयामि सर्वजीवान्, सर्व जीवाः क्षाम्यन्तु मे । मैत्री मे सर्वभूतेषु, वैरं मम न केनचित् ॥४९॥

उसको खमाता हूँ अर्थात् क्षमा करता हूँ । वैसे ही मैं ने भी किसी का कुछ अपराध किया हो तो वह मुझे क्षमा करे । मेरी सब जिवों के साथ मित्रता है, किसी के साथ शत्रता नही है ॥४९॥

जावा क साथ मित्रता ह, किसा क साथ शुत्रता नहीं है ॥४९॥

‡ एवमहं आलोइअ, निंदिय गरिह अ दुगिछिउं सम्मं ।

तिविहेण पिडकंतो, वंदािम जिणे चउव्वीसं॥५०॥
अन्वयार्थ—'एवं' इस प्रकार 'अहं' मैं 'सम्मं' अच्छी

तरह 'आलोइअ' आलोचना कर के 'निंदिय' निन्दा कर के 'गरिहअ' गर्हा करके और 'दुगंछिउं' जुगुप्सा कर के 'तिविहेण' तीन प्रकार-मन, वचन और शरीर-से 'पडिक्कंतो' निवृत्त हो कर

'चउर्वासं' चौबीस 'जिणे' जिनेश्वरों को 'वंदामि' वन्दन करता हूँ ॥५०॥

भावार्थ — में ने पापों की अच्छी तरह आलोचना, निन्दा, गहीं और जुगुप्सा की; इस तरह त्रिविध प्रतिक्रमण करके अब मैं अन्त में फिर से चौबीस जिनेश्वरों को वन्दन करता हूँ ॥५०॥

# ३५—अब्भुदिठयो [ग्ररुक्षामणा] सूत्र।

ां इच्छाकारेण संदिसह भगवन् । अन्भुद्ठिओऽहं, अन्भितरदेवसिअं खामेउं।

- ‡ एवमहमालोच्य, निन्दित्वा गर्हित्वा जुगुप्सित्वा सम्यक् । त्रिविधेन प्रतिकान्तो, वन्दे जिनॉश्रतुर्विशतिम् ॥५०॥
- † इच्छाकारेण संदिशय भगवन् ! अभ्युत्थितोऽहमाभ्यन्तरदैवासिकं क्षभियतुम् ।

अन्वयार्थ — 'अहं' मैं 'अविमंतरदेवासिअं' दिन के अन्दर किये हुए अपराध को 'खामेडं' खमाने के लिये 'अब्साद्ठओ' तत्पर हुआ हूँ, इस लिये 'भगवन' हे गुरो ! [ आप ] 'इच्छाका-रेण' इच्छा-पूर्वक 'संदिसह' आज्ञा दीजिए।

\* इच्छं, खामेमि देवसिअं।

अन्वयार्थ-'इच्छं' आप की आज्ञा प्रमाण है। 'खामेमि देवासिअं' अब मै दैनिक अपराध को खमाता हूँ। "

ं जं किंचि अपत्तिअं, परपत्तिअं, भत्ते, पाणे, विणये, वेआवचे, आलावे, संलावे, उचासणे, समासणे, अंतरभासाए, उवरि-भासाए, जं किंचि मज्झ विणयपरिहीणं सुहुमं वा बायरं वा तुब्भे जाणह, अहं न जाणामि, तस्स मिच्छा मि दुक्कडं ।

अन्वयार्थ—हे' गुरों! 'जं किंचि' जो कुछ 'अपितअं' अप्रीति या 'परपित्तअं' विशेष अप्रीति [हुई उसका पाप निष्फल हो]
तथा 'मत्ते' आहार में 'पाणे' पानी में 'विणये' विनय में 'वेआवच्चे' सेवा-शुश्रूषा में 'आलावे' एक बार बोलने में 'संलावे' बार
बार बोलने में 'उच्चासणे' ऊँचे आसन पर बैठने में 'समासणे'
बराबर के आसन पर बैठने में 'अंतरभासाए' भाषण के बीच
बोलने में या 'उवरिभासाए' भाषण के बाद बोलने में 'मज्झ'

<sup>\*</sup> इच्छामि । क्षमयामि दैवसिकम् ।

<sup>‡</sup> यत्किञ्चिद्रशीतिकं, परात्रीतिकं, भक्ते, पाने, विनये, वैयावृत्ये, आलापे, संलापे, उचासने, समासने, अन्तर्भाषायां, उप्रारिमाषायां, यत्किश्चिन्मम विनयप-रिहीनं सूक्ष्मं वा बादरं वा यूयं जानीथ, अहं न जाने, तस्य मिथ्या मे दुष्कृतम्।

मुझ से 'मुहुमं' सूक्ष्म 'वा' अथवा 'वायरं' स्थूल 'जं किंचि' जो कुछ 'विनयपरिहींणं' अविनय हुई जिसको 'तुन्मे' तुम 'जाणह' जानते हो 'अहं' मैं 'न' नहीं 'जाणामि' जानता 'तस्स' उसका 'दुक्कडं' पाप 'मि' मेरे लिये 'मिच्छा' मिथ्या हो।

भावार्थ—हे गुरो ! मुझ से जो कुछ सामान्य या विशेष रूप से अभीति हुई उसके छिये मिच्छा मि दुक्कडं । इसी तरह आपके आहार पानी के विषय में या विनय वैयावृत्य के विषय में; आपके साथ एक बार बात-चीत करने में या अनेक बार बात-चीत करने में या अनेक बार बात-चीत करने में, आपसे ऊँचे आसन पर बैठने में या बरा-बर के आसन पर बैठने में, आपके संभाषण के बीच या बाद बोळने में, मुझ से थोड़ी बहुत जो कुछ अविनय हुई, उसकी में माफी चाहता हूँ।

### ३६-आयारिअउवज्झाए सूत्र ।

.' ---:0:---

\* आयरिअउवज्झाएं, सीक्षे साहम्मिए कुलगणे अ । जे मे केइ कसाया, सच्चे तिविहेण खामेमि ॥१॥

अन्वयार्थ—'आयरिअं आचार्य पर 'उवज्झाएं उपाध्यायं पर 'सीसे' शिष्य पर 'साहम्मिए' साधर्मिक पर 'कुरु' कुरु पर 'अ' और 'गणे' गण पर 'मे' मैं ने 'जे केइ' जो कोई

आचार्योपाध्याये, शिष्ये साधार्मिक कुलगणे च ।
 ये, मे केचित्कषायाः, स्वालिविधेन क्षमयामि ॥१॥

'कसाया' कषाय किये 'सब्वे' उन सब की 'तिविहेण' त्रिविध अर्थात् मन, वचन और काय से 'खामेमि' क्षमा चाहता हूँ ॥१॥

भावार्थ आचार्य, उपाध्याय, शिष्य, साधर्मिक (समान धर्म वाला), कुल और गण; इन के ऊपर मै ने जो कुछ कषाय किये हों उन सब की उन लोगों से मै मन, वचन और काय से माफी चाहता हूँ ॥१॥

† सन्वस्स समणसंघ, स्स भगवओ अंजर्लि करिअ सीसे। सन्वं खमावइत्ता, खमामि सन्वस्स अहयं पि ॥२॥

अन्वयार्थ—'सीसे' सिर पर 'अंजलि करिअ' अञ्जलि करें के 'भगवओ' पूज्य 'सव्वस्स' सब 'समणंसंघस्स' मुनि-समुदाय से [अपने] 'सव्वं' सब [अपराध] को 'खमावइत्ता' क्षमा करा कर 'अहयं पि' मैं भी 'सव्वस्स' [उन के] सब अपराध को 'खमामि' क्षमा करता हूँ ॥२॥

भावार्थ हाथ जोड़ कर सब पूज्य मुनिगण से मैं अपने अपराध की क्षमा चाहता हूँ, और मै भी उन के प्रति क्षमा करता हूँ ॥२॥

<sup>9—</sup>एक आचार्य की आज्ञा में रहने वाला शिष्य-समुदाय 'गच्छ' कह-लाता है। ऐसे अनेक गच्छों का समुदाय 'कुल' और अनेक कुलों का समु-दाय 'गण' कहलाता है। [धर्मसंग्रह उत्तर विभाग, पृष्ठ १२९]

<sup>†</sup> सर्वस्य श्रमणसडघस्य मगवतोऽज्ञालं कृत्वा शीर्षे । सर्व क्षमयित्वा, क्षाम्यामि सर्वस्थाहमपि ॥२॥

! सञ्चरस जीवरासि, रस भावओ धम्मानिहिआनियचित्तो। सञ्चं खमावइत्ता, खमामि सञ्चस्स अहयं पि ॥३॥

अन्वयार्थ — 'सव्वस्स' सम्पूर्ण 'जीवरासिस्स' जीव राशि से 'सव्वं' [अपने] सब अपराध को 'खमावइत्ता' क्षमा करा कर 'धम्मिनिहिआनियचित्तो' धर्म में निज चित्त को स्थापन किये हुए 'अहयं पि' मैं भी 'सव्वस्स' [उन के] सब अपराध को 'भावओ' भाव-पूर्वक 'खमामि' क्षमा करता हूँ ॥३॥

भावार्थ—धर्म में चित्त को स्थित कर के सर्म्पूण जीवों से मैं अपने अपराध की क्षमा चाहता हूँ, और स्वयं भी उन के अपराध को हृदय से क्षमा करता हूँ ॥३॥

# ३७--नमोऽस्तु वर्धमानाय।

**\* इच्छामो अणुसादिंठ, नमो खमासमणाणं**।

अर्थ—हम 'अणुसिंड' गुरु-आज्ञा 'इच्छामो' चाहते हैं। 'खमासमणाणं' क्षमाश्रमणें। को 'नमो' नमस्कार हो।

नमोऽर्हत्सिद्धाचार्योपाध्यायसर्वसाधुभ्यः ।

अरिहन्त, सिद्ध, आचार्य, उपाध्याय और सब साधुओं को नमस्कार हो।

नमोऽस्तु वर्धमानाय, स्पर्धमानाय कर्मणा । तज्जयाऽवाप्तमोक्षाय, परोक्षाय कुतीर्थिनाम् ॥१॥

<sup>‡</sup> सर्वस्य जीवराशेभीवतो धर्मनिहितानेजचित्तः । सर्व क्षमयित्वा, क्षाम्यामि सर्वस्यहम्पि ॥३॥

इच्छामः अनुशास्ति, नमः क्षमाश्रमणेभ्यः ।

अन्वयार्थ—'कर्मणा' कर्म से ट्रंस्पर्धमानाय' मुकाबिला करने वाले, और अन्त में 'तज्जयावाप्तमोक्षाय' उस पर विजय पा कर मोक्ष पाने वाले, तथा 'कुतीर्थिनाम्' मिध्यात्वियों के लिये 'परोक्षाय' अगम्य, ऐसे 'वर्धमानाय' श्रीमहावीर को 'नमोऽस्तु' नमस्कार हो ॥१॥

भावार्थ — जो कर्म-वैरियों के साथ छड़ते छड़ते अन्त में उन को जीत कर मोक्ष को प्राप्त-हुये हैं, तथा जिन का स्वरूप मिथ्यामतियों के छिये अगम्य है, ऐसे प्रमु श्रीमहावीर को मेरा नमस्कार हो ॥१॥

येषां विकचारविन्दराज्या, ज्यायः क्रमकमलाविलं द्घत्या। सद्दशैरतिसङ्गतं प्रशस्यं, कथितं सन्तु शिवाय ते जिनेन्द्राः।२॥

अन्वयार्थ—'येषां' जिन के 'ज्यायः क्रमकमलाविलं' अति-प्रशंसा-योग्य चरण-कमलों की पाइक्त को 'दधत्या' धारण करने वाली, ऐसी 'विकचारविन्दराज्या' विकस्वर कमलों की पाइक्त के निमित्त से अर्थात् उसे देख कर [विद्वानों ने] 'कथितं' कहा है' कि 'सहशः' सहशों के साथ 'अतिसङ्गतं' अत्यन्त समागम होना 'प्रशस्यं' प्रशंसा के योग्य है, 'ते' वे 'जिनेन्द्राः' जिनेन्द्र 'शिवाय' मोक्ष के लिये 'सन्तु' हों ॥२॥

भावार्थ—बराबरी वालों के साथ अत्यन्त मेल का होना प्रशंसा करने योग्य है, यह कहावत जो सुनी जाती है, उसे जिनेश्वरों के सुन्दर चरणों को धारण करने वाली ऐसी देव- राचित खिले हुए कमलों की पिक्ति को देख कर ही विद्वानों ने प्रचलित किया है; ऐसे जिनेश्वर सब के लिये कल्याणकारी हों ॥२॥ कषायतापार्दित जन्तु निर्दृतिं, करोति यो जैनमुखाम्बुदोद्गतः। स शुक्रमासोद्भववृष्टिसानिमो, दधातु तुष्टिं मिय विस्तरो गिराम्३

अन्त्रयार्थ—'यः' जो 'गिराम्' वाणी का 'विस्तरः' विस्तार 'जैनमुखाम्बुदोद्गतः' जिनेश्वर के मुखरूप मेघ से प्रगट हो कर 'कषायतापार्दितजन्तु' कषाय के ताप से पीडित जन्तुओं को 'निर्वृतिं' शान्ति 'करोति' करता है [और इसी से जो] 'शुक्रमा-सोद्भववृष्टिसन्निमः' ज्येष्ठ मास में होने वाली वृष्टि के समान है 'सः' वह 'मिय' मुझ पर 'तुष्टिं' तुष्टि 'दधातु' धारण करे ॥३॥

भावार्थ—भगवान् की वाणी ज्येष्ठ मास की मेघ-वर्ष के समान अतिशीतल है, अर्थात् जैसे ज्येष्ठ मास की वृष्टि ताप-पीडित लोगों को शीतलता पहुँचाती है, वैसे ही भगवान् की वाणी क-पाय-पीडित पाणियों को शान्ति-लाम कराती है; ऐसी शान्त वाणी का मुझ पर अनुग्रह हो ॥३॥

#### -6800250

## ३८-विशाललोचन।

विशाललोचनदलं, प्रोद्यद्दन्तांशुकेसरम् । प्रातवीरजिनेन्द्रस्य, मुखपद्मं पुनातु वः ॥१॥

अन्वयार्थ—'विशाललोचनदलं' विशाल नेत्र ही जिस के पत्ते हैं, 'प्रोचद्दन्तां गुकेसरम्' अत्यन्त प्रकाशंमान दाँत की किरणें ही जिस के केसर है, ऐसा 'वीरजिनेन्द्रस्य' श्रीमहावीर जिनेश्वर का 'मुखपद्मं' मुखरूपी कमल 'शातः' शातःकाल में 'वः' तुम को 'पुनातुं' पवित्र करे ॥१॥

भावार्थ — जिस में बड़ी बड़ी ऑखें पत्तों की सी हैं, और चमकीली दाँतों की किरणें केसर की सी है, ऐसा वीर प्रभु का कमल-सदृश मुख प्रातःकाल में तुम सब को अपने दर्शन से पवित्र करे ॥१॥

येषामभिषेककर्म कृत्वा, मत्ता हर्षभरात्सुखं सुरेन्द्राः । तृणमिष गणयन्ति नैव नाकं, प्रातः सन्तु शिवाय ते जिनेन्द्राः २

अन्वयार्थ—'येषां' जिन के 'अभिषेककर्म' अभिषेक-कार्य को 'कृत्वा' कर के 'हर्षभरात्' हर्ष की अधिकता से 'मत्ताः' उन्मत्त हो कर 'युरेन्द्राः' देवेन्द्र 'नाकं' स्वगरूप 'युखं' युखं को 'तृणमिंप' तिनके के बराबर भी 'नैव' नहीं 'गणयन्ति' गिनते हैं 'ते' वे 'जिनेन्द्राः' जिनेश्वर 'प्रातः' प्रातःकाल में 'शिवाय' कल्याण के लिये 'सन्तु' हों ॥२॥

भावार्थ—जिनेश्वरों का अभिषेक करने से इन्द्रों को इतना अधिक दर्ष होता है कि वे उस हर्ष के सामने अपने स्वर्गीय सुख को तृण-तुल्य भी नहीं गिनते है; ऐसे प्रभावशास्त्री जिनेश्वर देव प्रातःकारू में कल्याणकारी हों ॥२॥

कुलङ्किनिर्धक्तम् सक्तेष्ट्रितं, कुत्रकराहुग्रसनं सदोदयम् । अपूर्वचन्द्रं जिनचन्द्रभाषितं, दिनागमे नौमि बुधैर्नमस्कृतम्।३। अन्वयार्थ—'कळड्किनिर्मुक्तम्' निष्कळङ्क, 'अमुक्तपूर्णतं' पूर्णता-युक्त, 'कुतर्कराहुअसनं' कुतर्करूप राहु को आस करने वाले, 'सदोदयम्' निरन्तर उदयमान और 'बुधेर्नमस्कृतम्' विद्वानों द्वारा प्रणतः ऐसे 'जिनचन्द्रमाषितं' जिनेश्वर के आगमरूप 'अपू-र्वचन्द्रं' अपूर्व चन्द्र की 'दिनागम' प्रातःकाल में 'नौमि' स्तुति करता हूँ ॥३॥

भावार्थ -- जैन-आगम, चन्द्र से भी बढ़ कर है, क्यों कि चन्द्र में कल्ड्क है, उस की पूर्णता कायम नहीं रहती, राहु उस को श्रास कर लेता है, वह हमेशा उदयमान नहीं रहता, परन्तु जैनागम में न तो किसी तरह का कल्ड्क है, न उस की पूर्णता कम होती है, न उस को कुतर्क दूषित ही करता है; इतना ही नहीं विक वह सदा उदयमान रहता है, इसी से विद्वानों ने उस को सिर झुकाया है; ऐसे अलोकिक जैनागम-चन्द्र की शात:-काल में में स्तुति करता हूँ ॥३॥

# ३९-श्रुतदेवता की स्तुति ।

# सुअदेवयाए करेमि काउस्सग्गं । अन्नत्थ० ।

अर्थ - श्रुतदेवता - सरस्वती - वाग्देवता - की आराधना के निमित्त कायोत्सर्ग करता हूँ।

<sup>\*</sup> श्रतदेवताय करोमि कायोत्सर्गम्।

अद्वया भगवई, नाणावरणीअकम्मसंघायं ।
 तेसिं खवेड सययं, जेसिं सुअसायरे भत्ती ॥१॥

अन्वयार्थ—'जेसिं' जिन की 'सुअसायरे' श्रुत-सागर पर 'सययं' निरन्तर 'मत्ती' मक्ति है 'तेसिं' उन के 'नाणावरणीअ-कम्मसंघायं' ज्ञानावरणीय कर्म-समृह को 'मगवई' पूज्य 'सुअदे-वया' श्रुतदेवता 'खवेउ' क्षय करे ॥१॥

भावार्थ भगवती सरस्वती; उन मक्तों के ज्ञानावरणीय कर्म को क्षय करे, जिन की भक्ति सिद्धान्तरूप समुद्र पर अटल है ॥१॥

### ४० - क्षेत्रदेवता की स्तुति।

श्रित्तदेवयाए करेमि काउस्सग् । अन्नत्थ० ।
 अर्थ—क्षेत्रदेवता की आराधना के निमित्त कायोत्सर्ग करता हूँ ।

ं जीसे खित्ते साहू, दंसणनाणिहिँ चरणसिहएहिं। साहंति मुक्खमग्गं, सा देवी हरउ दुरिआई ॥१॥

अतदेवता भगवती, ज्ञानावरणीयकर्मसंघातम् ।
 तेषां क्षपयतु सततं, येषां अतसागरे भक्तिः ॥१॥

<sup>×</sup> क्षेत्रदेवताय करोमि कायोत्सर्गम् ।

<sup>1</sup> यस्याः क्षेत्रे साधवो, दर्शनज्ञानाभ्यां चरणसहिताभ्याम् । साधयन्ति मोक्षमार्गे, सा देवी हरत दुरितानि ॥१॥

अन्वयार्थे—'जीसे' जिस के 'खिते' क्षेत्र में 'साहू' साधु 'चरणसिहएहिँ' चारित्र-सिहत 'दंसणनाणेहिं' दर्शन और ज्ञान से 'मुक्खमगां' मोक्षमार्ग को 'साहंति' साधते हैं 'सा' वह 'देवीं' क्षेत्र-देवी 'दुरिआइं' पापों को 'हरउ' हरे ॥१॥

भावार्थ—साधुगण जिस के क्षेत्र में रह कर सम्यग्दर्शन सम्यग्ज्ञान, और सम्यक्चारित्र का साधन करते हैं, वह क्षेत्र -अधिष्ठायिका देवी विघ्नों का नाज्ञ करे ॥१॥

# ४१-कमलद्ल स्तुति।

कमलदलविपुलनयना, कमलग्रुखी कमलगर्भसमगौरी। कमले स्थिता भगवती, ददातु श्रुतदेवता सिद्धिम्।।१॥

अन्वयार्थ- 'कमलदलविपुलनयना' कमल-पत्र-समान वि-स्तृत नेत्र वाली 'कमलमुखी' कमल-सदृश मुख वाली 'कमल-गर्भसमगौरी' कमल के मध्य भाग की तरह गौर वर्ण वाली 'कमले स्थिता' कमल पर स्थित, ऐसी 'भगवती श्रुतदेवता' श्रीसरस्वती देवी 'सिद्धिम्' सिद्धि 'ददातु' देवे॥१॥

भावार्थ — भगवती सरस्वती देवी।सिद्धि देवे; जिस के नेत्र; कमल-पत्र के समान विशाल हैं, मुख कमलवत् सुन्दर है, वर्ण कमल के गर्भ की तरह गीर है तथा जो कमल पर स्थित है।।१॥

१--- श्रियाँ श्रतदेवता की स्तुति के स्थान पर इस स्तुति को पढ़े।

# ४२---अड्ढाइज्जेसु [मुनिवन्दन] सूत्रं।

† अड्ढाइज्जेसु दीवसमुद्देसु, पनरसंसु कम्मभूमीसु, जावंत केवि साहू, रयहरणगुच्छपडिग्गहधारा, पंचमहव्यय-धारा अट्ठारसंसहस्सर्सालंगधारा, अक्ख(क्खु)यायारचरित्ता,

† अर्धतृतीयेषु द्वीपसमुद्रेषु, पञ्चदशसु कर्मभूमिषु, यावन्तः केऽपि साधवो रजोहरणगुच्छकपतद्महघाराः, पञ्चमहाव्रतधाराः, अष्टादश- सहस्रशीलाङ्गधाराः, अक्षताचारचरित्राः, तान् सर्वान् शिर्सा मनसा मस्तकेन वन्दे ॥१॥

१—शीलाज के १८००० भेद इस प्रकार किये हैं:—३ योग, ३ करण, ४ संज्ञाएँ, ५ इन्द्रियाँ, १० प्रथ्वांकाय आदि (५ स्थावर, ४ त्रस और १ अजीव) और १० यित-धर्म, इन सब को आपस में गुणने से १८००० भेद होते हैं। जैसे.—क्षान्तियुक्त, प्रथ्वांकायसंरक्षक, श्रोत्रान्द्रिय को संवरण करने वाला और आहार-संज्ञा रहित मुनि मन से पाप-व्यापार न करे। इस प्रकार क्षान्ति के स्थान में आर्जव मार्दव आदि शेष ९ यित-धर्म कहने से कुल १०० भेद होते हैं। ये दस भेद 'पृथ्वींकायसंरक्षक' पद के संयोग से हुए। इसी तरह जलकाय से ले कर अजीव तक प्रत्येक के दस दस भेद करने से कुल १०० भेद होते हैं। ये सी भेद 'श्रोत्रोन्द्रिय' पद के संयोग से हुए। इसी प्रकार चक्षु आदि अन्य चार इन्द्रियों के सम्बन्ध से चार सी भेद, कुल ५०० भेद। ये पाँच सी भेद 'आहार-संज्ञा' पद के सम्बन्ध से हुए, अन्य तीन संज्ञाओं के सम्बन्ध से पन्द्रह सी, कुल २००० भेद।ये दो हजार 'करण' पदकी योजना से हुए, कराना और अनुमोदन पदके सबन्ध से नी दो दो हजार भेद, कुल ६००० भेद। ये छह हजार भेद मन के सम्बन्ध से हुए; वचन और काय के संबन्ध से भी छह छह हजार भेद मन के सम्बन्ध से हुए; वचन और काय के संबन्ध से भी छह छह हजार, सब मिला कर १८००० भेद होते हैं।

जोए करणे सन्ना, इंदिय भोमाइ समणधम्मे य । सीळंगसहस्साणं अट्ठारससहस्स निष्फत्ती ॥ [ दशवैकालिक-नियुक्ति गाथा १००, पृ० क्रु ते सन्वे सिरसा मणसा मत्यएण वंदामि ॥१॥

अन्वयार्थ—'अड्ढाइज्जेसु' अढ़ाई 'दीवसमुद्देसु' द्वीप-समुद्र के अन्दर 'पनरससु' पन्द्रह 'कम्मम्मीसु' कर्मम्मियों में 'रयहरणगुच्छपडिग्गहधारा' रजोहरण, गुच्छक और पात्र धारण करने वाले, 'पंचमहव्वयधारा' पाँच महात्रत धारण करने वाले, 'अट्ठारससहस्ससीलंगधारा' अठारह हज़ार शीलाडग धारण करने वाले और 'अक्खयायारचरित्ता' अखण्डित आचार तथा अखण्डित चारित्र वाले, 'जावंत' जितने और 'जे के वि' जो कोई 'साह्र' साधु हैं 'ते' उन 'सव्वे' सब को 'मणसा' मन से—भाव-पूर्वक—'सिरसा मत्थएण' सिर के अग्रमाग से 'वंदािम' वन्दन करता हूँ ॥१॥

भावार्थ—ढाई द्वीप और दो समुद्र के अन्दर पन्द्रह कर्म-मूमियों में द्रवैय-भाव-उभयलिङ्गधारी जितने साधु हैं उन सब को भाव-पूर्वक सिर झुका कर मैं वन्दन करता हूँ ॥१॥

४३ — वरकनक सूत्र।

वरकनकशङ्खाविद्रुम, मरकतघनसात्रिमं विगतमोहम् । सप्ततिशतं जिनानां, सर्वामरपूजितं वन्दे ॥१॥ अन्वयार्थ--- 'वरकनकशङखविद्रममरकतघनसन्निमं' श्रेष्ठ

१-गुच्छक, पात्र आदि द्रव्यकिष्ठ हैं। २-महात्रत, शीलाङ्ग, आचार , आदि भावलिङ्ग हैं।

सुवर्ण, शङ्ख, प्रवाल-मूँगे, नीलम और मेघ के समान वर्ण वाले, 'विगतमोहम्' मोह-रहित और 'सर्वामरपूजितं' सब देवों के द्वारा पूजित, 'सप्तातिशतं' एक सौ सत्तर \*(१७०) 'जिनानां' जिन-वरों को 'वन्दे' वन्दन करता हूँ ॥१॥

भावार्थ में १७० तीर्थङ्करों को वन्दन करता हूँ। ये सभी निमोंह होने के कारण समस्त देवों के द्वारा पूजे जाते हैं। वर्ण इन सब का भिन्न भिन्न होता है—कोई श्रेष्ठ सोने के समान पीछे वर्ण वाछे, कोई शङ्ख के समान सफेद वर्ण वाछे, कोई मूँगे के समान छाल वर्ण वाछे, कोई मरकत के समान नील वर्ण वाछे और कोई मेघ के समान श्याम वर्ण वाछे होते हैं ॥१॥

#### -----

# ४४--लघु-शान्ति स्तंव।

शान्ति शान्तिनिशान्तं, शान्तं शान्ता श्रीवं नमस्कृत्य । स्तोतुः शान्तिनिमित्तं, मन्त्रपदैः शान्तये स्तौमि ॥१॥

<sup>#</sup> यह, एक समय में पाई जाने वाली तीर्यद्वरों की उत्कृष्ट संख्या है।

१—इस की रचना नाइल नगर में हुई थी। शाकंभरी नगर में मारी का उपद्रव फैलने के समय शान्ति के लिये प्रार्थना की जाने पर वृहद्-गच्छीय श्रीमानदेव सूरि ने इस को रचा था। पद्मा, जया, विजया और अपरा-जिता, ये चारों देवियाँ उक्त सूरिकी अनुगामिनी था। इस लिये इस स्तोत्र के पढ़ने, सुनेन और इस के द्वारा मन्त्रित जल छिड़कने आदि से शान्ति हो गई। इस को दैवासक-प्रतिक्रमण में दाखिल हुए करीब पाँच सौ वर्ष हुए।

अन्वयार्थ — 'शान्तिनिशान्तं' शान्ति के मन्दिर, 'शान्तं' राग-द्वेप-रहित, 'शान्ताऽशिवं' उपद्रवों को शान्त करने वाले और 'स्तोतुः शान्तिनिमित्तं स्तुति करने वाले की शान्ति के कारणभूत, 'शान्तिं' श्रीशान्तिनाथ को 'नमस्कृत्य' नमस्कार कर के 'शान्तये' शान्ति के लिये 'मन्त्रपदैः' मन्त्र-पदों से 'स्तैिमि' स्तुति करता हूँ ॥१॥

भावार्थ — श्रीशान्तिनाथ भगवान् शान्ति के आधार हैं, राग-द्रेष-रहित हैं, उपद्रवों के मिटाने वाले हैं और भक्त जन को शान्ति देने वाले हैं; इसी कारण मैं उन्हें नमस्कार कर के शान्ति के लिये मन्त्र-पदों से, उन की स्तुति करता हूँ ॥१॥

ओमितिानिश्चितवचसे, नमो नमो भगवतेऽहते पूजाम्। शान्तिजिनाय जयवते, यशस्विने स्वामिने दमिनाम्॥२॥

अन्वयार्थ—'ओमितिनिश्चितवचसे' ॐ इस प्रकार के निश्चित वचन वाले, 'भगवते' भगवान्, 'पूजाम्'पूजा 'अर्हते' पाने के योग्य, 'जयवते' राग-द्वेष को जीतने वाले, 'यशस्विने' कीर्ति वाले और 'दिमनाम्' इन्द्रिय-दमन करने वालों—साधुओं—के

बद्ध-परम्परा ऐसी हैं कि पहिले, लोग इस स्तोत्र को गान्ति के लिये साधु व यित के मुख से सुना करते थे। उदयपुर में एक वृद्ध यित वार वार इसके सुनाने से ऊव गये, तब उन्हों ने यह नियम कर दिया कि 'दुक्खक्खओं कम्म-क्खओं' के कायोत्सर्ग के वाद—प्रतिक्रमण के अन्त मे—इस शान्ति की पढ़ा जाय, ता कि सब मुन सके। तभी से इस का प्रतिक्रमण में समावेश हुआ है।

'स्वामिन' नाथ 'शान्तिजिनाय' श्रीशान्ति जिनेश्वर को 'नमो नमः' बार बार नमस्कार हो ॥२॥

भावार्थ—'ओ ३म' यह पंद निश्चितरूप से जिन का नाचक है, जो भगवान है, जो पूजा पाने के योग्य हैं, जो राग- द्वेष को जीतने वाले हैं, जो कीर्ति वाले हैं और जो जितेन्द्रियों के नायक हैं, उन श्रीशान्तिनाथ भगवान को वार बार नमस्कार हो ॥२॥

सकलातिशेपकमहा, सम्पत्तिसमन्विताय शस्याय । त्रैलोक्यपूजिताय च, नमो नमः शान्तिदेवाय ॥३॥

अन्वयार्थ—'सकलातिशेषकमहासम्पत्तिसमन्विताय' सम्पूर्ण अतिशयरूप महासम्पत्ति वाले, 'शस्याय' प्रशंसा-योग्य 'च' और 'त्रैलोक्यपूजिताय' तीन लोक में पूजित, 'शान्तिदेवा-य' श्रीशान्तिनाथ को 'नमो नमः' बार बार नमस्कार हो ॥३॥

भावार्थ — श्रीशान्तिनाथ भगवान् को बार बार नमस्कार हो। वे अन्य सब सम्पत्ति को मात करने वाली चौंतीस अति-शयरूप महासम्पत्ति से युक्त हैं और इसी से वे प्रशंसा-योग्य तथा त्रिभुवन-पूजित हैं ॥३॥

सर्वामरसुसमूह,-स्वामिकसंपूजिताय निजिताय।
भुवनजनपालनोद्यत,-तमाय सततं नमस्तस्मे ॥४॥
सर्वदुरितेयनाशन,-कराय सर्वाऽशिवप्रशमनाय।
दुष्टग्रहभूतपिशाच,-शाकिनीनां प्रमथनाय ॥५॥

अन्वयार्थ — 'सर्वाऽमरसुसमूहस्वामिकसंपूजिताय' देवों के सब समूह और उन के स्वामियों के द्वारा पूजित, 'निजिताय' अजित, 'भुवनजनपालनोद्यततमाय' जगत् के लोगों का पालन करने में अधिक तत्पर, 'सर्वदुरितौधनाशनकराय' सब पाप-समूह का नाश करने वाले, 'सर्वाशिवप्रशमनाय' सब अनिष्टों को शान्त करने वाले, 'दुष्ट्रग्रहमूतपिशाचशाकिनीनां प्रमथनाय' दुष्ट ग्रह, दुष्ट मूत, दुष्ट पिशाच और दुष्ट शाकिनियों को दबाने वाले, 'तस्मे' उस [श्रीशान्तिनाथ] को 'सतंत नमः' निरन्तर नमस्कार हो ॥४॥५॥

भावार्थ—जो सब प्रकार के देवगण और उन के नायकों के द्वारा पूजे गये हैं; जो सब से आजित हैं; जो सब लोगों का पालन करने में विशेष सावधान है; जो सब तरह के पाप-समूह को नाश करने वाले हैं; जो अनिष्टों को शान्त करने वाले हैं और जो दुष्ट ग्रहः, दुष्ट मूत, दुष्ट पिशाच तथा दुष्ट शाकिनी के उपद्रवों को दबाने वाले हैं, उन श्रीशान्तिनाथ जिनेश्वर को निर-न्तर नमस्कार हो ॥१॥५॥

यस्येतिनाममन्त्र,-प्रधानवाक्योपयोगकृततोषा । विजया कुरुते जनहित,-मिति च तुता नमत तं शान्तिम् ॥६॥

अन्वयार्थ—'नुता' स्तुति-प्राप्त 'विजया' विजया देवी 'यस्य' जिस के 'इतिनाममन्त्रप्रधानवाक्य' पूर्वोक्त नामरूप प्रधान मन्त्र-वाक्य के 'उपयोगकृततोषा' उपयोग से सन्तुष्ट हो कर 'जनहितं'.

लोगों का हित 'कुरुते' करती है 'इति' इस लिये 'तं शान्तिम्' व उस शान्तिनाथ भगवान् को 'नमत' तुम नमस्कार करो ॥६॥

भावार्थ हे भन्यो ! तुम श्रीशान्तिनाथ भगवान् को नमस्कार करो । भगवान् का नाम महान् मन्त्र-वाक्य है । इस मन्त्र के उच्चारण से विजया देवी प्रसन्त होती है और प्रसन्त हो कर लोगों का हित करती है ॥६॥

भवतु नमस्ते भगवति!, विजये! सुजये! परापरैरजिते!। अपराजिते! जगत्यां, जयतीति जयावहे! भवति!॥७॥

अन्वयार्थ-—'जगत्यां' जगत् में 'जयति' जय पा रही है, 'इति' इसी कारण 'जयावहें'! औरों को भी जय दिलाने वाली, 'परापरैः' बड़ों से तथा छोटों से 'अजिते'! अजित, 'अपराजिते'! पराजय को अप्राप्त, 'सुजये'! सुन्दर जय वाली, 'भवति'! हे श्रीमित, 'विजये'! विजया 'भगवित!' देवि! 'ते' तुझ को 'नमः' नमस्कार 'भवतु' हो ॥७॥

भावार्थ—हे श्रीमित विजया देवि ! तुझ को नमस्कार हो । तू श्रेष्ठ जय वाली है; तू छोटों बड़ों सब से अजित है; तू ने कहीं भी पराजय नहीं पाई है; जगत में तेरी जय हो रही है; इसी से तू दूसरों को भी जय दिलाने वाली है ॥७॥

सर्वस्यापि च सङ्घस्य, भद्रकल्याणमंगलप्रददे । साधूनां च सदा शिव,—सुतुष्टिपुष्टिप्रदे जीयाः ॥८॥ अन्त्रयार्थ—'सर्वस्यापि च सङ्घस्य' सकल संघ को 'भद्र-कल्याण-मंगल-प्रददे' मुख, शान्ति और मंगल देने वाली, 'च' तथा 'सदा' हमेशा 'साधूना' साधुओं के 'शिवसुतुष्टिपुष्टि-प्रदे' कल्याण और सन्तोष की पुष्टि करने वाली है देवि! 'जीयाः' तेरी जय हो ॥८॥

भावार्थ—हे दोव ! तेरी जय हो, क्यों कि तू चतुर्विध-संघ को सुख देने वाली, उसकी बाधाओं को हरने वाली और उस का मंगल करने वाली है तथा तू सदैव मानियों के कल्याण, सन्तोष और धर्म-वृद्धि को करने वाली है ॥८॥

भन्यानां कृतासिद्धे !, निर्वृतिनिर्वाणजनि ! सत्वानाम् । अभयप्रदानिरते !, नमोऽस्तु स्वस्तिप्रदे ! तुभ्यम् ॥९॥ अन्वयार्थ---'भन्यानां' भन्यों को 'कृतसिद्धे!' सिद्धि देने

अन्वयार्थ— 'भव्यानां' भव्यों को 'कृतिसिद्धे!' सिद्धि देने नाली; 'निर्वृतिनिर्वाणजनि!' शान्ति और मोक्ष देने वाली, 'सत्त्वानाम्' प्राणियों को 'अभयप्रदानिनरते!' अभय-प्रदान करने में तत्पर, और 'स्वास्तिप्रदे' कल्याण देने वाली हे देवि !'तुभ्यम्' तुझ को 'नमे।ऽस्तु' नमस्कार हो ॥९॥

भावार्थ—हे देवि ! तुझ को नमस्कार हो । तू ने भव्यों की कार्य-सिद्धि की है; तू शान्ति और मोक्ष को देने वाली है; तू प्राणिमात्र को अभय-प्रदान करने में रत है और तू कल्याण-कारिणी है ॥९॥

> भक्तानां जन्तूनां, शुभावहे नित्यमुद्यते ! देवि ! . सम्यग्दंष्टीनां धृति, -रितमितिबुद्धिप्रदानाय ॥१०॥

जिनशासनिरतानां, शान्तिनतानां च जगित जनतानाम् । श्रीसम्पत्कीर्तियशो,-वर्द्धनि! जय देवि! विजयस्व ॥११॥

अन्वयार्थ—'मक्तानां जन्तूनां' मक्त जीवों का 'शुमावहे!'
भला करने वाली, 'सम्यग्दृष्टीनां सम्यक्तिवयों को 'ष्ट्रितरितमितिबुद्धिपदानाय' धीरज, प्रीति, मित् और बुद्धि देने के लिये
'नित्यम्' हमेशा 'उद्यते!' तत्पर, 'जिनशासनिरतानां' जैन-धर्म में
धनुराग वाले तथा 'शान्तिनतानां' श्रीशान्तिनाथ को नमे हुए
'जनतानाम' जनसमुदाय की 'श्रीसम्पत्कीर्त्तियशोवर्द्धनि' लक्ष्मी,
सम्पत्ति, कीर्त्ति और यश को बढ़ाने वाली 'देवि!' हे देवि!'
'जगति' जगत में 'जय' तेरी जय हो तथा 'विजयस्व' विजय
हो ॥१०॥११॥

भावार्थ—हे देवि ! जगत् में तेरी जय-विजय हो । तु मक्तों का कल्याण करने वाली है; तू सम्यक्तिवयों को धीरज, प्रीति, मित तथा बुद्धि देने के लिये निरन्तर तत्पर रहती है और जो लोग जैन-शासन के अनुरागी तथा श्रीशान्तिनाथ भगवान् को नमन करने वाले हैं; उन की लक्ष्मी, सम्पत्ति तथा यश-कीर्त्ति को बढ़ाने वाली है ॥१०॥११॥

सिललानलिवविषयर,—दुष्टग्रहराजरे।गरणभयतः । राक्षसरिपुगणमारी,—चौरेतिश्वापदादिभ्यः ॥१२॥ अथ रक्ष रक्ष सुशिवं, कुरु कुरु शान्ति च कुरु कुरु सदेति। तुष्टिं कुरु कुरु पुष्टिं, कुरु कुरु स्वस्ति च कुरु कुरु त्वम्।।१३॥ अन्त्रयाश्च 'अथ' अव 'सालिल' पानी, 'अनल' आग्ने, 'विष' जहर, 'विषधर' साँप, 'दुष्टग्रह' बुरे ग्रह, 'राज' राजा, 'रोग' बीमारी और 'रण' युद्ध के 'भयतः' भय से; तथा 'राक्षस' राक्षस, 'रिपुगण' वैरि -समूह, 'मारी' प्लेग, हेजा आदि रोग, 'चौर' चोर, 'ईात' अतिवृष्टि आदि सात ईतियों और 'श्वापदा-दिभ्यः' हिंसक प्राणी आदि से 'त्वम' तू 'रक्ष रक्ष' बार बार रक्षा कर, 'द्युशिवं' कल्याण 'कुरु कुरु' वार बार कर, 'सदा' हमेशा 'शांतिं' शान्ति 'कुरु कुरु' बार बार कर, 'इति' इस प्रकार 'तुष्टिं' परितोष 'कुरु कुरु' बार बार कर, 'पुष्टिं' पोषण 'कुरु कुरु' बार बार कर 'च' और 'स्वस्ति' मंगल 'कुरु कुरु' बार बार कर ॥१२॥१३॥

भावार्थ है देवि ! तू पानी, आग, विष, और सर्प से बचा । शनि आदि दुष्ट प्रहों के, दुष्ट राजाओं के, दुष्ट रोग के और युद्ध के भय से तू बचा । राक्षसों से, रिपुओं से, महामारी से, चोरों से, अतिवृष्टि आदि सात ईतियों से और हिंसक प्राणियों से बचा । हे देवि ! तू मंगळ, शान्ति, तुष्टि, पुष्टि और कल्याण यह सब सदा बार बार कर ॥१२॥१३॥ भगवति ! गुणवति ! शिवशान्ति,-

तृष्टिपुष्टिस्वस्तीह कुरु कुरु जनानाम् । ओमिति नमो नमो हाँ,

हीँ हूँ हः यः क्षः हीँ फुद् फुद् स्वाहा ॥१४॥

अन्वयार्थ—'गुणवित!' हे गुणवाली 'भगवित!' भगवित! [त्] 'इह' इस जगत में 'जनानाम' लोगों के 'शिवशान्तिदाष्टिपुष्टि-स्वित' कल्याण, शान्ति, तुष्टि, पुष्टि और कुशल को 'कुरु कुर' बार बार कर। 'ओमिति' ओम्-रूप तुझ को 'हाँ हीँ हूँ हुः, यः क्षः हीँ फुट् फुट् स्वाहा हाँ हीँ इत्यादि मन्त्राक्षरों से 'नमोनमः' बार बार नमस्कार हो ॥१४॥

भावार्थ — गुणवाली हे भगवति ! तू इस जगत में लोगों को सब तरह से सुखी कर । हे देवि ! तू ओम्-स्वरूप — रक्षक-रूप या तेजोरूप है; इस लिये तुझ को हाँ हीँ आदि दुश, मन्त्रों द्वारा बार २ नमस्कार हो ॥१४॥

एवं यन्नामाक्षर,-पुरस्सरं सँस्तुता जयादेवी ।

कुरुते शान्ति नमतां, नमो नमः शान्तये तस्मै ॥१५॥ अन्वयार्थ—'एवं' इस प्रकार 'यन्नामाक्षरपुरस्सरं' जिस के नामाक्षर-पूर्वक 'सँस्तुता' स्तवन की गई 'जयादेवी' जयादेवीं 'नमतां' नमन करने वालों को 'शान्ति' शान्ति 'कुरुते' पहुँचाती है; 'तस्मै' उस 'शान्तये' शान्तिनाथ को 'नमो नमः' पुनः पुनः नमस्कार हो ॥१५॥

भावार्थ — जिस के नाम का जप कर के सँस्तुत अर्थात् आ-ह्वान की, हुई जया देवी भक्तों को शान्ति पहुँचाती है, उस प्रभावशाली शान्तिनाथ भगवान् को वार २ नमस्कार हो॥१५॥

१-ऊपर क अक्षरों म पाहल सात अक्षर शान्तिमन्त्र क बीज हैं , और शेष तीन विम्न-विनाशकारी मन्त्र हैं।

इति र्वेद्वरिदार्शेत,-मन्त्रपद्विदर्भितः स्तवः शान्तेः। सिलेलादिभवविनाशी, शान्त्यादिकरश्च भक्तिमताम् ॥१६॥

अन्वयार्थ—'इति' इस प्रकार 'पूर्वसूरिदार्शत' पूर्वाचार्या के बतलाये हुए 'मन्त्रपदिवदिभितः' मन्त्र-पदों से रचा हुआ 'शान्तेः' श्रीशान्तिनाथ का 'स्तवः' स्तोत्र 'माक्तिमताम्' भक्तों के 'सिल्ला-दिभयविनाशी' पानी आदि के भय का विनाश करने वाला 'च' और 'शान्त्यादिकरः' शान्ति आदि करने वाला है ॥१६॥

भावार्थ-पूर्वाचार्यों के कहे हुए मन्त्र-पदों को छे कर यह स्तीत्र रचा गया है। इस छिये यह भक्तों के सब प्रकार के भयों को मिटाता है और सुख, शान्ति आदि करता है।।१६॥

यश्चेनं पठित सदा, शृणोति भावयति वा यथायोगम्।
स हि शान्तिपदं यायात्, स्रिः श्रीमानदेवश्च ॥१०॥
अन्वयार्थ—'यः' जो [भक्त] 'एनं' इस स्तोत्र को 'सदा'
हमेशा 'यथायोगम्' विधि-पूर्वक 'पठित' पढ़ता है, 'शृणोति' सुनता
है 'वा' अथवा 'मावयित' मनन करता है 'सः' वह 'च और
'स्रिः श्रीमानदेवः' श्रीमानदेव स्रिः 'शान्तिपदं' मुक्ति-पद को 'हि'
स्रवश्य 'यायात्', प्राप्त करता है ॥१०॥

भावार्थ जो मक्त इस स्तोत्र को नित्यपति विधि-पूर्वक पढ़ेगा, सुनेगा और मनने करेगा। वह अवश्य शान्ति प्राप्त करेगा। तथा इस स्तोत्र के रचने वृष्ठे श्रीमानदेव सूरि भी शान्ति पायँगे।।१७॥

उपसर्गाः क्षयं यान्ति, छिद्यन्ते विघ्नवछयः । मनः प्रसन्नतामेति, पूज्यमाने जिनेश्वरे ॥१८॥

अन्वयार्थ--'जिनेश्वरे' जिनेश्वर को 'पूज्यमाने' पूजने पर 'उपसर्गाः' उपद्रव 'क्षयं' विनाश को 'यान्ति' प्राप्त होते हैं, 'विष्नवल्लयः' विष्नरूप लताएँ 'छिचन्ते' छिन्न-भिन्न हो जाती हैं और 'मनः' चित्त 'प्रसन्नताम्' प्रसन्नता को 'एति' प्राप्तः होता है ॥१८॥

भावार्थ—जिनेश्वर का पूजन करने से सब उपद्रव नण्ट हो जाते हैं, विघ्न-बाधाएँ निर्मूल हो जातीं, है और चिच प्रसन्न हो जाता है ॥१८॥

सर्वमङ्गलमाङ्गल्यं, सर्वकल्याणकारणम्। प्रधानं सर्वधमीणां, जैनं जयति शासनम् ॥१९॥ अर्थ—पूर्ववत् ।

#### -0800200

#### ४५-चउक्कसाय सूत्र।

चडकसायपिडमळूळूरण, दुज्जयमयणबाणग्रसुमूरणू ।

सरसिवंगुवण्णु गयगामिछ, जयउ पासु भुवणत्तयसामिछ १ अन्वयार्थ—'चडकसाय' चार कषायरूप 'पडिमेल्ल' वैरी के 'उल्लुरणु नाश-कर्चा, 'दुज्जय' कठिनाई से जीते जाने वाले,

चतुष्कष्मयप्रतिमल्लतांडनो, दुर्जयमदनवाणभञ्जनः । `

सरसित्रयङ्गवर्णो गजगामी, जयैतु पार्श्वी भुवनत्रयस्वामी ॥१॥

'मयणवाण' काम-बाणों को 'मुसुमूरणू' तोड़ देने वाले, 'सरसपि-अंगुवण्णु' नवीन प्रियङ्गु वृक्ष के समान वर्ण वाले, 'गयगामिड' हाथी की सी चाल वाले और 'मुवणत्त्रयसामिड' तीनों भुवन के स्वामी 'पासु' श्रीपार्श्वनाथ 'जयड' जयवान् हो ॥१॥

भावार्थ—तीन सुवन के स्वामी श्रीपार्श्वनाथ स्वामी की जय हो। वे कषायरूप वैरिओं का नाश करने वाले हैं; काम के दुर्जय वाणों को खण्डित करने वाले हैं—जितेन्द्रिय हैं; नये प्रि-यङ्गु वृक्ष के समान नील वर्ण वाले हैं और हाथी-की-सी गम्भीर गति वाले हैं ॥१॥

† जसु तणुकंति कडप्प सिणिद्धउ, सोहइ फणिमणिकिरणालिद्धउ। नं नवजलहरतडिक्लयलंछिउ,

न नवजलहरताड्छयलाछउ, सो जिणु पासु पयच्छउ वंछिउ ॥२॥

अन्वयार्थ—'जसु' जिस के 'तणुकंतिकडप्प' शरीर का कान्ति-मण्डल 'सिणिद्धउ' स्निग्ध और 'फणिमणिकिरणालिद्धउ' साँप की मणियों की किरणों से व्याप्त है, [इस लिये ऐसा] 'सोहइ' शोममान् हो रहा है कि 'नं' मानो 'तडिल्लयलंकिउ' विजली की चमक-सहित 'नवजलहर' नया मेघ हो; 'सो' वह 'पासु' श्रीपार्श्वनाथ 'जिणु' जिनेश्वर 'वंछिउ' वाञ्छित 'पयच्छउ' देवे ॥२॥

<sup>†</sup> यस्य तनुकान्तिकलापः स्निग्धः, शोंभते फणिमणिकिरणाश्चिष्टः । ननु नवजलधरस्ताडिस्नतालाञ्चितः, स जिनः पार्श्वः प्रयच्छतु वाञ्चितम् ॥२॥

भावार्थ— भगवान् पार्श्वनाथ सव कामनाओं को पूर्ण करें । उन के शरीर का कान्ति-मण्डल चिकना तथा सर्प के मणियों की किरणों से व्याप्त होने के कारण ऐसा माळ्स हो रहा है कि मानों विजली की चमक से शोभित नया मेघ हो अर्थात् भगवान् का शरीर नवीन मेघ की तरह नील वर्ण और चिकना है तथा शरीर पर फैली हुई सर्प-मणि की किरणें विजली की किरणों के समान चमक रही हैं ॥२॥

### ४६---भरहेसर की सज्झाय।

मरहसर वाहुवली, अभयकुमारो अ ढंढणकुमारो । सिरिओ अणिआउत्तो, अइग्रतो नागदत्तो अ ॥१॥ मेअज्ज भूलिभदो, वयरिसी नंदिसेण सिंहगिरी । कयवन्नो अ सुकोसल, पुंडरिओ केसि करकंडू ॥२॥ हल्ल विहल्ल सुदंसण, साल महासाल सालिभदो अ। भदो दसण्णभदो, पर्मण्णचंदो अ जसभदो ॥३॥

भरतेश्वरो बाहुबली, अभयकुमारश्च टण्डणकुमारः। श्रीयकोऽिंकापुत्रोऽतिमुक्तो नागदत्तश्च ॥१॥ मेतार्यः स्थूलभद्रो, वज्रिषिनिन्दिषेणः सिहिगिरिः। कृतपुण्यश्च सुकोशलः, पुण्डरीकः केशी करकण्ट्ः॥२॥ हल्लो विहल्लः सुदर्शनः, शालो महाशालः शालिभद्रश्च भद्रो दशार्णभद्रः, प्रसन्नचन्द्रश्च यशोभद्रः॥३॥

्रं जंबुपहु वंकचूलो, गयसुकुमालो अवंतिसुकुमालो।
धनो इलाइपुत्तो, चिलाइपुत्तो अ बाहुसुणी ॥४॥
अज्जिगिर अज्जरिक्खअ, अज्जसु हत्थी उदायगो मणगो।
कालयस्री संबो, पज्जुण्णो मूलदेवो अ ॥५॥
पभवो विण्हुकुमारो, अद्दकुमारो दढप्पहारी अ ।
सिज्जंस क्रगाडु अ, सिज्जंभव मेहकुमारो अ ॥६॥
एमाइ महासत्ता, दिंतु सुहं गुणगणेहिँ संजुत्ता ।
जेसिं नामग्गहणे, पावपबंधा विलय जंति ॥७॥

अर्थ—भरत चक्रवर्ती, बाहुबली, अभयकुमार, ढण्ढणकुमार, श्रीयक, अन्निकापुत्र-आचार्य, अतिमुक्तकुमार, नागदत्त ॥१॥ मेतार्य मुनि, स्थूलिभद्र, वज्-ऋषि, नन्दिषेण, सिंहगिरि,

कृतपुण्यकुमार, सुकेशिल सुनि, पुण्डरीक स्वामी, केशीअनगार, करकण्डू सुनि ॥२॥

हल्ल, विहल्ल, सुदर्शन श्रेष्ठी, शाल मुनि, महाशाल मुनि,

<sup>‡</sup> जम्बूप्रमुर्वद्वच्लो, गजसुकुमालोऽवन्तिसुकुमालः । धन्य इलाचीपुत्रश्चिलातीपुत्रश्च बाहुमुनिः ॥४॥ आर्थगिरिरार्थरक्षित, आर्यसुहस्त्युदायना मनकः । कालिकसूरिः शाम्बः, प्रद्यम्नो मूलदेवश्च ॥४॥ प्रभवो विष्णुकुमार, आर्द्रकुमारो दृढप्रहारी च । श्रेयांसः कूरगडुश्च, शय्यंभवो मेघकुमारश्च ॥६॥ एवमादयो महासत्त्वा, ददतु सुखं गुणगणः संयुक्ताः । येषां नामप्रहणे, पापप्रवन्था विलयं यान्ति ॥९॥

शाकिमद्र, भद्रवाहु स्वामी, द्शाणिभद्र, प्रसन्नचन्द्र, यशो-भद्र सूरि ॥३॥

जम्बूस्वामी, वङ्कचूल राजकुमार, गजसुकुमाल, अवन्ति-सुकुमाल, धन्ना श्रेण्ठी, इलाचीपुत्र, चिलातीपुत्र, युगवाहु सुनि ॥४॥:

आर्यमहागिरि, आर्यरक्षित सूरि, आर्यसहित सूरि, उदा-यन नरेश, मनकपुत्र, कालिकाचार्य, शाम्बकुमार, प्रद्युनकुमार, मूलदेव ॥५॥

प्रभवस्वामी, विष्णुकुमार, आईकुमार, दृढपहारी, श्रेयांस-कुमार, कूरगडु साधु, शय्यंभव स्वामी और मेघकुमार ॥६॥

इत्यादि महापराक्रमी पुरुष, जो अनेक गुणों से युक्त हो गये हैं और जिन का नाम लेने से ही पाप-बन्धन टूट जाते हैं; वे. हमें सुख देवें ॥७॥

# सुलसा चंदनबाला, मणोरमा मयणरेहा दमयंती। नमयासुंदरी सीया, नंदा भद्दा सुभद्दा य ।।८।। रायमई रिसिदत्ता, पउमावइ अंजणा सिरीदेवी। जिद्व सुजिद्व मिगावइ, पभावई चिल्लणादेवी।।९।। बंभी सुंदरि रुप्पिणि, रेवइ कुंती शिवा जयंती अ।

<sup>\*</sup> सुलसा चन्दनबाला, मनोरमा मदनरेखा दमयन्ती । नर्मद'सुन्दरी सीता, नन्दा भद्रा सुभद्रा च ॥८॥ राजीमती ऋषिदता, पद्मावत्यञ्जना श्रीदेवी । ज्येष्ठा सुज्येष्ठा मृगावती, प्रभावती चेल्लणादेवी ॥९॥ नाह्मी सुन्दरी रुक्मिणी, रेवती कुन्ती शिवा जयन्ती च ।

\* देवइ दोवइ धारणी, कलावई पुष्पच्ला अ।।१०।।
पडमावई य गौरी, गंधारी लक्खमणा सुसीमा य।
जंब्वई सच्चभामा, रुप्पिणि कण्हद्ठ मिहसीओ ।।११॥
जक्खा य जक्खिदिना, भुआ तह चेव भुअदिना अ।
सेणा वेणा रेणा, भयणीओ थूलिभइस्स ॥१२॥
इच्चाइ महासइओ, जयंति अकलंकसीलकितआओ।
अज्जिव वज्जइ जासिं, जसपडहो तिहुअणे सयले ॥१३॥
अर्थ—सुलसा, चन्दनबाला, मनोरमा, मदनरेखा, दमयन्ती

नर्भदासुन्दरी, सीता, नन्दा, भद्रा, सुभद्रा ॥८॥ राजीमती, ऋषिदत्ता, पद्मावती, अञ्जनासुन्दरी, श्रीदेवी,

ज्येष्ठा, सुज्येष्ठा, मृगावती, प्रभावती, चेलणारानी ॥९॥

ब्राह्मी, सुन्दरी, रुक्मिणी, रेवती, कुन्ती, शिवा, जयन्ती, देवकी, द्रौपदी,धारणी, कलावती, पुष्पचूला ॥१०॥

(१) पद्मावती, (२) गौरी, (३) गान्धारी, (४) रुक्ष्मणा, (५) सुषीमा, (६) जम्बूवती, (७) सत्यमामा और (८) रुक्मिणी, ये कृष्ण की आठ पट्टरानियाँ ॥११॥

<sup>\*</sup> देवकी द्रौपदी धारणी, कळावती पुष्पचूळा च ।।१०॥ पद्मावती च गारी, गान्धारी ळक्ष्मणा सुषीमा च । जम्बूवती सल्यभामा, रुक्मिणी कृष्णस्याष्ट्र महिष्यः ॥११॥ यक्षा च यक्षदत्ता, भूता तथा चैव भूतदत्ता च । सेणा वेणा रेणा, भिगन्यः स्थूलभद्रस्य ॥१२॥ इत्यादयो महासत्यो, जयन्त्यक्ळक्क्कशिकालिताः। अद्यापि वांचते यासां, यशःपटहस्त्रिसुवने सकले ॥१३॥

(१) यक्षा, (२) यक्षदत्ता, (३) मूता, (४) मूतद्त्ता, (५) सेणा, (६) वेणा और (७) रेणा, ये श्रीस्थूलभद्र मुनि की सात वहनें ॥१२॥

इत्यादि अनेक महासातियाँ पवित्र शील धारण करने वाली हो गई हैं। इन की जय आज भी वर्त रही है और कीर्ति—दु-न्दुभि सकल लोक में बज रही है ॥१३॥

#### उक्त भरतादि का संक्षिप्त परिचयं।

#### सत्पुरुष ।

२. भरत—प्रथम चक्तत्रतीं और श्रीत्रृषभदेव का पुत्र। इस ने ग्रारिसा (द्र्पण) भवन में ग्रेंगुजी में से ग्रेंगूठी गिर जाने पर ग्रानित्यता की भावना भाते २ केवलज्ञान प्राप्त किया। ग्राव० नि० गा० ४३६, पृ०१६६।

२. बाहुबली—भरत का ह्यांटा भाई। इस ने भरत को युद्ध में हराया श्रीर अन्त में दीत्ता ले कर मान-वश एक साल तक काउस्सम्म में रहने के बाद अपनी विहन ब्राह्मी तथा सुन्दरी के द्वारा प्रतिबोध पा कर केवलक्षान पाया।

ब्यावं निव ३४६, भाष्य-गा० ३२-३६, पृ० १५३।

१---इस परिचय में जितनी व्यक्तियाँ निर्दिष्ट हैं, उन सब के विस्तृत जीवन-वृत्तान्त 'भरतेक्वर-बाहुबिल-वृत्ति' नामक प्रन्य मे हैं। परन्तु आग-मादि प्राचीन प्रन्थों में जिस र का जीवन-वृत्त हमारे देखने में आया है, उस र के परिचय के साथ उस र प्रन्थ का नाम, गाथा, पेज आदि यथासंभव लिख दिया गया है।

३. श्रमयकुमार—श्रेणिक का पुत्र तथा मन्त्री। इस ने पिता के श्रनेक कार्यों में भारी सहायता पहुँचाई। यह श्रपनी बुद्धि के लिये प्रसिद्ध है।

थे. ढर्गढराकुमार—कृष्ण वासुदेव की ढर्गडरा रानी का पुत्र। इस ने अपने प्रभाव से आहार लेने का अभिष्र (नियम) लिया था परनेतु किसी समय पिता की महिमा से आहार पाया मालूम करके उसे परठवते समय केवलज्ञान प्राप्त किया।

श्रीयक—स्थूलभद्र का छोटा भाई श्रीर नन्द का मन्त्री।
 यह उपवास में काल-धर्म कर्के स्वर्ग में गया।

ब्राव० नि० गा० १२८४, तथा पू० ६१३-१४।

है. श्रित्तिकापुत्र—इस ने पुष्पचूला साध्वी को केवलज्ञान पा कर भी वैयावृत्य करते जान कर 'भिच्छा मि दुक्कडं' दिया। तथ किसी समय गङ्गा नदी में नौका में से लोगों के द्वारा गिराये जाने पर भी ज्ञमा-भाव रख कर केवलज्ञान प्राप्त किया। इसी निमित्त से 'प्रथाग-तीर्थ' की उत्पत्ति हुई कही जाती है।

ग्रार्था पृष्टि गा० ११८३ तथा पृष्ट हेट हैं।

७. श्रितमुक्त मुनि—इस ने श्राठ वर्ष की छोटी उम्र में दीज्ञा जी भ्रीर वाज-स्वभाव के कारण ताजाब में पात्री तैराई। फिर 'इरियावहियं' करके केवलज्ञान प्राप्त किया।

श्रन्तकृत् वर्ग ६-ग्रध्य ६ १४।

८. नागदत्त—दो हुए। इन में से एक अद्तादानवत में अतिहड तथा काउसग्ग-बल में प्रसिद्ध था और इसी से इस ने राजा के द्वारा शूळी पर चढ़ाये जाने पर शूली को सिंहासन के रूप में बदल दिया।

दूसरा नागदत्त-श्रेष्ठि-पुत्र हो कर भी सर्प-कीडा में कुशल था। इस को पूर्व जन्म के मित्र एक देव ने प्रतिबोधा, तब इस ने जातिस्मरणज्ञान पा कर संयम धारण किया। ह. मेतार्य—यह एक चागडाहिनी का लड़का था, लेकिन / किसी सेट के घर पला था। यह परम द्याशील था, यहाँ तक कि किसी सुनार के द्वारा सिर बाँघे जाने से दोनो थाँखें निवल ग्रान पर भी प्राणो की परवान करके सौने के जौ चुग जाने वाले कौञ्च पत्नी को सुनार के हाथ से इस ने बचाया, श्रीर केवल ज्ञान प्राप्त किया।

· — <u>अ:च० नि० गा० ८६७-७७० पृ० ३६७-६६।</u>

१० स्थूलम् इ—नन्द के मन्दी शकराल के पुत्र और आवार्य संमूतिविजय के शिष्य। इन्हों ने एक वार पूर्व-एरिचित कोशा नामक गणिका के घर चौमासा किया। वहाँ उस ने इन्हें वहुत 'प्रलोभन दिया। किन्तु ये उस के प्रलोभन में न आये, उत्तरा इन्होंने अपने विह्या की दहाँ ता से उस को परम-आविका बनाया। आवश्री किन्तु की विश्व गा० १२ द तथा पृ० है पुन है पुन

११. वज्रस्वामी—अन्तिम दश-पूर्व-धर, आकाशगामिनी विद्या तथा विक्रिय लिध के धारक । इन्हों ने बाल्य-काल में ही जाति-स्मग्णज्ञान प्राप्त किया और दीन्ना ली। तथा पदानुसारिणी लिध से ग्यारह अङ्ग को याद किया।

भाव० नि० गा॰ ७६३-७६६, पृ० <sup>२६५-३९४</sup>।

१२. निद्षेण—दो हुए। इनमें से एक तो श्रेणिक का पुत्र। जो लिश्धियारी श्रीर परमतपस्त्री था। यह एक वार संयम से भ्रष्ट हो कर वश्या के घर रहा, किन्तु वहाँ रह कर भी ज्ञान-वल से प्रतिदिन दस व्यक्तियों को धर्म प्राप्त कराता रहा श्रीर श्रन्त में इस ने फिर से संयम धारण किया।

े दूसरा निद्षेशा—यह वैयावृत्य करने में अतिहढ था। किसी समय इन्द्रने इस को उस इंडता से चिलत करना चाहा, पर यह एक घिनावनी वीमारी वाले साधु की सेवा करने में इतना हु रहा कि अन्त में इन्द्र को हार माननी पड़ी।

१३. सिंहगिरि—वज़्स्वामी के गुरु।—श्राव॰ पृ॰ १३९३।

१४. कृतपुरायक अिष्ठि-पुत्र। इस ने पूर्व भव में साधुग्रों को शुद्ध दान दिया। इस भव में विविध सुख प ये ग्रीर श्रन्त में दीज्ञा जी। —ग्राव० नि० गा० ८४६ तथा पृ० कुरु ।

१५. सुकोशल —यह अपनी मा, जो मर कर बाधिनी हुई थी, उस के द्वारा चीरे जाने पर भी काउरसम्म से चितित न हुआ और अन्त में केवलकानी हुआ।

१६ पुराहरीक —यह इतना उदार था कि जब संयम से मृष्ट हो कर राज्य पाने की इच्छा से अपना भाई कराहरीक घर वापिस आया तब उस को राज्य सौंप कर इस ने स्वयं दीचा ले ली। —ज्ञातार्धम० अध्ययन १६।

१७. केशी —ये श्रोपार्श्वनाथस्वामी की परम्परा के साधु थे। इन्हों ने प्रदेशी राजा को धर्म-प्रतिबोध दिया था श्रौर गौनमस्वामी के साथ बड़ी धर्म-चर्चा की थी। —उत्तराध्ययन श्रध्ययन २५।

१८. करकगडू —चम्पा-नरेश दिधवाहन की पत्नी और चेडा महाराज की पुत्री पद्मावती का लाध्वी अवस्था में पैदा हुआ पुत्र, जो चागडाल के घर बड़ा हुआ और पीक्ने मरे हुए साँड़ को देख कर बोध तथा जातिस्मरणज्ञान होने से प्रथम प्रत्येक-बुद्ध हुआ। —उत्तराध्य० अध्य० ६, भावविजय-कृत टीका ए० २०३ तथा आव० भाष्य गा० २०६, ए० ७१६।

१६-२०. हरुल-विहरुल—श्रेणिक की रानी चेलणा के पुत्र । ये अपने नाना चेडा महाराज की मदद ले कर भाई कोणिक के साथ सेचनक नामक हाथी के िक्षये लड़े और हाथी के मर जाने पर वैराग्य पा कर इन्हों ने दीता छी।—श्राव० पृ० हैं ।

२१. सुदर्शन श्रेष्टी—यह पगस्त्रीत्यागव्रत में ग्रातिदृढ था। यहाँ तक कि इस वत के प्रभाव से उस के लिये शुली भी सिंहा-सन हो गई।

२२-२३. शाल-महण्शाल-इन दोनों भाइयों में परस्पर बड़ी प्रीति थी। इन्हों ने ग्रपने भानजे गागली को राज्य सौंप कर दीचा ली। फिर गागली को और गागली के माता-पिता को भी दीर्चा दिलाई।—ग्राव० पृ० २८६।

२४ शालिभद्र—इस ने सुपात्र में दान दैने के प्रभाव से **ध्रतुल सम्पत्ति पाई। ध्रौर अन्त में उसे छोड़ कर भगवान् महा**-वोर के पास दीना ली।

२५. भद्रवाहु—चरम चतुर्दश-पूर्व-धर श्रीर श्रीस्थूलभद्र के गुरु। ये निर्युक्तियों के कर्ता कहे जाते हैं।

२६. दशार्णभद्र-दशार्णपुर नगर का नरेशं। इस ने इन्द्र की समृद्धि को देख अपनी सम्पत्ति का गर्व छोड़ कर दीता ली। —ग्राव० नि० गा० ८४६ तथा पृ० <sup>३५९</sup>।

२७ प्रसन्नचन्द्र—एक राजर्षि। इस ने त्रणमात्र में दुर्ध्यान से सानवें नरक-योग्य कर्म-दल को इकट्ठा किया और फिर क्रण-मात्र मे ही उस को शुभ ध्यान से खपा कर मोत्त पाया।

—ञ्राव० नि० गा॰ ११५०, पृ० ५२६।

२८. यशोमद्र सूरि-श्रीशय्यंभव सुरि के शिष्य और श्रीमद्र-बाहु तथा वराहमिहिर के गुरु।

२६. जम्बूस्वामी--श्रखग्डित बाल-ब्रह्मचारी, श्रतुल-वैभव-त्यागी श्रौर भरत देत्र में इस युग के चग्म केवली। इन की संबो-धित करके सुधर्मास्वामी ने श्रागम् गृथे हैं।

३०. बङ्कच्यूल-राजपुत्र । इस ने लूट-खसोट का काम करते इए भी लिये हुए नियमों-श्रज्ञानफल तथा कौएका मांस न खना इत्यादि व्रतों-का दृढता-पूर्वक पालन किया।

३१. गजसुकुमाल—कृष्ण-वासुदेव का परम-क्तमा-शील कोटा भाई। यह अपने ससुर सोमिल:के द्वाग निर पर जलते हुए अङ्गा-चे रक्खे जाने पर भी काउस्सम्म ध्यान में स्थिर रहा और अन्त में -अन्तकृतकेवली हुआ। —अन्तकृत् वर्ग ३, अध्ययन ९।

३२ श्रवन्तीसुकुमाल—श्रेष्ठि-भार्या सुभद्रा का पुत्र । इस ने 'निल्लिनीगुल्म-श्रध्ययन' सुन कर जातिस्मरण पाया; वत्तीस स्त्रियों को कोड़ कर सुहस्ति सिर के पास दीन्ना की श्रौर श्रिगालों के द्वारा सारा शरीर नौंन लिये जाने पर भी काउस्सग्ग खिराइत नहीं किया। —श्राव० पृ० है ।

३३ धन्यकुमार—शालिभद्र का वहनोई। इस ने एक साथ भ्राठों स्त्रियों का त्याग किया।

३४. इलाचीपुत्र—इस ने श्रेष्ठि-पुत्र हो कर भी नटिनी के मोह से नट का पेशा सीखा श्रीर श्रन्त में नाच करते २ केवलज्ञान प्राप्त किया।—श्राव० ए० ३५९।

३५. चिलातीपुत्र—यह एक तपस्वी मुनि से 'उपशम, विवेक श्रीर संवर' ये तीन पद सुन कर उन की श्रर्थ-विचारणा में ऐसा तल्लीन हुश्रा कि चींटियों के द्वारा पूर्णतया सताये जाने पर भी शुभ ध्यान से चिलत न हुश्रा श्रीर ढाई दिन-रात में स्वर्ग को श्राप्त हुश्रा। इस ने पहिले चौरपल्ली का नायक बन कर सुमसुमा नामक एक कन्या का हरणे किया था और उस का सिर तक काट हाला था।

—श्राव० नि० गा० ५७२-५७६,पृ० ३००-३०० तथा ज्ञाना० श्रध्य० १८।

३६. युगबाहु मुनि—ईन्हों ने पूर्व तथा वर्तमान जन्म में ज्ञान-पञ्चमी का आराधन कर के सिद्धि पाई ।

# भरहेसर की संज्ञाय ।

३७. श्रावमहागिरि —श्रीस्थूलमद्र के शिष्य। ये जिनकल्पी थे नहीं, तो भी जिनकल्प का श्राचार पालन करते थे।

—्रमावि नि गा० १२८३, पृ० हिंद्री

३८. आर्यरित्ततः तोसिकपुत्र सूरि के शिष्य । इन्हों ने श्रीवज़्-स्वामी से नौ पूर्व पूर्ण पढ़े और आगमों को चार अनुयोगों में विभाजित किया । — आव० नि० गा० ७७४,पृ० रि० ।

३६. प्रार्यसुहस्ति—श्रीस्थूलमद्र के शिष्य।

—श्रावः नि॰ गा० १२८३।

४०. उद्यम—चीतभग नगर का नरेश। इस न अपने भानजे केशी को राज्य दे कर दीला ली और केशी के मिन्त्रियों द्वारा अनेक बार विष-मिश्रित दही दिये जाने पर भी देव-सहायता से बच कर अन्त में उसी विष-मिश्रित दही से प्राग्ण त्यागे।

-- प्राव० नि० गा० ११८४।

४१. मनकपुत्र-श्रीशय्यभव सूरि का पुत्र तथा शिष्य। इस के लिये श्रीशय्यभव सूरि ने दशवैकालिक सूत्र का उद्धार किया।
—दशवै० नि० गा० १४।

४२ कोलिकाचार्य—ये तीन हुए। एक ने अपने हठी मानजे दत्त को सच २ बात कह कर उस की मूल दिखाई। दूसरे ने भादों शुक्ला चतुर्थी के दिन सांवत्सरिक प्रतिक्रमण करने की प्रधा शुक्र की। तीसरे ने गर्दि मिल्ल राजा को सख्त सजा दे कर उस के हाथ से प्रम-सांची अपनी बहिन को छुड़ाया और प्रायक्षित्त प्रहण कर संयम का श्राराधन किया।

४३-४४. शाम्ब, प्रद्युम्त--इत में से पहिला श्रीकृष्ण की स्त्री जम्बूबती का धर्मप्रिय पुत्र श्रीर दूसरा रुक्तिमणी का परम सुन्दर पुत्र। —श्रन्तकृत् वर्ग ४, श्रध्य० ६-७, पृ० के । ४४. मृत्वदेव—एक राजपुत्र।यह पूर्वावस्था में तो वड़ा व्यसनी तथा नटखटी था, पर पीछे से सत्सङ्ग मिलने पर इस ने अपने चारित्र को सुधारा।

४६. प्रभवस्वाभी—श्रीशय्यंभव सूरि के चतुर्दश-पूर्व-धारी गुरु। इन्हों ने चोरी का धन्धा छोड़ कर जम्बूस्वामी के गृंपास दीन्ना ली थी।

४७. विष्णुकुमार—इस ने तपोबल से एक अर्पूब-लिय प्राप्त कर उस के द्वारा एक लाख योजन का शरीर वना कर नमूची राजा का श्रमिमान तोड़ा।

४८. ग्रार्द्रकुमार—राजपुत्र । इस को ग्रभयकुमार की मेजी हुई एक ।जेन-प्रतिमा को देखने से जातिस्मरण-ज्ञान हुआ । इस ने एक बार दीत्ता ले कर छोड़ दी ग्रौर फिर दुबारा ली ग्रौर गोशा-जक ग्राद् से धर्म-चर्चा की ≀—सूत्रकृताङ्ग श्रुत० २, ग्रध्य० ६ ।

४६. दढप्रहारी — एक प्रसिद्ध चोर, जिस ने पहले तो किसी ब्राह्मण और उस की स्त्री आदि की घोर हत्या की लेकिन पीछे उस ब्राह्मणी के तड़फते हुए गर्भ को देख कर वैग्ग्यपूर्वक संयम जिया और घोर तप कर के केवलज्ञान प्राप्त किया।

—श्रा<u>व० नि०</u> गा० ६५२, पृ० ४<sup>३८</sup>।

५०. श्रेयांस—श्रीबाहुबली का नाती। इस ने श्रीश्रादिन।थ को वार्षिक उपवास के बाद इन्जु-रस से पारणा कराया।

— <del>ब्राव॰ नि</del>॰ गा० ३२९, पृ० १४<sup>५, १४६</sup>।

५१. क्र्रगडु मुनि—ये परम-त्तमा-धारी थे। यहाँ तक कि एक वार कफ के बीमार किसी साधु का थूक इन के घाहार में पड़ गया पर इन्हों ने उस पर गुस्सा नहीं किया, उत्तटी उस की प्रशंसा और अपनी लघुता दिखलाई और अन्त में केवलकान प्राप्त किया। ५२. शय्यंभव—प्रभवस्वामी के चतुर्दश-पूर्व-धारी पष्ट्रधर शिष्य। ये जाति के ब्राह्मण और प्रकृति के सुरत्न थे। —दश्वे॰ नि० गा० १४।

१३. मेघकुमार - श्रेणिक की रानी घारिणी का पुत्र; जिस ने कि हाथी के भव में एक खरगोश पर परम दया की थी। यह एक बार नव-दीत्तित श्रवस्था में सब से पीछे संधारा करने के कारण श्रोर बड़े साधुश्रों के श्राने-जाने श्रादि से उड़ती हुई रज के कारण संयम से अब गया लेकिन फिर इस ने भगवान् वीर के प्रतिबोध से स्थिर हो कर श्रनशन करके चारित्र की श्राराधना की। ज्ञाता श्रध्य० १।

सती-स्त्रियाँ ।

- १. सुलंसा—भगवान् चीर की परम-श्राविका । इस ने अपने वत्तीस पुत्र एक साथ मर जाने पर भी आर्तध्यान नहीं किया और अपने पित नागसारिथ को भी आर्तध्यान करने से रोक कर धर्म-प्रतिबोध दिया। आव० पु० ६५६ ।
- २. चन्द्रनवाला—भगवान् वीर का दुष्कर श्रामिग्रह पूर्ण करने वाली एक राजकन्या और उन की सब साध्वियों में प्रधान-साध्वी।

  —श्राव॰ नि॰ गा॰ ५२०-५२१।
  - ३. मनोरमा—सुदर्शन सेठ की पतिव्रता स्त्री।
- थ. मदनरेखा—इस ने श्रपने पति युगबाहु के बड़े भाई मणि-रथ के द्वारा श्रनेक लालच दिये जाने श्रौर श्रनेक संकट पड़ने पर भी पनिवता-धर्म श्रखिखत रक्खा।
- ४. दमयन्ती—राजा नल की पत्नी और विदर्भ-न्रेश भीम की पुत्री।
- ६. नर्मदासुन्दरी—महिश्वरदत्त की स्त्री और सहदेव की पुत्री। इस ने ग्रार्थसुहस्ति सूरि के पास संयम ग्रहण किया और योग्यता प्राप्त कर प्रवर्तिनी-पद पाया।

७. सीता-श्रीरामचन्द्र की धर्म-पत्नी श्रीर जनक विदेह की पुत्री।

पुत्री। ८. नन्दा—ग्रभयकुमार की माता। —ग्रन्त॰ वर्ग ७,

श्रध्य० १।

१. भद्रा-शालिभद्र की धर्म-परायण माता।

१०. सुभद्रा – इस ने अपने ब्रह्मचर्य के प्रभाव से चलनी द्वारा कुए में से पानी निकाल कर लोगों को चकित किया।

- दशवैकालिक नि॰ गा॰ ७३-७४।

११. राजीमती—भगवान् नेमिनाथ की वाल-ब्रह्मचारिखी
मुख्य-साध्वी। इस ने अपने जेठ रथनेमि को चारित्र में स्थिर
किया। —दशबै० प्रध्य०२, बृत्ति पृ० ६६।

१२. ऋषिदत्ता—कनकरथ नरेश की पतित्रता स्त्री श्रौर इरिष्ण तापस की पुत्री।

१३. पंद्मावती—द्धिवाहन की स्त्री, चेडा महाराज की पुत्री श्रौर प्रत्येक-बुद्ध करकण्डु की माता ।—श्राव॰ पृ० ७१६-७१७।

१४. श्रञ्जनासुन्द्री—पवनञ्जय की स्त्री श्रीर हनुमान की माता।

१५. श्रीदेवी-श्रीधर नरेश की पतिवता स्त्री।

१६. ज्येष्ठा—त्रिंशला-पुत्रं निन्दिवर्धन की निश्चल-व्रत-वारिग्री पत्नी थ्रोर चंडा राजा की पुत्री। — श्रान॰ पृ० ६७६।

१७. सुज्येष्ठा—चेल्लणा की वहिन और बाल-ब्रह्मचारिणी परम-तपस्विनी साम्बी। — आव० पृ० ६७६-६७७।

१८. मृगावती चन्द्रनवाला की शिष्या। इस ने भ्रालोचना करते करते केवलकान प्राप्त किया। —भ्राव०नि० गा० १०४८, पृ० ४८४। दश० नि० गा० ७६, पृ०४६।

१६. प्रभावती—उदायन राजवि की पट्टरानी ग्रीर चेडा त्नरेश की पुत्री। श्रांवि पूर्व है पद ।

२०. चेल्ल्या-श्रेगिक की पट्टरानी, चेर्डा महाराज की पुत्री भ्रोर भगवान् महावार की प्रमेन्श्राविका।

ब्रॉवि**र्वे पूर्वहें ६ तथा ६७५-६७७**।

२१. ब्राह्मी—भरत चक्रवर्ती की बहिन। आव**् नि॰ गा॰ १६६ त**था पृ॰ १५३ ।

२२. सुन्दरी—बाहुवली की सहोद्र वहिन । इस ने ६०००० वर्ष तक आयंबिल की कठोर तपस्या की थी। —्याव० नि० पृ० १५३।

२३. रुक्मिग्गी—यह एक सती स्त्री हुई, जो कृष्ण की स्त्री

विमणी से भिन्न है।

२४. रेवती भगवान् वीर की परम-श्राविका। इस ने अग-वान् को भाव-पूर्वक कोला-पाक का दान दिया था। यह भागामी चौबीसी में सत्रहवाँ तीर्थकर होगी। —भगवती शतक १५।

२५. कुन्ती—पागडवों की माता।—क्षातां अध्ययन १६।

२६. शिवा—चगुडप्रद्योतनं नरेश महाराज की पुत्री। भाव० प० ६७६।

२७. जयन्ती—उदायन राजिष की बुद्या (फूफी) ग्रीर भगवान् बीर की विदुषी श्राविका। इस ने भगवान से श्रानेक महत्त्व-पूर्ण प्रश्न किये थे। भगवती शतक १२, उद्देश २।

२८. देवकी—वसुदेव की पत्नी और श्रीकृष्ण की माता।

—्शाता २६. द्रोपदी-पागडवीं की स्त्री।

चन्द्नवाला की माता। — श्राव॰ पृ० ३३३। ३०. धारिगी-

३१. कलावती-राजा शङ्ख की पतिवता पत्नी। इस के दोनों हाथ काटे गये पर पीछे देव-सहायता से अच्छे हो गये थे। ३२. पुष्पचूला--ग्रन्निकापुत्र-ग्राचार्य की योग्य-शिष्या,जिस ने केवलज्ञान पा कर भी उन की सेवा की थी।

<u>श्राव० पृ० ६५५ ।</u>

३३-४०. पद्मावती आदि श्राठ—श्रीकृष्ण वासुदेव की पतिवता -श्रन्तकृत् वर्ग-४। स्त्रियाँ।

४१-४७ यत्ता ग्रादिसात-तीव स्मरण-शक्ति वाली श्रीस्थूल-, -- प्राव॰ पृ॰ ६९३। भद्र की बहिनें।

# ४७—मन्नह जिणाणं सज्झाय।

\* मन्नह जिणाणमाणं, मिच्छं परिहरह धरह सम्मत्तं। छान्विह-आवस्सयम्मि, उज्जुत्तो हाइ पहदिवसं ॥१॥

अन्वयार्थ:—'जिणाणम्' तीर्थङ्करों की 'आणं' आज्ञा को 'मन्नह' मानो, 'मिच्छं' मिथ्यात्व को 'परिहरह' त्यागो, 'सम्मत्तं' सम्यक्त्व को 'धरह' धारण करो [तथा] 'पइदिवसं' हर दिन 'छव्विह-आवस्सयम्भि' छह प्रकार के आवश्यक में 'उज्जुत्तो' सावधान 'होइ' हो जाओ ॥१॥

<sup>‡</sup> मन्यष्वं जिनानामाज्ञां, मिथ्यात्वं परिहरत धरत सम्यक्त्वम् । पड्विधावरयंके, उद्युक्ती मवति प्रतिदिवसम् ॥१॥

१-'उज्जुत्ता होह' ऐसा पाठ हो तो विशेष संगत होगा ।

\* पन्नेसु पोसहवयं, दाणं सीलं तवो अ भावो अ । सज्झाय नम्रकारो, परोवयारो अ जयणा अ ।।२।। जिणपूआ जिणथुणणं, गुरुथुअ साहिम्मआण वच्छछं। ववहारस्स य सुद्धी, रहजत्ता तित्थजत्ता य ।।३॥ उवसमिववेगसंवर, भासासिमई छजीवकरुणा य । धिम्मअजणसंसग्गो, करणदमो चरणपरिणामो ।।४॥ संघोविर बहुमाणो, पुत्थयलिहणं पमावणा तित्थे । सद्दाण किञ्चमेअं, निञ्चं सुगुरूवएसेणं ।।५॥ अन्वयार्थः—'पन्वेसु' पर्वो में 'पोसहवयं' पौषधवत, 'दाणं' दान, 'सीलं' शील-ब्रह्मचर्य, 'तवो' तप, 'भावो' भाव, 'सज्झाय' स्वाध्याय-पठन-पाठन, 'नमुकारो' नमस्कार, 'परोवयारो' परोपकार, 'जयणा' यतना, 'जिणपूआ' जिन-पूजा, 'जिणथुणणं' जिन-

स्तुति, 'गुरुथुअ' गुरु-स्तुति, 'साहम्मिआण वच्छल्लं' साधर्मिकों से वात्सल्य-प्रेम, 'ववहारस्स सुद्धी' व्यवहार की शुद्धि, 'रहजत्ता' रथ-यात्रा, 'तित्थजत्ता' तीर्थ-यात्रा, 'उवसम' उपशम-क्षमा

<sup>\*</sup> पर्वसु पौषधवृतं, दानं शीलं तपश्च भावश्च ।
स्वाध्यायो नमस्कारः, परोपकारश्च यतना च ॥२॥
जिनपूजा जिनस्तवनं, गुरुस्तवः साधार्मिकाणां वात्सल्यम् ।
व्यवहारस्य च शुद्धी, रथयात्रा तीर्थयात्रा च ॥३॥
उपशमविवेकसंवरा, भाषासमितिः षड्जीवकरुणा च ।
धार्मिकजनसंसर्गः, करणदमश्चरणपरिणामः ॥४॥
संघोपरिबहुमानः, पुस्तकलेखने प्रभावना तीर्थे ।
श्राद्धानां कृत्यमेतद्, नित्यं मुगुरूपदेशेन॥५॥

'विवेग' विवेक—सच-झूँठ की पहिचान, 'संवर' कर्म-बन्ध को रोकना, 'मासासमिई' भाषा-समिति, 'छजीवकरुणा' छह प्रकार के जीवों पर करुणा, 'धिम्मिअजणसंसम्मो' धार्मिक जन का सङ्ग, 'करणदमो' इन्द्रियों का दमन, 'चरणपरिणामो' चारित्र का परिणाम, 'संघोवरि बहुमाणा' संघ के ऊपर बहुमान, 'पुत्थयलिहणं' पुस्तक छिखना-लिखाना, 'य' और 'पभावणा तित्थे' तीर्थ— शासन की प्रभावना, 'एअं' यह सब 'सङ्ढाण' श्रावकों को 'निच्चं' रोज 'सुगुरूवएसेणं' सुगुरु के उपदेश से 'किच्चं' करना चाहिये॥२—५॥

भावार्थ — तीर्थङ्कर की आज्ञां को मानना चाहिये; भिथ्यात्व को त्यागना चाहिये; सम्यक्त को धारण करना चाहिये और नित्यप्रति सामायिक आदि छह प्रकार का आवश्यक करने में उद्यम करना चाहिये ॥१॥

अष्टमी, चतुर्दशी आदि पर्व दिनों में पौष्धत्रत हेना, सुपात्र-दान देना, ब्रह्मचर्य पालना, तप करना, शुद्ध भाव रखना, स्वाध्याय करना, नमस्कार मन्त्र जपना, परोप्रकार करना, यतना— उपयोग रखना, जिनेश्वर की स्तुति तथा पूजा करना, गुरु की स्तुति करना, समय पर मदद दे कर साधर्मिक भाइयों की भक्ति करना, सब तरह के व्यवहार को शुद्ध रखना, रथ-यात्रा निका- रुना, तीर्थ-यात्रा करना, उपशम, विवेक, तथा संवर धारण करना, बोलने में विवेक रखना, पृथिवीकाय आदि छहों प्रकार के जीवों पर दया रखना, धार्मिक मनुष्य का सङ्ग करना, इन्द्रियों

तीर्थ-वन्दना ।

को जीतना, चारित्र छेने का भाव रखना, पुस्तकें लिखना-लि-खाना और शासन की संच्ची महत्ता प्रकट कर उसका प्रभाव फैलाना, ये सब श्रावक के कर्तव्य हैं। इस लिये इन्हें सद्गुरु के उपदेशानुसार जानना तथा करना चाहिये ॥२-५॥

# ४८—तीर्थ-वन्द्रना ।

सकल तीर्थ वंदू कर जोड़, जिनवरनामे मंगल कोड़। पहले स्वर्गे लाख बत्रीश, जिनवर चैत्य नमुं निश्रदिश ॥१॥ बीजे लाख अद्वाविश कहा, त्रीजे बार लाख सद्धां। चौथे स्वर्ग अड लंख धार, पांचमे वंदु लाख ज चार॥२॥ छठे स्वरी सहस् पचास, सातमे चालिश सहस् प्रासाद्।। आठमें स्वारी छः हजार, नव दशमे वंदु शत चार॥३॥ अग्यार वारमें त्रणसें सार, नवग्रैवेके त्रणसे अढ़ार। पांच अनुत्तर सर्वे मली, लाख चाराशी अधिका वली ॥४॥ सहस सत्ताणु त्रेविस सार, जिनवर भवन तणों अधिकार। लांबां सो जोजन विस्तार, पचास उची बोहोंतेर धार ॥५॥ एक सो एशी विवपरिमाण, संमासहित एक चैत्ये जाण। सो कोड बावन कोड संभाल, लाख चोराणु सहस चौंआल।६। सीतर्से उपर साठ विशाल, सवि भिव प्रणिम् त्रण काल । सात कोडने बोहोंतर लाख, भवनपतिमां देवल भाख ॥७॥ एक सो एशी विंब प्रमाण, एक एक चैत्ये संख्या जाण। तेरसे कोड नेव्याशी कोड, सार्ठ लाख वंद कर जोड़ ॥८॥ ्वत्रीशेंने ओगणसाठ, तिर्छा लोकमां चैत्यनो पाठ। त्रण लाख एकाणु हजार, त्रणशें वीश ते बिंब जुहार ।।९॥ व्यन्तर ज्योतिषमां वली जेह, शाश्वता जिन वंदूं तेह। ऋषभ चन्द्रानन वारिषेण, वर्द्धमान नामे गुणसेण ॥२०॥ समेत शिखर वंदूं जिन वीश, अष्टापद वंदूं चोवीश। विमलाचलने गढ़ गिरनार, आबु उपर जिनवर जुहार ॥११॥ श्रङ्खेश्वर केसरियो सार, तारंगे श्रीआजित जुहार। अंतरिख वरकारणो पास, जीरावलो ने थंभण पास ॥१२॥ गाम नगर पुर पाटण जेह, जिनवर चैत्य नम्रं गुणगेह। विहरमान वंदूं जिन वीदा, सिद्ध अनंत नम्रं निशादिश ॥१३॥ अदीद्वीपमां जे अणगार, अढार सहस सिलांगना धार। पश्च महात्रत समिती सार, पाले पलावे पश्चाचार ॥१४॥ बाह्य अब्भितर तप उजमाल, ते मुनि वंदूं गुणमणिमाल। नित नित उठी कीर्ति करूं, 'जीव' कहे भवसायर तरूं ॥१५॥

सारांश—प्रतिक्रमण करने वाला हाथ जोड़ कर तीर्थ-वन्दना करता है। पहले वह शाश्वत बिम्बें। को और पीछे वर्त-मान कुछ तीर्थ, विहरमाण जिन और सिद्ध तथा साधु को नमन करता है।

शाश्वत विम्ब जर्ध्व-लोक में बारह देव-लोक, नवप्रै-वेयक और पाँच अनुत्तर विमान में — ८४९७०२३ जिन-भवन हैं। बारह देव-लोक तक में ८४९६७०० जिन-भवन हैं। प्रत्येक

देव-लोक के जिन-भवन 'की संख्या मूल में स्पष्ट है । बारह देव-लोक के प्रत्येक जिन-चैत्य में एक सौ अस्सी-एक सौ अस्सी जिन-बिम्ब हैं। नव प्रैवेयक और पाँच अनुत्तर विमान के 223 में से प्रत्येक जिन-चैत्य में एक सौ बीस-एक सौ बीसं जिन-बिम्ब हैं । ऊर्ध्व-छोक के जिन-विम्ब सब मिला कर १५२९४४४७६० होते हैं। अधोलोक में भवन-पति के निवास-स्थान में ७७२०००० जिन-मन्दिर हैं । प्रत्येक मन्दिर में एक सौ अस्सी-एक सौ अस्सी जिन-प्रतिमार्थे हैं। सब मिला कर प्रतिमार्थे १३८९६००००० लाख होती हैं। तिरछे छोक में मनुष्य-छोक में ३२५९ शाश्वत जिन-मन्दिर हैं। इन में ६० चार २ द्वार वाले हैं और शेष ३१९९ तीन २ द्वार वाले हैं। चार द्वार वाले प्रत्येक मन्दिर में एक सौ चौबीस-एक सौ , चौबीस और तीन द्वार वाले प्रत्येक में एक सौ बीस-एक सौ बीस जिन-बिम्ब हैं; सब मिला कर ३९१३२० जिन-बिम्ब होते हैं। शाश्वत-चैत्य लम्बाई में १०० योजन, चौड़ाई में ५० योजन और ऊँचाई में ७२ योजन हैं। इस के सिवाय व्यन्तर और ज्योतिष् लोक में भी शाश्वत-विम्ब हैं। शाश्वत-विम्ब के नाम श्रीऋषम, चन्द्रानन, वरिषेण और वर्द्धमान हैं।

१—प्रत्येक उत्सर्पिणी तथा अनसर्पिणी में भरत, ऐरनत या महानिदेह— सन क्षेत्रों के तीर्थक्करों में 'ऋषभ' आदि चार नाम वाले तीर्थक्कर अनस्य होते हैं। इस कारण ये नाम प्रवाहरूप से शाश्वत हैं।

वृतमान कुछ तीर्थ सम्मेतशिखर, अब्दापद, सिद्धाचल, गिरिनार, आब्, शङ्खेश्वर, केसरिया जी, तारंगा, अन्तिरक्ष, बरकाण, जीरावला, खुमात ये सब तीर्थ भरत क्षेत्र के हैं। इन के सिवाय और भी जो जो चैत्य है वे सभी वन्द्रनीय हैं।

महाविदेह क्षेत्र में इस समय वीस तीर्थक्कर वर्तमान हैं; सिद्ध अनन्त हैं; ढाई द्वीप में अनेक अनुगार हैं; ये सभी वन्दनीय हैं।

# ४९---पोसहं पच्चक्लाण सूत्र।

† करेमि भंते ! पोसहं, आहार-पोसहं देसओ सन्वओ, सरीरसक्कार-पोसहं सन्वओ, वंभचेर-पोसहं सन्वओ,

१-आवक का ग्यारहवा वृत पोषध कहलाता है। सो इस लिये कि उस से धर्म की पृष्टि होती है। यह वृत अष्टमा चतुर्दशी आदि तिथियों में चार प्रहर या आठ प्रहर तक लिया जाता है। इस के आहार, शरीर-सत्कार, वृह्यचये और अन्यापार, ये चार भेद है। [आवश्यक प॰ ८३५]। इन के देश और सर्व इस तरह दो दो भेद करने से आठ भेद होते है। परन्तु परम्परा के अनुसार इस समय मात्र आहार-पौषध देश से या सर्व से लिया जाता है; शेष पौषध सर्व से ही लिये जाते हैं। चल्लिहाहार उपवास करना सर्व-आहार-पौषध है; तिवि-हाहार, आयंबिल, एकासण आदि देश-आहार-पौषध है। केवल रात्रि-पौषध करना हो तो भी दिन रहते ही चल्लिहाहार आदि

केवल रात्रि-पौषध करना हो तो भी दिन रहते ही चलवहाहार आदि किसी वत को करने की प्रथा है।

† करोमि भदन्त ! पाषधं, आंहार-पाषधं देशतः सर्वतः, शरीरसत्कार-पाषधं सर्वतः, ब्रह्मचर्य-पाषधं सर्वतः, अन्यापार-पाषधं सर्वतः, चतुर्विधे

# 'पोसहं पचनखाण सूत्र ।

अव्वावार-पोसंह सव्वओं, चंडाव्वहे पासह ठामि । जावदिवसं पज्जवासामि दुविहं तिविहेणं, मणेणं वायाए कायेणं न करेमि, न कारविमि । तस्स भेते ! पंडिक्कमामि, निंदामि, गरिहामि, अप्पाणं वोसिरामि ॥१॥

भावार्थ—हे भगवन् ! मैं पौषधत्रत करता हूँ । पहले आहारत्यागरूप पौषध को देश से या सर्वथा, दूसरे शरीर-शुश्रूषा-त्यागरूप पौषध को सर्वथा, तीसरे ब्रह्मचर्य-पालनरूप पौषध को सर्वथा और चौथे सावद्य व्यापार के त्यागरूप पौषध को सर्वथा, इस प्रकार चारों पौषध को मैं प्रहण करता हूँ ।

यहण किये हुए पौषध को मैं दिन-पर्यन्त या दिन-रात्रि-पर्यन्त दो करण और तीन योग से पालन करूँगा अर्थात् मन, वंचन और कार्या से पौषधव्रत में सावद्य व्यापार को न स्वयं करूँगा और न दूसरें। से कराऊँगा।

हे भगवन् ! पहले मैं ने जो पाप-सेवन किया, उस का मिन्दा करता हूँ, उस की गही करता हूँ और ऐसे पाप-व्यापार से आत्मा को हटा लेता हूँ।

पौषधे तिष्ठामि । याविद्वसं पर्युपासे द्विविधं त्रिविधेन मनसा वाचा कायेन न करोमि, न कारयामि । तस्य भदन्त ! प्रतिकामामि, निन्दामि, गर्हे, आत्मानं न्युत्स्रजामि ॥१॥

२--सिर्फ दिन का पौषध करना हो तो 'जावदिवसं', दिन-रात का करना हो तो 'जाव अहोरसं', और' सिर्फ रातका करना हो तो 'जाव सेसदिवसं अहोरसं' कंहना चाहिये।

# ५०-पोसह पारने का सूत्र।

ं सागरचंदो कामो, चंदविंसो सुदंसणो धन्नो। जेसिं पोसहपिडिमा, अखंडिआ जीविअंतेवि ॥१॥ धन्ना सलाहणिज्जा, सुलसा आणंदकामदेवा य। जास पसंसइ भयवं, दढव्वयत्तं महावीरो ॥२॥ पौषधव्रत विधि से लिया और विधि से पूर्ण किया। ' तथापि कोई अविधि हुई हो तो मन, वचन और काय से मिच्छा मि दुक्कडं।

भावार्थ—'सागरचन्द्र कुमार', 'कामदेव', 'चन्द्रावतंस' नरेश और 'सुदर्शन' श्रेण्ठी, ये सब धन्य हैं; क्यों कि इन्हों ने मरणान्त कष्ट सह कर भी पौषधत्रत को अखण्डित रक्खा ॥१॥

'सुलसा' श्राविका, 'आनन्द' और 'कामदेव' श्रावक, ये सब प्रशंसा के योग्य हैं; जिन के दृढ-व्रत की प्रशंसा भगवान् महावीर ने भी मुक्त-कण्ठ से की है ॥२॥



र् सागरचन्द्रः कामरचन्द्रावतंसः सुद्रश्ने। धन्यः । येषां पौषध प्रतिमाऽखाण्डिता जीवितान्तेऽपि ॥१॥ धन्याः रलाघनीयाः, सुलसाऽऽनन्दकामक्षौ च । ॰ येषां प्रशंसति भगवान्, दृढवतत्वं महावीरः ॥२॥

## ५१---पच्चक्खाणं सूत्र । दिन के पच्चक्खाण ।

[(१) नमुक्कार सिंह्य मुद्ठिसहिय पच्चक्खाण।]
ं उग्गए सरे, नमुक्कारसिंह मुद्दिसिंह पच्चक्खार,
चिउव्विहंपि आहारं—असणं, पाणं, खाइमं, साइमं; अन्नत्थ-णाभोगेणं, सहसागारेणं महत्तरागारेणं, सव्वसमाहिवात्तया-गारेणं वोसिरहें।

† उद्गते सूर्ये, नमस्कारसिंहतं मुष्टिसिंहतं प्रत्याख्याति चतुर्विधमप्याहराम् अशनं, पानं, खादिमं, स्वादिमम्, अन्यत्रानाभोगेन, सहसाकारेण, महत्त-राकारेण, सर्वसमाधिप्रत्ययाकारेण, व्युत्यजिति ।

- 9-पच्चक्खाण के मुख्य दो भेद हैं:-(१) मूलगुण-पच्चक्खाण और (२) उत्तरगुण-पच्चक्खाण। इन दो के भी दो दो भेद हैं:-(क) सर्व-मूलगुण-पच्चक्खाण। इन दो के भी दो दो भेद हैं:-(क) सर्व-मूलगुण-पच्चक्खाण। (ख) सर्व-उत्तरगुण-पच्चक्खाण और देश-जत्तरगुण-पच्चक्खाण। साधुओं के महाव्रत सर्व-मूलगुण-पच्चक्खाण और गृहस्थों के अणुवृत देश-मूलगुण-पच्चक्खाण हैं। देश-उत्तरगुण-पच्च-क्खाण तीन गुणवृत और चार शिक्षावृत है जो श्रावकों के लिये हैं। सर्व-उत्तर-गुण-पच्चक्खाण 'अनागत्' आदि दस प्रकार का है जो साधु-श्रावक उभय के लिये हैं। वे दस भेद ये हैं:-
- 9. अनागत-पर्युषणा आदि पर्व में किया जाने वाला अट्ठम आदि तप उस पर्व से पहले ही कर लेना जिस से कि पर्व में ग्लान, वृद्ध, गुरु आदि की सेवा निर्वाध की जा सके।
- २. अतिकान्त-पर्व में वैयावृत्य आदि के कारण तपस्या न हो सके तो पीछे से करना।
- ३. कोटिसहित—उपनास आदि पच्चक्खाणु पूर्ण होने के बाद फिर से वैसा ही पच्चक्खाण करना।

४. नियान्त्रित-जिस रोज जिस पच्चेक्खाण के करने का संकल्प कर छिया गया है। उस रोज़, रोग आदि अंडचनें आने पर भी वह संकाल्पत पच्चक्खाण कर छेना। यह पच्चक्खाण चतुर्दश-पूर्वधर जिनकल्पी और दश-पूर्वधर मुनि के लिये है; इस लिये इस समय विच्छिन्न है।

५. साकार-आगारपूर्वक - छूट रख कर-किया जाने वाला पच्चक्खाण। ६. अनोकार—छूट क्वे विना किया जाने वाला पच्चक्खाण।

७. परिमाणकृत - दत्ती, कवल या गृह की संख्या का नियम करना। ८. निरवरोष—चतुर्विध आहार तथा अफीम, तबाख् आदि अनाहार

वस्तुओं का पच्चक्खाण।

 सांकेतिक—संकेत-पूर्वक किया जाने वाला पच्चक्खाण । मुद्री में अँगूठा रखना, मुद्री वाधना, गाँठ वाँधना, इत्यादि कई संकेत हैं। सांकेतिक पच्चक्खाण पोरिसी आदि के साथ भी किया जाता है और अलग भी। साथ इस अभिप्राय से किया जाता है कि पोरिसी अदि पूर्ण होने के बाद भोजन-सामधी तैंयार न हो या कार्य-वश भाजन करने में विलम्ब हो तो संकेत के अनुसार पुच्चक्खाण चलता रहे । इसी से पोरिसी आदि के पचक्खाण में मुहिसहिय इत्यादि कहा जाता है। पोरिसी आदि पच्चक्खाण न होने पर भी सांकेतिक पच्चक्खाण किया जाता है। इस का उद्देश्य सिर्फ सुगमता से विरित का अभ्यास डालना है।

१०. अद्धा पच्च०—समय की मयीदा वाले, नमुद्धार-सहिअ—पोरिसी इत्यादि पच्चक्खाण।

-[आ॰ निर्यु॰ गा॰ १५६३-१५७९; भगवती गतक ७, उद्देश २, सूत्र २७२] इस जगह साढ पोरिसी, अवड्ढ, और वियासण के पच्चवखाण दिये गये हैं। ये आवञ्यकनिर्युक्ति गा० १५९७ में कहे हुए दस पच्चक्खाण में नहीं है। वे दस पच्च० ये हैः—

१. नमुक्कारसिंहय, २. पोरिसी, ३. पुरिम्ड्द, ४. एकासण, ५. एकल्ठान, ६. आयंविल, ७. अभत्तट्ठ (उपवास), ८. चरिम, ९. अभिमह और १०. विगइ। तो भी यह जानना चाहिये कि साढ पोरिसी पच्चक्खाण

भावार्थ—सूरज उगने के समय से छे कर दो घंड़ी दिन निकल आने पर्यन्त चारों आहारों का नमुक्कारसिंहय मुट्टि-सिंहय पच्चक्लाण किया जाता है अर्थात् नमुक्कार गिन कर मुट्टी खोलने का संकेत कर के चार प्रकारका आहार त्याग दिया जाता है। वे चार आहार ये हैं:— (१) अञ्चन—रोटी आदि भोजन, (२) पान—दूध पानी आदि पीने योग्य चीजें, (३) खादिम—फल मेवा आदि और (४) स्वादिम—सुपारी, लवङ्ग आदि मुखवास। इन आहारों का त्याग चार आगारों (छूटों) को रख कर किया जाता है। वे चार आगार ये हैं:— (१) अनामोग—विल्कुल याद मूल जाना। (२) सहसाकार-

पोरिसी का सजातीय होने से उस के आधार पर प्रचित हुआं है। इसी, तरह अबद्ध पुरिमद्ध के आधार पर और वियासण एकासण के आधार पर प्रचित है। [धर्मसंग्रह पृ०१९१]। चडिवहाहार और तिविहाहार दोनो प्रकार के उपवास अभत्तद्ठ हैं। सायंकाल के पाणहार, चडिवहाहार, तिविहाहार और दुविहाहार, ये चारों पच्चक्खाण चरिम कहलाते हैं।

देसावगासिय पच्चक्खाण उक्त दस पच्चक्खाणों के बाहर है। वह सामा-यिक और पौषध के पच्चक्खाण की तरह स्वतन्त्र हैं। देसावगासिय वृत वाला इस पच्चक्खाण को अन्य पच्चक्खाणों के साथ युवह-शाम प्रहण करता है।

२—द्सरों को पच्चक्खांण कराना हो तो 'पच्चक्खाइ' और 'वोसिरइ' और स्वयं करना हो तो 'पच्चक्खामि' और 'वोसिरामि' कहना चाहिए।

9—रात्रि-भोजन आदि दोष-निवारणार्थ नमुक्कारसिक्ष पच्चक्खाण है। इस की काल-मर्थादा दो घड़ी की मानी हुई है। यद्यपि मूल-पाठ में दो घड़ी का बोधक कोई शब्द नहीं है तथापि परंपरा से इस का काल-मान कम से कम दो घड़ी का लिया जाता है। [ धर्मसंग्रह पृ० १९० ]। मेघ वरसने या दही मथने आदि के समय रोकने पर भी जल, छाँछ आदि त्याग की हुई वरतुओं का मुख में चला जाना। (३) महत्तराकार—विशेष निर्जरा आदि खास कारण से गुरु की आज्ञा पा कर निश्चय किये हुये समय के पहले ही पच्चवखाण पार लैना। (४) सर्वसमाधिप्रत्ययाकार—तीत्र रोग की उपशान्ति के लिये औषध आदि प्रहण करने के निमित्त निर्धारित समय के पहले ही पच्चवखाण पार लैना।

आगार का मतलव यह है कि यदि उस समय त्याग की हुई वस्तु सेवन की जाय तो भी पच्चक्खाण का भङ्ग नहीं होता। [(२)—पोरिसी-साढपोरिसी-पच्चक्खाण।]

ं उगाए सरे, नमुक्कारसहिअं, पोरिसिं, साढपोरिसिं, मुद्दिठसहिअं, पच्चक्खाइ। उगाए सरे, चडिवहंपि आहारं-असणं, पाणं, खाइमं, साइमं; अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागा-रेणं, पच्छन्नकालेणं, दिसामोहेणं, साहुवयणेणं, महत्तरा-गारेणं, सव्वसमाहिवत्तियागारेणं वोसिरइ।

भावार्थ — सूर्योदय से ले कर एक पहर या डेढ़ प्रहर तक चारों आहारों का नमुकारसाहिअ पच्चक्खाण किया जाता है। यह पच्चक्खाण सात आगारों को रख कर किया जाता। (१) अनाभोग। (२) सहसाकार। (३) प्रच्छन्नकाल — मेघ, रज, प्रहण आदि

<sup>ं</sup> पौरुषीम् । सार्थपौरुषीम् । प्रच्छन्नकालेन । दिग्मोहेन । साधुवचनेन । १—पोरिसी के पच्चक्खाण में 'साढपोरिसिं 'पदं और साढपोरिसी के पच्चक्खाण में 'पोरिसिं' पद नहीं बोलना चाहिए ।

के द्वारा सूर्य ढक जाने से पोरिसी या साढपोरिसी का समय माळम न होना। (४) दिग्मोह—दिशा का अम होने से पोरिसी या साढपोरिसी का समय ठीक ठीक न जानना। (५) साधुवचन— साधु के 'उग्घाडा पोरिसी' शब्द को जो कि व्याख्यान में पोरिसी पढ़ाते वक्त बोला जाता है, सुन कर अधूरे समय में ही पच्चक्खाण को पार लैना। (६) महत्तराकार। (७) सर्व-समाधिप्रत्ययाकार।

### [ (३)—पुरिमङ्ह-श्रवङ्ह-पन्चक्लाण् । ]

‡ सूरे उग्गए, पुरिमब्हं , अवब्हं, सुद्रिसहिअं पच्च-क्लाइ; चउाव्वहंपि आहारं, असणं, पाणं, खाइमं, साइमं; अन-त्थणाभोगेणं, सहसागारेणं, पच्छन्नकालेणं, दिसामोहेणं, सा-हुवयणेणं, महत्तरागारेणं, सव्वसमाहिवत्तियागारेणं वोसिरइ।

भावार्थ — सूर्योदय से ले कर पूर्वार्ध — दो प्रहर — तक पच्च-क्लाण करना पुरिमड्ड है और तीन प्रहर तक पच्चक्लाण करना अवड्ड है। इस के सात आगार हैं और वे पीरिसी के पच्च-क्लाण के समान हैं।

[(४)--पगासग, वियासग तथा एकलठान का पच्चक्खागा।]

<sup>🗜</sup> पूर्वार्धम् । अपरार्धम् ।

<sup>&#</sup>x27;१ —अवडु के पच्चक्खाण में 'पुरिमड्ढं' पद और पुरिमड्ढ के पच्च-क्खाण में 'अवड्ढं' पद नहीं बोलना चाहिए।

२—एकलठाने के पच्चक्खाण में 'आउंटणपसारणेंग' को छोड़ कर और सब पाठ एगासण के पच्चक्खाण का ही बेालना चाहिए। एकलठाने- में मुँह और दाहिने हाथ के सिवा अन्य किसी अर्ज को नहीं हिलाना चाहिए और जीम कर उसी जगह चलविहाहार कर लेना चाहिए।

‡ उग्गए स्ररे, नमुक्कारसिं अं, पेरिसिं, साढपोरिसिं, मुद्दिसिं अं, पच्चक्खाइ। उग्गए स्ररे, चडिव्वहंिप आहारं—असणं,
पाणं, खाइमं, साइमं; अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं, पच्छन्नकालेणं, दिसामोहेणं, साहुवयणेणं, महत्तरागारेणं, सव्वसमाहिवत्तियागारेणं। विगईओ पच्चक्खाइ; अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं, लेवालेवेणं, गिहत्थसंसद्रेणं, उक्खित्तविवेगेणं, पडुच्चमिक्खएणं, पारिद्ठावाणियागारेणं, महत्तरागारेणं, सव्वसमाहिवात्तियागारेणं। वियासणं पच्चक्खाइ;
तिविहंिपं आहारं—असणं, खाइमं, साइमं; अन्नत्थणाभोगेणं,

<sup>†</sup> विकृतीः । लेपालेपेन । गृहस्थसंस्रष्टेन । उत्क्षिप्तीववेकेन । प्रतीत्य प्रक्षितेन । पारिष्ठापानिकाकारेण । द्व्यशनम् । त्रिविधमपि । सागारिकाकारेण । आकुञ्चनप्रसारणेन । गुर्वभ्युत्थानेन । पानस्य लेपेन वा । अलेपेन वा । अच्छेन वा । बहुलेपेन वा । सिसक्थेन वा । आसिक्थेन वा ।

<sup>9—</sup>विकार पैदा करने वाली वस्तुओं को 'विकृति' कहते हैं। विकृति मध्य और अभध्य दो प्रकार की है। दूध, दही, धा, तेल, गुण और पक्षान्न, ये छह भध्य-विकृतियां हैं। मांस, मद्य, मधु और मक्खन ये चार अभध्य-विकृ-तियां हैं। अभध्य का तो श्रावक की सर्वधा त्याग होता ही है; भध्य-विकृति भी एक या एक से अधिक यथाशांक्त इस पच्चक्खाण के द्वारा त्याग दी जाती है।

२—'लेवालेवणं' से ले कर पांच आगार मुनि के लिये हैं, गृहस्य के लिये नहीं। २—एगासण के पच्चक्खाण में 'वियासणं' की जगह पर 'एगासणं' पाठ पढ़ना चाहिए।

४—तिविहाहार में जीमने के बाद सिर्फ पानी लिया जा सकता है, इस लिय़े 'पाण' नहीं कहना चाहिए। यदि दुविहाहार करना हो तो 'दुविहंपि

सहसागारेणं, सागारिआगारेणं, आउंटणपसारणेणं, गुरु-अब्भुद्ठाणेणं, पारिद्ठावणियागारेणं, महत्तरागारेणं, सव्वन् समाहिवत्तियागारेणं, पाणस्य लेवेण वा, अलेवेण वा, अच्छेण वा, बहुलेवेण वा, ससित्थेण वा, असित्थेण वा वोसिरइ।

भावार्थ—इस पच्चक्लाण में नमुकारसहिअ, पोरिसी आदि का पच्चक्लाण किया जाता है; इस लिये इस में सात आगार भी पोरिसी के ही है । एगग्सण-बियासण में विगइ का पच्चक्लाण करने वाले के लिये ' विगइओ' इत्यादि पाठ है । विगइ पच्चक्लाण में नौ आगार हैं:—

(१) अनामोग। (२) सहसाकार। (३) लेपालेप मृत आदि लगे हुए हाथ, कुडली आदि को पोंछ कर उस से दिया आहारं कह कर पच्चक्खाण करना चाहिए। दुविहाहार में जीमने के बाद पानी तथा मुखवास लिया जाता है, इस लिये इस में 'पाणं' तथा 'साइमं' नहीं बोला जायगा। यदि चर्जाव्यहाहार करना हो ते। ' चर्जाव्वंहंपि आहारं' कहना चाहिए। इस में जीमने के बाद चारों आहारों का त्याग किया जाता है; इस लिये इस में 'असणं, पाणं' आदि सब कहना चाहिए।

१—यह आगार एकासण, बियासण, आयंबिल, विगइ, उपवास, आदि पच्चक्खाण के लिये साधारण है। इस लिये चडाव्वहाहार उपवास के समय गुरु की आज्ञा से मात्र अचित्त जल, तिविहाहार उपवास में अन्न और पानी और आयंबिल में विगइ, अन्न और पानी लिये जाते हैं।

२—'पाणस्य छेवेण वा' आदि छह आगार एकासण करने वाले को चडिव्यहाहार और तिविहाहार के पच्चक्खाण में और दुविहाहार में अचित्त भोजन और अचित्त पानी के छेने वाले का ही पढ़ने चाहिए ।

३— लेवाडेण वा अलेवाडेण वा ३ इत्यपि पाठः ।

हुआ आहार ग्रहण करना। (४) गृहस्थसंस्रष्ट—घी, तेल आदि से छोंके हुए शाक-दाल आदि लेना या गृहस्थ ने अपने लिये जिस पर घी आदि लगाया हो ऐसी रोटी आदि को लेना। (५) उत्सिप्तिविके—ऊपर रक्खे हुए गुड़ शकर आदि को उठा लेने पर उन का कुछ अंश जिस में लगा रह गया हो ऐसी रोटी आदि को लेना। (६) प्रतीत्यम्रक्षित-भोजन बनाते समय जिन चीजों पर सिर्फ उँगली से घी तेल आदि लगाया गया हो ऐसी चीजों को लेना। (७)पारिष्ठापनिकाकार—अधिक हो जाने के कारण जिस आहार को परठवना पड़ता हो तो परठवन के दोष से बचने के लिये उस आहार को गुरु की आज्ञा से ग्रहण कर लेना। (८) महत्तराकार। (९) सर्वसमाधिप्रत्ययाकार।

वियासण में चौदह आगार है:—(१) अनामाग। (२) सहसाकार।
(३) सागारिकाकार—जिन के देखने से आहार करने की शास्त्र में
मनाही है, उन के उपस्थित हो जाने पर स्थान बदल कर दूसरी
जगह चले जाना। (४) आकुञ्चनप्रसारण—सुन्न पड़ जाने आदि कारण
से हाथ-पैर आदि अङ्गों का सिकोड़ना या फैलाना। (५) गुर्वभ्युत्थान—किसी पाहुने मुनि के या गुरु के आने पर विनय-सत्कार
के लिये उठ जाना। (६) पारिष्ठापनिकाकार। (७) महत्तराकार।
(८) सर्वसमाधिपत्ययाकार। (९) पानलेप—दाल आदि का माँड़
तथा इमली, द्राक्षा आदि का पानी। (१०) अलेप—साबूदाने
धादि का धोवन तथा छाँछ का निथरा हुआ पानी। (११) अच्छ—

तीन बार औटा हुआ स्वच्छ पानी। (१२) बहुलेप—चावल आदि का चिकना माँण। (१३) सासिनथ—आटे आदि से लिस हाथ या वरतन का धोवन। (१४) असिनथ—आटा लगे हुए हाथ या वरतन का कपड़े से छना हुआ धोवन।

[ (४)—ग्रायंबिल-पच्चक्खागा<sup>९</sup> । ]

ं उगाए सरे, नमुक्कारसहिअं, पोरिसिं, साहपोरिसिं,मुाद्ठसहिअं पच्चक्खाइ। उगाए सरे, चडिवहिपं आहारं—असणं,
पाणं, खाइमं, साइमं; अन्नत्थणामोगेणं, सहसागारेणं, पच्छन्नकालेणं, दिसामोहेणं, साहुवयणेणं, महत्तरागारेणं, सव्चसमाहिवत्तियागारेणं। आयंबिलं पच्चक्खाइ; अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं, लेवालेवेणं, गिहत्थसंसद्ठेणं, उक्खित्तिववेगेणं, पारिद्ठाविणयागारेणं, महत्तरागारेणं, सव्चसमाहिवत्तियागारेणं। एगासणं पचक्खाइ; तिविहिपं आहारंआसणं, खाइमं, साइमं; अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं,
सागारियागारेणं, अाउंटणपसारणेणं, गुरुअबभुद्ठाणेणं,

१—इस व्रत में प्रायः निरस आहार लिया जाता है। चावल, उड़द, या सत्त् आदि से इस व्रत को किये जाने का शास्त्र में उल्लेख है। इस का दूसरा नाम 'गोणा' मिलता है। [ आव० नि०, गा० १६०३]।

<sup>†</sup> आचामाम्लम् ।

२ — आयांबिल में एगासण की तरह दुविहाहार का पच्चक्खाण नहीं किया जाता; इस क्रिये इस में 'तिविहंपि आहारं' या 'चलिहंपि आहारं' पाठ बोलना चिहए ।

पारिद्ठावणियागोरणं, महत्तरागारेणं, सन्वसमाहिवत्ति-यागारेणं पाणस्स लेवेण वा, अलेवेण वा, अच्छेण वा, बहुलेवेण वा, सांसित्थेण वा, असित्थेण वा वोसिरइ।

भावार्थ—आयंबिल में पोरिसी या साढपोरिसी तक सात आगारपूर्वक चारों आहारों का त्याग किया जाता है; इस लिये इस के शुरू में पोरिसी या साढपोरिसी का पच्चक्लाण है। पींछे आयंबिल करने का पच्चक्लाण आठ आगार-सहित है। आयंबिल में एक दफा जीमने के बाद पानी के सिवाय तीनों आहारों का त्याग किया जाता है; इस लिये इस में चौदह आगारसहित तिविहाहार एगासण का भी पच्चक्लाण है।

[ (६)—तिविद्वाहार-उपवास-पच्चक्खागा । ]

\* स्रो उग्गए, अब्भत्तद्ठं पञ्चक्खाइ । तिविहंपि आ-हारं—असणं, खाइमं, साइमं; अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागा-रेणं, पारिद्ठावणियागारेणं, महत्तरागारेणं, स्वस्माहिव-

<sup>\*</sup> अभुक्तार्थम् । पानाहारम् ।

१—उपवास के पहले तथा पिछले रोज एकासण हो तो 'चउत्थमतं-धन्मत्तर्ठं', दो उपवास के पच्चक्खाण में 'छर्ठमत्तं', तीन उपवास' के पच्चक्खाण में 'अर्ठमभत्तं' पढ़ना चाहिए। इस प्रकार उपवास की संख्या को दूना कर के उस मे दो और मिलाने से जो संख्या आवे उतने 'भत्तं' कहना चाहिए। जैसे:—चार उपवास के पच्चक्खाण में 'दसमभत्तं' और पाँच उपवास के पच्चक्खाण में 'वारहभत्तं' इत्यादि।

त्तियागारेणं । पाणहार पोरिसिं, साढपोरिसिं, मुद्दिउसहिअं, पच्चक्खाइ; अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं, पच्छन्नकोलेणं दिसामोहेणं, साहुवयणेणं, महत्तरागारेणं, सव्वसमाहिवत्ति-यागारेणं, पाणस्स लेवेण वा, अलेवेण वा, अच्छेण वा, बहुलेवेण वा, सिसत्थेण वा, असित्थेण वा वोसिरइ।

भावार्थ — सूर्योदय से छे कर दूसरे रोज के सूर्योदय तक तिवि-हाहार अभक्तार्थ — उपवास — का पच्चक्खाण किया जाता है। इस में पाँच आगार रख कर पानी के सिवाय तीन आहारों का त्याग किया जाता है। पानी भी पोरिसी या साढपोरिसी तक तेरह आगार रख कर छोड़ दिया जाता है; इसी छिये 'पाणहार पोरिसिं' इत्यादि पाठ है।

[ (७)— चउव्विहाहार-उपवास-पच्चक्खार्गः।]

सूरे उग्गए, अन्भत्तद्ठं पञ्चक्खाइ। चडिव्वहंपि आहारं— असणं, पाणं, खाइमं, साइमं; अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं, पारिद्ठावणियागारेणं, महत्तरागारेणं, सञ्चसमाहिवत्तिया-गारेणं वोसिरइ।

भावार्थ-इस पच्चक्लाण में सूर्योदय से हे कर दूसरे

<sup>9—</sup>जो शुरू से 'चडिवहाहार उपवास करता है, उस के लिये तथा दिन में तिविहाहार का पच्चक्खाण कर के जिस ने पानी न पिया हो, उस के लिये भी यह पच्चक्खाण है। शुरू से चडिवहाहार उपवास करना हो तो 'पारिट्ठा-विणयागारेणं' बोलना और सायंकाल से चडिवहाहार उपवास करना हो तो 'पारिट्ठाविणयागारेणं' नहीं बोलना चिंहिए।

रोज के सूर्योद्य तक पाँच आगार रख कर चारों आहारों का त्याग किया जाता है।

> रात के पच्चक्खाण । [(१)—पाग्रहार-पच्चक्खाग्र<sup>9</sup>।]

पाणहार दिवसचरिमं पच्चक्खाइ; अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं, महत्तरागारेणं, सव्वसमाहिवत्तियागारेणं वो-सिरइ।

भावार्थ—यह पच्चक्खाण दिन के शेष भाग से छे कर संपूर्ण रात्रि-पर्यन्त पानी का त्याग करने के छिये है।

[(२)—चउव्विहाहार-पच्चऋखाण्या]

दिवसचैरिमं पच्चक्खाइ, चडिवहिप आहीरं असणं पाणं, खाइमं, साइमं; अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं, महत्तरागारेणं, सन्वसमाहिवात्तियागारेणं वोसिरइ।

भावार्थ—इस पच्चक्खाण में दिन के शेष भाग से संपूर्ण रात्रि-पर्यन्त चारों आहारों का त्याग किया जाता है।

[ (३)—तिविहाहार-पच्चक्खागाँ।]

दिवसचरिमं पच्चक्खाइ, तिविहांपि आहारं-असणं,

१—यह पच्चक्खाण एकासण, वियासण, आयंविल और तिविहाहार उप-वास करने वाले को सायंकाल में लेने का है।

२—दिन में एगासण आदि पच्चक्खाण न करने वाले और रात्रि में चारों आहारों का त्थाग करने वाले के लिये यह पच्चक्खाण है ।

३—अल्प आयु बाकी हो और चारों आहारों का त्याग करना हो तो 'दिवसचरिमं' की जगह 'भवचरिमं' पढ़ा जाता है ।

४—इस पच्चक्खाण का अधिकारी वह है जिस ने एग़ासण, वियासण स्थादि वृत नहीं किया हो। खाइमं, साइमं; अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं, महत्तरा-गारेणं, सन्वसमाहिवात्तियागारेणं वोसिरइ।

भावार्थ-इस पच्चक्खाण में दिन के शेष भाग से छे कर संपूर्ण रात्रि-पर्यन्त पानी को छोड़ तीन आहार का त्याग किया जाता है।

## [(४)—दुविहाहार-पच्चक्खार्ग।]

दिवसचरिमं पञ्चक्खाइ, दुविहंि आहारं—असण, खाइमं; अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं, महत्तरागारेणं, सन्वसमाहिवत्रियागारेणं वोसिरइ।

भावार्थ—इस पच्चक्खाण में दिन के शेष भाग से छे कर संपूर्ण रात्रि-पर्यन्त पानी और मुखवास को छोड़ कर शेष दो आहारों का त्याग किया जाता है।

[ (४)—देसावगासिय-पच्चक्खागा । ]

देसावगासियं उवभोगं परिभोगं पञ्चक्खाइः अन्नत्थ-णाभोगेणं, सहसागारेणं, महत्तरागारेणं, सन्वसमाहिवात्तिया-गारेणं वोसिरइ।

भावार्थ सातवें व्रत में भोगोपभोग की चीज़ों का जितना परिमाण प्रातःकाल में रक्खा है अर्थात् साचित्त द्रव्य,

१--एगासण आदि नहीं करने वाला व्यक्ति इस को करने का अधिकारी है।

२—सातवें व्रत का संकोच करने के अभिप्राय से ' उनभोगं परिभोगं' शब्द हैं। केवल छठे व्रत का संकोच करने वाले को ये शब्द नहीं पढ़ने चाहिए। यह भी ध्यान में रखना चाहिए कि अणुव्रत आदि सब व्रतो का संक्षेप भी इसी पच्चक्खाण।द्वारा किया जाता है। [ धर्मसंग्रह पृ० ६ । ]

विगइ आदि जो चौदह नियम लिये हैं, इस पच्चक्खाण से सायं-काल में उस का संक्षेप किया जाता है ।

#### -02 BB 50-

# ५२—संथारा पोरिसी ।

† निसीहि, निसीहि, निसीहि, नमो खमासमणाणं गोयमाईणं महामुणीणं ।

[इस के बाद नमुकार-पूर्वक 'करेमि भंते' सूत्र तीन बार पढ़ना चाहिये ]।

भावार्थ—[नमस्कार | ] पाप-व्यापार के बार बार निषेधपूर्वक श्रीगौतम आदि क्षमाश्रमण महामुनिओं को नमस्कार हो ।

\* अणुजाणह जिद्धिज्जा !

अणुजाणह परमगुरु !; गुरुगुणरयणिहिँ मंडियसरीरा । बहुपडिपुना पोरिसि, राइयसंथारए ठामि ॥१॥

भावार्थ—[संथारा के लिये आज्ञा।] हे श्रेष्ठ गुणों से अल-ङ्कृत परम गुरु! आप मुझ को संथारा (शयन) करने की

† निषिध्य, निषिध्य, निषिध्य, नमः क्षमाश्रमणेभ्यः गौतमादिभ्यो महा-सानिभ्यः ।

अनुजानीत ज्येष्ठायीः !
 अनुजानीत परमगुरुवः !, गुरुगणरह्मिमीण्डितशरीराः,।
 वहुप्रतिपूर्णी पौरुषी, रात्रिके संस्तारके तिष्ठामि ॥१॥

आज्ञा दीजिये; क्यों कि एक महर परिपूर्ण बीत चुका है। इस लिये में रात्रि-संथारा करना चाहता हूँ ॥१॥

\* अणुजाणह संथारं, बाहुवहाणेण वामपासेणं। कुक्कुडिपायपसारण, अतरंत पमज्जए भूमिं ॥२॥ संकोइअ संडासा, उव्वद्वंते अ कायपडिलेहा। दव्वाईउवओगं, ऊसासानिरुंभणालोए ॥३॥

भावार्थ — [संथारा करने की विधि।] मुझ को संथारा की धाजा दीजिये। संथारे की आजा देते हुए गुरु उस की विधि का उपदेश देते हैं। मुनि बाहु को सिराने रख कर बाँये करवट सोवें और वह मुर्गी की तरह ऊँचे पाँव रख कर सोने में असमर्थ हो तो भूमि का प्रमार्जन कर उस पर पाँव रखे। घटनों को सिकोड कर सोवे। करवट बदलते समय शरीर को पडिलेहण करे। जागने के निमित्त द्रव्यादि से आत्मा का चिन्तन करे; इतने पर

अनुजानीत संस्तारं, बाहूपघानेन वामपार्श्वेन ।
 कुकुटीपादप्रसारणेऽशक्नुवन् प्रमार्जयेत् भूमिम् ॥२॥
 संकोच्य संदंशाबुद्धर्तमानश्च कायं प्रतिलिखेत् ।
 द्रव्याद्यपयोगेनोच्छ्वासिनरोधेन आलोकं (कुर्यात्)॥३॥

१ — में वस्तुतः कौन और कैसा हूँ <sup>2</sup> इस प्रश्न को सोचना द्रव्य-चिन्तन; तत्त्वतः मेरा क्षेत्र कौनसा है <sup>2</sup> इस का विचारना क्षेत्र-चिन्तन; में प्रमादरूप रात्रि में सोया पढ़ा हूँ या अप्रमत्तमावरूप दिन में वर्तमान हूँ <sup>2</sup> इस का विचार करना काल-चिन्तन और मुझे इस समय लघु-शङ्का आदि द्रव्य-बाधा और राग-द्वेष आदि भाव-बाधा कितनी है, यह विचारना माव-चिन्तन है।

भी यदि पूरे तौर से निद्रा दूर न हो तो श्वास को रोक कर उसे दूर करे और द्वार का अवलोकन करे (दरवाजे की ओर देखे)।। रू.।। रू।।

\* जड़ में हुज पमाओ, इमस्स देहस्सिमाइ रयणीए। आहारमुबहिदेहं, सन्वं तिविहेण वोसिरिअं ॥ ४ ॥ भावार्थ—[नियम।] यदि इस रात्रि में मेरी मृत्युहो तो अभी से आहार, उपि और देह का मन, वचन और काय से मेरे लिये त्याग है ॥४॥

‡ चत्तारि मंगलं—अरिहंता मंगलं, सिद्धा मंगलं, साहू मंगलं, केवलिपन्नत्तो धम्मो मंगलं ॥५॥

चत्तारि लोगुत्तमा-अरिहंता लोगुत्तमा, सिद्धा लोगु-त्तमा, साहू लोगुत्तमा, केवलिपन्नत्ता धम्मो लोगुत्तमो ॥६॥

चत्तारि सरणं पवज्जामि-अरिहंते सरणं पवज्जामि, सिद्धे सरणं पवज्जामि, साहू सरणं पवज्जामि, केवलिपन्नत्तं धम्मं सरणं पवज्जामि ॥७॥

<sup>\*</sup> यदि मे भवेत्रमादोऽस्य देहस्यास्यां रजन्याम् । आहारमुपिधेदेहं, सर्व त्रिविधेन व्युत्सृष्टम् ॥४॥

<sup>‡</sup> चत्वारि मङ्गलानि—अईन्तो मङ्गलं, सिद्धा मङ्गलं, साघवो मङ्गलं, केवलिप्रज्ञप्तो धर्मी मङ्गलम् ॥५॥

चत्वारो लोकोत्तमाः-अर्हन्तो लोकोत्तमाः, सिद्धा लोकोत्तमाः, साधवो लोकोत्तमाः, केवलिप्रज्ञप्तो धर्मो लोकोत्तमः ॥६॥

चत्वारि शरणानि प्रपचे-अहतः शरणं प्रपचे, सिद्धान् शरणं प्रपचे, साधून् शरणं प्रपचें, केवलिप्रज्ञसं धर्मे शरणं प्रपचे ॥७॥

भावाथ—[प्रतिज्ञा i] मङ्गलमृत वस्तुएँ चार ही हैं:-(१) अरिहन्त, (२) सिद्ध, (३) साधु और (४) केवलि-कथित धर्म । लोक में उत्तम वस्तुएँ भी वे चार ही हैं:—(१) अरिहन्त, (२) सिद्ध, (३) साधु और केवलि-कथित धर्म। इस लिये में उन चारों की शरण अङ्गीकार करता हूँ ॥५-७॥

अपाणाइवायमिलअं, चोरिकं मेहुणं दिवणमुच्छं। कोहं माणं मायं, लोहं पिज्जं तहा दोसं ॥८॥ कलहं अब्भक्खाणं, पेसुन्नं रइ-अरइ-समाउत्तं। परपरिवायं माया,—मोसं मिच्छत्तसछं च ॥९॥ वोसिरसु इमाइं मु,-क्खमग्गसंसग्गविग्वभूआइं। दुग्गइनिबंधणाइं, अद्वारस पावठाणाइं॥१०॥

भावार्थ—[पापस्थान-त्याग |] हिंसा, असत्य, चोरी, मैथुन, परिप्रह, कोघ, मान, माया, लोभ, राग, द्वेष, कलह, अभ्या-स्थान—मिथ्यादोषारोप, पैशुन्य, रित-अरित, परपरिवाद, माया-मृषावाद, मिथ्यात्वशस्य, ये अठारह पापस्थान मोक्ष की राह पाने में विष्ठरूप हैं। इतना ही नहीं, बिक दुर्गित के कारण हैं; इस लिये ये सभी त्याज्य हैं ॥८-१०॥

<sup>#</sup> प्राणातिपातमलीकं, चौर्य मैथुनं द्रविणमूर्छाम् । कोधं मानं मायां, लोमं प्रेयं तथा द्वेषम् ॥८॥ कलहमभ्याख्यानं, पैशुन्यं रत्यरति-समायुक्तम् । परपरिवादं मायामृषा मिध्यात्वशत्यं च ॥९॥ व्युत्पृजेमानि मोक्षमार्गसंसर्गविष्ठभृतानि । दुर्गतिनिबन्धनान्यष्टादश पापस्थानानि ॥१०॥

एगोऽहं नत्थि मे कोइ, नाहमन्नस्स कस्सइ। एवं अदीणमणसो, अप्पाणमणुसासइ ॥११॥ एगो मे सासओ अप्पा, नाणदंसणसंजुओ । सेसा में वाहिरा भावा, सच्वे संजोगलक्खणा।।१२॥ संजोगमूला जीवेण, पत्ता दुक्खपरंपरा। तम्हा संजोगसंबंधं, सच्वं तिविहेण वोसिरिअं ॥१३॥ भावार्थ--[ एकत्व और अनित्यत्व भावना ।] मुनि प्रसन्न चित्त से अपने आत्मा को समझाता है कि मैं अकेला हूँ, मेरा कोई नहीं है और मैं भी किसी दूसरे का नहीं हूँ । ज्ञान-दर्शन पूर्ण मेरा आत्मा ही शाश्वत है; आत्मा को छोड़ कर अन्य सब पदार्थ संयोगमात्र से मिले हैं। मैं ने परसंयोग से ही अनेक दुःख माप्त किये हैं; इस लिये उस का सर्वथा त्याग किया है ॥११-१३॥ ां अरिहंतो मम देवो, जावज्जीवं सुसाहुणो गुरुणो। जिणपन्नत्तं तत्तं, इअ सम्मत्तं मए , गहिअं ॥१४॥ भावार्थ--[ सम्यक्त्व-धारण ।] मैं इस प्रकार का सम्यक्त्व

<sup>एकोऽहं नास्ति मे कश्चित् , नाहमन्यस्य कस्यचित् ।
एकमदीनमना, नातमानमनुशास्ति ॥११॥
एको मे शाश्वत आत्मा, ज्ञानदर्शनसंयुतः ।
शेपा मे वाह्या भावाः, सर्वे संयोगलक्षणः ॥ १२ ॥
संयोगमूला जीवेन, प्राप्ता दुःखपरम्परा।
तस्मात् संयोगसंवन्धः, सर्व त्रिविधेन व्युत्सृष्टः ॥१३॥
अर्हन् मम देवो, यावज्जीवं मुसाधवो गुरवः ।
जिनप्रज्ञप्तं तत्त्वमिति सम्यक्त्वं मया गृहतिम् ॥१४॥</sup> 

अक्गिकार करता हूँ कि जिस में जीवन-पर्यन्त अरिहन्त ही मेरे देव हैं, सिसाध ही मेरे गुरु हैं और केविल-कथित मार्ग ही मेरे हिये तन्व है ॥१४॥

ऋ खिमअ खमाविअ मइ खमह, सन्वह जीवनिकाय । सिद्धह साख आलोयणह, मुज्झह वहर न भाव ॥१५॥ सन्वे जीवा कम्मवस, चउदहराज भमंत । ते मे सन्व खमाविआ, मुज्झिव तेह खमंत ॥१६॥

भावार्थ — [स्वमण-खामणा।] हे जीवगण! तुम सब ख-मण-खामणा कर के मुझ पर भी क्षमा करो। किसी से मेरा वैर माव नहीं है। सब सिद्धों को साक्षी रख कर यह आलोचना की जाती है। सभी जीव कर्म-वश चौदह-राजु-प्रमाण लोक में अमण करते हैं, उन सब को मैं ने खमाया है, इस लिये वे मेरे पर क्षमा करें ॥१५॥१६॥

ां जं मणेण बद्धं, जं जं वाएण भासिअं-पावंः। जं जं कायेण कयं, तस्स मिच्छा मि दुक्कडं ॥१०॥ भावार्थ—[मिच्छा मि दुक्कडं ।]जो जो पाप में ने मन, जिन्न और शरीर से किया, वह√सब मेरे लिये मिथ्या हो ॥१०॥

<sup>\*</sup> क्षिमत्वा क्षमयित्वा मिय क्षमध्वं, सर्वे जीवनिकायाः । सिद्धानां साक्ष्ययाञीचयामि, मम वैरं न भावः ॥ १५॥ सर्वे जीवाः कर्मवक्षायदुदेश रज्जाे श्राम्यन्तः । ते मया सर्वे क्षामिताः, मस्यिप ते क्षाम्यन्तः ॥ १६॥ वै यद् यद् मनसा वदं, यद् यद् वांचा भाषितं पापम् । यद् यद् मनसा वदं, तस्य मिथ्या मे हुक्ततम् ॥ १०॥

## ५३—स्नातस्या की स्तुति ।

स्नातस्याप्रतिमस्य मेरुशिखरे शच्या विभोः शैशवे, रूपालोकनविस्मयाहतरसभ्रान्त्या भ्रमचक्षुपा ।

उन्मृष्टं न्यनप्रभाधवलितं श्रीरोद्काशङ्क्या,

वक्त्रं यस्य पुनः पुनः स जयति श्रीवर्द्धमानो जिनः ॥१॥

भावार्थ—[महावीर की स्तुति।] भगवान् महावीर की सव जगह जय हो रही है। भगवान् इतने अधिक सुन्दर थे कि वाल्यावस्था में मेरु पर्वत पर स्नान हो चुकने के बाद इन्द्राणी को उन का रूप देख कर अचरज हुआ। अचरज से वह मिक्तिरस में गोता लगाने लगी और उस के नेत्र चन्नल हो उठे। भगवान् के मुख पर फैली हुई नेत्र की प्रभा इतनी स्वच्छ व धवल थी जिसे देख इन्द्राणी को यह आशङ्का हुई कि स्नान कराते समय मुख पर क्षीर समुद्र का पानी तो कहीं बाकी नहीं रह गया है। इस आशङ्का से उस ने भगवान् के मुख को कपड़े से पोंछा और अन्त में अपनी आशङ्का को मिथ्या समझ कर मुख के सहज सोन्दर्य को पहचान लिया।।१॥

हंसांसाहतपद्मरेणुकिप्शक्षीरार्णवाम्भोभृतेः,

कुम्भैरप्सरसां पयोधरभरप्रस्पर्द्धिभः काञ्चेनः।

येपां मन्दररत्वशैलशिखरे जन्माभिपेकः कृतः,

सर्वः सर्वसुरासुरेश्वरगणैस्तेषां नतोऽहं क्रमान् ॥२॥

भावार्थ—[जिनेश्वरों की स्तुति ।] मैं जिनेश्वरों के चरणों

े में नमा हुआ हूँ। जिनेश्वर इतमे प्रभावशाली थे कि उन का

जन्माभिषेक सभी देवेन्द्रों और दानवेन्द्रों ने सुमेर पर्वत के शिखर पर किया था। जन्माभिषेक के लिये कलशों में भर कर जो पानी लाया गया था, वह था यद्यपि क्षीर समुद्र का, अत एव दूध की तरह श्वेत, परन्तु उस में हंसों के परों से उड़ाई गई कमल-रज इतनी अधिक थी कि जिस से वह सहज-श्वेत जल भी पीला हो गया था। पानी ही पीला था, यह बात नहीं किन्तु पानी से भरे हुए कलशे भी स्वर्णमय होने के कारण पीले ही थे। इस प्रकार पीले पानी से भरे हुए स्वर्णमय कलशों की जोमा अनौखी थी अर्थात् वे कलशे अप्सराओं के स्तनों को भी मात करते थे।।२॥

अहद्भवत्रप्रस्तं गणधररचितं द्वादशाङ्गं विशालं, चित्रं बह्वथयुक्तं म्रानिगणवृपभैधीरितं बुद्धिमद्भिः। मोक्षात्रद्वारभृतं व्रतचरणफलं ज्ञेयभावप्रदीपं, भक्तचा नित्यं प्रपद्ये श्रुतमहमखिलं सर्वलोकेकसारम्।।३।।ः

भावार्थ—[आगम-स्तुति ।] मैं समस्त श्रत-आगम का भाक्त-पूर्वक आश्रय लेता हूँ; क्यों कि वह तीर्थङ्करों से अर्थ-रूप में प्रकट हो कर गणधरों के द्वारा शब्दरूप में प्रथित हुआ है। वह श्रत विशाल है अत एव बारह अङ्गों में विभक्त है। वह अनेक अर्थों से युक्त होने के कारण अद्भुत है, अत एव उस को बुद्धिमान् मुनिपुङ्गवों ने धारण कर रक्खा है। वह चारित्र

का कारण है, इस लिये मोक्ष का प्रधान साधन है। वह सन पदार्थों को प्रदीप के समान प्रकाशित करता है, अत एव वह सम्पूर्ण ब्रह्माण्ड में अद्वितीय सारम्त है ॥३॥

निष्पद्मव्योमनीलद्युतिमलसद्यं वालचन्द्राभदंष्ट्रं, मत्तं घण्टारवेण प्रसृतमदजलं प्रयन्तं समन्तात्। आरूढो दिव्यनागं विचरति गगने कामदः कामरूपी, यक्षः सर्वानुभूतिः दिशतु मम सदा सर्वकार्येषु सिद्धिम्।।४॥

भावार्थ—[ यक्ष की स्तुति । ] सर्वानुमृति नाम का यक्ष मुक्त को सब कामों में सदा सिद्धि देवे । यह यक्ष अपनी इच्छा के अनु-सार अपने रूप बनाता है, भक्तों की आमेलाषाओं को पूर्ण करता है और दिव्य हाथी पर सवार हो कर गगन-मण्डल में विचरण करता है । उस दिव्य हाथी की कान्ति स्वच्छ आकाक्ष के समान नीली है; उस के मदपूर्ण नेत्र कुछ मुँदे हुये हैं और उस के दाँत की आकृति द्वितीया के चन्द्र के समान है । वह हाकी घण्टा के नाद से उन्मत्त है और सरते हुए मद-जक्ष को चारों ओर फैलाने वाला है ॥॥॥



## विधियाँ।

### सामायिक हेने की विधि ।

श्रावक-श्राविका सामायिक होने से पहिले शुद्ध वस्त पहन कर चैकी (बाजोठ) भादि उच्च स्थान पर पुस्तक-जप-माला आदि रख कर, जमीन पूँज कर, आसन विछा कर चर-वला-मुहपाति हो कर बैठे। बैठ के बाँय हाथ में मुहपति मुख के आगे रख कर दाहिने हाथ को स्थापन किये पुस्तक आदि के संमुख कर के तीन 'नमुक्कार' पढ़ कर 'पंचिंदियसंवरणों पढ़े

१ — विधि के उद्देश; जो आप नियमित बनना बाहता है और वूसरों को भी नियम-बद बनाना चाहता है, उम के छिये आवश्यक है कि बह आहा-पालन के गुण को पूरे तौर से प्राप्त करे। क्यों कि जिस में पूज्यों की आहा को पालन करने का गुण नहीं है वह न तो अन्य किसी तरह का गुण ही आहा कर सकता है और न नियमित बन कर औरों को अपने अधिकार में ही रख सकता है। इस लिय प्रत्येक बिधि का मुख्य उद्देश संक्षेप में इतना ही है कि आहा का पालन करना; तो भी उस के गौण उद्देश आगे टिप्पणी में यथास्थान लिख दिये गये हैं।

२—गुहपति एक एक बालिस्त और चार बार अन्नल की सम्बा-बीड़ी तथा चरवळा ब्लीस अन्नल का बिस में चाबीस अन्नल की डॉड़ी और आठअन्नक की दशी हो, लेना चाहिये।

३—स्थापना-विधि में पुस्तक आदि के संगुक्त हान रक कर नमुक्कार तथा पंचिदिय सूत्र पढ़े जाते हैं। इस का मतलब इतना ही है कि इन सूत्रों के परमेडी आव यह के ग्रम याद कर के 'आहान-मुद्दा' के हारा उन का जाहाम किया जाता है। नमुकार के हारा परूष परमेडी की और पंचिदिय के [यदि स्थापनाचार्य हो तो इस के पढ़ने की जरूरत नहीं है।] पीछे 'इच्छामि खमाँ ०, इरियावहियं , तस्स उत्तरी , अन्नत्य ऊससिं'-

द्वारा गुरु की, इस प्रकार दो स्थापनाएँ की जाती हैं। पहली स्थापना का आलम्बन, देववन्दन आदि क्रियाओं के समय और दूसरी स्थापना का आलम्बन, कायोत्सर्ग आदि अन्य क्रियाओं के समय लिया जाता है।

9—जो कियाएँ वड़ों के संमुख की जाती हैं वे मर्यादा व स्थिरमावपूर्वक हो सकती हैं; इसी लिये सामायिक आदि कियाएँ गुरु के सामने ही की जाती हैं। गुरु के अनाव में स्थापनाचार्य के संमुख भी ये कियाएँ की जाती हैं। जैसे तीर्थे इर के अभाव में उन की प्रतिमा आदि आलम्बनभूत है, वैसे ही गुरु के अभाव में स्थापनाचार्य भी। गुरु के संमुख जिस मर्यादा और भाव-भिक्त से कियाएँ की जाती हैं, उसी मर्यादा व भाव-भिक्त को गुरुस्थानीय स्थापना-चार्य के संमुख बनाये रखना, यह समझ तथा दृढ़ता की पूरी कसोटी है। स्थापनाचार्य के अभाव में पुस्तक, जपमाला आदि जो ज्ञान-ध्यान के उपकरण हैं, उन की भी स्थापना की जाती है।

 २—खमासमण देने का उद्देश्य, गुरु के प्रति अपना विनय-भाव प्रकट करना है, जो सब तरह से उचित हो है।

३—'इरियावहियं' पढ़ने के पहले उस का आदेश माँगा जाता है। आ-देश माँगना क्या है, एक विनय का प्रगट करना है। और विनय धर्म का मूल है।

प्रत्येक धार्मिक-प्रशृति की सफलता के लिये भाव-शुद्धि जहरी है और वह किये हुए पापों का पाछितावा किये विना हो नहीं सकती। इसी लिये 'इरि-यावहियं' से पाप की आलोचना की जाती है।

४—इस सृत्र के द्वारा काउस्सग्ग का उद्देश्य वतलाया जाता है।

५—जो शारीरिक कियाएँ स्वामाविक हैं अर्थात् जिन का रोकना संभव नहीं या जिन के रोकने से शान्ति के वदले अशान्ति के होने की अधिक संभावना है उन कियाओं के द्वारा काउस्सरग भड़ न होने का भाव इस सूत्र से प्रकट किया जाता है। एणं' कह कर एक लोगस्स का कायोत्सर्गं करे। काउस्सग्ग पूरा होने पर 'तृमो अरिहंताणं' कह कर उसे पार के प्रकट (खुला) 'लोगस्सं' पढ़े। पीछे 'इच्छामि खमा०' दे कर 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् सामायिकमुहपत्ति पडिलेहुं ? इच्छं' इस प्रकार कह कर पचास बोल

9—हर जगह काउस्सग्ग के करने का यही मतलव है कि दोषों की आलोचना या महात्माओं के गुण-चिन्तन द्वारा धीरे धीरे समाधि का अभ्यास डाला जाय, ताकि परिणाम-शुद्धि द्वारा सभी कियाएँ सफल हों।

एक 'लोगस्स' के काउस्सग्ग का कालमान पच्चीस श्वासोच्छ्वास का माना गया है। [आवश्यकानिर्युक्ति, पृ० ७८७]। इस लिये 'चंदेर्स निम्मलयरा' तक वह किया जाता हैं; क्यों कि इतने ही पाठ में मध्यम गति से पच्चीस श्वासोच्छ्वास पूरे हो जाते हैं।

२- इस का उद्देश्य देववन्दन करना है, जो सामायिक छेने के पहले आवश्यक है। यही संक्षिप्त देववन्दन है।

·	,
३-सूत्र अर्थकरी सद्दहुं	9
सम्यक्त्वमोहनीय, मिश्रमोहनीय, मिथ्यात्वमोहनीय परिहरं	۶ '
काम-राग, स्नेहं-राग, दृष्टि-राग परिहरुं	Ę
सुदेव, सुगुरु, सुर्धम आदर्र '	ą
कुदेव, कुग्रुरु, कुघर्म परिहर्र	Ę
ज्ञान, दशेन, चारित्र आदरं 🗼	Ę
ज्ञान विराधना, दर्शन-विराधना और चारित्र-विराधना परिहर्र	રૂ
मन-गुप्ति, वचन-गुप्ति, काय-गुप्ति औदर्रं	3
े मन-दण्ड, वचन-दण्ड, काय-दण्ड परिहर्र े	, , <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , </u>
ं हास्य, रति, अरति परिहर्र	' ३
भय, शोक, दुर्गुञ्छा परिहर्ष	3
कृष्ण-लेखा, नील-लेखा, कापोत-लेखा परिहर्	3
	-

सिंहत मुहपित की पडिलेहणों करे। फिर समासमण-पूर्वक 'इच्छाकारेण संदिसह मगवन् सामायिक संदिसाहुं ? इच्छं' कहे। फिर 'इच्छामि खमा०, इच्छा०, सामायिक ठांउं ! इच्छं'/कह के

> ऋदि-गारव, रस-गारव, साता-गारव परिहरं भाया-शल्य, नियाण-शल्य, मिच्छादंसण-शल्य परिहरं श्रोध, मान, परिहरं माया, लोभ परिहरं पूर्वीकाय, अप्काय, तेउकाय की रक्षा करं वायु-काय, वनस्पति-काय, त्रस-काय की यतना कहं...

> > कल ५७

१—पिडिलेहण के वक्त प्वास बोल कहे जाने का मतलव, कषाय आदि अग्रुद्ध परिणाम को त्यागना और समभाव आदि ग्रद्ध परिणाम में रहनों है। उक्त बोल पढ़ने के समय मुद्दपत्ति-पिडिलेहण का एक उद्देश्य तो मुद्दपत्ति को मुँह के पास लेजाने और रखने में उस पर थूक, कफ आदि गिर पड़ा हो तो मुद्दपत्ति फेला कर उसे मुखा देना या निकाल देना है। जिस से कि उस में संमूर्जिम जीव पैदा न हों। दूसरा उद्देश्य, असावधानी के कारण जो सूक्ष्म जन्द्ध मुद्दपत्ति पर चढ़ गये हों उन्हें यमपूर्वक अलग कर देना है, जिस से कि वे पञ्चाझ-नमस्कार आदि के समय दब कर मर न जाये। इसा प्रकार पिडिलेहण का यह भी एक गाँण उद्देश है कि प्राथमिक अभ्यासी ऐसी ऐसी १थूठ- कियाओं में मन लगा कर अपने मन को दुनियाँदारी के बखेड़ों से खोंच लेने का अभ्यास ढाले।

2—"सामायिक संदिसाहं" कह कर सामायिक व्रत लेने की इच्छा अकट कर के उस पर अनुमति माँगी जाती है और "सामायिक ठाउं" कह कर सामायिक व्रत प्रहण करने की अनुमति माँगी जाती है। प्रत्येक किया में प्रश्ति करने से पहले बार बार आदेश लेने का मतलब सिर्फ आधा-पास्त गुण का अभ्यास बारुना और स्वच्छन्द्रता का अभ्यास छोड़ना है।

खड़ा हो कर दोनों हाथ जोड़ कर एक नवकार पढ़ कर 'इच्छा-कारि मगवन् पसायकरी सामायिक-दण्ड उचरावो जी' कहे । पीछे करेमि मंते' उच्चेर या उच्चरवावे । फिर 'इच्छामि खमा०, इच्छा० बेसणे संदिसाहुं'! इच्छं फिर 'इच्छामि खमा० इच्छा० बेसणे ठाउं ! इच्छं' फिर 'इच्छामि खमा०, इच्छा० सज्झाय संदिसाहुं'! इच्छं' फिर 'इच्छामि खमा०, इच्छा० सज्झाय करूं इच्छं ।' पीछे तीन नवकार पढ़ कर कम से कम दो घड़ी-पर्यन्त धर्मध्यान, स्वाध्याय आदि करे ।

#### सामायिक पारने की विधि।

खमासमण दे कर इरियावहियं से एक लोगस्स पढ़ने तक की किया सामायिक लेने की तरह करे। पीछे 'इच्छामि खमा०, मुहपित पडिलेहुं 'इच्छं' कह कर मुहुपित पडिलेहे। बाद 'इच्छा-

१—"बेसणे संदिसाहुं" कह कर बठने की इच्छा प्रकट की जाती है और उस पर अनुमित माँगी जाती है। "बेसणे ठाउं" कह कर आसन प्रहण करने की अनुमित माँगी जाती है।

आसन प्रहण करने का उद्देश स्थिर आसन जमाना है, कि जिस से निरा-इन्ता-पूर्वक सज्झाय, ध्यान आदि किया जा सके।

२- "सज्झाय संदिसाहुं" कह कर सजझाय की चाह प्रगट कर के इस पर अनुमति मॉगी जाती है और "सज्झाय ठाउं" कह कर सजझाय में प्रवृत्त होने की अनुमति मॉगी जाती है।

स्वाध्याय ही सामायिक जत का प्राण है। क्यों कि इस के द्वारा ही सम-भाव पैदा किया जा सकता आर रखा जा सकता है तथा सहज सुख के अक्षय निधान की साकी और उस के पाने के मार्ग, स्वाध्याय के द्वारा ही मासूस किये का संकते हैं। मि खमा०, इच्छा०, सामायिअं पारेमि, यथाशाक्ति'। फिर ''इच्छामि खमा०, इच्छा०, सामायिअं पारिअं, तहित्ति'' इस प्रकार कह कर दाहिने हाथ को चरवले पर या आसन पर रखे और मस्तक झुका कर एक नवकार मन्त्र पढ़ के ''सामायिअ वयजुत्तो'' सूत्र पढ़े। पीछे दाहिने हाथ को सीधा स्थापनाचार्य की तरफ कर के एक नवकार पढ़े।

## दैवसिक-प्रतिक्रमण की विधि।

प्रथम सामायिक लेवे। पीछे मुहपत्ति पिडिलेह कर द्वादशा-वर्त्त-वन्दन—सुगुरु-वन्दन करे; पश्चात् यथाशक्ति पच्चक्खाण करे। [तिविहाहार उपवास हो तो मुहपत्ति का पिडिलेहण करना, द्वादशा-वर्त्त-वन्दन नहीं करना। चउिवहाहार उपवास हो तो पिडिलेहण या द्वादशावत-वन्दन कुछ भी नहीं करना। पिछे 'इच्छामि खमा०, इच्छा०, चैत्य-वन्दन करूं ? इच्छं' कह कर चैत्य-वन्दन करे।

9-यदि गुरु महाराज के समक्षं यह विधि की जाय तो 'पुणोवि कायव्वं' .इतना गुरु के कहने के बाद 'यथाशाक्त' और दूसरे' आदेश में 'आयारो न मोत्तव्वो' इतना कहे बाद 'तहति' कहना चाहिए।

२-यदि स्थापनाचार्य, माला, पुस्तक वगैरह से नये स्थापन किये हैं। तो इस की जरूरत है, अन्यथा नहीं।

३-इस के द्वारा वीतराग देव को नमस्कार किया जाता है जो परम मङ्गल-रूप हैं। इस कारण प्रतिक्रमण जैसी भावपूर्ण किया से पहले चित्त-शुद्धि के लिये चैत्यवन्दन करना अति-आवश्यक है। संपूर्ण चैत्यवन्दन में बारह अधि-कार हैं। वे इस प्रकार:—

'नमुत्थुणं' से 'जियं भयाणं' तक पहला अधिकार है। 'जे अइया॰' गाया दूसरा अधिकार है। इस से भानी और भूत तीर्थक्करों को वन्दना

'पीछे ''ज किंचि" और ''नमुत्थुणं" कह कर खड़े हो कर ''अरि-ं हंत. चेइआणं, अन्नत्थ ऊससिएणं" कह कर एक नवकार का काउस्सँग करे । कायोत्सर्ग पार के "नमोऽर्हत्०" पूर्वक प्रथम थुइ कहे । बाद प्रगट लोगस्स कह के ''सन्वलोएं, अरिहंत चेई-याणं, अन्नत्थ" कहे । एक नवकार का कायोत्सर्ग पार कर दूसरी थुइ कहे । फिर "पुक्खरवरदी" कह कर "सुअस्स भगवं-ओ, करेमि काउस्सगां, वंदणवात्तिआए, अन्नत्थ' कहने के बाद एक नवकार का कायोत्सर्ग करे। फिर उसे पार के तीसरी थुँइ कह कर ''सिद्धाणं बुद्धाणं, वेयावचगराणं, अन्नत्थ ऊससिएणं'' का पाठ कह कर एक नवकार का कायोत्सर्ग पार के ''नमोऽहित्-की जाती है, इस लिये यह द्रव्य-अरिहन्तों का वन्दन है। 'अरिहंत-चेइयाणं०' तीसरा अधिकार है। इस के द्वारा स्थापना-जिन को वन्दन किया जाता है। 'लोगस्स' चौथा अधिकार है। यह नाम-जिन की स्तुति है। 'सव्वलोए॰' पॉचवॉ अधिकार है। इस से सब स्थापना-जिनों को बन्दना की जाती है। 'पुक्खरवर' सूत्र, की पहली गाथा छठा अधिकार है। इस का उद्देश्य वर्तमान तीर्थक्करों को नमस्कार करना है। तम-तिमिर॰ से छे कर 'सिद्धे भो पयओ॰ तक तीन गायाओं का सातवाँ अधिकार है, जो श्रतज्ञान की स्तुति-रूप है। 'सिद्धाणं वुद्धाणं' इस आठवें अधिकार के द्वारा सब सिद्धों की नम-स्कार किया जाता है, 'जो देवाण ॰' इत्यादि दो गाथाओं का नववाँ अधिकार हैं। इस का उद्देश्य वर्तमान तीर्थाधिपति भगवान् महावीर की वन्दन करना है। 'जार्जित' इस दसने अधिकार से श्रीनेमिनाथ मगवान् की स्तुति की जाती है। 'चतारि अट्ठ॰' इस स्थारहवें अधिकार में चौबीस जिनेश्वरों से प्रार्थना की ंजाती है। 'वेयावच्चगराणं' इस वारहवें अधिकार के द्वारा सम्यक्तवी देवताओं का स्मरण किया जाता है। [देववन्दन-भाष्य, गा० ४३-४५]।

सिद्धा" पूर्वक चौथी थुइ कहे । पीछे बैठ कर "नमुत्थुणं" कहे बाद चार खमासमण देवे:--(१) इच्छामि खमा० ''भगवानहं". (२) इच्छामि खमा० "आचार्यहं", (३) इच्छार्मि समा० ''उपाध्यायहं'', (४) इच्छामि खमा० ''सर्वसाधुहं''। इस प्रकार चार खमासमण देने के बाद ''इच्छाकारि सर्वश्रावक वांदुं' कह कर ''इच्छा ०, देवासिय पाडिकमणे ठाउं ? इच्छं' कह कर दाहिने हाथ को चरवले वा आसन पर रख करें बांयां हाथ मुहपत्ति-सहित मुख के **धागे रख कर सिर धुका ''स**व्वस्सवि देवसिअँ'' का पाठ पढे। 'बाद खड़ा हो कर ''करेमि भंते<sup>3</sup>, इच्छामि०, ठामि०, तस्स उत्तरी, अन्नत्थ जससि॰'' कह कर आचार की आठ गाथाओं [जो गाथाएँ न आती हों तो आठ नवकार] का कायोर्त्सर्ग कर के प्रकट हो-गंस्स पढ़े। बाद बैठ कर तीसरे आवश्यक की मुहपत्ति पंडिलेह कर द्वादशावर्त्त-वन्दर्ना देने के बाद खड़े खड़ें "इच्छाकारेण

१-इस प्रकार की सब कियाओं का मुख्य उद्देश्य गुरु के प्रति विनयभाव अगट करना है, जो कि सरलता का सुनक है।

२-इस के द्वारा दैनिक पाप का सामान्यरूप से आलोबन किया जाता है; गड़ी प्रतिक्रमण का बीजक है, क्यों कि इसी सूत्र से प्रतिक्रमण का आरम्भ होता है।

३-यहाँ से 'सामायिक' नामक प्रथम आवस्यक का आरम्भ होता है।

४—इस में पाँच आचारों का स्मरण किया जाता है, जिस से कि उन के बुंबन्य का कर्तम्य माल्स हो और उन की विशेष शुद्धि हो।

५--- यह , 'चलवीसत्यो' नामक दूसरा भावश्यक है।

६---वद्, 'वन्दन' नामक तीसरा आवश्यक है।

संदिसह भगवन् देवसिअं आलोउं ? इच्छं । आलोएमि जो मे देवसिओ ० " कहे बाद "सात लाख, अठारह पापस्थानक" कहे । पीछे "सव्वस्सवि देवसिय" पढ़ कर नीचे बैठे । दाहिनां पुटना सड़ा कर के "एक नवकार, करेमि भंते. इच्छामि पडिकामिउं जो मे देवासेओ अइयारों इत्यादि पढ़ कर "वंदित्त सूत्र" पढ़े । बाद द्वादशावर्त-वन्दना देवे । पीछे इच्छा ०, अब्भुहिओहं, अब्भितर इत्यादि सूत्र जमीन के साथ सिर लगा कर पढ़े । बाद द्वादशावर्त-वन्दना दे कर खड़े खड़े, "आयरियडवज्झाए, करेमि

काउस्सग्ग का अनुष्ठान समाधि का एक साधन है। इस सें स्थिरता, विचारणा ओर संकल्पबछ की बृद्धि होती है॰ जो आत्मिक-विश्वादि में तथा देवों को अपने अनुकूछ बनाने में उपयोगी है।

१—यहाँ से प्रतिक्रमणं नामक चौथा आवश्यक ग्रुरू होता है जो 'अञ्जाह -भोहं' तक चलता है। इतने भाग में खास कर पापों की आलोचना का विधानहै।

२—वंदित्त सूत्र के या अन्य सूत्र के पढ़ने के समय तथा कायोत्सर्भ के समय जुदे जुदे आसनों का विधान है। सो इस उद्देश्य से कि एक आसन पर बहुन देर तक केठे ग्हने से व्याकुलता न हो। वीरासन उत्कटासन आदि, मेसे आसन हैं कि जिन से आरोग्यरक्षा होने के उपरान्त निद्रा, आलस्य आदि, बोप नष्ट हो कर चित्त-बृत्ति सात्त्विक बनी रहती है आर इस से उत्तरोत्तर कि प्रारंणाम बने रहते हैं।

३ यहाँ से 'काउस्साग' नामक पाँचवां आवस्यक ग्रुरू होता है, जो क्षेत्र-देवता के काउस्साग तक चलता है। इस में पाँच काउस्साग आते हैं जिन में से पहले, दूसरे और तीसरे का उद्देश कमशः चारित्राचार, दर्शनाचार और ज्ञानाचार की शुद्धि करना है। चौथे का उद्देश श्रुतदेवता की और पाँचवें का उद्देश क्षेत्रदेवता की आराधना करना है।

भंते, इच्छामि०, ठामि०, तस्स उत्तरी, अन्नत्थ०" कह कर दो. लोगस्स का कायोत्सर्ग कर के प्रगट लोगस्स पढ़े। पछि 'सव्वलोए, अरिहंत चेइयाणं, अन्नर्थ०' कह कर एक लोगस्स का कायो-त्सर्ग करे। बाद ''पुक्खरवरदीवड्ढे, सुअस्स भगवओ, करेमि काउ-स्सगां, वंदणवत्तिआए, अन्नत्थ'' कह कर एक लोगस्स का कायोत्सर्ग करे । बाद ''सिद्धाणं बुद्धाणं'' कह कर 'सुअदेवयाए करेमि काउस्समां अन्नत्थ॰' पढ़ कर एक नवकार का कायोत्सर्ग करे। कायोत्सर्ग पार कर 'नमोऽर्हत्' कह कर 'संअदेवया' की शुइ कहे । पीछे 'खित्तदेवयाए करेमि काउस्सगां अन्नत्थ' पढ़ कर एक' नवकार का कायोत्सर्ग करे। पार के 'नमे। र्हत्' कह कर 'खित्तदेवया' की थुइ कहे । बाद एक नवकार पढ़ के बैठ कर मुहपत्ति का पडिलेहणै कर द्वादशावर्त्त-वन्दना देवे। बाद 'सामायिक, चउव्वी-सत्थो, वन्दन, पडिक्रमण, काउस्सग्गं, पच्चक्खाण किया है जी'ं ऐसा कहे। पीछे बैठ कर ''इच्छामो अणुसद्ठं, नमो खमासमणाणं, नमोऽहित्ं वं कह कर ''नमोस्तु वधमीनाय'' पढ़े। [स्रीवर्ग 'नमोस्तु

<sup>1—</sup>यहां से 'पच्चक्खाण' नामक छठे आवश्यक का आरम्भ होता है, जो पच्चक्खाण छेने तक मे पूर्ण हो जाता है। पच्चक्खाण से तप-आचार की और संपूर्ण प्रतिक्रमण करने से वार्याचार की शुद्धि होती है।

२—यहाँ से देव-गुरु-वन्दन ग्रुह होता है जो आवश्यकहप माङ्गलिक किया की समाप्ति हो जाने पर किया जाता है।

संक्षेप में, आवश्यक किया के उद्देश, समभाव रखना; महान् पुरुपों का चिन्तन व गुण-कीर्तन करना; विनयं, आज्ञा-पालन आदि गुणो का विकास करना; अपने दोषों को याद कर फिर से उन्हें न करने के लिये सावधान हों

वर्धमानाय' के स्थान में 'संसारदावा' की तीन थुइ पढ़े।] पीछे नमुत्थुणं कहे । बांद कम से कम पाँच गाथा का स्तवन पढ़े । वाद ''चरकनकशङ्ख' कह कर इच्छामि-पूर्वक 'भगवानहं' आदि चार खमासमण देवे । फिर दाहिने हाथ को चरवेले या या आसन पर रख कर सिर झुंका कर ''अड्ढाइज्जेसुं' पढ़ें। फिर 'खड़ा हो कर ''इच्छा० देवसिअपायच्छित्तविसोहणत्थं काउस्सम्म करुं ? इच्छं, अन्नत्थ'' कह कर चार होगस्स का काउस्समा करे। पार के प्रगट लोगस्स पढ़ कर ''इच्छामि०, इच्छा० सज्झाय संदिसाहुं े इच्छं, इच्छामि०, इच्छा० सज्झाय करूं ? इच्छं" कहे । बाद एक नवकार-पूर्वक सज्झाय कहे । अन्त में एक नवकार पढ़ कर पीछे ''इच्छामि० इच्छा० दुक्खक्खओ कम्मक्खओ निमित्तं काउस्सग्ग करुं ? इच्छं, अन्नत्थ" पढ़ कर संपूर्ण चार होगस्स का कायोत्सर्ग करें। पार कर ''नमोऽर्हत्'' कह कर शान्ति पढ़े । पीछे पंकट लोगस्स कहे । बाद सामायिक पारना हो तो " इरियावहियं, तस्स उत्तरी, अन्नत्थ" पढ़ करं एक लोगस्स का कायोत्सर्ग करे। पार के प्रगट लोगस्स कहे। पिछे बैठ कर ''चउकसाय, नमुत्थुणं, जावंति चेइआई, इच्छामि खमासमणो, जावंत केवि साह, नमोऽर्हत्, उवसर्गाहरं, जय वीय-राय" कह कर "'इच्छामि० इच्छा० मुहपत्ति पाडेलेहुं ! इच्छं" कह कर पूर्वोक्त सामायिक पारने के विधि से सामायिक पारे ।

जाना; समाधि को थोड़ा थोड़ा अभ्यास डाकना और त्याग द्वारा संतोष धारण करना इत्यादि है।

#### रात्रिक-प्रतिक्रमण की विधि ।

पहले सामायिक छेवे। पछि ''इच्छामि०, इच्छा०, कुसुमिण--दुसुमिण-उद्दावणी-राइयपायाच्छत्त-विसोहणत्थं काउरसग्गं करं ? इच्छं, कुसुमिण-दुसुमिण-उड्डावणी-राइयदायच्छित्त-विसोहणत्थं करेमि काउस्समां, अन्नत्य०'' पढ़ कर चार लोगस्स का काउस्समा पार के प्रकट लोगस्स कह कर ''इच्छामि०, इच्छा०, चैत्यवन्दन करं ? इच्छं, ' जगचिन्तामणि-चैत्यवन्दन, जय वीयराय तक कर के चार खमासमण अर्थात् ''इच्छामि० भगवानहं, इच्छामि० आचा-र्बहं, इच्छामि० उपाध्यायहं, इच्छामि० सर्वसाधुहं'' कह कर ''इच्छामि०, इच्छा०, सज्झाय संदिसाहुं ? इच्छं। इच्छामि०, इच्छा०, सज्झाय करुं ! इच्छं" कह कर भाहेसर की सज्झाय कहे । पीछे ''इच्छामि०, इच्छा०, राइयपडिक्रमणे ठाउं ? इच्छं" कह कर दाहिने हाथ को चरवले पर या आसन पर रख कर ''सव्वस्सवि राइयदुचितियं ।' इत्यादि पाठ कहे। वाद 'नंगु-त्थुणं कह कर खड़ा हो के ''करेमि भंते०, इच्छामि०, ठामि०, तस्स उत्तरी०, अन्नत्थ०' कह कर एक लोगस्स का कायोत्सर्ग बार के पगट ''लोगस्स, सव्वक्रोएं, अन्नत्थं कह कर एक कोगस्स का कायोत्सर्ग पार के "पुक्खरवरदीवड्दे०, सुअस्स मगवओ०, वंदणवत्तिआए०, अन्नत्थ०' पद कर अतिचार की भाठ गाथाओं का कायोत्सर्ग पार के ''सिद्धाणं बुद्धाणं °' कहे।

<sup>9-</sup>यह काउस्साग रात्रि में फुस्वप्त से लगे हुए दोषों को दूर कार्य के

मीछे बैठ कर तीसरे आवश्यक की मुहपत्ति पडिलेह कर द्वादशा-वर्त-वन्दना देवे । बाद ''इच्छा० राइयं आस्रोउं ? इच्छं, आस्रो-युमि जो मे राइओ०'' पढ़ कर सात लाख, अठारह पापस्थान की आलोचेना कर ''सव्वस्स वि राइय०" कह के बैठ कर दाहिने घुटने को खड़ा कर ''एक नवकार, करेमि भंते०, इच्छामि० पाडिक्सिउं जो मे राइओ०" कह कर वंदिता सूत्र पढ़े। बाद द्वादशावर्त-वन्दना दे कर ''इच्छा० अब्सुद्विओिम अब्मितरराइयं खामेउं ? इच्छं, खामेमि राइयं०" कहे । बाद द्वादशावर्त-वन्दना कर के खड़े .खड़े ''आयरिअउवज्झाए०, करेमि भंते०, इच्छामि ठामि०, त्तस्स उत्तरी ०, अन्नत्थ ०" कह कर सोंलह नवकार का कायोत्सर्ग पार के प्रकट लोगस्स पढ़ कर बैठ के मुहंपत्ति पडिलेह कर द्वादशावर्त-वन्दना कर के तीर्थ-वन्दन पढ़े। फिर प्रच्चक्खाण कर के ''सामायिक, चडवीसत्थो, वन्दना, पाडिक्समण, काडस्सग्ग, पच्चक्खाण किया है जी " कह कर बैठ के " इच्छामो अणु-सट्ठि, नमो खमासमणाणं, नमोऽईत्०" पढ कर 'विशाललोचने-दळं०'' पढ़े । फिर नमुत्थुणं०, अरिहंत चेइयाणं०, अन्नत्थ० और एक नवकार का काउस्समा पार के 'कल्लाणकंदं' की प्रथम थुइ कहे । बाद लोगस्स आदि पढ़ कर क्रम से चारों थुइ के समाप्त होने पर बैठ के नमुत्थुणं पढ़ कर इच्छामि०पूर्वक ''भग-वानहं, आचार्यहं, उपाध्यायहं, सर्वसाधुहं" एवं चार खमासमण दे कर दाहिने हाथ को चरवले या आसन पर रख के 'अड्ढा-इज्जेसु पढ़े । बाद इच्छामि०पूर्वक सीमंधरस्वामी का चैत्य-

वन्दन 'जय वीयराय'-पर्यन्त करे। बाद अरिहंत नेइयाणं० और एक नवकार का काउस्साग पार के नमोऽर्हत्० कह कर सीमंधर-स्वामी की थुइ कहे। फिर सिद्धाचलजी का नैत्य-वन्दन भी इसी प्रकार करे। सिद्धाचल जी का नैत्य-वन्दन, स्तवन और थुइ कहे बाद सामायिक पारने की विधि से सामायिक पारे।

### पौषध लेने की विधि।

प्रथम खमासमणपूर्वक 'इरियावहिय' पडिक्रम कर 'चंदेसु निम्मलयरा' तक एक लोगस्स का काउस्सम्म कर के प्रकट लो-गस्स कहे । पीछे 'इच्छामि०, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पोसह मुहपत्ति पडिलेहुं ? इच्छं' कह के मुहपत्ति पडिलेहे । बाद इच्छा-मि०, इच्छा० पोसह संदिसाहुं १ इच्छं'; इच्छामि०, इच्छा० पोसह ठाउं ? इच्छं' कह कर दो हाथ जोड़ एक नवकार पढ़ के 'इच्छ-कारि भगवन् पसायकरी पोसहदंड उच्चरावो जी''कहे। पीछे पोसह-दंड उच्चरे या उच्चरवावे । पीछे 'इच्छामि०, इच्छा० सामायिकं मुहपत्ति पडिलेहुं १ इच्छं' कहे । पीछे मुहपत्ति पडिलेहन कर''इच्छा-मि० इच्छा सामायिक संदिसाहुं १ इच्छं; इच्छामि०, इच्छा० सामायिक ठाउं ? इच्छं' कहे । पीछे दो हाथ जोड़ एक नवकार गिन के ''इच्छकारि भगवन् पसायकरी सामायिकदंड उच्चरावोजी'' कह कर 'करेमि मंते सामाइयं' का पाठ पढ़े, जिस में 'जाव नियमं की जगह 'जाव पोसहं' कहे । पीछे इच्छामि०, इच्छा० बेसणे संदिसाहुं १ इच्छं' ; इच्छामि०, इच्छा० बेसणे ठाउं १

इच्छं;' इच्छामि०, इच्छा० सज्झाय संदिसाहुं १ इच्छं; इच्छा-मि०, इच्छा० सज्झाय करं ! इच्छं कहे। पछि दो हाथ जोड़ कर तीन जनकार गिने। बाद 'इच्छामि०, इच्छा० बहुवेलं संदिसाहुं? इच्छं'; इच्छामि०, इच्छा० बहुवेलं करेमि १ इच्छं'; इच्छामि०, इच्छा० पाडिलेहण करं ? इच्छं 'कहे। पीछे मुहपत्ति, चरवला, आसन, कंदोरा (सूत की त्रागड़ी ) और घोती, ये पाँच चीजें पडिलेहे । पीछे ''इच्छामि ०, इच्छकारि भगवन् पसायकरी पाडिलेहणा पाडिले-हावा जी ?'' ऐसा कह कर ब्रह्मचर्य-व्रतधारी किसी बड़े के उत्त-रासन की पडिलेहना करे। पीछे 'इच्छांमि०, इच्छा० उपिध मुह-पत्ति पडिलेहुं ! इच्छं' कह कर मुहपत्ति पडिलेहे । पीछे ''इच्छा-मि०, इच्छा० उपिध संदिसाहुं ? इच्छं;' इच्छामि०, इच्छा० उपि पांडिलेहुं ? इच्छं' कह कर प्रथम पांडिलेहन से बाकी रहे हुए उत्तरासन (दुपट्टा), मात्रा (पेशाब) करने जाने का वस्त्र और रात्रि-पौषध करना हो तो 'लोई, कम्बल वगैरह वस्न'पंडिलेहे । पीछे डंडासण हे कर जगह पडिलेहे । कूड़ा-कचरा निकाले और उस को देख-शोध यथायोग्य स्थान में देख के ''अणुजांगह जस्सुगाहो'' कह के परठ देवे। परठने के बाद तीन बार "वोसिरे, वोसिरे, वो-सिरे" कहे। बाद इरियावहिय पाँडिक्समे । पछि देव-वन्दन करे।

### देव-वन्दन की विधि।

इच्छामि०, इच्छा०, इरियावहिय०, तस्स उत्तरी०, अन्नत्थ०, एक लोगस्स का काउस्सग्ग (प्रगट स्प्रेगस्स) कह के उत्तरासन डाल कर

इच्छामि०, इच्छा० चैत्य-वन्दन करं ? इच्छं;चैत्य-वन्दन कर जं किंचि, नमुत्थुणं कह के 'आभवमखंडा' तक 'जय वीयराय' कहे। पीछे इच्छामि० दे कर दूसरी बार चैत्य-वन्दन, जं किंचि, नमुत्थुणं, आरि-हंत चेइआणं०, अन्नत्थ, एक नवकार का काउस्सग्ग 'नमो अरि-हंताणं कह कर पार के ''नमे। ऽईत्सिद्धा चार्योपाध्यायसर्वसा-घुभ्यः" कह कर पहली थुइ पढ़े। पीछे 'लोगस्स० सव्वलोए० एक नवकार का काउस्सग्ग-दूसरी थुइ; पीछे 'पुक्खरवरदीवड्दे सुअस्स भगवञा० एक नवकार का काउस्सग्ग-तीसरी शुइ; पीछे सिद्धाणं बुद्धाणं० वेयावचगराणं० अन्नत्थ०' एक नवकार का काउस्सग्ग-नमोऽहित्-चौथी थुइ कहे। पछि बैठ के ''नमुत्थुणं०, अरिहंत चेइआणं०'' इत्यादि पूर्वीक्त रीति से दूसरी बार चार थुइ पढ़े। पछि 'नमुत्थुणं०, जावंति०, इच्छामि०, जावंत केवि साह् ०, नमोऽईत्०, उवसमाहरं० अथवा और कोई स्तोत्र-स्तवन पढ् कर 'आभवमखंडा' तक जय वीयराय कहे। पीछे इच्छामि० दे कर तीसरी वार चैत्य-वन्दन कर के जं किंचि० नमुत्थुणं० कह कर संपूर्ण जय वीयराय कहे। पीछे 'विधि करते हुए कोई अविधि हुई हो तस्स मिच्छा मि दुक्कडं' ऐसा कहे । सुबह (दो पहर और सन्ध्या के में नहीं ) के देव-वन्दन के अन्त में 'इच्छामि०, इच्छा० सज्झाय करं ? इच्छं और एक नवकार पढ़ के खड़े घुटने बैठ कर 'मन्नह जिणाणं' की सज्झाय कहे।

## पऊण-पोरिसी की विधि ।

जब छह घड़ी दिन चढ़े तब पऊण-पोरिसी पढ़े। 'इच्छामि०,

इच्छाकारेण ०, बहुपिडपुण्णा पोरिसी १ इच्छामि ०, इरियाविहय ०, तस्स उत्तरी ०, अन्नत्थ ० और एक छोगस्स का काउस्सगा; प्रकट छोगस्स ०, इच्छामि ०, इच्छा ० पडिलेहण करं १ इच्छं, कह कर मुहपित पडिलेहे ।

पछि गुरु महाराज हो तो उन को वन्दना कर के पच्च-क्लाण करे। पीछे सब साधुओं को वन्दना कर के ज्ञान-ध्यान पठन-पाठन आदि शुभ किया में तत्पर रहे। लघुशङ्का (पेशाब) वगैरह की वाधा टालने को जाना हो तो प्रथम पेशाब करने के निमित्त रखा हुआ कपड़ा पहन कर शुद्ध भूमि को देख कर "अणु-जाणह जस्सुगाहो" कह कर मौनपने वाधा टाले। पीछे तीन वस्त " वोसिरे" कह कर अपने स्थान पर आ कर प्रासुक (गरम) पानी से हाथ धो कर धोती बदल कर स्थापनाचार्यजी के सम्मुख इच्छामि० दे कर हरियावहियं० पडिक्कमे। पेशाब वगैरह की शुचि के निमित्त गरम पानी वगैरह का प्रथम से ही किसी को कह कर बन्दोबस्त कर रखे।

पौषध छेने के पीछे श्रीजिनमन्दिर में दर्शन करने को जरूर जाना चाहिये। इस वास्ते उपाश्रय (पौषधशाला) में से निकल्लेत हुए तीन बार 'आवस्सिह' कह के मौनपने 'इरियान्सिमित' रखते हुए श्रीजिनमन्दिर में जावे। वहाँ तीन बार 'निसिही' कह कर के मन्दिर जी के प्रथम द्वार में प्रवेश करे। मूलनायकजी के सम्मुख हो कर दूर से प्रणाम कर के तीन प्रदक्तिणा देवे। पीछे रङ्गमण्डप में प्रवेश कर के दर्शन, स्तुति

कर के इच्छामि० दे कर-इरियावहिय० पडिक्कम-के तीन खमा-समण दे कर-चैत्य-वन्दन करे-। श्रीजिनमन्दिर से बाहर निक-छते हुए तीन बार 'आवस्सिह' कह कर निकले। पौषध-शाला में तीन बार 'निसिही' कह कर प्रवेश करे। पीछे इरियावहिय० पडिक्कमे।

चौमासे के दिन हों तो मध्याहन के देव-वन्दन से पहले ही मकान की दूसरी बार पडिलेहणा करे। (चौमासे में मकान तीन बार पडिलेहना चाहिये) इरियावहिय० पडिक्रम के डंडासण से जगह पडिलेहके विधिसहित कूड़े-कजरे को परठव के इरिया-वहिय० पडिक्रमे। पीछे मध्याहन का देव-वन्दन पूर्वोक्त विधि से करे।

बाद जिस का तिविहाहार व्रत हो और पानी पीनां हो वह तथा जिस ने आयंबिल, निवि अथवा एकासना किया हो वह पच्चक्खाण पारे।

### पच्चक्खाण पारने की विधि।

इच्छामि०, इरियावहिय० पकट लोगस्स कह के 'इच्छामि०, इच्छा० चैत्य-वन्दन करुं ? इच्छां कह के जगींचतामणि का चैत्य० सम्पूर्ण जय वीयराय तक करे । पीछे 'इच्छामि०' इच्छा० सज्झाय करुं ? इच्छां' कह के एक नवकार पढ़ कर 'मन्नह जिणाणं' की सज्झाय करे । पीछे 'इच्छामि०, इच्छा० मुहपत्ति पडिलेहुं ? इच्छां' कह के मुहपत्ति पडिलेहे । पीछे 'इच्छामि०' इच्छा० पच्चक्खाणं पारेमि ? यथाशक्ति; इच्छामि०, इच्छा० पंच्चंक्खाणं पारियं, तहितं, कहे । पीछे दाहिना हाथ चरवेल पर रख कर एक नमस्कार मन्त्र पढ़ कर जो पच्चंक्खाण किया हो, उस का नाम ले कर नीचे लिखे अनुसार पढ़े:—

" उगाए सूरे नमुक्कारसिं यो पोरिसिं साढपेरिसिं पुरिमङ्ढं गंठिसिं मुद्दिसिंह्यं पच्चक्लाण किया चडाव्वह आहार; आयं-बिल निवि एकासना किया तिविह आहार; पच्चक्लाण फासिअं पालिअं सोहिअं तीरिअं किंद्रिअं आराहिअं जं च न आराहिअं तस्स मिच्छा मि दुक्कं । पीछे एक नमस्कार मन्त्र पढ़े।

तिविद्याहार त्रंत वाला इस तरह कहे:—"सूरे उगगए उपवास किया तिविह आहार पोरिसिं साढपेरिसिं पुरिमर्डं मुडिसहियं पच्चक्लाण किया, फासिअं पालिअं साहिअं तीरिअं किडिअं आराहिअं जंच न आराहिअं तस्स मिच्छा मि दुकडं।" पीछे एक नमस्कार मन्त्र पढ़े।

पानी पीने वाला दूसरे से माँगा हुआं अचित्तं जल आसन पर बैठ कर पीने । जिस पात्र से पानी पीने उस पात्र की कपड़ें से पिंछ कर ख़ुश्क कर देने । पानी का भाजन खुला न रक्तें ।

जिस को आयंबिल, निवि अथवा एकासना करना हो वह पोसह लेने से पहले ही अपने पिता पुत्र या भाई बगैरह घर के किसी आदमी को माल्स कर देवे । जब घर का आदमी पैषिधशाला में भोजन ले आवे तब एकान्त में जगह पिलेह के आसन बिछाकर चाकड़ी लगा कर बैठ के इरियाविहय पिलेक्स के नवकार पढ़ कर मौनपने भोजन करे। बाद मुख-शुद्धि कर के दिवसचरिम तिविहाहार का पच्चक्खाण करे। पीछे इरियाविहय पिलेक्स के जय वीयराय-पर्यन्त जगींचतामणि का चैत्य-वन्दन करे।

जब छह घड़ी दिन बाकी रहे तब स्थापनाचार्यजी के सम्मुख दूसरी बार की पडिलेहना करे । उस की विधि इस प्रकार है:-

इच्छामि०, इच्छा०, बहुपाडिपुण्णा पोरिसी, कह कर इच्छामि०, इच्छा० इरियावहिय एक लोगस्स का कायात्सर्ग पार के पगट ले। मस कहे। पीछे ''इच्छामि०, इच्छा० गमणागमणे आलोउं ? इच्छं कह के '' इरियासमिति, भासासमिति, एसणा-समिति, आदान-भंडमत्त-निक्खेवणासमिति, पारिद्वावणिया-समिति, मनोगुप्ति, वचनगुप्ति, कायगुप्ति, एवं पञ्च समिति, तीन गुप्ति, ये आठ प्रवचनमाता श्रावक धर्मे सामायिक पासह मैं अच्छी तरह पाली नहीं, खण्डना विराधना हुई हो वह सब मन वचन काया से मिच्छा मि दुक्कडं" पढ़े। पीछे ''इच्छामि०, इच्छा० पाडिलेहण करं ? इच्छं; इच्छामि०, इच्छा० पेषधशाला प्रमार्जु ? इच्छं" कह कर उपवास किया हो तो मुहपत्ति, आसन, चरवला ये तीन पडिछेहे । और जो खाया हा तो घोती और कंदारा मिला कर पाँच वस्तु पडिलेहे । पीछे 'इच्छासि०, इच्छा० पसायकरी पांडिलेहणा पांडिलेहावोजी' ऐसा कह कर जो बड़ा हो उस का कोई एक वस्त्र पिछिहें। पिछे 'इच्छामि०, इच्छा० उपि मुहपित पिडिलेहुं 'इच्छं' कह कर मुहपित पिडिलेह कर. 'इच्छामि०, इच्छा० सज्झाय करुं 'इच्छं' कह एक नवकारपूर्वक-मन्नह जिणाणं की सज्झाय करे। पीछे खाया हो तो द्वादशावर्त-वन्दना दे कर पाणहार का पच्चक्खाण करे।

यदि तिविहाहार उपवास किया हो तो 'इच्छामि० 'इच्छकारिं मगवन् पसायकरी पच्चक्खाण का आदेश दीजिए जी' ऐसा कह कर पाणहार का पच्चक्खाण करें। पीछे 'इच्छामि०, इच्छा॰ उपिं संदिसाहुं १ इच्छं; इच्छामि० इच्छा०, उपिं पडिलेहुं के इच्छं कह कर वाकी के सब वस्त्रों की पडिलेहणा करें। रात्रि-पासह करने वाला पहले कम्बल (विछोने का आसन) पडिलेहे। पीछे पूर्वोक्त विधि से देव-वन्दन करे।

वाद पडिक्रमण का समय होने पर पडिक्कमण करे। इरियाव-हिय पडिक्कम के जैत्य-वन्दन करे, जिस में सात छाख और अठारह पापस्थान के ठिकाने 'गमणागमणे' और 'करेमि भंते' में 'जाव नियमं' के ठिकाने 'जाव पोसहं' कहे।

यदि दिन का ही पौषध हो तो पडिक्कम किये बाद नीचे लिखी विधि से पौषध पारे ।

१-चिं विहाहार-उपवास किया हो तो इस वक्त पच्चविद्याण करने की जरूरत नहीं है; परन्तु सुबह तिविहाहार का पच्चविद्याण किया हो और पानी न पिया हो तो इस वक्त चडिंवहाहार-उपवास का पच्चविद्याण करे।

#### पौषध पारने की विधि ।

इच्छामि० इच्छा० इरिया० एक लोगस्स का कालस्समा पार कर प्रकट लोगस्स कह के बैठ कर 'चंडक्कसाय०, नमुखुणं०, जावंति०, जावंत०, उवसम्महरं०, जय वीयराय०' संपूर्ण पढ़े । बाद 'इच्छामि०, इच्छा०, मुहपत्ति पिडलेंहुं श्र्इच्छं' कह के मुह-पत्ति पिडलेंहें । बाद 'इच्छामि०, इच्छाभि०, इचछाभि०, इ

यदि रात्रि-पौष्य हो तो पार्डिक्कमण करने के बांद सँयारा पोरिसी के समय तक स्वाध्याय, ध्यान, धर्म-चर्चा बगैरिंह करे। पीछे संथारा पोरिसी पढ़ावे।

### संथारा पोरिसी पढ़ाने की विधि।

'इच्छामिं०, इच्छा० बहुपडिंपुण्णा पोरिसी, तहाँती; इच्छा-मि०, इच्छा० इरिया०' कह के एक लोगस्स का काउस्सग्ग पार के प्रकट लोगस्स कह के 'इच्छामि०, इच्छा० बहुपडिपुण्णा पोरिसी, राइयसंथारए ठामि १ इच्छं' कहे। पीछे ''चउक्कसाय नसुरथुणं, जावंति, जावंत, उवसग्गहरं, जय वीयराय' तक सम्पूर्ण पढ़ कर 'इच्छामि० इच्छा० राइयसंथारा सूत्र पढ़ने के निमित्त मुहपत्तिः पडिलेहुं ? इच्छं कह कर मुहपति पडिलेह के 'निसीहि, निसीहिं' इत्यादि संथारा पोरिसी का पाठ पढ़े।

जिस ने आठ पहर का पोसह लिया हो या जिस ने केवल रात्रि-पौषध किया हो वह सायंकाल के देव-वन्दन के पीछे कुण्डल (कान में डालने के लिये रुई), डंडासन और रात्रि की शुचि के लिये चूना डाला हुआ अचित्त पानी याचना कर के लेवे। पिछे 'इच्छामि०, इच्छा० थंडिल पाडिलेहुं ? इच्छं कह कर नीचे लिखे अनुसार चौवीस माँडले करे।

- १. आघाडे आसन्ने उचारे पासवणे अणहिआसे ।
- २. आघाडे आसन्ने पासवणे अणाहिआसे ।
- ३. आघाडे मज्झे उचारे पासवणे अणहिआसे ।
- ४. आघाडे मज्झे पासवणे अणहिआसे ।
- ५. आघाडे दूरे उच्चारे पासवणे अणहिआसे ।
- ६. आघाडे दूरे पासवणे अणहिआसे ।
- ७. आघाडे आसने उचारे-पासवणे अहिआसे ।
  - ८. आघाडे आसन्ने पासवणे अहिआसे ।
  - ९. आघाडे मज्झे उच्चारे पासवणे अहिआसे ।
- १०. आघाडे मज्झे पासवडे अहिआसे।
- १,१: आघाडेः दूरे उच्चारे पासवणे अहिआसे ।
- १२. आघाडे दूरे पासवणे अहिआसे ।
  - १३. अणाघाडे आसन्ने उच्चारे पासवणे अणाहिआसे ।

- १४. अणाघाडे आसन्ने पासवणे अणहिआसे ।
- १५. अणाघाडे मज्झे उच्चारे पासवणे अणहिआसे 1
- १६. अणाघाडे मज्झे पासवणे अणाहिआसे ।
- १७. अणाघाडे दूरे उच्चारे पासवणे अणहिआसे ।
- १८. अणाघाडे दूरे पासवणे अणहिआसे ।
- १९. अणाघाडे आसन्ने उच्चारे पासवण अहिआसे ।
- २०. अणाघाडे आसन्ने पासवणे अहिआसे ।
- २१. अणाघाडे मज्झे उच्चारे पासवणे अहिआसे ।
- २२. अणाघाडे मज्झे पासवणे अहिआसे ।
- २३. अणाघाडे दूरे उच्चारे पासवणे अहिआसे ।
- २४. अणाघाडे दूरे पासवणे अहिआसे ।

### सिर्फ रात्रि के चार पहर का पोसह लेने की विधि।

इच्छामि० इच्छा० से लगा कर यावत् बहुवेलं करेमि-पर्यन्त सुबह के पोसह लेने की विधि के अनुसार विधि करे। उस के बाद शाम के पाडिलेहण में इच्छामि० दे कर 'पाडिलेहण करुं?' इस आदेश से ले कर 'उपिध पाडिलेहुं?' इस आदेश-पर्यन्त पूर्वीक्त विधि करे। पीछे देव वाँदे, माँडले करे और पडिक्कमणा करे।

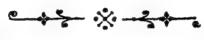
सुवह चार पहर का पोसह लिया हो और पीछे आठ पहर का पोसह लेने का विचार हो तो शाम की पिंडलेहणा करते समय इरियाविहय पिंडक्कम के 'इच्छामि० इच्छा० गमणागमणे' आलोच कर 'इरियाविहयं' से लगा कर 'बहुवेलं करेमि' इस 'आदेश-पर्यन्तः सुवह के पोसह लेने की विधि के अनुसार विधि करे; 'सज्झाय करं?' इस के स्थान में 'सज्झाय में हूँ' ऐसा बोले और तीन नवकार के बदले एक नवकार गिने। पीछे शाम के पडिलेहण में इच्छामि० दे कर, 'पडिलेहण करं?' इस आदेश से लगा कर विधिपूर्वक पडिलेहण करे। बाद देव-वन्दन, माँडले और प्रतिक्रमण भी पूर्ववत् करे।

पिछली रात प्रातः उठ कर नवकार मन्त्र पढ़ के इरियाव-हिय कर के कुसुमिण-दुसुमिण का कायोत्सर्ग कर के प्रातिक्रमण करे। पीछे पडिलेहण करे। उस की विधि इस प्रकार है:—

इरियाविहय कर के 'इच्छामि०, इच्छा० पिछलेहण करूं ? इच्छां' कह कर पूर्वोक्त पाँच वस्तु पिडलेहे । पीछे 'इच्छामि०, इच्छा० पिडलेहणा पिडलेहावोजी' कह कर जो अपने से बड़ा हो उस का वस्त्र पिडलेहे । पीछे 'इच्छामि०, इच्छा० उपिष मुहपित पिडलेहुं ? इच्छं' कह कर मुहपित पिडलेह कर 'इच्छा-मि०, इच्छा० उपिष संदिसाहुं ? इच्छं; इच्छामि०, इच्छा० उपिष पिडलेहुं ? इच्छं' कह कर बाकी के सब वस्त्र पिडलेहे । बाद इरियाविहय कर के पूर्वोक्त रीति से कूड़ा निकाले और परठवे । पीछे देव-वन्दन कर सज्झाय कह कर माँगी हुई चीजें उस वक्त पौषध-रहित गृहस्थ को सिपुर्द करे । बाद पोसह पारे ।

आठ पहर के तथा रात्रि के पौषध पारने की विधि ।

इच्छामि ०, इच्छा० इरिया०, एक लोगस्स का काउस्सगा पार के प्रकट लोगस्स कह कर 'इच्छामि०, इच्छा० सहपत्ति पाडिलेहुं १ इच्छं' कह कर मुहपत्ति पडिलेहे । बाद 'इच्छामि०, इच्छा० पोसहं पारेमि ? यथाशक्तिः; इच्छामि०, इच्छा० पोसहो पारिओ, तहित्त' कह कर हाथ नीचे रख कर 'सागरचंदो' इत्यादि पोसह पारने की गाथा पढ़े । बाद 'इच्छामि०, इच्छा० मुहपित पिड-लेहुं ? इच्छं' कह कर मुहपित पिडिलेह के 'इच्छामि०, इच्छा० सामाइयं पारेमि' इत्यादि पूर्वोक्त विधि से सामायिक पारे ।



# चैत्य-वन्द्न-स्तवनादि।

, [चैत्य-वन्दन ।]

सकलकुशलवल्ली पुष्करावर्तमेघो, दुरिततिमिरभातुः कल्पवृक्षोपमानः। भवजलनिधिपोतः सर्वसंपात्तिहेतुः, स भवतु सततं वः श्रेयसे शान्तिनाथः॥१॥

[श्रीसीमन्धरस्वामी का चैत्य-वन्दन।] (१)

सीमन्धर परमातमा, शिव-सुखना दाता । पुक्खलवइ विजये जयो, सर्व जीवना त्राता ॥१॥ पूर्व विदेह पुंडरीगिणी, नयरीये सोहे । श्रीश्रेयांस राजा तिहां, भविअणना मन मोहे ॥२॥

चउद सुपन निर्मल लही, सत्यकी राणी मात । कुन्थु अर जिन अन्तरे, श्रीसीमन्धर जात ॥३॥ अनुक्रमे प्रभु जनमीया, वली यौवन पावे। मात पिता हरखे करी, रुक्मिणी परणावे ॥४॥ भोगवी सुख संसारना, संजम मन लावे। मुनिसुत्रत नामे अन्तरे, दीक्षा प्रभु पावे ॥५॥ घाती कर्मनो क्षय करी, पाम्या केवल नाण । रिखम लंछने शोभता, सर्व भावना जाण ॥६॥ चोरासी जस गणधरा, मुनिवर एकसो कोड । त्रण भुवनमां जोवतां, नहीं कोई एहनी जोड ॥७॥ दस लाख कह्या केवली, प्रभुजीनो परिवार। एक समय त्रण कालना, जाणे सर्व विचार ॥८॥ उदय पेढाल जिनान्तरे ए, थाशे जिनवर सिद्ध । 'जञ्चविजय' गुरु प्रणमतां, ग्रुभ वंछित फल लीघ ॥९॥

(२)

श्रीसीमन्धर वीतराग, त्रिभ्रवन उपकारी । श्रीश्रेयांस पिता कुले, बहु शोभा तुम्हारी ॥१॥ धन धन माता सत्यकी, जिन जायो जयकारी । वृषभ लंछन विराजमान, वन्दे नर-नारी ॥२॥ धनुष पांचसो देहडी, सोहे सोवन वान । 'कीर्तिविजय उवझाय'-नो, 'विनय' धरे तुम ध्यान ॥३॥ [ श्रीसीमन्धरस्वामी का स्तवन । ]

पुक्खलवई विजये जयो रे, नयरी पुंडरीगिणी सार्। श्रीसीमन्धर साहिबा रे राय श्रेयांस कुमार ॥ जिनन्दराय, धरजो धरम सनेह ॥१॥ मोटा न्हाना अन्तरो रे, गिरुवा नवि दाखंत । श्रुशि दुरिसन सायर वधे रे, कैरव-वन विकतंत ॥२॥ जि०॥ ठाम कुठाम न लेखवे रे, जग वरसंत जलधार। कर दोय कुसुमें वासिये रे, छाया सवि आधार ॥३॥ जि०॥ राय ने रंक सरिखा गणे रे, उद्योते शशि सूर। गंगाजल ते बिहुं तणारे, ताप करे सबि दूर ॥४॥ जि०॥ सरिखा सहु ने तारवा रे, तिम तुमे छो महाराज। मुझसुं अन्तर किम करो रे, बांह ग्रह्मा नी लाज ॥५॥जि०॥ मुख देखी टीछं करे रे, ते निव होय प्रमाण। मुजरो माने सिव तणो रे, साहिब तेह सुजाण ।।६।। जि॰।। चृषभ लंछन माता सत्यकी रे, नन्दन रुक्मिणी कंत । 'वाचक जरा' एम विनवे रे , भय-भंजन भगवंत ॥७॥ जि०॥ (२)

सुणो चन्दाजी ! सीमन्धर परमातम पासे जाजो । सुज विनतडी, प्रेम धरीने एणिपरे तुमे संभलावजो ॥ जे त्रण सुवनना नायक छे, जस चोसठ इन्द्र पायक छे, नाण दरिसण- जेहने खायक छे ॥१॥ सुणो०॥ जेनी कंचनवरणी काया छे, जस घोरी ठंछन पाया छे,
पुंडरीगिणी नगरीनो राया छे।।२।। सुणो०।।
बार पर्वदा मांहि विराजे छे, जस चोत्रीश अतिशय छाजे छे,
गुण पांत्रीश वाणीए गाजे छे।।३।। सुणो०।।
भविजनने जे पिड बोहे छे, तुम अधिक शीतल गुण सोहे छे,
रूप देखी मिवजन मोहे छे॥।।। सुणो०।।
तुम सेवा करवा रसीओ छुं, पण भरतमां दूरे वसीओ छुं,
महा मेहराय कर फसीओ छुं।।५।। सुणो०।।
पण साहिब चित्तमां धरीयो छे,तुम आणा खडग कर प्रहीयो छे,
पण कांईक मुजथी डरीयो।।६।। सुणो०।।
जिन उत्तम पुंठ हवे पूरो, कहे 'पन्नविजय' थाउं शूरो,
तो वाधे मुज मन अति नूरो।।।।।। सुणो०।।

[श्रीसीमन्धरस्वामी की स्तुति 1]

श्रीसीमन्धर जिनवर, सुखकर साहिब देव, आरिहंत सकलजी, भाव धरी करुं सेव। सकलागमपारग, गणधर-भाषित वाणी, जयवंती आणा, 'ज्ञानविमल' गुणखाणी।।१।।

१-व्याकरण, काव्य, केष आदि में स्तुति और स्तवन दोनों शब्दों का अर्थ एक ही है, परन्तुं इस जगह थोड़ासा व्याख्या-भेद है। एक से अधिक क्षेत्रकों के द्वारा गुण-कीर्तन करने को 'स्तवन' और सिर्फ एक क्षेत्रक से गुण-कीर्तन करने को 'स्तुति' कहते हैं। विदुर्थ पश्चाशक, गा० २३ की टीका।

## [ श्रीसिद्धाचलजी का चैत्य-वंन्दिन । ]

( ? )

श्रीशत्रुञ्जय सिद्धिक्षेत्र, दीठे दुर्गति बारे । भाव धरीने जे चढ़े, तेने भव पार उतारे ॥१॥ अनन्त सिद्धनो एह ठाम, सकल तीरथनो राय । पूर्व नवाणु रिखबदेव, ज्यां ठाविआ प्रभु पाय ॥२॥ स्रजकुंड सोहामणी, कवड जक्ष अभिराम । नाभिराया 'कुलमंडणो', जिनबर करूं प्रणाम ॥३॥

( ? )

आदिश्वर जिनरायनो, गणधर गुणवंत । प्रगट नाम पुंडरिक जास, मही मांहे महंत ॥१॥ पंच क्रोड साथे मुणींद, अणसण तिहां कीध । शुक्कच्यान घ्याता अमूल्य, केवल तिहां लीध ॥२॥ चैत्रीपुनमने दिने ए, पाम्या पद महानन्द । ते दिनथी पुंडरिक गिरि, नाम 'दान' सुख्कन्द ॥३॥

[श्रीसिद्धाचलजी का स्तवन ।]

( ? )

विमलाचल नितु वन्दीये, कीजे एहनी सेवा। मानु हाथ ए धर्मनो, शिवतरु फल लेवा।।१॥ उज्ज्वल जिनगृह मंडली, तिहां दीपे उत्तंगा। मानु हिमगिरि विश्रमे, आई अम्बर-गंगा।।२॥ वि०॥ कोई अनेरु जग नहीं, ए तीरथ तोले ।
एम,श्रीमुख हरि आगले, श्रीसीमन्धर बोले ॥३॥ वि० ॥
जे सघला तीरथ कर्या, जाना फल कहीये ।
तेहथी ए गिरि मेटतां,शतगणुं फल लहीये ॥४॥ वि० ॥
जनम सफल होय तेहनो, जे ए गिरि वन्दे ।
'सुजशविजय' संपद लहे, ते नर चिर नन्दे ॥५॥ वि०॥
(२)

जात्रा नवाणुं करीए, विमलगिरि जात्रा नवाणुं करीए।
पूर्व नवाणुं वार शेत्रुजा गिरि, रिखव जिणंद समोसरीए।१।वि०।
कोडि सहस भव-पातक तूटे, शेत्रुजा स्हामो डग मरीए।२। वि०॥
सात छट्ठ दोय अहम तपस्या, करी चढ़ीये गिरिवरीये।३। वि०।
पुंडरीक पद जयीये हरखे, अध्यवसाय श्रुम घरीये ॥४॥वि०॥
पापी अभवी न नजरे देखे, हिंसक पण उद्धरीये॥५॥वि०॥
भूमिसंथारो ने नारी तणो संग, दूर थकी परिहरीये॥६॥वि०॥
साचित्त परिहारी ने एकल आहारी, गुरु साथे पद चरीये।७।वि०।
पडिक्कमणा दोय विधिशं करीये, पाप-पडल विखरीये।८।वि०।
कलिकाले ए तीरथ मोहोद्धं, प्रवहण जिम भर दरीये।९। वि०॥
उत्तम ए गिरिवर सेवंता, 'पद्म' कहे भव तरीये।।१०॥ वि०॥

गिरिराज दर्श पावे, जग पुर्ण्यवंत प्राणी ॥ रिखम देव पूजा करीये, संचित कर्म हरीये। गिरि नाम गुण-खानी, जग पुण्यवंत प्राणी ।।१॥ गिरि ।।
सहस्र कमल सोहे, मुक्ति निलय मोहे ।
सिद्धाचल सिद्ध ठानी, जग ।।२॥ गिरि ।।
शतक्ट ढंक कहिये, कदंब छांह रहिये ।
कोदि निवास मानी, जग ।।३॥ गिरि ।।
लोहित ताल ध्वज ले, ढंकादि पांच भज ले ।
सुर नर मुनि कहानी, जग ।।४॥ गिरि ।।
रतन खान बूटी, रस कुंपिका अख्टी ।
गुरुराज मुख बखानी, जग ।।५॥ गिरि ।।
पुण्यवंत प्राणी पावे, पूजे प्रभुको भावे ।
शुभ 'वीरविजय' वाणी, जग पुण्यवन्त प्राणी ॥६॥गिरि ।॥

[ श्रीसिद्धाचलजी की स्तुति । ] पुंडरगिरि महिमा, आगममां परिसद्ध, विमलाचल भेटी, लहीये अविचल रिद्ध । पंचम गति पहुंता, मुनिवर कोड़ाकोड़, इण तीरथ आवी, कर्म विपातक छोड़ ॥१॥

पुंडरीक मंडन पाय प्रणमीजे, आदिश्वर जिनचंदाजी, नेमि विना त्रेवीश तीर्थकर, गिरि चढ़िया आणंदाजी। आगम मांहे पुंडरीक महिमा, भाष्यो ज्ञान दिणंदाजी, चैत्री पूनम दिन देवी चक्केसरी, 'सौभाग्य' दो सुखकंदाजी। १।

## ५४--भुवनदेवता की स्तुति।

ं । भुवणदेवयाए करेमि काउस्सग्गं । अन्नत्थ० ।

अर्थ-अवनदेवता की आराधना के लिये में कायोत्सर्ग

ज्ञानादिगुणयुतानां, नित्यं स्वाध्यायसंयमरतानाम् । विद्धातु भुवनदेवी, शिवं सदा सर्वसाधूनाम् ॥१॥

अन्वयार्थ—'भुवनेदवी' भुवनदेवता 'ज्ञानादिगुणयुता-नां' ज्ञान वगैरह गुणों से सिहत [और] 'नित्यं स्वाध्यायसंय-मरतानाम्' हमेशा स्वाध्याय, संयम आदि में लीन 'सर्वसाधूनाम्' सब साधुओं का 'सदा' हमेशा 'शिवं' कल्याण 'विदधातु' करे ॥१॥

भावार्थ — भुवनदेवता ऐसे सभी साधुओं का सदा कल्याण करती रहे, जो ज्ञान, दर्शन, चारित्र आदि गुणों से युक्त हैं और जो हमेशा स्वाध्याय, संयम आदि में तत्पर बने रहते हैं।।१।।

५५—क्षेत्रदेवता की स्तुति । वित्तदेवयाए करेमि काउस्सग्गं । अन्नत्थ० । अर्थ-पूर्ववत् ।

यस्याः क्षेत्रं समाश्रित्य, साधुभिः साध्यते किया। सा क्षेत्रदेवता नित्यं, भूयान्नः सुखदायिनी ॥१॥ अन्वयार्थ—'यस्याः जिस के 'क्षेत्रं' क्षेत्र को 'समाश्रित्यं'

माप्त करके 'साधुभिः' साधुओं के द्वारा 'किया' चारित्र 'साध्यते'

<sup>1</sup> भुवनदेवताय करोमि कायोत्सर्गम् ।

पाला जाता है 'सा क्षेत्रदेवता' वह क्षेत्रदेवता 'नः' हमारे लिये 'नित्यं' हमेशा 'सुखदायिनी भूयात्' सुख देने वाली हो ॥१॥

भावार्थ—वह क्षेत्रदेवता हमें हमेशा सुख पाने में सहा-यक वनी रहे, जिस के क्षेत्र में रह कर साधु पुरुष अपने चारित्र का निरावाध आराधन करते हैं ॥ १॥

## ५६—सकलाईत् स्तोत्र ।

सकलहित्प्रतिष्ठान, मिधिष्ठानं शिविश्रयः । भूभुवः स्वस्त्रयीशान, माहिन्त्यं प्रणिद्धमहे ॥१॥ अन्वयार्थ—'सकल' सब 'अहत्' अरिहन्तों की 'प्रतिष्ठानम्' प्रतिष्ठां के कारण, 'शिविश्रयः' मोक्ष लक्ष्मी के 'अधिष्ठानं' आधार, [तथा] 'मः' पाताल, 'मुवः' मृत्युलोक और 'स्वः' स्वर्ग, इन 'त्रयी' तीनों के 'इशानम्' रवामा [एसे] 'आर्हन्त्यं' अर्हत् पद का 'प्रणिद्धमहे' [हम] ध्यान करते हैं ॥१॥

भावार्थ — जो सब तीर्थक् करों की महिमा का कारण है, को मोक्ष का आश्रय है और जिस का प्रमाव स्वर्ग, मृत्यु और पाताल, इन तीनों लोक में है, उस अरिहन्त पद का अर्थात् अनन्त ज्ञान आदि आन्तरिक विभाते और समवसरण आदि बाह्य विभृति का हम ध्यान करते हैं ॥१॥

नामाकृतिद्रव्यभावैः, पुनतस्त्रजगज्जनम् । क्षेत्रे काले च सर्वस्मि, न्नहतः समुपास्महे ॥२॥

अन्वयार्थ—'सर्वास्मन्'॰सव 'क्षेत्रे' क्षेत्र में 'च' और 'काले' काल में 'नामाक्वतिद्रव्यमावैः' नाम, स्थापना, द्रव्य और

## सकलाईत् स्तोत्र ।

भाव के द्वारा 'त्रिजगज्जनम्' तीनों जगत् के प्राणियों को 'पुनतः' पवित्र करने वाले [ऐसे ] 'अईतः' अरिहन्तों की 'समुपाँस्महे' [हंम] उपासना करते हैं ॥ २ ॥

भावार्थ — सब लोक में और सब काल में अपने नाम, स्थापनी, द्रव्य और भाव, इन चार निक्षेपों के द्वारा तीनों

१—किसी व्यक्ति की जो 'अरिहन्त' संज्ञा है, वह 'नाम-अरिहन्त' है। २—अरिहन्त की जो मूर्ति, तसबीर आदि है, वह 'स्थापना-अरिहन्त' है। ३—जो अरिहन्त पद पा चुका या पाने वाला है, वह 'स्वय-अरिहन्त' है।

४—जो वर्तमान समय में अरिहन्त पद का अनुभव कर रहा, हो, वह

'भाव-अरिहन्त' है।

५—प्रायः सव शब्दों के अर्थ के सामान्यरूप से चार विभाग किये जा सकते हैं। ये ही विभाग 'निक्षेप' कहलाते हैं। जैसेः-नाम, स्थापना, द्रव्य और भाव।

'नाम-निक्षेप' उस अर्थ को कहते हैं, जिस में संकेत-वर्श संज्ञारूप से शब्द का प्रयोग किया जाता है। जैसे कोइ ऐसी व्यक्ति जो न ते। राजा के खास गुणों को ही धारण करती है या न राजा के कार्य को ही करती है, किन्तु सिर्फ संज्ञा-वरा राजा कहलाती है।

'स्थापना-निक्षेप' उस अर्थ को कहते हैं, जिस में भाव-निक्षेप के गुणों का आरोप किया जाता है, चाहे फिर वह भाव के समान हो या असमान । जैसे के इ चित्र या मूर्ति आदि जिस में न तो राजा की सी शिक्त है और म चैतन्य ही, किन्तु सिर्फ राजपने के आरोप के कारण जिस को राजा समझा जाता है।

'द्रव्य-निक्षेप' उस अर्थ को कहते हैं, जो वर्तमान समय में भाव-शून्य हैं किन्तु पहले कभी भावसहित था या आगे भावसहित होगा। जैसे कोई जगत् के प्राणियों को पवित्र करने वाले ऐसे तीर्थङ्करों की हम अच्छी तरह उपासना करते हैं ॥ २ ॥

आदिमं पृथिवीनाथ,-मादिमं निष्परिग्रहम् । आदिमं तीर्थनाथं च, ऋषभस्वामिनं स्तुमः ॥ ३॥

अन्वयार्थ—'आदिमं' प्रथम 'पृथिवीनाथम्' नरेश, 'आदिमं' प्रथम 'निष्परिग्रहम्' त्यागी 'च' और 'आदिमं' प्रथम 'तीर्थनाथं' तीर्थङ्कर [ ऐसे ] 'ऋषभस्वामिनं' ऋषभदेव स्वामी की 'स्तुमः' [हम]स्तुति करते हैं ॥ ३॥

भावाथ जो इस अवसापणी काल में पहला ही नरेश, पहला ही त्यागी और पहला ही तीर्थक्कर हुआ, उस ऋषभदेव स्वामी की हम स्तुति करते हैं ॥ ३ ॥ अहन्तमजितं विश्व, कमलाकरभास्करम् ।

अम्लानकेवलादर्श,-संक्रान्तजगतं स्तुवे ॥४॥ अन्वयार्थ—'विश्व' जगत्-रूप 'कमलाकर' कमल-वन के

सिये 'भास्करम्' सूर्य के समान [ और ] 'अम्लानकेवलादर्श-संक्रान्तजगतं' जिस के निर्मल केवलज्ञानरूप दर्पण में जगत् ऐसी व्यक्ति जो वर्तमान समय में राजा के अधिकार की प्राप्त नहीं है, पर

श्री पहले कभी राज-सत्त को पा चुका है या आगे पाने वाला है।
'भाव-निक्षा' उस अर्थ को समझना चाहिये, जिस में शब्द का मूल अर्थ
अर्थात व्यापात-सिद्ध अर्थ घटता हो। जैसे कोई ऐसा व्याक्त जो वर्तमान

अर्थात् व्युत्पात्त-सिद्ध अर्थ घटता हो । जैसे कोई ऐसा व्याक्त जो वर्तमान समय में हा राज-सत्ता को धारण क्रिये हुए अर्थात् राजा शब्द के मूल अर्थ-आंसन-शक्ति-से युक्त हैं । प्रतिबिम्बित हुआ है, 'आजितम् अहेन्तम्' उस अजितनार्थे अरिहन्तं की 'स्तुवे' मैं] स्तुति करता हूँ ॥ १ ॥

भावार्थ जिस से सारा जगत वैसे ही प्रसन्न है जैसे कि सूर्य से कमल-वन प्रसन्न व प्रफुल्ल होता है और जिस के केवल ज्ञानरूप निर्मल आयने में संपूर्ण लोक प्रतिविन्वित है, उस आजितनाथ प्रसु की मै स्तुति करता हूँ ॥ १३॥।

ं विक्वसंव्यजनाराम,-कुल्यातुल्या जियन्ति तीः । देशनासमये वाचः, श्रीसंभवजगत्पतेः ॥ ५ ॥ ५००

भावार्थ — श्रीसंभवनार्थ प्रभु के उपदेश-वंचन सभी भेव्यों को उसी प्रकार तृष्त करते हैं, जिस प्रकार जेलं की नाली वैगीचें को । भगवान के इस प्रकार के वचनों की सब जगह जय हो रही है ॥ ५ ॥

अनेकान्तमतास्मोधि,-सग्जुल्लासनचन्द्रमाः। द्याद्मन्द्मानन्दं, अगवानभिनन्दनः ॥६॥ अन्वर्यार्थ— 'अनेकान्तमत' स्याद्वादमतरूपं 'अस्मोधि' समुद्र को, 'समुल्लासन' 'उल्लिसित करने के 'लिये' 'चन्द्रमाः' चन्द्र समान [ ऐसा ] 'भगवान् अभिनन्दनः' अभिनन्दन प्रभु 'अमन्दम्' परिपूर्ण 'आनन्दं' सुख 'दद्यात्' दे ॥ ६ ॥

भावार्थ — जिस से स्याद्वाद सिद्धान्त उसी तरह बढ़ा, जिस तरह चन्द्र से समुद्र बढ़ता है, वह अभिनन्दन भगवान् सब की पूर्ण आनन्द दे ॥ ६ ॥

द्युसित्करीटशाणायो,-त्तेजिताङ्घिनखाविः । भगवान् सुमतिस्वामी, तनोत्वभिमतानि वः ॥७॥

अन्वयार्थ—'द्युसत्' देवीं के 'किरीट' मुकुटरूप 'शाणात्र' शाण के अत्र भाग से 'उत्तेजिताङ्घिनखाविछः' जिस के पैरों के नखीं की पङ्क्ति उत्तेजित हुई है [ ऐसा ] 'भगवान् सुमितस्वामी' सुमितनाथ भगवान् 'वः' तुम्होर 'अभिमतानि' मनोरथों को 'तनोतु' पूर्ण करे ॥ ७॥

भावार्थ — जैसे शाणा की धार से विसे जाने पर शख साफ हो जाता है, वैसे ही वन्दन करने वाले देवों के मुकुटां की नौक से घिसे जाने के कारण जिस के पैरों के नख बहुत स्वच्छ बने हैं। अर्थात् जिस के पैरों पर देवों ने अपना सिर आदरपूर्वक झकाया है, वह सुमितनाथ मगवान् तुम्हारी अभिलाषाओं को पूर्ण करे॥ ७॥

पद्मप्रभप्नोर्देह,-भासः पुष्णन्तु वः श्रियम् । अन्तरङ्गारिमथने, कोपाटोपादिवारुणाः ॥ ८॥ अन्वयार्थ—'अन्तङ्रग' भातरे 'अरि' वैरियों को 'मथने' दूर करने के लिये 'कोपाटोपात्' [किये गये] अधिक कोप से 'इव' मानो 'अरुणाः' लाल [ऐसी ] 'पद्मप्रभप्रभोः' पद्मप्रभ स्वामी के 'देहमासः' शरीर की कान्तियाँ 'वः' तुम्हारी 'श्रियम्' रूक्ष्मी, को 'पुष्णन्तु' पृष्ट करें ॥८॥

भावार्थ इस श्लोक में किव ने भगवान् की स्वाभाविक

काम, कोध आदि भीतरे वैरियों को दूर करने के हेतु भगवान पद्मप्रम स्वामी ने इतना अधिक कोप किया कि जिस से मानो उन के शारीर की सारी कान्ति छाल हो गई, वही कान्ति तुम्हारी सपत्ति को बढ़ावे ॥८॥

श्रीसुपार्श्वजिनेन्द्राय, महेन्द्रमहिताङ्घ्रये । नमश्रुत्वर्णसंघ,-गगनाभोगभास्वते ॥९॥

अन्वयार्थ—'चर्तुर्वण' चार प्रकार के 'संघ' संघरूप 'गगनाभोग' आकाश-प्रदेश में 'भास्वते' सूर्य के समान [और] 'महेन्द्र' महान् इन्द्रों के द्वारा 'महिताङ्घ्ये' जिस के पैर पूजे गये हैं 'श्रीसुपार्धजिनेन्द्राय' उस श्रीसुपार्धनाथ जिनेन्द्र को 'नमः'नम-स्कार हो ॥९॥

भावार्थ — जिस प्रकार सूर्य से आकाश शोभायमान होता है, उसी प्रकार जिस भगवान से साधुं, साध्वी, श्रावक और श्राविका रूप चार प्रकार का संघ शोभायमान होता है और जिस के चरणों की पूजा बड़े बड़े इन्द्रों तक ने की है; उस श्रीसुपार्श्व-नाथ प्रभु को नमस्कार हो ॥९॥ चन्द्रप्रभप्रभाश्चन्द्र,-मरीचिनिचयोज्ज्वला। मूर्तिर्भूतिसितध्यान,-निर्भितेव श्रियेऽस्तु वः ॥१०॥

अन्वयार्थ—'चन्द्र' चन्द्र की 'मरीचिनिचयः' किरणें। के पुञ्ज के समान 'उज्ज्वला' निर्मल [इसी कारण] 'मूर्त' मूर्तिमान् 'सितध्यान' शुक्लध्यान से 'निर्मिता इव' मानो बनी हों [ऐसी] 'चन्द्रप्रभप्रभोः' चन्द्रप्रभ स्वामी की 'मूर्तिः' देह 'वः' तुम्हारी 'श्रिये' लक्ष्मी के लिये 'अस्तुं हो ॥१०॥

भावार्थ — इस श्लोक में किवने मगवान् की सहज श्वेत देह का उत्प्रेक्षा कर के वर्णन किया है।

भगवान चन्द्रप्रभ स्वामी की देह स्वभाव से ही चन्द्र के तेज की सी अत्यन्त स्वच्छ है, इस लिये मानो यह जान पड़ता है कि वह मूर्तिमान् शुक्लध्यान से बनी हुई है। ऐसी सहज सुन्दर देह तुम्हारे सब के लिये कल्याणकारिणी हो॥१०॥

करामलकविद्धं, कलयन् केवलिश्रया । अचिन्त्यमाहात्म्यनिधिः, सुविधिवीधयेऽस्तु वः ॥११॥

अन्वयार्थ-'केवलिश्रया' केवलज्ञान की संपत्ति से 'विश्वं' जगत् को 'करामलकवत्' हाथ में रक्खे हुए आँवले की तरह. 'कलयन्' जानने वाला [और] 'अचिन्त्य' अचिन्तनीय 'माहात्म्य' प्रभाव के 'निधिः' भण्डार [ऐसा] 'सुविधिः' सुविधिनाथ स्वामी 'वः' तुम्हारे 'बेाधये' सम्यक्त्व के लिये 'अस्तु' हो ॥११॥

मावार्थ-जो अपने केवलज्ञान से सारे जगत को हाथ में रहे हुए आवले की तरह स्पष्ट देखने वाला है और जो अचि-न्तनाय प्रभाव का खजाना है वह सुविधिनाथ भगवान तुम्हें सम्यक्त्व पाने में सहायक हो ॥११॥

सःवानां परमानन्द, कन्दोद्धेदनवाम्बुदः । स्याद्वादामृतनिस्यन्दी, शांतलः पातु वो जिनः॥१२॥

अन्वयार्थ-'सन्वानां' प्राणियों के 'परमानन्द' परम खुल-रूप 'कन्द' अङ्कुर को 'उद्भेद' प्रकट करने के लिये 'नवाम्बुदः' नये मेघ के समान [और] 'स्याद्वादामृत' स्याद्वादरूप अमृत को 'निस्यन्दी' बरसाने वाला 'शीतलः जिनः' श्रीशीतलनाथ भगवान 'वः' तुम्हारा 'पातु' रक्षण करे ॥१२॥

भावार्थ — जैसे नये मेघ के बरसने से अङ्कुर प्रकट होते हैं, वैसे ही जिस भगवान के स्याद्वादमय उपदेश से भन्य प्राणियों को परमानन्द प्रकट होता है, वह शीतलनाथ प्रभु तुम्हारा रक्षण करे ॥ १२ ॥

भवरोगार्तजन्तूना,-मगदङ्कारदर्शनः । निःश्रेयसश्रीरमणः, श्रेयांसः श्रेयसेऽस्तु वः ॥१३॥

अन्वयार्थ 'भवरोगं' संसाररूप रोग से 'आर्तज-नतूनाम्' पीडित प्राणियों को 'अगदं कारदर्शनः' जिस का दर्शन वैद्य के समान है [ और जो ] 'निःश्रेयसश्री' मोक्ष रुक्ष्मी का 'रमण' स्वामी है 'श्रेयांसः' वह श्रेयांसनाथ 'वः' तुम्हारे 'श्रेयसे' कल्याण के लिये 'अस्तु' हो ॥१३॥

भावार्थ—जिस प्रकार वैद्य का दर्शन बीमारों के लिये आनन्द-दायक होता है, उसी प्रकार जिस भगवान का दर्शन संसार के दुखों से दुःखी प्राणियों के लिये आनन्द देने वाला है और जो मोहाँ सुख को भोगने वाला है, वह श्रेयांसनाथ प्रभु तुम्हारा कल्याण करे ॥ १३ ॥

विक्वोपकारकीभूत,-तीर्थकृत्कर्मनिर्मितिः । सुरासुरनरेः पूज्यो, वासुपूज्यः पुनातु वः ॥ १४॥

अन्वयार्थ—'विश्वोपकारकीमृत' जगत् पर उपकार करने वाले 'तिर्थक्कत्कमिनिर्मितिः' तीर्थक्कर नामकर्म को बाँधने वाला [अत एव ] 'सुरासुरनरैः' देव, असुर और मनुष्यों को 'पूज्यः' पूजने योग्य [ऐसा ] 'वासुपूज्यः' वासुपूज्य स्वामी 'वः' तुम्हें 'पुनातु' पवित्र करे॥ १४॥

भावार्थ—जिस ने जगत् के उपकारक ऐसे तीर्थङ्कर नामकर्म का बन्ध किया और जो देवों, असुरों तथा मनुष्यों को पूजने योग्य है, वह वासुपूज्य भगवान् तुम्हें पवित्र करे ॥१४॥

विमलस्वामिनो वाचः, कतकक्षोदसोदराः। जयान्ति त्रिजंगच्चेतो,-जलनैर्मल्यहेतवः ॥ १५॥

अन्वयार्थ — 'त्रिजगत्' तीन जगत् के 'चेतः' अन्तः-करणरूप 'जल' जल की 'नैर्मल्यहेतवः' निर्मलता के कारण [ अत एव ] 'कतकक्षोद' निर्मे नामक वनस्पति के, चूर्ण के 'सोदराः' समान [ ऐसे ] 'विमलस्वामिनः' श्रीविम-लनाथ' के 'वाचः' उपदेश-वचन 'जयन्ति' जय पा रहे हैं॥१५॥

भावार्थ—जैसे निर्मली वनस्पति का चूर्ण, जल को निर्मल वनाता है, वैसे ही विमलनाथ स्वामी की वाणी तीन जगत् के अन्तः करण को पवित्र बनाती है; ऐसी लोकोत्तर वाणी सर्वत्र जय पा रही है ॥ १५ ॥

स्वयंभूरमणस्पर्धि,-करुणारसवारिणा ।

अनन्तजिदनन्तां वः, प्रयच्छतु सुखिश्रियम् ॥ १६ ॥ अन्वयार्थ- 'अनन्तजित्' श्रीअनन्तनाथ स्वामी 'स्वयंभूरमणस्पिधं' स्वयंभूरमण नामक ससुद्र के साथ स्पर्धा करने वाळे ऐसे 'करुणारसवारिणा' दया-रस रूप जरू से 'वः' तुम को 'अनन्तां' अनन्त 'सुखिश्रियम्' सुख-संपित्त 'प्रयच्छतुं देवे ॥ १६ ॥

भावार्थ — जैसे स्वयंभूरमण समुद्र का पानी अपार है, वैसे ही श्रीअनन्तनाथ प्रमु की दया भी अपार है। अपनी उस अपार दंयां से वंह प्रभु तुम सब को अनन्त सुख-संपत्ति देवे॥१६॥

कल्पद्रमुसधर्माण, निष्टप्राप्ती श्रीरिणाम् । चतुर्धाधर्मदेष्टारं, धर्मनाथमुपास्महे ॥ १७॥ अन्वयाथ- 'शरीरिणाम्' प्राणियों को 'इष्टप्राप्ती' वाञ्छित वस्तु प्राप्त करने में 'कल्पद्रम' कल्पवृक्ष के 'सधर्मा- णम्' समान [ और ] 'चतुर्घा' चार प्रकार के 'धर्म' धर्म का 'देण्टारं' उपदेश करने वाले [ ऐसे ] 'धर्मनाथम्' धर्मनांथ स्वामी की 'उपास्महे' [हम] उपासना करते हैं ॥ १७॥

भावार्थ — जिस भगवान् से सभी प्राणी अपनी वाञ्छित वस्तुएँ सहज ही में उसी तरह प्राप्त करते हैं, जिस तरह कि करुपवृक्ष से । और जो भगवान् दांनं, शील, तप तथा भाव-रूप चार प्रकार के धर्म का उपदेशक है, उस श्रीधर्मनाथ प्रभु की हम उपासना करते हैं ।। १७ ॥

सुधासोद्रवाग्ज्योत्स्ना, -निर्मलीकृतदिङ्गुखः । मृगलक्ष्मा तमःशान्त्यै, शान्तिनाथजिनोऽस्तु वः ॥१८॥

अन्वयार्थ—'सुधा' अमृत 'सोदर' तुल्य 'वाग्' वाणीरूप 'ज्योत्स्ना' चाँदनी से 'निर्मलीकृतदिं मुखः' जिस ने दिशाओं के मुखों को निर्मल किया है [और] 'मृग-लक्ष्मा' जिसको हिरन का लाञ्छन है [वह] 'शान्तिनाथ-जिनः' शान्तिनाथ जिनेश्वर 'वः' तुम्होर 'तमः' तमोगुण-अज्ञान की 'शान्त्यै' शान्ति के लिये 'अस्तु' हो ॥ १८॥

भावार्थ जिस भगवान् की अमृत तुल्य वाणी सुन कर सुनने वालों के सुख उसी तरह प्रसन्न हुए, जिस तरह कि चाँदनी से दिशाएँ प्रसन्न होती है और जिस के हिरन का चित्र है, वह श्रीशान्तिनाथ प्रभु तुम्होर पाप को वैसे ही दूर करे, जैसे चन्द्रमा अन्धकार को दूर करता है ॥ १८॥ श्रीकुन्थुनाथो भगवान्, सनाथोऽतिश्वयार्द्धिभः ।
सुरासुरन्नाथाना,-मेकनाथोऽस्तु वः श्रिये ॥ १९ ॥
अन्वयार्थ— 'अतिशय' अतिशयों की 'ऋद्धिभः'
संपत्तियों के 'सनाथ' सहित [और] 'सुरासुरन्' सुर,
असुर तथा गनुष्यों के 'नाथानाम' स्वामियों का 'एक'
असाधारण 'नाथ' स्वामी [ऐसा] 'श्रीकुन्थुनाथो भगवान्'
श्रीकुन्थुनाथ प्रभु 'वः' तुम्हारी 'श्रिये' संपत्ति के लिये
'अस्तु हो ॥ १९ ॥

भावार्थ - जिस को चौंतीस आतिशय की संपत्ति प्राप्त है, और जो देवेन्द्र, दानवेन्द्र तथा नरेन्द्र का नाथ है, वह श्रीकुन्थ-नाथ भगवान तुम्हारे कल्याण के लिये हो ॥ १९ ॥

अरनाथस्तु भगवाँ,-श्रतुर्थारनभोरविः । चतुर्थपुरुषार्थश्री,-विलासं वितनोतु वः ॥ २० ॥

अन्तयार्थ — चतुर्थ चौथे 'अर' आराह्मप 'नमः' आकाश में 'रिवः' सूर्य समान [ऐसा] 'अरनाथः तु मगवान्' श्रीअरनाथ मधु 'वः' तुम्होर 'चतुर्थपुरुषार्थ' चौथे पुरुषार्थ अर्थात् मोक्ष की 'श्री' छक्षमी के 'विलास विलास को 'वितनोतु विस्तृत करे।।२०॥

भावाथ — श्रीअरनाथ भगवान् चौथे आरे में उसी सतरह शोभायमान हो रहे थे, जिस तरह सूर्य आकाश में शोभायमान है, वह भगवान् तुम्हें मोक्ष दे ॥२०॥

१—काल-चक्र के उत्सिपिणी और अवसिपिणी ऐसे मुख्य दो हिस्से हैं। प्रत्येक हिस्से के छह छह भाग माने गये हैं। ये ही भाग 'आरे' कहजाते हैं।

सुरासुरनराधीश,-सयूरनववारिदस् । कर्मद्रन्मूलमने हास्त,-मळं मळीमभिष्टमः ॥२१॥

अन्वयार्थ—'सुरासुरनर' सुर, असुर तथा मनुष्यों के अधिश स्वामीरूप 'मयूर' मोरों के लिये 'नव' नये 'वारिदम्' मेघ के समान [और] 'कर्म' कर्मरूप 'द्व' वृक्षों की 'उन्मूलने' निर्मूल करने के लिये 'हस्तिमल्लं' ऐरावत हाथी के समान [ऐसे] 'मल्लीम्' मल्लीनाथ स्वामी की 'अभिष्टमः' [हम] स्तुति करते हैं। दिश

भावार्थ जिस भगवान् को देख कर खरपति, असुरपित तथा नरपित उसी तरह खुश हुए, जिस तरह नये मेघ को देख कर मोर खुश होते हैं। और जो भगवान् कर्म की निर्मूल करने के लिये वैसा ही समर्थ है, जैसा कि पेड़ों को उखाड़ फेंकने में ऐरावत हाथी। ऐसे उस मछीनाथ भगवान् की हम खुति करते हैं।।२१॥

अन्वयार्थ-'जगत्' दुनियाँ की 'महामोह' महान् अज्ञान-रूप 'निद्रा' निद्रा के लिये 'प्रत्यूषसमयोपमम्' प्रांतःकाल के समान [ऐसे] 'मुनिसुत्रतनाथस्य' मुनिसुत्रत स्वामी के 'देशना-चननं' उपदेश-वचन की 'स्तुमः' [हम] स्तुति करते हैं ॥२२॥

भावार्थ श्रीमुनिसुत्रत स्वामी का उपदेश वचन, जो जगत् की महामोहरूप निद्रा को दूर करने के िलये प्रातःकार के समान है, उस की हम स्तुति करते हैं ॥२२॥ खुठन्तो नमतां मूर्धि, निर्मलिकारकारणम् । वारिष्ठवा इव नमेः, पान्तु पादनखांशवः ॥२३॥

अन्वयार्थ - 'नमतां' नमन करने वालों के मूधिन' मस्तक पर 'लुठन्तः', गिरने वाली [और उनको] 'निर्मलीकार' पवित्र बनाने में 'कारणम्' कारणभूत [अत एव] वारिष्ठवा इव' जल के प्रवाहों के सहश [ऐसी] 'नमेः' निमनाथ स्वामी के 'पादन-खांशवः' पैरों के नखों की किरणें 'पान्तुं रक्षण करें ॥२३॥ '

भावार्थ —श्रीनिमनाथ भगवान् के पैरों के नखों की किरणें, जो झुक कर प्रणाम करने वालें। के सिर पर जल के प्रवाह की तरह गिरती ओर उन्हें पवित्र बनाती हैं, वे तुन्हारी रक्षा करें ॥२३॥

यदुवंशसमुद्रेन्दुः, कर्मकक्षहुताश्चनः । अरिष्टनेमिभगवान्, भूयाद्वोऽरिष्टनाशनः ॥२४॥

अन्वयार्थ—'यदुवंश' यादव वंशरूप 'समुद्र' समुद्र के लिये इन्दुः' चन्द्र के समान [और] 'कर्म' कर्मरूप 'कक्ष' वन के लिये 'हुताशनः' अभि के समान 'अरिष्टनेमिः भगवान्' श्रीनेमिनाथ प्रभु 'वः' तुम्हारे 'अरिष्ट' अमंगल के 'नाशनः, नाश-कारी 'भूयात् हो ॥२४॥

भावार्थ — जिस भगवान् के प्रभाव से यादव वंश की वृद्धि वैसे ही हुई, जैसे चन्द्र के प्रभाव से समुद्र की वृद्धि होती है, और जिस ने कर्म को वैसे ही जला दिया जैसे अग्नि वन

को जला देती है। वह श्रीनेमिनाथ भगवान् तुम्हारे अमंगल को नष्ट करे ॥२४॥

कमठे धरणेन्द्रे च, स्वोचितं कम कुर्वति । प्रश्चस्तुल्यमनोष्टत्तिः, पार्श्वनाथः श्रियेऽस्तु वः ॥२५॥

अन्वयार्थ—'स्वोचितं' अपने अपने योग्य कर्म' कार्य 'कुर्वति' करते हुए [ऐसे] कमठें कमठ नामक दैत्य पर 'च' और 'धरणेन्द्रें 'धरणेन्द्र पर 'तुल्यमनावृत्तिः' समान भाव वाला 'पार्श्वनाथः प्रभुः' पार्श्वनाथ भगवान् 'वः' तुम्हारी 'श्रिये अस्तु' संपत्ति के लिये हो ॥ २५॥

भावार्थ — अपने अपने स्वभाव के अनुसार प्रवृत्ति करने बाले कमठ नामक दैत्य और धरणेन्द्र नामक असुरकुमार अर्थात् इन बैरी और सेवक दोनों पर जिस की मनो-वृत्ति समान रही, वह श्रीपार्वनाथ भगवान् तुम्हारी संपत्ति का कारण हो ॥ २५॥

श्रीमते वीरनाथाय, सनाथायाद्भुताश्रिया । महानन्दसरोराज,-मरालायाहते नमः ॥ २६ ॥

अन्वयार्थ—'अद्भुतश्रिया' अचरज पैदा करने वाली विभूति से 'सनाथाय' युक्त [ और ] 'महानन्द' महान् आनन्द-रूप 'सरः' सरावर के 'राजमरालाय' राजहंस [ ऐसे ] 'श्रीमते' श्रीमान् 'वीरनाथाय' महावीर 'अहते' अरिहन्त को 'नमः' नमस्कार हो ॥ २६॥ भावार्थ जो स्वामाविक अनन्त सुख में वैसे ही विचरण करता है, जैसे महान् राजंहस सरोवर में, उस अतिशयों की समृद्धि वाले श्रीमहावीर प्रभु को नमस्कार हो ॥ २६॥

> कृतापराघेऽपि जने, कृपामन्थरतारयोः । इषद्वाष्पाद्रयोभद्रं, श्रीवीरजिननेत्रयोः ॥ २७ ॥ .

अन्वयार्थ 'कृतापराधे' अपराध किये हुए 'जने' शस्स 'पर 'अपि' भी 'कृपा' दया से 'मन्थरतारयोः' झुकी हुई पुतर्ली वाले [ और ] 'ईषत्' अरुप 'बाष्प' आँसुओं से 'आईयोः' भीगे हुए [ ऐसे ] 'श्रीवीराजिननेत्रयोः' श्रीमहावीर भगवान् के नेत्रों का 'भदं' करुयाण हो ॥ २०॥

भावार्थ — श्रीमहावीर प्रभु की दया इतनी अधिक थी कि जिस से अपने को पूरे तौर से सताने वाले 'संगम' नामक देव पर भी उन्हें दया हो आई और इस से उन के नेत्रों की पुतलियाँ उस पर झुक गई। इतना ही नहीं, बिल्क कुछ अश्र-जल से नेत्र भीग तक गये। ऐसे दया-भाव-पूर्ण प्रभु के नेत्रों का कल्याण हो। २७।

उस पर झुक गई। इतना ही नहीं, बिल्क कुछ अश्र-जरु से नेत्र भीग तक गये। ऐसे दया-भाव-पूर्ण प्रभु के नेत्रों का कल्याण हो। २०। जयित विजितान्यतेजाः, सुरासुराधाशसेवितः श्रीमान्। विमलस्त्रासविराहित,-स्त्रियुवनचूडामणिभगवान्।।२८।। अन्वयार्थ— 'विजितान्यतेजाः' दूसरों के तेजों को जीत छेने वाला 'सुरासुराधीशसेवितः' सुर और असुर के स्वामियों से सेवित त्रासविरहितः' भगरिहत 'त्रिभुवनचूडामणिः' तीन लोक में मुकुट समान [और] 'विमलः' पित्र [ऐसा] 'श्रीमान्' शोभायुक्त 'भगवान्' परमात्मा 'जयित' जय पा रहा है।।२८॥ भावार्थ—जिस के तेज से और सब तेज दब गये हैं. जिस की सेवा सुरपित तथा असुरपित तक ने की है, जो मल-रिहत तथा भयरिहत है और जो तीनों जगत में मुकुट के समान है, उस श्रीमहावार भगवान की जय हो रही है ॥२८॥

वीरः सर्वसुरासुरेन्द्रमहितो वीरं चुघाः संश्रिता,-वीरेणाभिहतः स्वकर्मनिचयो वीराय नित्यं नमः । वीरात्तीर्थमिदं प्रवृत्तमतुलं वीरस्य घोरं तपो, वीरे श्रीधृतिकीर्तिकान्तिनिचयः श्रीवीर! भद्रं दिश ॥२९॥

अन्वयार्थ — 'वीरः' महावीर 'सर्व' सव 'सुरामुरेन्द्र' सुर और असुर के इन्द्रों से 'मिहतः' पूजित है, 'वुधाः' विद्वान् लोग 'वीरं' महावीर के 'संश्रिताः' आश्रित हैं, 'वीरेण' महावीर ने 'स्वकर्मनिचयः' अपना कर्म-समूह 'अभिहतः' नष्ट किया है, 'वीराय' महावीर को 'नित्यं' हमेशा 'नमः' नमस्कार हो, 'वीरात्' महावीर से 'इदं' यह 'अतुरुं' अनुपम 'तिर्थम्' शासन 'प्रवृत्तम्' शुरू हुआ है, 'वीरस्य' महावीर का 'तपः' तप 'वारं' कठोर है, 'वीरे' महावीर में 'श्री' रुक्ष्मी 'धृति' धीरज 'कीर्ति' यश [और] 'कान्ति' शोभा का 'निचयः' समूह है, 'श्रीवीर!' हे श्रीमहावीर 'मदं' कल्याण 'दिश' दे ॥ २९॥

भावार्थ--इस रहोक में किन ने भगवानू की स्तुति करते हुए क्रमशः सात विभक्तियों का तथा संबोधन का प्रयोग कर के अपनी कैंवित्व-चातुरी का उपयोग किया है। जो सब सुरेन्द्र तथा असुरेन्द्रों से पूजित है, विद्वानों ने जिस का आश्रय ग्रहण किया है, जिस ने अपने कर्म का समूह बिल्कु है नष्ट किया है, जिस को नित्य नमस्कार करना चाहिये, जिस से इस अनुप्म तीर्थ का प्रचार हुआ है, जिस की तपस्या अतिदुष्कर है और जिस में विभूति, धीरज, कीर्ति और कान्ति विद्यमान है, ऐसे हे महावीर प्रभो ! तू कल्याण दे ।। २९ ॥

अवानितलगतानां कृत्रिमाकृत्रिमानां, वरभवनगतानां दिव्यवैमानिकानाम् । इह मनुजकृतानां देवराजार्चितानां, जिनवरभवनानां भावतोऽहं नमामि ॥ ३०॥

अन्वयार्थ— 'वरभवनगतानां' श्रेष्ठ भवनों में रहे हुए, 'दिव्यवैमानिकानाम्' श्रेष्ठ विमानों में रहे हुए [ और ] 'इह' इस लोक में 'मनुजक्रतानां' मनुष्यों के बनाये हुए 'अवनितल-गतानां' भूतल पर वर्तमान 'क्रित्रमाक्रित्रमानां' अशाश्वत तथा शाश्वत [ ऐसे ] 'देवराजार्चितानां' देवताओं के व राजाओं के द्वारा पूजित 'जिनवरभवनानां' जिनवर के मन्दिरों को 'अहं' मैं 'भावतः' भावपूर्वक 'नमामि' नमस्कार करता हूँ ॥ ३०॥

भावार्थ जिनमन्दिर तीन जगह हैं। भवन्पति के भवनों में, वैमानिक के विमानों में और मध्य लोक में। मध्य लोक में। मध्य लोक में कुछ तो शाश्वत हैं और कुछ मनुष्यों के बनाये हुए, अत एव अशाश्वत हैं। ये मन्दिर देव, राजा या देवराज-

हन्द्र-इन सब के द्वारा पूजित हुए हैं। मैं भी भावपूर्वक उन की नमन करता हूँ॥ ३०॥

> सर्वेपां वेधसामाद्य,—मादिमं परमेष्टिनाम् । देवाधिदेवं सर्वज्ञं, श्रीवीरं प्रणिदध्महे ॥ ३१ ॥

अन्वयार्थ—'सर्वेषां' सव'वेधसाम् जानने वालों में 'आद्यम्' मुख्य [तथा ] 'परमेष्ठिनाम्' परमोष्ठियों में 'आदिमं' प्रथम [और ] 'देवाधिदेवं' देवों के देव [ ऐसे ] 'सर्वज्ञं' सर्वज्ञ 'श्रीवीरं' श्रीमहावीर का 'प्रणिदध्महे' [हम] ध्यान करते हैं ॥ ३१ ॥

भावार्थ — सब ज्ञाताओं में मुख्य, पाँचों परमेष्ठियों में प्रथम, देवों के भी देव और सर्वज्ञ, ऐसे श्रीवीर भगवान् का हम घ्यान करते हैं ।। ३१ ॥

देवोऽनेकभवार्जितोर्जितमहापापप्रदीपानलो, देवः सिद्धिवध्विशालहृदयालङ्कारहारोपमः । देवोऽष्टादशदोषसिन्धुरघटानिभेदपश्चाननो, भव्यानां विद्धातु वाञ्छितफलं श्रीवीतरागां जिनः ॥३२॥

अन्वयार्थ—जो 'देवः' देव 'अनेक' बहुत 'भव' जन्मों में 'अर्जित' संचय किये गये [और] 'ऊर्जित' तीव्र [ऐसे] 'महापाप' महान् पापों को 'प्रदीप' जलाने के लिये 'अनलः' अग्नि के समान है, [और जो] 'देवः' देव 'सिद्धिवधू' मुक्ति-रूप स्त्री के 'विशालहृदय' विशाल हृदय को 'अलङ्कार' शोभायमान करने के लिये 'हारोपसः' हार के समान है, [और जो]'देवः' देव

'अष्टादश' अठारह, 'दोष' दोषरूप 'सिन्धुर' हाथियों की 'घटा' घटा को 'निर्भेद' तोड़ने के लिये 'पञ्चाननः' सिंह के समान है, वह] 'श्रीवीतरागः जिनः' श्रीवीतराग जिनेश्वर 'भव्यानां' भव्यों के ' विद्यातुं संपादन करे !। ३२ ॥

भावार्थ को अनेक भवों के संचित और तीन ऐसे महान् पापों को जलाने में अग्नि-सदश है, जो मुक्ति का आभूषण है और जो अठारह दोषरूप हाथियों के जमान को तोड़ने के लिये सिंह के समान है, वह श्रीवीतराग देन भन्यों के मनोर्थ पूर्ण करे ॥ ३२ ॥

ख्यातोऽष्टापदपर्वतो गजपदः संमत्रज्ञलाभिधः, श्रीमान् रैवतकः प्रसिद्धमंहिमा शत्रुखयो मण्डपः । वैभारः कनकाचलोऽर्बुदगिरिः श्रीचित्रकूटादय-स्तत्र श्रीऋषभादयो जिनवराः कुर्वन्तु वो मङ्गलम् ॥३३॥

अन्वयार्थ — 'ख्यातः' प्रसिद्ध 'अष्टापदपर्वतः' अष्टापद पर्वत, 'गजपदः' गजपद पर्वत, 'संमेतशैलाभिधः' संमेतशिखर पर्वत, 'श्रीमान्' श्रेष्ठ 'रैवतकः' गिरिनार, 'श्रीसद्धमिहमा' प्रसिद्ध मिहमा वाला 'शत्रुख्खयः' शत्रुब्ज्जय, 'मण्डपः' माँडवगढ़, 'वैभारः' वैभारगिरि, 'कनकाचलः' सोनागिरि, 'अर्बुदगिरिः' आबू [और] 'श्रीचित्रकूटादयः' चित्तोड़ वगरः जो तीर्थ है, 'तत्र' उन पर [स्थित] 'श्रीऋषभादयः जिनवराः' श्रीऋषभदेव वगरः जिनेश्वर 'वः' तुम्हारा 'मङ्गलम्' मंगल 'कुर्वन्तु' करें ॥ ३३॥

भावार्थ—अष्टापद, गजपद, संमेतशिखर, गिरिनार, शत्रुज्जय, माँडवगढ़, वैभारगिरि, सोनागिरि, आवू और चित्तांड़ वैगरः जो तीर्थ विख्यात हैं, उन पर प्रतिष्ठित ऐसे श्रीऋषमदेव आदि तीर्थद्वर तुम्हारा मङ्गल करें ॥३३॥

## ५७-अजित-शान्ति स्तवन।

\* अजिअं जिअसव्वभयं, संतिं च पसंतसव्वगयपावं । जयगुरु संतिगुणकरे, दो वि जिणवरे पणिवयामि॥१॥(गाहा)

अन्वयार्थ—'जिअसव्यमयं' सब मय को जीते हुए 'अजिअं' श्रीअजितनाथ 'च' और 'पसंतसव्यगयपावं' सब रोग और पाप को ज्ञान्त किये हुए 'संतिं' श्रीज्ञान्तिनाथ [इन] 'जयगुरु' जगत् के गुरु [तथा] 'संतिगुणकरे' उपज्ञम गुण को करने वाले [ऐसे] 'दो वि' दोनों 'जिणवरे' जिनवरों को 'पणिवयाभि' [मैं] नमस्कार करता हूँ ॥ १ ॥

भावार्थ-इस छन्द का नाम गाथा है। इस में श्रीअजि-तनाथ और श्रीशान्तिनाथ दोनों की स्तुति है।

सव भयों को जीत छेने वाले अजितनाथ और सब रोग तथा पापा को शान्त कर देने वाले श्रीशान्तिनाथ, इन दोनों को मे नमस्कार करता हूँ। ये दोनों तीर्थंकर जगत् के गुरु और शान्तिकारक है।। १॥

<sup>\*</sup> अजितं जितसवंभयं, शान्ति, च प्रशान्तसवंगदपापम् । जगद्गुरू शान्तिगुणकरी, द्वाविष जिनवरी प्राणिपतािम ॥ १ ॥ \*

ौ ववगयमंगुलभावे, ते हं विउलतवनिम्मलसहावे । निरुवममहप्पभावे, थोंसामि सुदिद्ठसब्भावे ॥२॥(गाहा)

अन्वयार्थ—'ववगयमंगुलमाव' तुच्छ मावों को नष्ट कर देने वाले, 'विडल' महान् 'तव' तप से 'निम्मलसहावे' निर्मल स्वमाव वाले, 'निरुवममहप्पमावे' अतुल और महान् प्रमाव वाले [और] 'सुदिद्दसब्भोव' सत्य पदार्थों को अच्छी तरह देख लेने वाले [ ऐसे ] 'ते' उन की 'हं" में 'थोसामि' स्तुति करूँगा।। २।।

भावार्थ इस गाथा नामक छन्द में दोनों तीर्थकरों का स्तवन करने की प्रतिज्ञा की गई है।

जिन के बुरे परिणाम बिल्कुल नष्ट हो चुके हैं, तिन तपस्या से जिन का स्वभाव निर्मल हुआ है, जिन का प्रभाव अतुलनीय और महान् है और जिन्हों ने यथार्थ तस्वों को पूर्णतया जाना है, उन श्रीआजितनाथ तथा शान्तिनाथ का मैं स्तवन करूँगा ॥२॥

सन्बदुक्खप्पसंतीणं, सन्बपावप्पसंतिणं ।
 सया अजिअसंतीणं, नमो अजिअसंतिणं ॥३॥ (सिलींगे)

अन्वयार्थ—'सव्बदुक्खप्पसंतीणं' सब दुःख को शान्ति किये हुए, 'सव्वपावप्पसंतिणं' सब पाप को शान्त किये हुए [और] 'सया' सदा 'अजिअसंतीणं' अजेय तथा शान्ति धारण करने वाले [ऐसे] 'अजिअसंतिणं' अजितनाथ तथा शान्तिनाथ को 'नमो' नमस्कार हो ॥ ३॥

<sup>†</sup> व्यपगताशोभनभावी, तावहं विपुलतपोनिर्मलस्वभावी। निरुपमम्हाप्रभावी, स्ताष्ये सुहष्टसद्भावी॥२॥ \* सर्वदु:खप्रशान्तिभ्यां, मर्वपापप्रशान्तिभ्याम्। सदाऽजितशान्तिभ्या, नमोऽजितशान्तिभ्याम्॥३॥

भावार्थ—इस क्लोक नामक छन्द में दोनों तीश्वकरों को नमस्कार किया है।

जिन के न तो किसी तरह का दुःख वाकी है, और न किसी तरह का पाप और जो हमेशा अजेय—नहीं जीते जा सकने याल —तथा शान्ति धारण करने वाले है, ऐसे श्रीअजितनाथ तथा शान्तिनाथ देनों की नमस्कार हो ॥ ३ ॥

\* अजिअजिण सुहप्पवत्तणं, तव पुरिसुत्तम नामौकित्तणं। तह य धिइमइप्पवत्तणं, तव य जिणुत्तम संति कित्तणं।।४॥ ( मागहिआ )।

अन्त्रयार्थ—'पुरिसुत्तम' पुरुषें। में उत्तम 'अजिअजिण' हे अजितनाथ जिन ! 'तव' तेरा 'नामिक्तणं' नाम-कीर्तन 'य' तथा 'जिणुत्तम संति' हे जिनोत्तम शान्तिनाथ ! 'तव' तेरा 'कित्तणं' नाम-कीर्तन 'सुहप्पवत्तणं' सुख को प्रवर्तान वाला 'तह य' तथा 'धिइमइप्पवत्तणं' धीरज और वुद्धि को प्रवर्ताने वाला है ॥ ४ ॥

भावार्थ—इस छन्द का नाम मागिधका है। इस में दोनें। तीर्थकरें के स्तवन की महिमा का वर्णन है।

हे पुरुषों में उत्तम श्रीअजितनाथ! तथा जिनों में उत्तम श्रीशान्तिनाथ! तुम दोनों के नाम का स्तवन सुख देने वाला तथा धैर्य और बुद्धि प्रकटाने वाला है ॥ १ ॥

<sup>#</sup> अजितजिन ! मुखप्रवर्तनं, तव पुरषं नम ! नामकीर्त्तनम । तथा च धृतिमातिप्रवर्त्तनं, तव च जिनोत्तम ! ज्ञान्ते ! कीर्त्तनम् ॥ ४ ॥

\* किरिआविहिसंचिअकम्मिकलेसविग्रुक्खयरं, अजिअं निश्चिअं च गुणेहिं महाग्रुणिसिद्धिगयं । अजिअस्स य संतिमहाग्रुणिणो वि अ संतिकरं, सययं मम निन्बुइकारणयं च नमंसणयं ॥५॥ (आलिंगणयं)

अन्वयार्थ (— 'किरिआविहि' कियाएँ कर के 'संविअ' इक्ट्रें किये हुए 'कम्मिकलेस' कर्मरूप केलश से 'विमुक्खयरं' छुटकारा दिलाने वाला, 'गुणेहिं' गुणों से 'निचिअं' पिरपूर्ण 'अजिअं' किसी से नही जीता हुआ, 'महामुणिसिद्धिगयं' महायोगी की सिद्धियों से युक्त 'च' और 'संतिकरं' शान्ति करने वाला, [ऐसा ] 'अजिअस्सं अजितनाथ को किया हुआ 'य' तथा 'संतिमहामुणिणों वि' शान्तिनाथ महामुनि को भी किया हुआ 'नमंसणयं' नमस्कार 'सययं हमेशा 'मम' भेरी 'निव्जुइ' शान्ति का 'कारणयं' कारण [हो] ॥ ५॥

भावार्थ—इस छन्द का नाम आलिड्गनक है। इस में श्रीआजितनाथ तथा शान्तिनाथ दोनों को किये जाने वाले नमस्कार की महिमा गायी गई है।

अनेक कियाओं के द्वारा संचय किये हुए कर्म-क्लेशों से छुड़ानें वाला, अनेक गुणों: से युक्त, अजेय अर्थात् सब से अधिक

<sup>\*</sup> कियाचिधिसंचितकमें केशिवमोक्षकर, - - - मिनतं निचितं च गुणैमें हा मुनिसिद्धिगतम् । अजितस्य च शान्तिमहा मुनेरिप च शान्तिकरं, सततं मम निर्दृतिकारणकं च नमस्यनकम् ॥ ५॥

प्रभाव वाला, बड़े बड़े योगियों के योग्य अणिमा आदि सिद्धियों को दिलाने वाला और शान्तिकारक, इस प्रकार का श्रीअजितनाथ तथा शान्तिनाथ को किया हुआ जो नमस्कार है सो सदा मुझ को शान्ति देवे ॥५॥

अजिअं संति च भावओ, अभयकरे सरणं पवज्जहा ॥६॥ ( मागहिआ )

अन्वयार्थ — 'पुरिसा' हे पुरुषो ! 'जइ' अगर 'दुक्खवारणं' दुःख-निवारण का उपाय 'य' तथा 'सुक्खकारणं' सुख का उपाय 'विमग्गह' हूँदते हो [तो] 'अभयकरे' अभय करने वाले [ऐसे] 'अजिअं संतिं च' अजितनाथ तथा शान्तिनाथ दोनों की 'सरणं' शरण 'भावओ' भावपूर्वक 'पवज्जहा' प्राप्त करो ॥६॥

भावार्थ—इस छन्द का नाम मागधिका है। इस में दोनों भगवान् की शरण लेने का उपदेश है।

हे पुरुषो ! अगर तुम दुःख-निवारण के और सुख प्राप्त करने की खोज करते हो तो श्रीआजितनाथ और शान्तिनाथ, दोनों की भाक्तिपूर्वक शरण हो, क्योंकि वे अभय करने वाहे हैं ।।६॥

पुरुपाः ! यदि दुःखवारणं, यदि च विमार्गयथ सौख्यंकारणम् ।
 अजितं गान्ति च भावतोऽभयंकरौ शरणं प्रपद्यध्वम् ॥६॥

\* अरहरहतिमिरविरहिअमुवरयजरमरणं, मुरअसुरगरुलभुयगवइपययपणिवइयं । अजिअमहमवि अ सुनयनयनिउणमभयकरं, सरणमुवसरिअ भुविदिविजमहिअं सययमुवणमे ॥ ७॥ (संगययं)

अन्वयार्थ — 'अरइ' अरित से 'रइ' रित से और 'तिमिर' अज्ञान से 'विरिहअम्' रिहत, 'उवरयजरमरणं' जरा और मरण से रिहत, 'सुर' देव 'असुर असुरकुमार 'गरुलं सुर्वणकुमार तथा 'सुयग नागकुमार के 'वइ पितयों से 'पयय' आदर- 'पूर्वक 'पिणवइयं' नमस्कार किये गये, 'सुनयनय' अच्छी नीति और न्याय में 'निउणम्' निपुण, 'अभयकरं भय मिटाने वाले 'अ' और 'सुविदिविजमहिअ' पृथ्वी में तथा स्वर्ग में जन्म हुए प्राणियों से पूजित [ऐसे] 'आजअम्' अजितनाथ को 'सरणम्' शरण 'उवसरिअ पाकर 'अहमिव' में भी 'सययम् सदा 'उवणमें' नमन करता हूँ ॥ ७॥

भावार्थ — यह संगतक नाम का छन्ड है। इस में केवल श्रीअजितनाथ का गुण-कीर्तन है।

<sup>\*</sup> शरितरितिनिभरिवरिहितमुग्ग्तजरामरणं, धरासुरगरुडभुजगपातिप्रयतप्रणिपतितम् । अजितमहमपि च सुनयनयिनपुणम्भयकरं, शरणसुनसृत्य भुविदिविजमहितं सततमुपनमामि ॥ ७ ॥

जो हर्प, खेद तथा अज्ञान से परे है, जो जरा मरण से मुक्त है, जिस को देवों के, अमुरकुमारों के, सुवर्णकुमारों के और नागकुमारों के स्वामियों ने आदरपूर्वक प्रणाम किया है, जो मुनीति और न्याय में कुञाल है, जो अभयदाता है और मनुष्यलोक तथा स्वर्गलोक के प्राणियों ने जिस की पूजा की है, उस श्रीअजितनाथ की शरण पा कर मैं सदा उस को नमन करता हूँ ॥७॥

**\* तं** च जिणुत्तममुत्तमनित्तमसत्त्रधरं,

अज्जनमद्वखंतिविम्रित्तिसमाहिनिहिं।

संतिकरं पणमामि दम्रत्तमातित्थयरं,

संतिमुणी मम संतिसमाहिवरं दिसउ ॥ ८॥ (सोवाणयं)

अन्वयार्थ—'उत्तम' श्रेष्ठ तथा 'नित्तम' तमागुणरहित [एसे] 'सत्तं यज्ञ को या पराक्रम को 'धरं' धारण करने वाले, 'अज्जव' सरलता, 'मद्दव' मृदुता, 'खंति' क्षमा, 'विमुत्ति' निलेंभता और 'समाहि' समाधि के 'निहिं' निधि, 'च' और 'दमुत्तमातित्थयरं' दमन में श्रेष्ठ तथा तीर्थड्कर, [ऐसे] 'संतिकरं' गान्तिकारक 'तं' उस 'जिणुत्तमम्' जिनवर को 'पणमामि' [में] प्रणाम करता हूँ, 'संतिमुणी' शान्तिनाथ मुनि 'मम' मुझ को 'संति' शान्ति तथा 'समाहि' समाधि का 'वरं' वर 'दिसउ' देवे ॥ ८॥

<sup>ै</sup> तं च जिने।त्तममुत्तमनिस्तमस्तत्रधर,-मार्भवमार्भवक्षान्ति।मुक्तिसमाधिनिधिम् । शान्तिकरं प्रणमानि दमोत्तमतीर्थकरं, शान्तिमुनिर्मम शान्तिसमाधिवरं दिशतु ॥ ८॥

भावार्थ— इस छन्द का नाम सोगानक है। इस में केवल श्रीशान्तिनाथ की स्तुति है।

जो उत्तम तथा अज्ञान, हिंसा आदि तमोगुण के दोषों से
रहिन ऐसे शुद्ध ज्ञान-यज्ञ को धारण करने वाला है, जो सरलता,
कोमलता, क्षमा, निर्लोभता और समाधि का मण्डार है, जो
निकारों को शान्त करने में प्रबल तथा तीर्थकर है, जो शान्ति
के कर्ता तथा जनों में श्रेष्ठ है, उस शान्तिनाथ भगवान् को मैं
प्रणाम करता हूँ और प्रार्थना करता हूँ कि वह श्रीशान्तिनाथ
मुझ को शान्ति तथा समाधि का वर प्रदान करे।। ८॥

# सावित्थपुच्चपितथवं च वरहित्थमत्थयपसत्थवित्थिनन-संथियं, थिरसरित्थवच्छं मयगललीलायमाणवरगंधहित्थ-पत्थाणपितथयं संथवारिहं । हित्थहत्थबाहुं धंतकणगरुअगिन-रुवहयपिंजरं पवरलक्खणोविचयसोमचारुह्वं, सुइसुहमणाभि-रामपरमरमणिज्जवरदेवदुंदुहिनिनायमहुरयरसुहिगरं ॥ ९ ॥ (वेड्हओं)

अध्यावस्तीप्रवेगार्थिवं च वरहस्तिमस्तक गशस्तावस्तीर्णसंस्थितं, स्थिरश्रीवत्सदक्षसं मदकल्लीलायमानवरगन्धहास्तिप्रस्थानप्रस्थितं संस्तवाईम् । हंस्तिहस्तवाईं भातकनकरुचकनिरुपहतिपञ्जरं प्रवरलक्षणोपचितसोम्यचारुह्वं, अतिसुखमनोऽभिरामपरमरमणीयवरदेवदुन्दुभिनिनादमधुरतर्द्युभगिरम्॥९॥

† अजिअं जिआरिगणं, जिअसव्यभयं भवोहरिउं । पणमामि अहं पयओ, पावं पसमेउ मे भयवं ॥ १०॥ (रासार्खंद्रओ)

अन्ययार्थ-'सावत्थिपुव्वपत्थिवं' पहले श्रावस्ती नगरी के राजा, 'बर्ट् शि' प्रधान हाधी के 'मत्थव' मस्तक के समान 'पसत्थ' प्रशस्त और 'वित्थिन्न' विस्तीर्ण 'संथियं' संस्थान वाले, 'थिरसरित्थवच्छं वक्षःस्थल में श्रीवत्स के स्थिर चिह्न वाले, 'मयगल' मदोन्मत्त और 'लीलायमाण' लीलायुक्त 'वरगंधहित्थ' प्रधान गन्धहस्ति की 'पत्थाण' चाल से 'पत्थियं' चलने वाले, 'संथ-वारिहं स्तवन करने योग्य, 'हत्थिहत्थवाहुं' हाथी की सूँड के समान वाहु वाले, 'धंत तपाये हुए 'कणकरुअग' सुवर्ण के आभरण के समान 'निरुवहयपिंजरं' स्वच्छ पीले वर्ण वाले, 'पव-रलक्लणोविचय' श्रेष्ठ लक्षणों से युक्त 'सोम' सौम्य और 'चारु-रूवं' सुन्दर रूप वाले 'च' तथा 'सुइसुह' कान को सुखकर 'मणाभि-राम' मन को आनन्दकारी और 'परमरमणिज्ज' अतिरमणीय [ऐसे] 'वरदेवदुंदुहिनिनाय' श्रेष्ठ देव-दुन्दुभि के नाद के समान 'महुरयरसुहगिरं' अतिमधुर और कल्याणकारक वाणी वाले, तथा-

'जिआरिगणं' वैरिओं के समूह को जीते हुए. 'जिअसव्वभयं' सब भय को जीते हुए' भवोहरिडं' संसाररूप प्रवाह के वैरी [ऐसे]

<sup>†</sup> अजितं जिनारिगणं, जितस्विमसं भवौधरिपुम् । ' प्रणमाम्यहं प्रयतः, पारं प्रशमयतु मे भगवन् ॥ १०॥

'अजिअं' अजितनाथ को 'अहं' मै 'पयओ' आदरसहित 'पण-मामि प्रणाम करता हूँ, 'भयवं' हे भगवन् 'मे' मेरे 'पावं' पाप को 'पसमेउ' प्रशान्त कर दीजिये ॥ ९॥ १०॥

भावार्थ — इन दो छन्दों में पहले का नाम वेष्टक और दूसरे का नाम रासालुब्धक है। दोनों छन्दों में श्रीआजितनाथ की स्तुति है—

जो प्रथम गृहस्थ अवस्था में श्रावस्ती नगरी का नरपति था, जिस का संस्थान ( शरीर का आकार ) प्रधान हाथी के मस्तक के समान सुन्दर और विशाल था, जिस की छाती में श्रीवत्स का स्थिर लाञ्छन था, प्रधान गन्ध-हस्ति की चाल की सी जिस की चाल थी, जो प्रशंसा करने लायक है, हाथी की सुँढ़ की सी जिस की अजाएँ थी, तपे हुए सोने के भूषण के समान जिस का अतिस्वच्छ पीत वर्ण था, अच्छे अच्छे लक्षण वाला, सौम्य और सुन्दर जिस का रूप था, सुनने में सुखकारी, आह्लादकारी और अतिरमणीय ऐसे श्रेष्ठ देव-दुन्दुभि के नांद समान अत्यन्त मधुर और कल्याणकारक जिस की वाणी थी, जिस ने वैरि-गण को और सब भयों को भी जीत छिया और जिस ने राग-द्वेषादि विकाररूप संसार-परम्परा का नाश किया, उस श्रीअजितनाथ को मैं बहुमानपूर्वक 'प्रणाम करता हूँ और पार्थना करता हूँ कि है भगवन ! आप मेरे पाप को शान्त कीजिये ॥ ९ ॥ १० ॥

% कुरुजणवयहित्थणाउरनरीसरो पढमं तओ महाचक-चित्रभोए महप्पभावो, जो वावत्तरिपुरवरसहस्सवरनगर-निगमजणवयवई वत्तीसारायवरसहस्साणुयायमग्गो । चउद-सवररयणनवमहानिहिचउसिद्धसहस्सपवरजुवईण सुंदरवई, चुलसीहयगयरहसयसहस्ससामी छन्नवइगामकोंडिसामी आसी जो भारहंमि भयवं ॥ ११॥ (वेड्ढओ)

तं संति संतिकरं, संतिष्णं सव्यभया । मंति थुणामि जिणं, संति विहेउ मे ॥१२॥ (रासानंदियं)

अन्वयार्थ—'जो' जो 'पढमं' पहले 'कुरुजणवय' हुरु देश के 'हिश्थिणाउर' हिस्तिनापुरु नगर का 'नरीसरों' नरेश्वर 'तओ' इस के बाद 'महाचक्कविष्टिभोए' चक्रवर्ती के महान भोगों को भोगने वाला [जैसे:—]'वावत्तरिपुरवरसहरस' बहत्तर हजार प्रधान प्रधान पुर वाले 'वरनगरिनगम' श्रेष्ठ नगरों तथा निगमों से युक्त ऐसे 'जणवयवई' देश का स्वामी, 'वत्तीसारायवरसहस्स' बत्तीस हजार प्रधान राजाओं से 'अणुयायमग्गो' अनुगत मार्ग

गः कुरुजनपद्दस्तिनापुरनरेश्वरः प्रथमं ततो महाचक्रवितंभोगान् [प्राप्तः]
महाप्रभावः, यो द्विसप्तिनपुरवरसद्स्ववरनगरिनगमजनपद्पतिद्वंश्विंगडाजवरसहस्रानुयातमागः । चतुर्दश्वररत्ननवमहानिधिचतुःपष्टिसहस्रप्रवरयुवतीनां
सुन्दरपतिः, चतुर्दशितिहयगजरथशनसद्स्यस्त्राभी पण्णवित्रामकोटास्याभी
आसीत यो भारते भगवान् ॥ ११ ॥

नं शान्ति शान्तिकरं, संतीर्ण कर्वभयात् । शान्ति स्तामि जिनं, शान्ति विद्यातु मे ॥ १२ ॥

वाला अर्थात् सेवित, 'चउदसवररयण' चौदह प्रधान रहों, 'नवमहानिहि' नव महानिधियों और 'चउसट्ठिसहस्सपवरजुवईण'
चौंसठ हजार प्रधान युवितयों का 'सुंदरवई' सुन्दर पित, 'चुलसीहयगयरहस्रयसहस्स' चौरासी लाख घोड़े, हाथी और रथों का
'सामी' स्वामी, 'छच्चवइगामकोडिसामी' छ्यानवे करोड़ गाँवों का
स्वामी [इस प्रकार ] "जो' जो 'महप्पमावो' महाप्रभाव वाला
[ऐसा] 'भारहामें भरत क्षेत्र का 'भयवं' नाथ 'आसी' हुआ ।११।
'तं' उस 'संति करं' शान्तिकारक, 'सव्वभया' सब भय से
'संतिएणं' मुक्त [तथा ] 'संतिं' शान्ति पाले [ऐसे ] 'तंतिकिणं'
शान्तिनाथ जिनवर की 'थुणामि' [मैं] स्तुति करता हूँ; 'मे' मेरे

लिये 'संति' शान्ति 'विहेउ' की जिये ॥ १२ ॥ 🚌 भावार्थ-इन दो छन्दों में पहले का नाम वेष्टक और दूसरे , का नाम रासानन्दितक है। दोनों में सिर्फ श्रीशान्तिनाथ की स्तुति है। , ... जो, पहले तो कुरु देश की राजंधानी हस्तिनापुर नगर, का , साधारण नरेश था, पर, पछि से जिस को चक्रवर्ती की महा-समृद्धि पाप्त हुई, अर्थात् जिस के अधिकार में बहत्तर हजार ं अच्छे अच्छे परा वाले नगरों तथा निगमों (,व्यापार के अड्डों ) े वाला देश आया, बत्तीस हजार मुकुटधारी राजा जिस के अनु-गामी हुए, चौदह श्रेष्ठ रत्न, नव महानिधि, चौंसठ हजार प्रधान युवतियाँ, चौरसी लाख घोड़े, चौरासी लाख हाथी, चौरासी लाख रथ और छ्यानवे करोड़ गाँव ; इतना वैभव जिसे प्राप्त हुआ ।

इस प्रकार भरत क्षेत्र का जो महाप्रभावशाली सम्राट् हुआ, उस

स्त्रयं शान्ति वाले, दूसरों को शान्ति पहुँचान वाले आर सब् मयों से मुक्त-सारांश यह कि पहले साधारण राजा, पांछे चक्रवर्ती और अन्त में महान् त्यागी, ऐसे श्रीशान्तिनाथ ज़िनवर की में स्तुति करता हूँ, वह श्रीशान्तिनाथ भगवान् मुझ को शान्ति देवे।

इक्छाग विदेहनरीसर नरवसहा मुणिवसहा,
 नवसारयसिसकलाणण विगयतमा विहुअस्या।

अजि उत्तम तेअगुणेहिं महामुणिअभिअवला विउलकुला, पणमामि ते भवभयमूरण जगसरणा मम सरणं ॥ १३॥ (चित्तलेहा ।)

अन्वयार्थ — 'इक्लाग' इक्ष्वाकु वंश में जन्म लेने वाले, 'विदेहनरीसर' विदेह देश के नरपित, 'नरवसहा' नर-श्रेन्ठ, 'मुणिवसहा' मुनि-श्रेष्ठ, 'नवसारयसिसकलाणण' शरद् ऋतु के नवीन चन्द्र के समान कलापूर्ण मुख वाले, 'विगयतमा' अज्ञान-रूप अन्धकार से रहित, 'विहुअरया' कर्मरूप रज से रहित, 'तेअगुणेहिं' तेजरूप गुणों से 'उत्तम' श्रेष्ठ, 'महामुणिअभि-अवला' महामुनियों के द्वारा भी नापा न जा सके ऐसे बल वाले, 'विडलकुला' विशाल कुरु वाले. 'भवभयमूरण' सांसारिक

<sup>\*</sup> ऐक्शक ! विदेहनरेश्वर ! नरवषम ! मुनव्यम !, नवशारदशशिसकलानन ! विगततमः ! विधुतर जः ! ! अजित ! उत्तम ! तेजागुणमहासुन्यमितवल ! विपुलकुल !, प्रणमामि तुभ्यं भवभयभञ्जन ! जगच्छएण ! सम शरणम् ॥१३.।

मयों को तोड़ने वाले 'जगसरणा' जगत् के लिये शरणरूप, [ऐसे] 'अजिअ' हे अजितनाथ! 'ते' तुझ को 'पणमामि' [मैं] प्रणाम करता हूँ; [तू] 'मम सरणं' मेरे लिये शरणरूप है ॥१३॥

भावार्थ—इस चित्रलेखा नामक छन्द में श्रीअजितनाथ प्रमु की स्तुति है।

हे इक्ष्वाकु वंश में जैम लेने वाले! विदेह देश के स्वामी!
मनुष्यों में प्राधन! मुनियों में प्रधान! शरकाल के नवीन चन्द्र
की तरह शोभमान मुख बाले! तमागुण और कर्म-रज से मुक्त!
तेजस्वी गुण वाले! बड़े बड़े मुनि भी जिस का अंदाजा नहीं लगा
सकते ऐसे बल वाले! विशाल कुल वाले! दुनियाँ के भयों को
मेटने वाले और जगत् को शरण देने वाले, ऐसे हे अजितनाथ
भगवन्! मैं तुझ को नमस्कार करता हूँ, क्योंकि तु मेरा
आधार है ॥ १३॥

३ देवदाणविंद चंदस्रखंद हट्टतुङ्ठिज्ञहुपरम २ रुट्टरूव धंतरूपपङ्सेयसुद्धिनद्धधवल- दंतपंति संति सिनिकित्तिमृतिज्ञितिगुत्तिपवर,
 दित्ततेअवंद धेअ सन्वलोअमाविअप्यमाव णेअ पइस मे

समाहिं ॥ १४ ॥ (नारायओ ।)

<sup>\*</sup> देवदानवेन्द्रचन्द्रसूरवन्य ! हष्टतुष्टज्येष्ठपरम — लष्टरूप ! ध्मातरूप्यपट्टश्वेतशुद्धास्नग्धधवल — दन्तपड्कते ! शान्ते ! शक्तिकार्तिमुक्तिगुक्तिगुप्तिपृतर !, दीप्ततेजावृन्द ! ध्येय ! सर्वलोकभावितपूभाव ! क्रेय ! पृदिश मे समाधिम् '१४|

अन्वयार्थ-'देवदाणविंद' देवेन्द्र और दानवेन्द्र के तथा 'चंद्रसूरं' चन्द्र और सूर्य के 'वंदं' वन्दंनीय ! 'हट्ठ' हर्षयुक्तं, !'तुट्ठ' सन्तोषयुक्त, 'जिट्ठ' अत्यन्तः प्रशंसा योग्यं, 'परम-लिट्ठरूव' उत्कृष्ट और पुष्ट 'स्वरूप वाले ! 'धंत' तपायी हुई 'रूप' चाँदी की 'पट्ट' पाट के समान 'सेयं' सफेद, 'सुद्ध' शुद्ध, 'निद्ध' चिकनी और 'धवलदंतपंति' कान्ति वाली ऐसी दाँत की पङ्क्ति वालें! 'सिच' शक्ति, 'किचि' कीचि, 'मुचि' निर्ली-भता, 'जुत्ति' युक्ति और 'गुत्ति' गुप्तिःमें 'पवर' प्रधान !ः'दित्त' दीप्ति वाले 'तेअ तेज के 'वंद' पुज्ज ! धेअ ध्यान करने योग्य ! 'सन्वलोअ' सब लोक में 'माविअप्पमाव' फैले हुए प्रभाव वाले! [और] 'णेअ' जानने योग्य ! [ऐसे] 'संति हे शान्तिनार्थ भगवन् ! 'मे' मुझ को 'समिंह' समाधि 'पइस' दे।।१८॥

भावार्थ — यह नाराचक छन्द है । इस में श्रीशान्तिनाथ की स्तुति है । हा निर्माण की स्तुति है ।

हे देवेन्द्र, दानवेन्द्र, चन्द्र और सूर्य को वन्दन करने योग्य ! हर्षपूर्ण, प्रसन्न, श्रेण्ठ, उत्कृष्ट और छण्ट-पुण्ट स्वरूप वाले ! तपाकर शोधी हुई चाँदी की पाट के समान सफेद, निर्मल, चिकनी और उज्ज्वल ऐसी दाँत की पिड्क धारण करने वाले ! शाक्ति यश निर्ममता युक्ति और गृप्ति में सर्व-श्रेष्ठ ! देदीप्यमान तेज के पुञ्ज ! ध्यान करने योग्य ! सब होगों में विख्यात महिमा वाले ! और जानने योग्य ! ऐसे हे श्रीशान्तिनाथ भगवन ! मुझ को शान्ति दीजिए ॥ १४ ॥ विमलससिकलाइरेअसोमं, वितिमिरद्धरकराइरेअतेअं। तिअसवइगणाइरेअरूवं, धराणधरप्यवराइरेअसारं॥१५॥

सत्ते अ सया अजिअं, सारीरे अ बले अजिअं। तवसंजमे अ अजिअं, एस थुणामि जिणे अजिअं।। १६॥ (भुअगपरि रिगिअं।)

अन्तयार्थ—'विमलसिसं निर्मल चन्द्र की 'कला' कलाओं से 'अइरेअसोमं' अधिक शीतलं, 'वितिमिर' आवरणरिह त 'सूर' सूर्य की, 'कर' किरणों से 'अइरेअतेंअं' अधिक तिजस्वी, 'तिअसवइ' इन्द्रों के 'गण' गण से 'अइरेअरूवं' अधिक रूप बालें [और] 'धरणिधरपंपवर' पर्वतों में मुख्य अर्थात् सुमेरु से 'अइरेअसार' अधिक इंद्रता वाले [ऐसे तथा—] 'क्यान्

'सत्ते' आतम-बर्ल में 'संया अजिज' सदा अजेय 'अ' और 'सारोरे बर्ल' शरीर के बर्ल में 'अजिज' अजेय 'अ' तथा 'तवसंजमें' तपस्या और संयम में 'अजिज' अजेय [ऐसे] 'आजिज जिणं' अजितनाथ जिन की 'एस' यह अर्थात् में 'शुणामि स्तुति करता हूँ ॥ १५ ॥ १६ ॥

<sup>†</sup> विमलशशिकलातिरेकसीम्यं, विनिमिरसूरकरातिरेकतेजसम्। न्यः त्रिदशपतिगणातिरेकरूपं, धराणधरप्रवरातिरेकसारम्।। १५ ॥ -- सत्त्वे च सदार्डजितं, शारीरे च वलेऽजित्म् । - न्यः विकास विका

भावार्थ — इन दो छन्दों में पहला कुसुमलता और दूसरा भुजगपिरि डि्गत है। इन में श्रीअजितनाथ की रति है।

विशुद्ध चन्द्र की कलाओं से भी ज्यादा शीतल, बादलें से नहीं घरे हुए सूर्य की किरणें। से भी विशेष तेज वाले, इन्द्रों से भी अधिक सुन्दरता वाले और मुमेरु से भी विशेष स्थिरता वाले तथा आत्मिक बल में. शारीरिक बल में और संयम-तपस्या में सदा अजेय, ऐसे श्रीअजितनाथ जिनेश्वर की में स्तवन करता हूँ ॥ १५ ॥ १६ ॥

# सोमगुणे। हैं पावइ न तं नवसरयससी,

तेअगुणेहिं पावइ न तं नवसरयरवी ।

रूवगुणेहिं पावइ न तं तिअस्गणवई,

सारगुणेहिं पावइ न तं धरणिधरवई ॥१७॥ (खिजिजअयं।)

तित्थवरपवत्तयं तमस्यरिहयं, धीरजणशुअच्चिअं चुअ-कलिकळुसं । संतिसुहपवत्तयं तिगरणपयओ, संतिमहं महा-मुणिं सरणमुवणमे ॥१८॥ ( लिलिअयं । )

अन्वयार्थ—'नव' नवीन 'सरयससी' शरद् ऋतु का चन्द्र 'सोमगुणेहिं' शीतळता के गुणें। में 'तं' उस को 'न पावह' नहीं

रूपगुणैः प्राप्नोति न तं त्रिदशगणपतिः,

सारगुणैः गप्नोति न तं धरणिधर्गतिः ॥१७।

तीर्थवरप्रवर्तकं तमरजोरहितं, धीरजनस्तुताचितं च्युतकिकालुष्यम् । शान्तिसुखप्रवर्तकं त्रिकरणप्रयतः, शान्तिमहं महासुनि शरणसुननसामि॥१८॥

<sup>\*</sup> संम्थिगुणैः प्राप्नोति न तं नवशरच्छशंग, तेजोगुणैः प्राप्नोति न तं नवशरद्रविः ।

पाता है, 'नव' नवीन 'सरयरवी' शरत्काल का सूर्य 'ते अगुणेहिं' तेज के गुणों में 'तं' उस को 'न पावइ' नहीं पाता है, 'ति अस-गणवई' देव-गणों का पति 'रूवगुणेहिं' रूप के गुणों में 'तं' उस को 'न पावइ' नहीं पाता है [और] 'धरणिधरवई' पर्वतराज 'सारगुणेहिं' इढता के गुणों में 'तं' उस को 'न पावइ' नहीं पाता है।

'तित्थवरपवत्तयं' श्रेष्ठ तीर्थ के प्रवर्तक, 'तमरयरहियं' अज्ञान-अन्धकार और कर्म-रज से रहित, 'धीरजण' पण्डित लोगों के द्वारा 'थुअच्चियं' स्तवन और पूजन किये गये, 'चुअकलिकलुसं' कलह और कलुव भाव से मुक्त, 'संतिम्रहपवत्तयं' शान्ति और मुख के प्रवर्तक [और] 'महामुणि' महान् मुनि [ऐसे] 'संतिम्' श्रीशान्तिनाथ की 'सरणम्' शरण को 'तिगरणपयओ' त्रिकरण से सावधान हो कर 'अहं' में 'उवणमे' प्राप्त करता हूँ ॥१७॥१८॥

भावार्थ—खिद्यकत और लिलतक नामक इन दो छन्दों में श्रीशान्तिनाथ की स्तुति है।

शीतलता के गुणों में शरत्काल का पूर्ण चन्द्र, तेज के गुणों में शरत्काल का पखर सूर्य, सौन्दर्य के गुणों में इन्द्र और इटता के गुणों में सुमेरु श्रीशान्तिनाथ की बराबरी नहीं कर सकते। सारांश, श्रीशान्तिनाथ भगवान् उक्त गुणों में इन्द्रादि से बढ़ कर है। उत्तम धर्म-तीर्थ को चलाने वाले, अज्ञान और कर्म-मल से परे, विद्वज्जनों के द्वारा स्तवन और पूजन को प्राप्त, नेलश और मालनता से राहत, शान्ति व सुख के प्रचारक और महामुनि, ऐसे श्रीशान्तिनाथ भगवान की मैं मन, वचन, काया से शरण लेता हूँ ॥ १७॥ १८॥

\* विणञाणयसिररइअंजिलिरितिगणसंयुअं थिमिअं, विब्रुहाहिवधगवइनरवइथुअमहिअच्चिअं बहुसो । अइरुग्गयसरयदिवायरसमहिअसप्पमं तवसा, गयणंगणवियरणसंग्रहअचारणवंदिअं सिरसा ॥१९॥ (किसल्यमाला ।)

असुरगरुरुपरिवंदिअं, किन्नरे।रगनमंसिअं।
देनकोडिसयसंथुअं, समणसंघपिर वंदिअं।।२०॥(सुमुहं।)
अभयं अणहं, अर्थं अरुयं।
अनिअं अजिअं, पयओ पण्मे।२१। (विज्जुविसिअं।)
अन्वयार्थ—'विणओणय' विनय से नमें हुए 'सिर'

मस्तक पर 'रइअंजाले' रची हुई अञ्जलि वाले 'रिंसिगण'-ऋष-गण के द्वारा 'संथुअं' मेल प्रकार स्तवन किये गये,

<sup>\*</sup> विनयाननतिशरोरचिताज्ञिक्तः विगणसंस्तुतं स्तिमितं, विद्याधिपधनपितनरपितस्तुतमाहिताचितं बहुशः। अचिरोद्गतशरिद्वाकरसमाधिकसत्त्रमं तपसा, गगनाज्ञनिचरणसमुदितचारणविन्दतं शिरसा ॥१९॥ असुरगरुडपिनिन्दतं किन्नरोरगनमास्यतम्। देवकोटाशतसंस्तुतं, अमणसंघणरिवन्दितम् । २०॥ अभयमनघमरतमरुजम् । अजितमाजितं, प्रयतः प्रणमाभि ॥२१॥

'शिमिअ' निश्चल 'बहुसी' अनेक वार 'विबुहाहिव' देवपति के द्वारा 'धणवह' धनपति के द्वारा 'नरवह' नरपति के द्वारा 'शुअ' स्तवन किये गये 'महिअ' नमस्कार किये गये और 'अच्चिअ' पूजन किये गये 'तवसा' तप से 'अइरुग्गय' तत्काल उगे हुए 'सरयदिवायर' शरंत्काल के सूर्य से 'समहिअ' अधिक 'सप्पमं' प्रभा वाले [और] 'सिरसा' मस्तक नमा कर 'गयणगण' आकाश-मण्डल में 'वियरण' विचरण करके 'समुइअ' इकट्टे हुए 'चारण' चारण मुनियों के द्वारा 'वंदिअं' वन्दन किये गये [ऐसे, तथा—]

'अयुर' अयुरकुमारों से और 'गरुल' युवर्णकुमारों से 'परिवादिअं' अच्छी तरह वन्दन किय गये 'किन्नर' किन्नरों से और 'उरग' नागकुमारों से 'नमंसिअ' नमस्कार किये गये 'कोडिसय' सैकडी करोड़ 'देव' देवों से 'संशुअं स्तवन किये गये [और] 'समणसंघ अमण-संघ के द्वारा 'परिवादिअं' पूरे तौर से वन्दन किये गये [ऐसे, तथा—]

अस्यं निर्मयः 'अणहं निष्पापः 'अर्यं' अनासक्तः अरुयं नीरोग और] 'अजिअं' अजेय [ऐसे] 'अजिअं' श्रीअजितनाथ को पयओ' सावधान हो कर 'पणमे' मैं] प्रणाम करता हूँ ॥ १९–२१॥

भावार्थ किसंलयमाला, सुमुख और विद्युद्धिलिसित नामक इन तीनों छन्दों में श्रीअजितनाथ की स्तुति की गई है।

ऋषियों ने विनय से सिर झुका कर और अर्झिल बाँध कर जिस की अच्छी तरह स्तुति की है, जो निश्चल है, इन्द्र, कुवर और चक्रवर्ती तक ने जिस की बार वार स्तुति, बन्दना और पूजा की है, तपस्या के कारण जिस का तेज शरत्काल के प्रखर सूर्य से भी अधिक प्रकाशमान है और आकाश-मार्ग से घूमते घूमते इकट्टे हुए ऐसे जङ्घाचारण, विद्याचारण आदि मुनियों ने सिर झुका कर जिस को वन्दन किया है, असुरकुमार, सुवर्ण-कुमार, किन्नर और नागकुमारों ने जिस को अच्छी तरह नम-स्कार किया ह, करोड़ों देवों ने जिस की स्तुति करे है. साधु-गण ने जिस को विधिपूर्वक वन्दन किया है, जिस के न कोई भय है, न कोई दे। है, न किसी तरह का राग तथा रोग है और जो अजेय है, उस श्रीअजितनाथ को मैं आदरपूर्वक प्रणाम करता हूँ।

\* आगया वरिवमाणिदिव्यकणग,-रहतुरयपहकरसएहिं इलिअं। ससंभमाअरणखुभियलुलियचल,-कुंडलंगयितरीड-सोहंतमउलिमाला॥ २२॥ (वेड्ढओ।)

जं सुरसंघा सासुरसंघा वेराविउत्ता भार्तिसुजुत्ता, आयरभूसिअसंभमपिंडिअसुट्टुसुविन्हियसव्ववलोघा । उत्तमकंचणरयणपरूवियभासुरभूसणभासुरिअंगा, गायपमोणय भत्तिवसागय पंजलिपेसियसीसपणामा ॥२३॥ (रयणमाला ।)

<sup>\*</sup> आगताः वरिवमानिद्यकनकरशतुरगसंघातशतेः शीघ्रम् । ससंभ्रमावनरणश्चिमितलुः लेतचलकुण्डलाइदिकरीटशोभमानमोलिमालाः ॥२२॥ यं सुरसंघाः सासुरसंघाः वैरिवयुक्ताः भक्तिसुयुक्ताः, आदरभूपितसंभ्रमिपिण्डितसुष्ठुसुविस्मितस्वेवलाषाः ।

उत्तमकाञ्चनरत्नप्ररूपितभासुरभूपणभासुरिताङ्गाः, गात्रसमवनताः भक्तिवशागताः त्राञ्चालप्रेषितशीर्षप्रणामाः ॥२३॥

† वंदिऊण थोऊण तो जिणं, तिगुणमेव य पुणो पयाहिणं। पणमिऊण य जिणं सुरासुरा, पमुइआ सभवणाइँ तो गया।।२४॥ (खित्तयं।)

तं महामुणिमहं पि पंजली, रागदोसभयमोहविज्जयं। देवदाणवनिरंदवंदिअं, संतिमुत्तममहातवं नमे ॥२५॥ (खित्तयं।)

अन्त्रयार्थ — 'वरिवमाण' उत्तम विमान, 'दिव्वकणगरह'। दिव्य सुवर्णमय रथ और 'तुरय' अश्वें। के 'पहकरसएहिं' सैकड़ों समूहों से 'हुलिअं' श्रीष्ठ 'आगया' आये हुए, 'ससंभमोअरण' जल्दी उतरने के कारण 'खुभिय' व्यथ्न, 'छुलिय' हिलने वाले और 'चल' चन्नल [ऐसे] 'कुंडल' कुण्डलों, 'अंगय' बाजूबन्धों तथा 'तिरीड' मुकटों से 'सोहंतमडलिमाला' शोभमान [ऐसी] मस्तक माला वाले, [ऐसे, तथा—]

'आयरम्सिअ' इच्छापूर्वक भूषण पहिने हुए, 'संमम-पिंडिअ'त्वरा से इकट्ठे हुए और 'सुट्दुसुविन्हिय' अत्यन्त विस्मित [ऐसे] 'सव्वबलोघा' संपूर्ण परिवार-वर्ग को लिये हुए, 'उत्तमकं-

<sup>†</sup> वान्दित्वा स्तुत्वा ततो जिनं, त्रिगुणमेव च पुनः प्रदक्षिणम् । प्रणम्य च जिनं सुरासुराः, प्रमुदिताः स्वमवनानि ततो गताः ॥२४॥ तं महामुनिमहमपि प्राज्ञलिः, रागद्वेषभयमोहवर्जितम् । देवदानवनरेष्ट्रवन्दितं, शान्तिमुत्तममहातपसं नमामि ॥२५॥

चणरंयण' उत्तम सुवर्ण और रत्नों से 'पह्नविय' प्रकाशित तथा
'भासुरभूसण' देदी प्यमान भूवर्णों से 'मासुरिअंगा' शोभमान
अङ्ग वाले, 'गायसमोणय' नमे हुए शरीर वाले, 'मित्तवस्रगय'
मिति-वश आये हुए, 'पंजलिपेसियसीसपणामा' अञ्जलियुक्त
मस्तक से प्रणाम करने वाले, 'वेरविउत्ता' शहरतारित [और], 'भित्तसुजुत्ता' भिक्त में तत्रर [ऐसे] 'सासुरसंघा' असुर-गणसहित
'सुरसंघा' सुर-गण [अर्थात्] 'सुरासुरा' सुर और असुर 'जं'
जिस—

'जिणं' जिनेश्वर को 'वंदिऊणं वन्दन करके 'थोऊणं' स्तवन कर के 'य' तथा 'तो' इस के बाद 'तिगुणमेव' तीन वार 'पयाहिणं' प्रदक्षिणापूर्वक 'पणिकणं' प्रणाम कर के 'तो' पीछे 'पमुइआ' प्रमुदित हो कर 'सभवणाइँ अपने अवनीं में 'गया' चले गये—

'तं उस 'रागदोसभयमोहवाज्जियं' राग, द्वेष. भय और मोह से वर्जित, 'देवदाणवनरिंदवंदिअं' देवों, दानवें अत्रार्धिकों के द्वारा वन्दित, 'उत्तममहातवं' उत्तम और महान् तप वाले [ऐसे] 'संतिम्' श्रीशान्तिनाथ 'महामुणिम्' महामुनि को 'अहं पि' मैं भी 'पंजली' अञ्जलि किये हुए 'नमे' नमन करता हूँ ॥२२—२५॥

भावार्थ—इन चार छन्दों में से पहले का नाम वेष्टक, दूसरे का रत्नमाला और तीसरे और चौथे का क्षिप्तक है। चारों में श्रीशान्तिनाथ की स्तुति है। इसं में किव ने पहले यह दिखाया है कि जब भगवान को वन्दन करने के लिये देव-दानव आते हैं, तब वे किस किस प्रकार के बाहन ले कर, कैसा वश पहन कर, किस प्रकार के परिवार को लेकर और कैसे भाव वाले हो कर आते है। इस के बाद यह वर्णन किया है कि वे सभी देव-दानव वन्दन, स्तवन आदि करके बहुत प्रसन्न हो कर वापस जाते है और अन्त में कवि ने भगवान को नमस्कार किया है।

- जरुंदी जरुंदी । आकाशःसे । उत्तरने के हिनारण इधर । उधर ्। विसके हुए, हिलायमान और चञ्चल ऐसे कुण्डल, बाजूबन्ध तथा मुकुटों से जिन के मस्तक शोभमान हो रहे हैं. जिन का सारा परिवार खुशी से अलंकारें को पहन कर और अत्युन्त अचरजसहित जल्दी एकत्र हो कर साथ आया है जिन के ,शरीर उत्तम सुवर्ण तथा रहों से बने हुए प्रकाशमान आभरणों ·से-सुशोभित है; जिन्हों ने भक्ति-वश शरीर नमा कर और सिर पर अञ्जिल रख कर प्रणाम किया है, जिन्हों ने शत्रुभाव छोड़ दिया है और जो भक्ति-परायण हैं, ऐसे देव तथा असुर के समूह अपने अपने प्रधान विमान, सुवर्ण के रथ और अश्वां के समृहों को ले कर जिस: भगवान् को वन्दन करने के लिय शीध आये और पींछे वन्दन, स्तवन तथा तीन वार पदक्षिणापूर्वक प्रणाम करके असंबं हो अपने अपने स्थान को लोट गये ; उस वीतराग और महान् तपस्वी श्रीशान्तिनाथ भगवान् को में भी हाथ जोड़ कर प्रणाम करता हूँ ॥ २२-२५ ॥

\* अंबरंतरविआरिगिआर्हि, लिल अहंसवहुगामिणिआर्हि। पीणसोणिथणसालिणिआर्हि, सकल क्रमलदलले। अणिआर्हि ॥२६॥ (दीर्वर्य ।)

पीणिनरंतरथणभरविणिमअगायलआहिं, न माणिकंचणपसिद्विलमेहलसोहिअसोणितडाहिं। वरिद्धिः णिनेउरसितलयवलयविभूसिणआहिं, रइकरचउरमणोहरसुंदरदंसिणआहिं॥२७॥(चित्तकखरा।)

देवसुंदरीहिं पायवंदिआहिं वंदिआ य जस्स ते सुविक्कमा कमा, अष्पगो निडालएहिं मंडणोड्डणप्पगारएहिं केहिं केहिं वि । अवंगतिलयपत्तलेहनामएहिं चिरलएहिं संगयंगयाहिं, मित्तसंनिविद्ठवंदणागयाहिं हुंति ते वंदिआ पुणो पुणो ॥ २८॥ (नारायओ।)

क्ष अम्बरान्तरिव चारिणीभः, छिलतहं सवधूगाभिनीभः।
पीनश्रेणीस्तनशालिनीभः, सकलकमलद् छेलाचिनकाभिः॥ २६॥
पीनानरन्तरस्तनमरिवनिमत्गात्रलताभः,
मणिकः इवनप्रशिथिलभेखलाशिभितश्रेणीतटाभिः।
वरिक द्विणान्पुरसित्तलकवलयविभूगणिकाभिः,
रितकरचलुरमनीहरसुन्दरदर्शनिकाभिः॥ २०॥
देवसुन्दरीभिः पादश्चन्दिकाभिवन्दितौ च यस्य तौ सुविकमो कमौ,
आत्मना ललाटकैमण्डनरचनाप्रकारकैः कैः केरिष।
अपाइ।तिलकपत्रलेखनामकैदींप्यमागैः संगताइकाभिः,
भिक्तंनिविष्टवन्दनागता।भिभवतौ वन्दितो तौ पुनः पुनः॥२८॥

\* तमहं जिण्चंदं, अजिअं जिअमेहि।

धुयसन्त्रिक्तं, प्यओ पणमामि ॥२९॥ (नंदिअयं।) अन्ययाध — 'अंबरंतर' आकाश के बीच 'विआरिणिआहिं' विचरने वाली, 'लिलिअ' लिलित 'हंसवहु' हंसनी की तरह 'गामिणिआहिं' गमन करने वाली, 'पीण' पृष्ट ऐसे 'सोणि' नितम्ब तथा 'थण' स्तनों से 'सालिणिआहें' शोमने वाली, 'सकल' अखाण्डत 'कमलदल' कमल-पत्रों के समान 'लोआणिआहें' छोचन वाली [ऐसी, तथा—]

'पीण' पृष्ट और 'निरंतर' अन्तरराहित [ऐसे] 'थण' स्तनों के 'भर' भार से 'विणमिअगायलआहिं' नमे हुए लतारूप शरीर वाली, 'भिणकंचण' रत्न और सुवर्ण की 'पिसिडिल' शिथिल 'मेहल' किंधनी से 'सोहिअसोणितडाहिं' सुशोमित कटो तट वाली, 'वरिलिखिणिनेउर' उत्तम घुँघरू वाले झाँझर, 'सातिलय' सुन्दर तिलक और 'वलय' कड्कणरूप 'विभूसिणआहिं' भूषणों को धारण करने वाली, 'रइकर' प्रीतिकारक और 'चडरमणोहर' चतुर मनुष्य के मन को हरने वाले [एसे] 'सुंदरदंसिणआहिं' सुन्दर रूप वाली [ऐसी, तथा-]

'पायवंदिआहिं' किरणों के समृह वाछी, [तथा] 'चिछएहिं' देदीप्यमान [ऐसे] 'अवंग' नेत्र-प्रान्त अर्थात् उस में छगा हु श्रा काजल, 'तिलय' तिलक तथा 'पचलेहनामएहिं' पत्रलेखा नामक 'केहिं केहिं वि' किन्हीं किन्हीं 'मंडणोड्डणप्पगारएहिं' आमूषण-

तमहं जिनचन्द्रमाजितं जितमोहम् । धुतसर्वक्लेशं, प्रयतः प्रणमामि ॥ < ९॥</li>

रचना के प्रकारों से 'संगयंगयाहिं' युक्त अङ्ग वाली, [और] 'मिक्तसंनिविट्ठं भाक्तियुक्त हो कर 'वंदणागयाहिं' वन्दन के लिये आई हुई [ऐसी] 'देवधुंदरीहिं' देवाङ्गनाओं के द्वारा 'अप्पणो' अपने 'निडालएहिं' ललाटों से 'जस्स' जिस के 'ते प्रसिद्ध [और] 'सुविक्कमा' मुन्दर गति वाले 'कमा' चरण 'वंदिआ' वन्दन किये गये [और] 'पुणो पुणो' वार वार 'वंदिआ' वन्दन किये गये 'हंति' हैं.—

'तम्' उस 'जिअमोहं' मोह को जीते हुए [और] 'धुअसव्यकिलेसं' सब क्लेशों को नष्ट किये हुए [ऐसे] 'अजिअं' अजितनाथ
'जिणचंदं' जिनेश्वर को 'अहं' मे 'पयओ' सावधान हो कर
'पणमामि' प्रणाम करता हूँ ॥ २६–२९ ॥

भावार्थ — दीपक, चित्राक्षरा, नाराचक और निन्दतक नामक इन चार छन्दें। में श्रीअजितनाथ की म्तुति है। इस में भगवान् को वन्दन करने के लिये आने वाली देवाङ्गताओं का वर्णन है।

जो आकाश के बीच में विचरने वाटी हैं, जिन की चाल सुन्दर हंसनी की सी है, जो पृष्ट अङ्गों से शोममान हैं, अखिण्डत कमल-पत्र के समान जिन के नेत्र हैं, छाती के वेशझ से जिन की देह नमी हुई है, मिण और सुवर्ण की बनी हुई कुछ ढीली मेखला से जिन की कमर सुशोमित है, जिन्हों ने अच्छे अच्छे घुँवरू वाले झाँझर, सुन्दर तिलक और कंकण से सिंगार किया है, जिन का मुन्दर रूप प्रीतिकारक होने से चतुर छोगों के मन को खींचने वाला है, जिन के शरीर से तेज प्रकट होता है, जिन्हों ने नेत्रों में काजल, ललाट में तिलक और गाल पर चित्र-लेखा (कस्तूरी आदि सुगन्धित पदार्थों की चित्र-रचना) हत्यादि प्रकार के सुन्दर शृङ्गारों की विविध रचना करके अगीर को अलंकृत किया है, ऐसी देवाङ्गनाओं ने भक्ति से सिर झुका कर जिस भगवान के चरणों को सामान्य तथा विशेष-रूप से वार वार वन्दन किया, उस मोह-विजयी और सब क्लेशों को दूर करने वाले अजितनाथ जिनेन्द्र को में बहुमानपूर्वक प्रणाम करता हूँ ॥ २६–२९॥

× थुअवंदिअस्सा रिसिगणदेवगणेहिं. तो देवबहुहिं पयओ पणिमअस्सा । जस्सजगुत्तमसासणअस्सा भिततवसागयपिंडिअयाहिं,

-देववरच्छरसायहुआहिं सुरवररइगुणपंडियआहिं ॥३०॥

(भासुरयं।)

× स्तुतवन्दितस्य ऋषिगणदेवगणेः,

ततो देववंश्रुभिः प्रयतः प्रणतस्य ।

जास्यजगदुत्तमशासनस्य भक्तिवशागतपिण्डितकाभिः,

देववराप्सरावहुकाभिः सुरवररितगुणपण्डितकाभिः ॥३० ॥

\* वंससद्तांतितालमेलिए तिउक्खराभिरामसद्दमीसए कए अ, सुइसमाणणे अ सुद्धसज्जगीयपायजालघंटिआहिं। वलयमेहलाकलावनेजराभिरामसद्दमीसए कए अ, देवनद्विआहिं हावभावविव्समप्पगारएहिं निच्चऊण अंगहारएहिं। घंदिआ य जस्स ते सुविक्कमा कमा तयं तिलोयसव्वसत्तसंतिकारयं, पसंतसव्वपावदोसमेसहं नमामि संतिम्रत्तमं जिणं।।।३१।। (नारायओ।)

अन्वयार्थ—'भतिवसागय'भाक्ति-वश आई हुई और 'पिंडि-अयाहिं' मिली हुई [तथा] 'सुर' देवों को 'वररइगुण' उच्च प्रकार का विनोद कराने में 'पंडियआहिं' दक्ष [ऐसी] 'देव' देवों की 'वरच्छरसाबहुआहिं' अनेक अनेक प्रधान अप्सराओं के द्वारा 'वंससद' वंसी के शब्द 'तंति' वीणा और 'ताल' तालों के 'मेलिए' मिलाने वाला, [तथा] 'तिउक्खर' त्रिपुष्कर नामक वाद्य के 'अभिरामसद' मनोहर शब्दों से 'मीसए' मिश्रित 'कए' किया गया, 'अ' तथा 'सुद्धसज्जगीय' शुद्ध षड्ज स्वर के गीत और 'पायजालघंटिआहिं' पैर के आमूषणों के घुँघरओं

क्षं वंशशब्दतन्त्रीतालिमिलिने त्रिपुष्कराभिरामशब्दिमिश्रके कृते च,
 श्रुतिसमानने च शुद्धपङ्जगीतपादजालघण्टिकाभिः ।
 वलयमेखलाकलापनूपुराभिरामशब्दिमिश्रके कृते च,
 देवनतिकीभिः हावभावविश्रमप्रकारकैः निर्तित्वाऽङ्गहार्कैः ।
 विन्दितौ च यस्य तौ सुविक्रमो कृमो तकं त्रिलोकस्वसत्त्वगान्तिकारकं,
 प्रशान्तर्स्वपापदोषमेष अहं नमामि गान्तिसृत्तमं जिनम् ॥ ३१ ॥

से 'सइसमाणणे' कर्ण को सुख देने वाला 'अ' और 'वलय-मेहलाकलाव' कङ्कण तथा मेखलां के समूह के और 'नेउर' झाँझर के 'अभिरामसद्द' मनोहर शब्दों से 'मीसए कए' मिश्रित किया गया [ऐसा संगीत प्रवृत्त किये जाने पर] 'रिसिंगण' ऋषि-गण और 'देवगणेहि' देव-गणें। से 'थुअवंदिंअस्सा' स्तवन किये गये तथा वन्दन किये गये, 'तो' इस के बाद देव-वहुिं देवाड्गनाओं से 'पयओ' आदरपूर्वक 'पणमिलस्सा' प्रणाम किये गये [और] 'जस्स' मोक्ष के योग्य तथा 'जगुत्त-मसासणअस्सा' लोक में उत्तम ऐसे शासन वाले 'जस्स' जिस भगवान् के 'सुविक्कमा' सुन्दर गति वाले 'ते' प्रसिद्ध 'कमां' चरणों को 'देवनाट्टिआहि' देव-नर्तकिओं ने 'हावभावविव्भमप्प-गारएहिं' हाव, भाव और विश्रम के प्रकार वाले 'अंगहारएहिं' अङ्ग विक्षेपों से 'नच्चिऊण' नाच करके 'वंदिआ' वन्दन किया 'तयं' उस 'तिलोयसन्वसत्तसंतिकारयं' तीन लोक के सब प्रणियों को शान्ति पहुँचाने वाले [और] 'पसंतसव्वपावदोसम्, सब पाप-दोषों को शान्त किये हुए [ऐसे] 'उत्तमं' श्रेप्ठ 'संतिम् जिणं' शान्तिनाथ जिनवर को 'एसंह' यह मै 'नमामि' नमन करता हूं ॥ ३० ॥ ३१ ॥

भावार्थ — इन भासुरक और नाराचक नामक छन्दों में श्रीशान्तिनाथ की स्तुति है। इस में देवाड्गनाएँ संगीत तथा नाच-पूर्वक भगवान् का वन्दन करतीं हैं। इस बात का वर्णन है।

देवों को विनोद कराने में दक्ष, ऐसी अनेक प्रधान अप्सराएँ भक्ति-वश आ कर आपस में मिलीं। मिल कर उन्हों ने शुद्ध षड्ज स्वर का गीता गाना शुरू किया, जो वंसी तथा वीत के स्वर और ताल के मिलाने वाला त्रिपुप्कर नामक वाद्य के मनोहर शब्दों से युक्तः कङ्कणों मेखलाओं और झाँ झरों के अभिराम शब्दों से मिश्रित तथा पैर के जालीबन्ध घुँघरुओं से कर्ण-प्रिय था। इस प्रकार का संगीत चल ही रहा था कि नाच करने वाली देवाङ्गनाओंने अनेक प्रकार के हाव, भाव और विश्रम वाले अभिनय से नाचना आरम्भ किया और नाच कर उन्हें। ने ऋषियों, देवों और देवाङ्गनाओं के द्वारा सादर स्तुत, वन्दित तथा प्रणत और सर्वेत्तिम शासन के प्रवर्तक, ऐसे जिस भगवान के चरणों को वन्दन किया, उस तीन लोक के शान्तिकारक तथा सकल पाप-दोष-रहित श्रीशान्तिनाथ जिनेश्वर को मैं नमन करता हूँ ॥ ३० ॥ ३१ ॥

† छत्तचामरपडागज्ञजवमंडिआ, झयवरमगरतुरयसिरिवच्छसुलंछणा । दीवसमुद्दमंदरिदसागयसोहिआ, सत्थिअवसहसीहरहचक्कवरंकिया ॥ ३२ ॥ (ललिअयं।)

<sup>†</sup> छत्रचामरपताकाचूपयवमण्डिताः, ध्वजवरमकरतुरगश्रीवत्ससुलाञ्छनाः। द्वीपसमुद्रमन्दरदिग्गजशोभिताः, स्वस्तिकवृषभसिंहरथचकवराङ्किताः'॥३२॥

\* सद्दावलद्वा समप्पइद्वा, अदोसदुद्वा गुणेहिं जिद्वा । पसायसिद्वा तवेण पुट्ठा, सिरीहिं इट्ठा रिसीहिं जुटा ।३३। (वाणवासिआ ।)

ते तवेण धुअसव्वपावया, सव्वलोअहिअमूलपावया । संथुआ अजिअसंतिपायया, हुंतु मे सिवेसुहाण दायया।३४। (अपरांतिका ।)

अन्वयार्थ — 'छत्त' छत्र, 'चामर' चामर, 'पडांग' पताका, 'जूअ' यज्ञस्तम्भ और 'जव' यव से 'मंडिआ' अलंकृत; 'झयवर' श्रेष्ठ ध्वजदण्ड, 'मगर' मगर, 'तुरय' अश्व और 'सिरिवच्छ' श्रीवत्सरूप 'सुलंछणा' श्रेष्ठ लाञ्छन वाले; 'दीव' द्वीप, 'समुद्द' समुद्र, 'मंदर' मेरु पर्वत और 'दिसागय' दिग्गजों से 'सोहिआ' शोभमान; 'सिथअ' स्वस्तिक, 'वसह' वृषभ, 'सीह' सिंह, 'रह' रथ और 'चक्कवर' प्रधान चक्र से 'अंकिया' अङ्कित [ऐसे, तथा—]

'सहावलट्ठा' स्वभाव से सुन्दर, 'समप्पइट्ठा' समभाव में स्थिर, 'अदोसदुट्ठा' दोषरहित, 'गुणेहिं जिट्ठा' गुणों से बड़े, 'पसायसिट्ठा' प्रसाद गुण से श्रेष्ठ, 'तवेण पुट्ठा' तप से पुष्ट, 'सिरीहिं इट्ठा' लक्ष्मी से पूजित, 'रिसीहिं जुट्ठा' ऋषियों से सेवित [ऐसे, तथा—]

प्रसादश्रेष्टांस्तपसा पुष्टा:, श्रीमिरिष्टा: ऋषिमिर्जुष्टा: ॥ ३३ ॥

ते तपसा धुतसर्वपापकाः, सर्वलोकहितमूलप्रापकाः।

संस्तुताः अजित्रशान्तिपादाः, भवन्तु म शिवसुखानां दायकाः ॥ ३४ ॥

स्वभावलष्टाः समप्रतिष्ठाः, अदोषदुष्टाः गुणैज्येष्ठाः ।

'तवेण' तप से 'घुअसव्वपावया' सब पापों को घोये हुए. 'सव्वलोअ' सब लोगों को 'हियम् लपावया' हित का असली रास्ता दिखाने वाले, [और] 'संथुआ' अच्छी तरह स्तुति किये गये [ऐसे] 'ते' वे 'अजिअसंतिपायया' पूज्य अजितनाथ तथा शान्तिनाथ 'मे' मुझ को 'सिवसुहाण' मोक्ष-सुख 'के 'दायया' देने वाले 'हुंतु' हों ॥ ३२–३४॥

भावार्थ इन लिलतक, वानवासिका तथा अपरान्तिका नामक तीन छन्दों में श्रीअजितनाथ तथा शान्तिनाथ दोनों की स्तुति है। पहले छन्द में उन के छत्र, चामर आदि शारीरिक् लक्षणों का वर्णन है, दूसरे में स्वभाव-सौन्दर्य आदि आन्तिरिक गुणों का व विभृतियों का वर्णन है और तीसरे में उन के निर्दोक्त गुण की तथा हित-मार्ग दरसाने के गुण की प्रशंसा करके किव ने उन से सुख के लिये प्रार्थना की है।

जिन के अड्गों में छत्र, चागर, ध्वजा, यज्ञस्तम्भ, जो, ध्वजदण्ड, मकर, अश्व, श्रीवत्स, द्वीप, समुद्र, सुमेरु पर्वत, दिग्गज, स्वस्तिक, वेंस्ट, सिंह, रथ और चक्र के उत्तम चिह्न व लक्षण हैं, स्वभाव जिन का उत्तम है, समभाव में जिन की स्थिरता है, दोष जिन से दूर हो गये हैं, गुणों से जिन्हों ने महत्ता प्राप्त की है, जिन की प्रसन्नता सर्वोत्तम है, जिन को तपस्या में ही सन्तोष है, लक्ष्मी ने जिन का आदर किया है. मुनियों ने जिन की सेवा की है, जिन्हों ने तप के वल से सव

'पाप-मल को घो डाला है, जिन्हों ने सब भव्य लोगों को हित का रास्ता दिखाया है और जिन की सब लोगों ने अच्छी तरह स्तुति की है, वे पूज्य अजितनाथ तथा शान्तिनाथ प्रभु मुझ 'को मोक्ष-सुख देवें ॥ ३२–३४ ॥

\* एवं तववलविउलं, थुअं मए अजिअसंतिजिणजुअलं । ववगयकम्मरयमलं, गई ग्यं सासयं विउलं ॥३५॥ (गाहा ।)

अन्वयार्थ—'तववलिवडलं' तप के वल से महान, 'ववगय-कम्मरयमलं' कर्म-रज के मल से राहित, [और] 'सासयं' शाश्वती [तथा] 'विडलं' विशाल [ऐसी] 'गईं' गैति को 'गयं' प्राप्त [ऐसे] 'अजिअसंतिजिणजुअलं' अजितनाथ तथा शान्तिनाथ जिन-युगल का 'मए' मैं ने 'एवं' इस प्रकार 'थुअं' स्तवन किया ॥३५॥

भावार्थ इस गाथा नामक छन्द में स्तवन का उपसंहार है। जिन का तपोवल अपिरिमित है, जिन के सब कर्म नष्ट हुए हैं और जो शास्वती तथा विशाल मोक्ष-गति को पाये हुए हैं, ऐसे श्रीअजितनाथ तथा शान्तिनाथ जिनेश्वर का मैं ने इस प्रकार स्तवन किया ॥ ३५॥

<sup>\*</sup> एवं तपोवलविपुर्ल, स्तुतं मयाऽजितशान्तिजिनयुगलम् । व्यपगतकर्मरजोमलं, गतिं गतं शास्त्रती विपुलाम् ॥ ३५ ॥

ं तं बहुगुणप्पसायं, मुक्खसुहेण परमेण अविसायं। नासेड मे विसायं, कुणउ अ परिसा वि अ प्पसायं।।३६॥ (गाहा।)

अन्त्रयार्थ— 'वहुगुणप्पसायं' वहुत गुणों के प्रसाद से युक्त, 'परेमण' उत्कृष्ट 'मुक्खमुहेण' मोक्ष-सुख के निमित्त से 'अविसायं' खेदरहित [ऐसा] 'तं' वह अर्थात् श्रीअजितनाथ और शान्तिनाथ का युगल 'मे' मेरे 'विसायं' खेद को 'नासेड' नष्ट करे, 'अ' तथा 'परिसा वि' सभा के ऊपर भी 'प्पसायं' प्रसाद 'कुणड' करे ॥३६॥

भावार्थ—इस छन्द का और आगे के छन्द का नास गाथा है, दोनों छन्दों में प्रार्थना है |

जिन में ज्ञान, दर्शन, चारित्र आदि अनेक गुण परिपूर्ण विकसित हैं, जिन्हें सर्वोत्तम मोक्ष-सुख प्राप्त होने के कारण शोक नहीं है, वे श्रीअजितनाथ तथा शान्तिनाथ दोनों मेरे विषाद को हरें और समा के ऊपर भी अनुग्रह करें 113 ६11

\* तं मोएउ अ नंदिं, पावेउ अ नंदिसेणमभिनंदिं । परिसा वि अ सुहनंदिं, मम य दिसउ संजमे नंदिं ॥३७॥ (गाहा !)

तत् बहुगुणप्रसादं, मोक्षसुखेन परमेणाऽविषादम् । नाशयतु मे विषादं, करोतु च पर्षदिप च प्रसादम् ॥ ३६॥

तत् मोदयतु च निन्दं, प्रापयतु च निन्दंषणमभिनिन्दम् । पर्वदोऽपि च सुखनिन्दं, मम च दिशतु संयमे निन्दम् ॥३०॥

अन्वयार्थ—'तं' वह युगल 'मोएड' हर्ष उत्पन्न करे, 'नंदि' समृद्धि 'पावेड' प्राप्त करावे, 'नंदिसेणम्' नन्दिषण को 'अभिन्नंदिं' विशेष समृद्धि, 'परिसा वि' परिषद् को भी 'सुहनंदिं' सुख-समृद्धि 'अ' तथा 'मम' मुझ को 'संजमे नंदिं' संयम की वृद्धि 'दिसडा देवे ॥३७॥

भावार्थ — श्रीअजितनाथ तथा शान्तिनाथ दोनों भगवान् प्रमोद बढ़ावें, समृद्धि प्राप्त करावें और निन्दिषेण को विशेष समृद्धि, सभा को सुख-संपत्ति तथा मुझ को संयम में पृष्टि देवें ॥३७॥

† पाक्खिय चाउम्मासिअ, संबच्छरिए अवस्स भणिअन्वो । सोअन्वो सन्वेहिं, उवसम्मनिवारणो एसो ।।३८॥

अन्वयार्थ—'उवसग्गनिवारणो' उपसर्ग निवारण करने वाला 'एसो? यह [स्तवन] 'पिनखय' पाक्षिक, 'चाउम्मासिअ' चातु— मासिक [और] 'संवच्छिरिए' सांवत्सिरक [प्रतिक्रमण में] 'सब्वेहिं' सब को 'अवस्स' अवस्य 'भणिअब्बो' पढ़ने योग्य [तथा] 'सोअब्बों सुनने योग्य है ॥३८॥

भावार्थ इस में तथा आगे की दोनों गाथाओं में स्तवन की महिमा है।

<sup>†</sup> पाक्षिक चातुर्मासिके, सांवत्सरिक शवदयं भणितव्यः । श्रोतव्यः सर्वेः, उपसर्गानिवारणः एषः ॥३८॥

यह स्तवन उपसर्गों को हरण करने वाला है, इस लिये इसे पाक्षिक, चातुर्मासिक और सांवत्सरिक प्रतिक्रमण में अवस्य पढ़ना चाहिये और सुनना चाहियें ॥३८॥

<sup>‡</sup> जो पढइ जो अ निसुणइ, उभओकालं पि आजिअसंतिथअं। न उ हुंति तस्स रोगा, पुन्तुप्पन्ना वि नासंति॥३९॥

अन्वयार्थ—'अजिअसंतिथअं' इस अजित-शान्ति स्तवन को 'उभओकारुं पि' दोनों वस्त 'जो पढइ' जो पढ़ता है 'अ' और 'जो निसुणइ' जो सुनता है, 'तस्स' उस को 'रोगा' रोग 'हु' कभी 'न हुंति' नहीं होते, [और] 'पुब्बुप्पन्ना' पहले के उत्पन्न हुए 'वि' भी 'नासंति' नष्ट हो जाते हैं ॥ ३९॥

भावार्थ—जो मनुष्य इस अजित-शान्ति स्तवन को सुबह शाम दोनों वरूत पढ़ता या सुनता है, उस को नये रोग नहीं होते हैं और पहले के भी नष्ट हो जाते हैं ॥ ३९॥

जइ इच्छह परमपयं, अहवा कित्ति सुवित्थडं युवणे ।
 ता तेलक्कुद्धरणे, जिणवयणे आयरं कुणह ॥४०॥

अन्वयार्थ — 'जइ' अगर 'परमपयं' परमपद को 'अहवा' अथवा 'सुवणे' छोक में 'सुवित्थडं' अतिविस्तृत 'किंतिं' कीर्ति

१~एक व्यक्ति पढ़े और शेप सब सुनें, ऐसा संप्रदाय चला आता है।

<sup>्</sup>रै यः पठित यथं निश्रणोति, उभयकालमप्यजितशान्तिस्तवम् नैव भवन्ति तस्य रोगाः, पूर्वीत्पन्ना अपि नदयन्ति ॥१९॥

<sup>\*</sup> यदीच्छय परमपदं, अथवा कीर्ति सुविस्तृतां ध्रुवने । तदा त्रेलोक्योद्धरणे, जिनवचने आदरं कुरुवम् ॥ ४० ॥

को 'इच्छह' चाहते हो 'ता' तो 'तेछुक्कुद्धरणे' तीन लोक का उद्धार करने वाले [ऐसे] 'जिणवयणे' जिन-वचन पर 'आयरं' आदर 'कुणह' करो ॥ ४०॥

भावार्थ अगर तुम लोग मोक्ष की या तीन जगत् में यश फैलाने की चाह रखते हो तो समस्त विश्व का उद्धार करने वाले जिन-वचन का बहुमान करो ॥ ४०॥

## ५८--बृहत् शान्ति ।

भो भो भव्याः शृणुत वचनं प्रस्तुतं सर्वमेतद्, ये यात्रायां त्रिभ्रवनगुरोराईता भक्तिभाजः । तेषां शान्तिभवतु भवतामहदादिप्रभावा-, दारोग्यश्रीष्टितिमतिकरी क्लेशविष्वंसहेतुः ॥१॥

१—यह 'बृहत् शान्ति' वादिवेताल श्रीशान्तिसूरिकी बनाई हुई है। यह कोई स्वतन्त्र स्तोत्र नहीं है किन्तु उक्त आचार्य के ग्चे हुए 'अई- द्विषक-विधि' नामक प्रन्थ का 'शान्तिपर्व' नाम का सातवाँ हिस्सा है। इस के सबूत में ''इति शान्तिसूरिवादिवेतालीयेऽई द्विषकविधों सप्तमं शान्ति-पर्व समाप्तमिति" यह उल्लेख मिलता है।

उक्त उल्लेख, पाटण के एक भण्डार में वर्तमान 'शान्ति' की एक लिखित प्रति में हैं, जो सम्वत् १३५८ में उपेकशगच्छीय पं॰ महीचन्द्र के द्वारा लिखी हुई है।

उक्त लिखित प्रति के पाठ में और प्रचलित पाठ में कही न्यूनाधिक भी है, जो कि यथास्थान दे दिया गया है। अर्थात् [कोर्छक] वाला पाठ उक्त लिखित प्रति में अधिक है और रेखाङ्कित पाठ प्रचलित शान्ति में अधिक है। अर्थ — हे भव्य जनो, आप यह सब समयोपयोगी कथन सुनिये। जो आहत (जैन) तीन जगत् के गुरु श्रीतीर्थद्भर की जन्माभिषेक-यात्रा के विषय में भक्ति रखते है, उन सर्व महानु-भावों को अरिहन्त, सिद्ध आदिके प्रभाव से शान्ति मिले; जिस से कि आरोग्य, संपत्ति, धीरज और बुद्धि प्राप्त हो तथा क्लेशोंका नाश हो।।१॥

भो भो भ्रव्यलोका इह हि भरतैरावतिवदेहसंभवानां समस्ततीर्थकृतां जन्मन्यासनप्रकम्पानन्तरमविधना विज्ञाय सौधमीधिपतिः सुघोषाघण्टाचालनानन्तरं सकल-सुरासुरेन्द्रैः सह समागत्य सिवनयमह्द्भृद्धारकं गृहीत्वा गत्वा कनकाद्रिशृङ्को विहितजन्माभिषेकः शान्तिसुद्धोपयित यथा ततोऽहं कृतानुकारमिति कृत्वा महाजनो येन गतः स पन्थाः इति भव्यजनैः सह समेत्य स्नात्रं विधाय [अधुना] शान्तिसुद्धोपयामि तत्यूजायात्रास्नात्रादिमहोत्सवाननंतरमिति कृत्वा [इति] कर्ण दत्वा [निशाम्यताम्] निशम्यतां निशम्यतां स्वाहा।

अर्थ—हे भव्य लोग इस लोक के अन्दर भरत, ऐरवतः और अनिविदेह क्षेत्र में पैदा होने वाले सभी तीर्थंकरों के जन्म के समय सीधर्म नामक प्रथम देवलोक के इन्द्र का आसन किम्पतः होता है। इस से वह अवधिज्ञान द्वारा उपयोगः लगा कर उस कम्पन का कारण, जो तिर्थंकर का जन्म है, उसे जान लेता है

और इस के वाद अपनी सुघोषा नामक घण्टा को वजवाता है। घंण्टा के बजते ही अनेक सुर तथां असुर इकट्टे हो जाते है। फिर उन सब सुर-असुरों के साथ वह इन्द्र जन्म-स्थान में आ कर विनयपूर्वक भावी अरिहन्त-उस बालक-को उठा हेता है और सुमेर पर्वत के शिखर पर जा कर जन्माभिषक करके शान्ति की घोषणा करता है। इस कारण मैं भी भव्य जनों के साथ मिल कर सात्रपीठ-सान की चौकी-पर स्नात्र करके शान्ति की घोषणा करता हूँ। क्योंकि सब कोई किये हुए कार्य का अनुकरण करते हैं और महाजन-वड़े लोग--शिष्ट जन--जिस मार्ग पर चले हों, वही औरों के लिये मार्ग बन जाता है। इस किये सब कोई कान लगा कर अवश्य सुनिये, स्वाहा ।

ॐ पुण्याहं पुण्याहं श्रीयन्तां श्रीयन्तां भगवन्तोऽर्हन्तः सर्वज्ञाः सर्वदर्शिनस्त्रिलोकनाथास्त्रिलोकमहितास्त्रिलोक-पूज्यास्त्रिलोकेक्वरास्त्रिलोकोद्योतकराः।

अर्थ — ओं, यह दिन परम पित्र है। सर्वज्ञ, सर्वदर्शी, तीनं लोक के नाथ, तीन लोक से पूजित, तीनों लोक के पूज्य, तीनों लोक का ऐस्वर्य धारण करने वाले और तीनों लोक में ज्ञान का प्रकाश कैलाने वाले, ऐसे जो अरिहन्त भगवान है, वे अत्यन्त प्रसन्न हों।

[ॐ] ऋषभ-आजित-संभव-आभिनन्दन-सुमिति-पद्मप्रभ-सुपार्च्च-चन्द्रप्रभ-सुविधि-शीतल-श्रेयांस-वासुपूज्य-विमल-अनन्त धर्म-शान्ति-कुन्थु--अर-मिल्ले-मुनिसुवत--निम-निमि-पार्च्च-वर्द्धमानान्ताः जिनाः शान्ताः शान्तिकराः भवन्तु स्वाहा।

अर्थ — ओं, शान्ति को पाये हुए, ऐसे जी ऋषभदेव, अजितनाथ, संभवनाथ, अभिनन्दन, सुमितनाथ, पद्मप्रभ, सुपा- र्श्वनाथ, चन्द्रप्रभ, सुविधिनाथ, शीतलनाथ, श्रेयांसनाथ, वासु- पूज्य, विमलनाथ, अनन्तनाथ, धर्मनाथ, शान्तिनाथ, कुन्थुनाथ, अरनाथ, मृक्षिनाथ, मुनिसुन्नत, निमनाथ, नेमिनाथ, पार्श्वनाथ और वर्धभान (महावीर स्वामी) पर्यन्त चौवीस जिनेश्वर हैं, वे सब के लिये शान्ति करने वाले हों, स्वाहा ।

ॐ ग्रुनिप्रवरा रिपुविजयदुर्भिक्षकान्तारेषु दुर्गमार्गेषु रक्षन्तु वो नित्यं स्वाहा ।

अर्थ — ओं, मुनियों में प्रधान, ऐसे जो मुनि अर्थात् महामुनि हैं, वे वैरियों पर विजय पाने में, अकाल के समय, घने जङ्गलों में और बीहड़ रास्तों में हम सब लोगों की हमेशा रक्षा करें, स्वाहा ।

ॐ [ श्री ही ] हीं श्री धृति-मित-कीर्ति-कान्ति-चुिं । लक्ष्मी-मे ग्रा-विद्या-साधन-प्रवेशन-निवेशनेषु सुगृहीतनामानो जयन्तु ते जिनेन्द्राः ।

अर्थ—ओं हीं श्रीं धीर्ज, मनन-शक्ति, यश, सुन्दरता, ज्ञान-शक्ति, संपत्ति, धारणा-शक्ति आर शास्त्र-ज्ञान की साधना

करते समय तथा साधना की विधि में अवेश करते समय तथा उस नें स्थिर होते समय साधक लोग जिन के नाम को विधि-पूर्वक पढ़ते हैं; वे जिनेश्वर जयवान रहे।

ॐ रोहिणी-प्रज्ञप्ति-वज्रशृङ्खला-वज्राङ्कुशी-अप्रतिचक्रा-पुरुषदत्ता-काली-महाकाली-गौरी-गान्धारी-सर्वास्त्री-महाज्वाला-मानवी-वैरोट्या-अच्छुप्ता-मानसी---महामानसीषोडशविद्या-देव्यःरक्षन्तु वो नित्यं स्वाहा ।

अर्थ — ओं, रोहिणी, प्रज्ञप्ति, वज्रशृड्खला, वज्राड्कुशी, अप्रतिचक्रा, पुरुषदत्ता, काली, महाकाली, गौरी, गान्धारी, सर्वास्त्रा महाज्वाला, मानवी, वैरोट्या, अच्छुप्ता, मानसी और महामानसी नामक, जो सोलह विद्याधिष्ठायिका देवियाँ हैं, वे तुम लोगों की नित्य रक्षा करें।

ॐ आचार्योपाध्यायप्रमृतिचातुर्वर्ण्य (र्ण) स्य श्रीश्रमण-संघस्य शान्तिर्भवतु, तुष्टिर्भवतु पुष्टिर्भवतु ।

अर्थ--ओं, आचार्य, उपाध्याय आदि जो चतुर्वर्ण साधु-संघ है, उसे शान्ति, तुष्टि और पुष्टि प्राप्त हो ।

१-विद्यादेवियों के जो नाम यहाँ है, वे ही नाम 'संतिकरं स्तोन्न' की पाँचवी और छठी गाथा मे है, पर उस में ''सर्वाक्षा'' नाम नहीं हैं । दूसरे, मूल में 'पोडश' शब्द से सोलह देवियों का ही कथन करना इष्ट है और ''सर्वाक्षा" को अलग देवी गिनने से उन की संख्या सन्नह हो जाती है। इस से जान पड़ता है कि यह नाम यहाँ अधिक दाखिल हो गया है अथवा किसी देवी का यह दूसरा नाम या विशेषण होना चाहिये। उस नाम की केई अलग देवी न होनी चाहिये।

ॐ ग्रहाक्चन्द्र-स्र्योङ्गारक-बुध-बृहस्पति-शुक्र-शनै (नी) इचर-राहु-केतुसहिताः सलोकपालाः सोम-यम-वरुण-कुवेर-चासवादित्य-स्कन्द (न्ध) विनायकोपेताः (विनायकाः) ये चान्येऽपि ग्रामनगरक्षेत्रदेवतादयस्ते सर्वे प्रीयन्तां प्रीयन्तां अक्षीणकोष्टागारा (र) नरपतयश्च भवन्तु स्वाहा ।

अर्थ—ओं, चन्द्र, सूर्य, मंगल, बुध, गुरु, गुरु, श्रुक्त, शिन, राहु और केतु, ये नौ महाश्रह तथा अन्य सामान्य श्रह, लोक- पाल, सोम, यम, वरुण, कुबेर, वासव (इन्द्र), आदित्य, स्कन्द और विनायक तथा जो दूसरे गाँव, शहर और क्षेत्र के देव आदि हैं, वे सब अत्यन्त प्रसन्न हों और राजा लोग अट्टर खजाने तथा कोठार वाले बने रहें, स्वाहा।

ॐ पुत्र-मित्र-भ्रात्-कलत्र-सहत्-स्वजन-संविन्ध-वन्धुवर्ग-सहिताः नित्यं चामोदप्रमोदकारिणः आस्मश्र भूमण्डलाय-(ले आय) तनीनवासिसाधु-साध्वी-श्रावक-श्राविकाणां रोगो-पसर्गव्याधिदुः खदुर्भिक्षदैर्मनस्योपश्रमनाय श्रान्तिर्भवतु ।

अर्थ — ओं, तुम लोग अपने-अपने पुत्र, मित्र, भाई, स्त्री, हितैषी, कुटुम्बी, रिश्तेदार और स्नेही-वर्गसहित हमेशा आमोद- भमोद करने वाले-खुश वने रहो। तथा इस म्मण्डल (पृथ्वी) पर अपनी-अपनी मर्यादा में निवास करने वाले जो साध, साध्वी, आवक, श्राविकाएँ हैं, उन के रोग, परीषह, व्याधि, दु:ख, दुर्भिक्ष और मनोमालिन्य (विषाद) की उपशान्ति के लिये शान्ति हो।

ॐ तुष्टि-पुष्टि-ऋद्धि-वृद्धि-मांगल्योत्स [च्छ] वाः सदा श्रादुर्भूतानि पापानि [दुरितानि] शाम्यन्तु दुरितानि [पापानि] शत्रवः पराङ् [न्] मुखा भवन्तु स्वाहा ।

अर्थ — ओं, तृष्टि, पुष्टि, समृद्धि, वृद्धि, मंगल और उत्सव हों था जो कठिन पाप कर्म उदयमान हुए हों, वे सदा के लिय शान्त हों जायँ और जो शत्र है, वे परान्युख हो जायँ अर्थात् हार मान कर अपना मुख फेरि लेवें; स्वाहा ।

श्रीमते शान्तिनाथाय, नमः शान्तिविधायिने । त्रैलोक्यस्यामराधीश, मुकुटाभ्यचिताङ्घ [तांह्] ये।१।

शान्तिः शान्तिकरः श्रीमान्, शान्ति दिशतु मे गुरुः । शान्तिरेव सदा तेषां, येपां शान्तिगृहे गृहे ॥ २ ॥ उन्मृष्टरिष्टदुष्ट, गृहगतिदुस्स्वप्नदुनिमित्तादि ।

संपादितहितसंप,-न्नामग्रहणं जयति शान्तेः ॥ ३॥

श्रीसंघजग्रजनपद,-राजाधिपराजसन्निवेशानाम् । गोष्टिकपुरम्रख्यानां व्याहरणैव्याहरेव्छान्तिम् ॥ ४ ॥

श्रीश्रमणरांघस्य शान्तिभवतु, [श्रीजनपदानां -शान्तिभवतु]

श्रीराजाधिपानां शान्तिर्भवतु, श्रीराजसन्तिवेशानां शान्तिर्भवतु श्रीगोष्टिकानां शान्तिर्भवतु, श्रीपौरमुख्याणां शान्तिर्भवतु,

श्रीपौरजनस्य शान्तिर्भवतु, श्रीब्रह्मलोकस्य शान्तिर्भवतु,

ॐ खाहा ॐ स्वाहा ॐ श्रीपार्श्वनाथाय स्वाहा ।

अर्थ ओं, इन्द्रों के मुकुटों से जिस के चरण प्रजित हैं; अर्थात् जिस के चरणों में इन्द्रों ने सिर झुकाया है और जो तीनों लोक में शान्ति करने वाला है, उस श्रीमान् शान्तिनाथ मगवान् को नमस्कार हो ॥ १ ॥

शान्तिकारक और महान् ऐसे श्रीशान्तिनाथ प्रभु मुझ को शान्ति देवें, जिन के घर-घर में शान्तिनाथ विराजमान हों, अर्थात् जो शान्तिनाथ की पूजा-प्रतिष्ठा करते हैं, उन को सदा शान्ति ही बनी रहती है ॥२॥

अरिष्ट (विघ्न), दुष्ट ग्रहों की गति, अशुभ स्वप्न और अशुभ शकुन आदि निमित्त जिस के कारण दूर हो जाते हैं, अर्थात् उन का बुरा प्रभाव जिस से मिट जाता है और जिस के प्रभाव से हित (भलाई) तथा संपत्ति प्राप्त होती है, ऐसा जो शान्तिनाथ भगवान् के नाम का उच्चारण है, उस की जय वर्तती है ॥३॥

संघ, जगत्, जनपद, राजाधिप, राजसिश्रवेश, गोष्ठिक और पुरमुख्यों के नाम के उच्चारण के साथ शान्ति पद का उच्चारण करना चाहिये ॥४॥ जैसे:—

श्रीश्रमणसंघ को शान्ति मिले, देशवासियों को शान्ति मिले, राजाओं के स्वामी अर्थात् समाटों को शान्ति मिले, राजाओं के निवासों में शान्ति हो, सभ्य लोगों में शान्ति हो, शहर के अगुओं में शान्ति हो, नगर-निवासी जनों में शान्ति हो और ब्रह्मलोक में शान्ति हो । ओं स्वाहा, ओं स्वाहा, ओं श्री पार्श्वनाथाय स्वाहा ।

एषा शान्तिः प्रतिष्ठायात्रास्नात्राद्यवसानेषु शान्तिकलशं गृहीत्वा कुङ्कुमचन्दनकर्पूरागुरुधूपवासकुसुमाञ्जलिसमेतः स्नात्रचतुष्किकायां श्रीसंघसमेतः श्रुचिशुचिवपुः
पुष्पवस्त्रचन्द्रनाभरणाञ्छंकृतः पुष्पमालां कण्ठे कृत्वा शान्तिसुद्धोषियत्वा शान्तिपानीयं मस्तके दात्रव्यमिति ।

अर्थ—प्रतिष्ठा, यात्रा और स्नात्र आदि उत्सवों के अन्त में यह शान्ति पढ़नी चाहिये। [इस की विधि इस प्रकार है:—] शान्ति पढ़ने वाला शान्ति-कलश को प्रहण करके कुङ्कुम, चन्दन, कपूर और अगर के धूप के सुवास से युक्त हो कर तथा अञ्जलि में फूल ले कर स्नात्र-भूमि में श्रीसंघ के साथ रह कर शरीर कों अतिशुद्ध बना कर पुष्प, वस्त्र, चन्दन और आभूषणों से सज करं और गले में फूल की माला पहिन कर शान्ति की घोषणा करे। घोषणा करने के बाद संघ के सिर पर शान्ति-जल छिड़का जाय।

> नृत्यन्ति नित्यं मणिपुष्पवर्ष, सृजन्ति गायन्ति च मंगलानि । स्तोत्राणि गोत्राणि पठन्ति मन्त्रान्, कल्याणभाजो हि जिना [जन्मा] भिषेके ॥१॥

अर्थ—जो पुण्यशाली हैं, वे तीर्थकरों के अभिषेक के समय नाच करते हैं, रत्न और फूलों की वर्षा करते हैं, मंगल गीत गाते हैं और भगवान के 'स्तोत्र, नाम तथा मन्त्रों को हिमेशा पढ़ते हैं ॥१॥

‡ शिवमस्तु सर्वजगतः, परिहतिनरता भवन्तु भूतगणाः। दोषाः प्रयान्तु नाशं, सर्वत्र सुखीभवतु लोकः ॥२॥ अहं तित्थयरमाया, सिवादेवी तुम्हनयरिनवासिनी। अम्ह सिवं तुम्ह सिवं, असिवोवसमं सिवं भवतु स्वाहा॥३॥ उपसम्भाः क्षयं यान्ति, छिद्यन्ते विष्नवस्त्रयः। मनः प्रसन्ततामेति, पूज्यमाने जिनेश्वरे॥ ४॥ सर्वमंगलमांगल्यं, सर्वकल्याणकारणम्। प्रधानं सर्वधर्माणां, जैनं जयति शासनम्॥ ५॥

अर्थ—संपूर्ण जगत् का कल्याण हो, प्राणि-गण परोपकार इरने में तत्पर हों, दोष नष्ट हों, सब जगह लोग सुखी हों ॥२॥

मैं शिवादेवी तिथिकर की माता हूँ और तुम्हारे नगरों में निवास करने वाली हूँ, हमारा और तुम्हार कल्याण हो और उपद्रवों की शान्ति हो। कल्याण हो स्वाहा ॥ ३॥

अर्थ — पूर्ववत् ॥ ४ ॥ अर्थ — पूर्ववत् ॥ ५ ॥

## ५९-संतिकर स्तवन।

\* संतिकरं संतिजिणं, जगसरणं जयसिरीइ दायारं । समरामि भत्तपालग,-निन्वाणीगरुडक्यसेवं ।।१॥ अन्वयार्थ—'संतिकरं' शान्ति करने वाले, 'जगसरणं' जगत् के शरणरूप, 'जयसिरीइ दायारं' जय-लक्ष्मी देने वाले

<sup>‡</sup> अन्त के ये चार इलाक पूर्वोक्त लिखित प्रति में कर्तई नहीं हैं। अतः पीछे से प्रक्षिप्त हुए जान पूड़ते हैं।

<sup>\*</sup> शान्तिकरं शान्तिर्जिनं जगच्छरूणं जयाश्रयाः दातारम् । स्मरामि भक्तपालकनिर्वाणीगहडकृतसेवम् ॥१॥

[और] 'भक्तपालगनिव्वाणीगरुडकयसेवं' भक्त-पालक निर्वाणी देवी तथा गरुड यक्ष के द्वारा सेवित [ऐसे] 'संतिजिणं' श्रीशान्तिनाथ जिनेन्द्र को 'समरामि' [मै] स्मरण करता हूँ ॥१॥

भावार्थ — जो शान्तिकारक है, जो सब के लिये शरण-रूप है, जो जय-लक्ष्मी का दाता है, भक्तों का पालनं करने वाली निर्वाणी देवी तथा गरुंड यक्ष ने जिस की सेवा की है, उस श्रीशान्तिनाथ भगवान् का मैं स्मरण करता हूँ ॥१॥

ां ॐ सनमो विष्योसहि,-पत्ताणं संतिसामिपायाणं । झौंस्वाहामंतेणं, सञ्वासिवदुरिअहरणाणं ॥२॥

अन्वयार्थ — 'विप्पोसहिपत्ताणं' विष्ठहोषि लिब्ध को पाये हुए [और]'झ्रोंस्वाहामंतेणं' झ्रोंस्वाहा मन्त्र से 'सव्वासिवदुरिअ-हरणाणं' सब उपद्रव तथा पाप को हरने वाले [ऐसे] 'संतिसामिपा-याणं'पूज्य शान्तिनाथ स्वामी को 'ओं सनमों' ओंकारपूर्वक नमस्कार हो ॥२॥

भावार्थ — जिन्हों ने विष्ठब्-औषधि नामक लिन्ध पायी है और जो 'झौंस्वाहा' इस प्रकार के मन्त्र का जप करने से सभी अमङ्गल व पाप को नष्ट करते हैं, ऐसे पूज्य शान्तिनाथ प्रभु को ओंकारपूर्वक नमस्कार हो ॥२॥

<sup>ं</sup> भौ सनमः विष्हडाषाधिपाप्तभ्यः शान्तिस्वामिपादेभ्यः । झौस्वाहामन्त्रेण सर्वाशिवदुरितहरणेभ्यः ॥२॥

ॐ संतिनमुक्कारो, खेलोसिंहमाइलद्धिपत्ताणं । सौंहींनमो सन्बो,-सिंहपत्ताणं च देइ सिरिं ॥३॥

अन्वयार्थ—'ॐ संतिनमुक्कारो' श्रीशान्तिनाथ भंगवान् को ओंकारपूर्वक किया हुआ नमस्कार 'खेलोसिहमाइलिइपत्ताणं' श्रेष्मीषि आदि लिब्ध पाने वालों को 'च' और 'सौंहीनमो' ओं तथा हीं-पूर्वक किया हुआ नमस्कार 'सन्वोसिहपत्ताणं' सर्वोषि लिब्ध पाने वालों को 'सिरिं' संपत्ति 'देइ' देता है ॥३॥

भावार्थ श्रीज्ञान्तिनाथ प्रभु को ओंकारपूर्वक किया हुआ नमस्कार श्रेप्म-औषधि आदि लिब्धयाँ पाये हुए मुनियों को ज्ञान्ति की संपत्ति देता है। इसी तरह ओं तथा हीं-पूर्वक किया हुआ नमस्कार सर्व-औषधि लिब्ध पाये हुए मुनियों को ज्ञानादि संपत्ति देता है॥३॥

† वाणीतिहुअणसामिणि,-सिरिदेवीजक्खरायगणिपिडगा । गहदिसिपालसुरिंदा, सया वि रक्खंतु जिणभत्ते ॥४॥ अन्वयार्थ—'वाणी' सरस्वती, 'तिहुअणसामिणि' त्रिसुवन-

स्वामिनी, 'सिरिदेवी' श्रीदेवी, 'जक्खरायगणिपिडगा' गणिपिटक का अधिष्ठाता यक्षराज, 'गह' श्रह, 'दिसिपाल' दिक्पाल और

<sup>\*</sup> ॐ शान्तिनमस्कारः श्लेष्मौषध्यादिलव्धिप्राप्तेभ्यः सौहीनमः सर्वेषिधिप्राप्तेभ्यश्च ददाति श्रियम् ॥३॥

<sup>†</sup> वाणीत्रिभुवनस्वामिनीश्रीदेवीयक्षराजगणिपिटकाः । शहिदक्पालसुरेन्द्राः सदाऽपि रक्षन्तु जिनभक्तान् ॥४॥

'सुरिंदा' सुरेन्द्र 'जिणमत्ते' जिनेश्वर के मक्तों का 'सया वि'' सदैव 'रक्खंतु' रक्षण करें ॥४॥

भावार्थ — सरस्वती त्रिमुवनस्वाभिनी और लक्ष्मी, ये देवियाँ तथा गणिपिटक (बारह अङ्ग) का अधिष्ठायक यक्षराज, यह, दिक्-पाल और इन्द्र, ये सब जिनेश्वर के मक्तों की हमेशा रक्षा करें ॥ ४ ॥

† रक्खंतु मम रोहिणी, पन्नत्ती वज्जसिंखला य सया। वज्जंकुसि चक्केसरि, नरदत्ता कालि महकाली ॥ ५॥ गोरी तह गंधारी, महजाला माणवी अ वहरुद्धा। अच्छुत्ता माणसिआ, महमाणसिआउ देवीओ॥ ६॥

अर्थ रोहिणी, प्रज्ञप्ति, वंज्रशृङ्खला, वज़ाङ्कुशी, चक्रेश्वरी, नरदत्ता, काली, महाकाली, गौरी, गान्धारी, महाज्वाला, मानवी, वैरोट्या, अच्छुप्ता, मानिसका और महामानिसका, ये [सोलह] देवियाँ मेरी हमेशा रक्षा करें ॥ ५ ॥ ६ ॥

§ जक्खा गोग्रह महजक्ख, तिग्रह जक्खेस तुंबर कुसुमो। मायंगविजयअजिआ, बंभो मणुओ सुरकुमारो।।।।।।

रिक्षन्तु मां रोहिणी प्रक्षित्रिक्षशृह्खला च सदा।
वज़ाह्नुशी चक्रेश्वरी नरदत्ता काली महाकाली ॥५॥
गौरी तथा गान्धारी महाज्वाला मानवी च वैरोट्या।
अच्छुता मानसिका महामानसिका देव्यः ॥६॥
अथ्या गौमुखो महायक्षित्रमुखो यक्षेशस्तुम्बरः कुंसुमः।
मातङ्गविजयाजिताः 'ब्रह्मा मंनुजः' सुरकुमारः॥७॥

† छम्प्रह पयाल किन्नर, गरुडो गंधव्य तह य जिंक्सदो । क्रबर वरुणो भिजडी, गोमेहो पास मायंगो ।।८।।

अर्थ—गोमुख, महायक्ष, त्रिमुंख, यक्षेश, तुम्बर, कुधुम, मातङ्ग, विजय, आजित, ब्रह्मा, मनुज, सुरकुमार, षण्मुख, पाताल, किन्नर, गरुड, गन्धर्थ, यक्षेन्द्र, कृबर, वरुण, मृकुटि, गोमेध, पार्श्व और मातङ्ग [ ये सव ] यक्ष तथा—॥७॥८॥

देवीओ चक्केसिर, अजिआ दुरिआरि कालि महवाली। अञ्चुअ संता जाला, सुतारयासोअ सिरियञ्छा ॥९॥ चंडा विजयंकुसि प, —न इत्ति निन्नाणि अञ्चुआ घरणी। चड्रह दत्त गंधा,-रि अंग पडसागई सिद्धा ॥१०॥

अर्थ—चकेश्वरी, अजिता, द्वारितारी, काली, महाकाली, अच्युता, शान्ता, ज्वाला, सुतारका, अशोका, श्रीवत्सा, चण्डा, विजया, अङ्कुशा, पन्नगा, निर्वाणी, अच्युता, धारिणी, वैरोट्या, दत्ता, गान्धारी, अम्बा, पद्मावती और सिद्धा[ये सव] देवियाँ ९।१०

<sup>†</sup> पण्मुखः पातालः किन्नरो गरुडो गन्धर्वस्तथा च यक्षेन्द्रः । कूबरो वरुणे। भृकुटिगोंमेधः पार्खो मातङ्गः ॥८॥

इंट्यश्रेकश्वर्यजिता दुरितारी काली महाकाली। अच्युता शान्ता ज्वाला सुतारकाऽशोका श्रीवत्सा ॥९॥ चण्डा विजयाऽङ्क्शी पत्रगेति निर्वाण्यच्युता धारिणी। वैरोट्या दत्ता गान्धार्यम्बा पद्मावती सिद्धा ॥१०॥

ं इअ तित्थरक्खणरया, अने वि सुरासुरी य चउहा वि । वंतरजोडाणिपमुहा, कुणंतु रक्खं सया अम्हं ॥११॥ अन्वयार्थ—'इअ' इस प्रकार 'तित्थरक्खणरया' तीर्थ-रक्षा में तत्पर [ऐसे] 'वंतरजोडाणिपमुहा' व्यन्तर, ज्योतिषी वगैरह 'अने वि' और भी 'चउहा वि' चारों प्रकार की 'सुरासुरी' देव तथा देवियाँ 'सया' सदा 'अम्हं' हमारी 'रक्खं' रक्षा 'कुणंतु' करें ॥११॥

भावार्थ—उपर्युक्त गोमुख आदि चौबीस शासनाधिष्ठायक देव तथा चकेश्वरी आदि चौबीस शासनाधिष्ठायक देवियाँ और अन्य भवनपति, व्यन्तर, ज्योतिष तथा वैमानिक-रूप चारों प्रकार के तीर्थ-रक्षा-तत्पर देव और देवियाँ सब हमारी निरन्तर रक्षा करें ॥७—११॥

× एवं सुदिद्विसुरगण, सहिओ संघस्स संतिजिणचंदो । मज्झ वि करेड रक्खं, सुणिसुंदरस्रिश्वअमहिमा ॥१२॥ अन्वयार्थ—'एवं' इस प्रकार 'सुणिसुंदरस्रिश्वेअ-महिमा' सुनिसुन्दर स्रिर ने जिस की महिमा गायी है [ऐसा]

- † इति तीर्थरक्षणरता अन्येऽि छुरासुर्यश्च चतुर्घोऽि । व्यन्तरयोगिनीप्रमुखाः कुर्वन्तु रक्षां सदाऽस्माकम् ।।११।!
- × एवं सुदृष्टिसरगणसिंहतरैसंघस्य शान्तिजिनचन्द्रः । ममाऽपि करोतु ऱक्षां मुनिसन्दरसूरिस्तुतमिहमा ॥ १२ ॥
- १—इस पद के, मुनिसुन्दर नामक सूरि तथा मुनियों में श्रेष्ठ आचार्थ ऐसे दो अर्थ है। पहिले अर्थ के द्वारा प्रस्तुत स्तोत्र के कर्ता ने अपना नाम सूचित किया है और दूसरे अर्थ के द्वारा भगवान् की महिमा की आकर्षकता दिखाई है।

'सुदिहिसुरगणसिह ओ' सम्यक्त्वी देवगणसिहत 'संतिजिणचंदो' श्रीशान्तिनाथ जिनेश्वर 'संघस्स' संघ की [तथा] 'मज्झ वि' मेरी भी 'रक्सं' रक्षा 'करेज' करे ॥१२॥

भावार्थ मुनियों में उत्तम ऐसे आचार्यों ने जिस का यशोगान किया है, वह शान्तिनाथ भगवान् तथा सम्यक्त्वधारी देव-समृह संघ की और मेरी रक्षा करे ॥१२॥

† इअ संतिनाहसम्म, दिट्ठी रक्खं सरइ तिकालं जो। सन्वोवद्वरहिओ, स लहइ सुहसंपर्य परमं ॥१३॥

अन्वयार्थ—'इअ' इस प्रकार 'रक्खं 'रक्षा के लिये 'संतिनाहसम्मादिही' शान्तिनाथ तथा सम्यग्दृष्टि को 'जो' जो 'तिकालं' तीनों काल 'सरह' स्मरण करता है, 'स' वह 'सब्बो-चह्वरिह ओ सब उपद्रवों से रहित हो कर 'परमं' परम 'सुह-संपयं' सुख-सम्पत्ति को 'लहइ' पाता है ॥१३॥

भावार्थ—जो मनुष्य सब तरह से रक्षण प्राप्त करने के लिये श्रीशान्तिनाथ भगवान् तथा सम्यक्त्वी देवें। को उपर्युक्त रीति से सुबह, दुपहर और शाम तीनों काल याद करता है, वह सब प्रकार की बाधाओं से छूट कर सर्वोत्तम सुख पाता है।।१३॥

<sup>ं</sup> इति शान्तिनाथसम्यग्दर्धा रक्षाये स्मरति त्रिकालं यः। सर्वोपद्रवरहितः स लभते सुंखसंपदं परमम् ॥१३॥

+ तवगच्छगयणदिणयर,-जुगवरसिरिसोमसुंदरगुरूणं । सुपसायलद्भगणहर,-विज्जासिद्धी भणइ सीसो॥१४॥\*

अन्वयार्थ — 'तवगच्छगयणदिणयर' तपोगच्छरूप आकाश में सूर्य समान [और] 'युगवर' युग में प्रधान [ऐसे] 'सोम-सुंदरगुरूणं सोमसुन्दर गुरु के 'सुपसाय' प्रसाद से 'रुद्धगण-हरविज्जासिद्धी' गणधर की विद्या को सिद्ध कर हैने वाला [मुनिसुन्दर सूरि] 'सीसो' शिष्य 'भणइ' [यों] कहता है ॥१४॥

भावार्थ—यह स्तवन श्रीमिनसुन्दर सूरि का बनायां हुआ है, जिन्हों ने अपने गुरु श्रीसोमसुन्दर सूरि के प्रसाद से 'गणधर-विद्या' प्राप्त की । श्रीसोमसुन्दर सूरि तपोगच्छ में अद्वि-तीय यशस्वी हुए ॥१४॥

## ६०-पाक्षिक अतिचार।

नाणंमि दंसणंमि अ, चरणंमि तवंमि तह य विरियंमि । आयरणं आयारो, इअ एसो पंचहा भणिओ ॥ १ ॥ ज्ञानाचार, दर्शनाचार,चारित्राचार,तपआचार,वीर्याचार, इन पाँचों आचारों में जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सक्ष्म या वादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन-बचन-काया कर मिच्छा मि दुक्कडं ।

<sup>+</sup> तयोगच्छग्गनदिनकरयुग्वरश्रीसोमधुन्दरगुरूणाम् । स्रमादलब्धगणधरविद्यासिद्धिभणति शिष्यः।।१४॥

<sup>\*</sup> यह गाथा क्षेपक है।

तत्र ज्ञानाचार के आठ अतिचार:— काले विणए बहुमाणे, उवहाणे तह अनिण्हवणे। वंजणअत्थतदुमए, अद्ठिवहो नाणमायारो॥ २'॥

ज्ञान नियभित वक्त में पढ़ा नहीं। अकाल वक्त में पढ़ा। विनयरहित, बहुमानरहित, योगोपधानरहित पढ़ा। ज्ञान-जिस से पढ़ा, उस से अतिरिक्त को गुरु माना या कहा । देव-वन्दन, गुरु-वन्दन करते हुए तथा प्रतिक्रमण, सज्झाय पढ़ते या गुणते अशुद्ध अक्षर कहा। लग-मात्रा न्यूनाधिक कही। सूत्र असत्य कहा। अर्थ अशुद्ध किया। अथवा सूत्र और अर्थ दोनों असत्य कहे । पढ़ कर भूला। असझाई के समय में थविरावली, प्रतिक्रमण, उपदेशमाला आदि सिद्धान्त पदा । अपवित्र स्थान में पढ़ा या विना साफ किये घृणित भूमि पर रखा। ज्ञान के उपकरण तखती, पोथी, ठवणी, कवली, माला, पुस्तक रखने की रील, कागज, कलम, दवात आदि के पैर लगा, थूक लगा अथवा थूक से अक्षर मिटाया, ज्ञान के उपकरण को मस्तक के नीचे रखा अथवा पास में लिये हुए: आहार-निहार किया, ज्ञान-द्रव्य भक्षण करने वाल की उपेक्षा की, ज्ञान-द्रव्य की सार-सँभाल न की, उलटा नुकसान किया, ज्ञानवान् ऊपर द्वेष किया, ईषी की तथा अवज्ञा, आशातना की, किसी को पढ़ने-गुणने में विघ्न डाला, अपने जानपने का मान किया। मातिज्ञान, श्रतज्ञान, अवधिज्ञान, मनः-

पर्यवज्ञान और केवलज्ञान, इन पाँचों ज्ञानों में श्रद्धा न की।
गूँगे तोतले की हँसी की। ज्ञान में कुतके की, ज्ञान की
विपरीत प्ररूपणा की। इत्यादि ज्ञानाचारसम्बन्धी
जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सक्ष्म या वादर जानतेअनजानते लगा हो, वह सब मन-वचन-काया कर मिच्छा
मि दुक्कडं।

द्र्शनाचार के आठ अतिचार:-

निस्संकिय निक्कंखिय, निन्वितिगिच्छा असूढिदिट्ठी अ उववृह थिरीकरणे, वच्छल्ल पभावणे अट्ठ ॥३॥

देव-गुरु-धर्म में निःशङ्क न हुआ, एकान्त निश्चय न किया। धर्मसम्बन्धी फल में संदेह किया। साधु-साद्वी की जुगुप्सा-निन्दा की। मिथ्यात्वियों की पूजा-प्रमावना देख कर मूढदृष्टिपना किया। कुचारित्री को देख कर चारित्र वाले पर भी अभाव हुआ। संघ में गुणवान की प्रशंसा न की। धर्म से पतित होते हुए जीव को स्थिर न किया। साधर्मी का हित न चाहा। मंक्ति न की। अपमान किया। देवद्रच्य, ज्ञानद्रच्य, साधारण-द्रच्यकी हानि होते हुए उपेक्षा की। शक्ति के होते हुए मले प्रकार सार-सँमाल न की। साधर्मी से कलह क्लेश करके कर्मवन्धन किया। मुखकोश बाँधे विना भगवत देव की पूजा की। धूपदानी, खस, कूची, कलश आदिक से प्रतिमाजी को ठपका लगाया। जिनबिम्ब हाथ से छूटा। ज्ञासोच्छ्वास रुते आञ्चातना हुई। मन्दिर तथा पौषधशाला में थूका तथा मल बलेक्स किया, हँसी-मक्करी की, कुत्हल किया। जिनमन्दिरसम्बन्धी चौरासी आञ्चातना में से और गुरु महाराजसम्बन्धी तेतीस आञ्चातना में से कोई आञ्चातना हुई हो। स्थापनाचार्य हाथ से गिरे हों या उन की पिडलेहण न हुई हो। गुरु के वचन को मान न दिया हो इत्यादि दर्शनाचारसम्बन्धी जो कोई अति-चार पक्ष-दिवस में सक्ष्म या बादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन-वचन-काया कर मिच्छा मि दुक्कडं। चारित्राचार के आठ अतिचार:—

पणिहाणजागजुत्तो, पंचिहं सिमईहिं तीहिं गुत्तीहिं।

एस चरित्तायारो, अद्ठिवहो होइ नायच्यो ॥ ४ ॥

ईर्यासमिति, भाषासमिति, एषणासमिति, आदानभाण्ड-मात्रनिक्षेपणासमिति और परिष्ठापनिकासमिति; मनोगुप्ति, वचनगुप्ति और कायगुप्ति, ये आठ प्रवचनमाता सामा-यिक पौषधादिक में अच्छी तरह पाली नहीं । चारित्राचार-सम्बन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सक्ष्म या बादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन-वचन-काया कर मिच्छा मि दुक्कडं।

विशेषतः श्रावकधर्मसस्त्रन्धी श्रीसम्यक्त्व मूल बारह वत सम्यक्त्वेक पाँच अतिचार:—

् संका कंख विगिच्छा० ॥<sup>,</sup>६ ॥

शङ्का:-श्रीअरिहंत प्रभुके बल अतिशय ज्ञान लक्ष्मी गम्भीर्यादि गुण शाख्वती प्रतिमा चारित्रवान् के चारित्र में तथा जिनेश्वरदेव के वचन में संदेह किया। आकाङ्क्षाः-वृह्या;विष्णु, महेश, क्षेत्रपाँल, गरुड, गूगा, दिक्पाल, गोत्रदेवता, नव-ग्रहपूजा, गणेश, हनुमान, सुग्रीव, बाली, माता, मसानी, आदिक तथा देश, नगर, ग्राम, गोत्र के जुदे जुदे देवादिकों। का प्रभाव देख कर शरीर में रोगातङ्क कष्टादि के आने पर इस-लोक परलोक के लिये पूजा मानता की । वौद्ध, सांख्यादिक, सन्यासी, भगत, लिंगिये, जोगी, फकीर, पीर इत्यादि अन्य द्शीनियों के मन्त्र यन्त्र चमत्कार को देख कर विना परमाथ जाने मोहित हुआ । कुशास्त्र पदा । सुना । श्राद्ध, संवत्सरी, होली, राखडीपूनम-राखी, अजा एकम, प्रेत दूज, गौरी तीज, गणेश चौथ, नाग पश्चमी, स्कन्द पष्ठी, झीलणा छठ, शील सप्तमी, दुर्गा अष्टमी,राम नौमी,विजया दशमी,व्रत एकादशी, वामन द्वादशी, वत्स द्वादशी, धन तेरस, अनन्त चौदश, शिव-रात्रि, काली चौदस, अमावस्या, आदित्यवार, उत्तरायण याग मोगादि किये, कराये करते को भला माना। पीपल में पानी डाला डलवाया । कुआ, तालाव, नदी, द्रह, बावड़ी, समुद्र, कुण्ड ऊपर पुण्यनिमित्त स्नान तथा दान किया, कराया, अनुमोदन किया । ग्रहण, शनिश्चर, माघ मास, नवरात्रि का स्नान किया । नवरात्रि-त्रत किया । अज्ञानियों के माने हुए वृतादि किये, कराये। वितिगिच्छा-धर्मसम्बन्धी फल में संदेह किया। जिन वीतराग अरिहंत भगवान् धर्म के आगर विक्वोप-कार सागर मोक्षमार्ग दातार इत्यादि गुणयुक्त जान कर पूजा न की। इसलोक परलोक-सम्बन्धी भोग वाञ्छा के लिये पूजा की। रोग आतङ्क कप्ट के आने पर क्षीण वचन बोला। मानता मानी। महात्मा महासती के आहार पानी आदि की निन्दा की। मिथ्यादृष्टि की पूजा-प्रभावना देख कर प्रशंसा की। प्रीति की। दाक्षिण्यता से उस का धर्म माना। मिथ्यात्व को धर्म कहा। इत्यादि श्रीसम्यक्त्व वृतसम्बन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सक्ष्म या बादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन-वचन-काया कर मिच्छा मि दुक्कडं।

पहले स्थूलप्राणातिपातविरमण व्रत के पाँच अतिचार:- वह बंध छविच्छेए० ॥१०॥

द्विपद, चतुष्पद आदि जीव को क्रोध-वश्च ताड़न किया, धाव लगाया, जकड़ कर बाँधा। अधिक बोझ लादा। निर्लाञ्छन कर्म-नासिका छिदवाई, कर्ण छेदन करवाया। खस्सी किया। दाना घास पानी की समय पर सार-सँभाल न की, लेन देन में किसी के बदले किसी को भूखा रखा, पास खड़ा हो कर मरवाया। केद करवाया। सड़े हुए धान को विना शोधे काम में लिया, अनाज शोधे विना पिसवाया। धूप में सुकाया। पानी यतना से न छाना, ईधन,

लकड़ी, उपले, गोहे आदि विना देखे बाले। उस में सर्प, विच्छू, कानखजूरा, कीड़ी, मकौड़ी आदि जीव का नाश हुआ। किसी जीव को दबाया। दुःख दिया। दुःखी जीव को अच्छी जगह पर न रखा । चील, कांग, कबूतर आदि के रहने की जगह का नाश किया। घौंसले तोड़े। चलते फिरते या अन्य कुछ काम काज करते निर्दयपना किया। भली प्रकार जीव-रक्षा न की । विना छाने पानी से स्नानादि काम काज किया, कपड़े धोये। यतनापूर्वक काम काज न किया । चारपाई, खटोला, पीढ़ा, पीढ़ी आदि धूप में रखे। डंडे आदि से झड़काये। जीव-संसक्त जमीन लीपी। दलते, क्रटते, लीपते या अन्य कुछ काम काज करते यतना न की । अष्टमी, चौदस आदि तिथि का नियम तोड़ा । धुनी करवाई । इत्यादि पहले स्थूलप्राणातिपात्विरमण-व्रतसंबन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सूक्ष्म या वादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन-बचन-काया कर. मिच्छा मि दुक्कडं।

दूसरे स्थूलमृषावादिवरमणवत के पाँच अतिचार:---

सहसाकार-विना विचारे एकदम किसी को अयोग्य आल कलङ्क दिया। स्वस्त्रीसंवन्धी गुप्त वात प्रगट की अथवा अन्य किसी का मन्त्र, भेद, मर्म प्रकट किया। किसी को दुः करने के लिये खोटी सलाह दी। झुठा लेख लिखा। झुठी गवाही दी। अमानत में खयानत की। किसी की धरोहर वस्तु वापिस न दी। कन्या, गो, भूमिसंबन्धी लैन-दैन में लड़ते-झगड़ते वाद-विवाद में मोटा झुठ बोला। हाथ पैर आदि की गाली दी। इत्यादि स्यूलमुषावाद विरमण बुतसंबन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सूक्ष्म या बादर जानते-अनजानते लगा हो, वह संव मन-वचन-काया कर मिच्छा मि दुक्कडं।

तृतीय स्थूल-अदत्तादानविरमणवत के पाँच अतिचारः— "तेनाहडप्पओगे०" ॥१४॥

घर, बाहिर, खेत, खला में विना मालिक के भेजे वस्तु ग्रहण की अथवा विना आज्ञा अपने काम में ली। चोरी की वस्तु ली। चार को सहायता दी। राज्य-विरुद्ध कर्म किया। अच्छी, बुरी, सजीव, निर्जीव, नई, पुरानी वस्तु का मेल मिश्रण किया! जकात की। चोरी की। लेते देते तराजू की ढंडी चढ़ाई अथवा देते हुए कमती दिया। लेते हुए अधिक लिया। रिशवत खाई। विश्वासघात किया। ठगी की। हिसाब किताब में किसी को धोखा दिया। माता, पिता, पुत्र, मित्र, स्त्री आदिकों के साथ ठगी कर किसी को दिया अथवा पूँजी अलहदा रखी। अमानत रखी हुई वस्तु से इन्कार किया। किसी को हिसाब किताब में ठगा। पड़ी हुई चीज़

उठाई। इत्यादि स्यूल-अदत्तादानविरमणवतसंबन्धी जो कोई अतिचार पश्च-दिवस में सक्ष्म या बादर जानते अनजानते । लगा हो, वह सब मन-बचन-काया कर मिच्छा मि दुक्कड ।

चोथे स्वदारासंतोष-परस्तीगमनविरमणवृत के पाँच

अतिचार:-

"अप्परिगहिया इत्तर०" ॥१६॥

परस्त्री-गमन किया। अविवाहिता कुमारी, विधवा, वेश्यादिक से गमन किया। अनङ्गक्रीडा की। काम आदि की विशेष जाग्रति की अभिलापा से सराग वचन कहा। अप्टमी, चौद्र आदि प्रवितिथि का नियम तीड़ा। स्त्री के अङ्गोपाङ्ग देखे। तीत्र अभिलाषा की। क्विकिल्प चिन्तन किया। पराये नाते जोड़े। गुड़डे गुड़िडयोंका विवाह किया। वा कराया । आतिक्रम, व्यतिक्रम, अतिचार, अनाचार, स्वप्न, स्वप्नान्तर हुआ । कुस्वप्न आया । स्त्री, नट, विट, भाँड, वेश्यादिक से हास्य किया। स्वस्त्रों में संतोष न किया। इत्यादि स्वदारासंतोष-परस्नागमनविरमणव्रतसंबन्धी कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सक्ष्म या बादर जानते-अनजानते रुगा हो, वह सब मन-वचन-काया कर मिच्छा मि दुक्कडं ।

पाँचवें स्थूलपरिग्रह शिरमाणवृत के पाँच अतिचार:-

''घणघन्नोखत्तवत्थू०'' ॥ १८॥

धन, धान्य, क्षेत्र, वास्तु, सोना, चाँदी, वर्त्तन आदि; द्विपद-दास, दासी, नौकर; चतुष्पद-नौ, बैल; घोड़ा आदि - नव प्रकार के परिग्रह का नियम न लिया। ले कर बढ़ाया। अथवा अधिक देख कर मुच्छी-वश माता, पिता, पुत्र, स्त्री के नाम किया। परिग्रह का प्रमाण नहीं किया। करके भुलाया। याद न किया। इत्यादि स्थूलपरिग्रह परिमाणव्रतसंबन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सक्ष्म या बादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन-वचन-काया कर मिच्छा मि दुक्कई।

छट्ठे दिक्परिमाणवृत के पाँच अतिचार:-

उर्ध्विदिशि, अधोदिशि, तिर्यग्दिशि जाने आने के नियमित प्रमाण उपरान्त भूल से गया। नियम तोड़ा। प्रमाण उपरान्त सांसारिक कार्य के लिये अन्य देश से वस्तु मँगवाई। अपने पास से वहाँ मेजी। नौका, जहाज आदि द्वारा न्यापार किया। वर्षकाल में एक ग्राम से दूसरे ग्राम में गया। एक दिशा के प्रमाण को कम करके दूसरी दिशा में अधिक गया। इत्यादि छहे दिक्परिमाणत्रतसम्बन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सक्ष्म या वादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन-बचन-काया कर मिच्छा मि दुक्कडं।

सातवें भोगोपसोगत्रत के भोजन-आश्रित पाँच और कम-आश्रित पंद्रह अतिचार :-

''सचित्ते पडिबद्धे॰'' ॥२१॥

सचित्त- खान-पान की वस्तुं नियम से अधिक स्वीकार की। साचित्त से मिली हुई वस्तु खाई। तुच्छ , औषधि का मक्षण किया। अपक्त आहार, दुष्पक्त आहार किया। कोमल इमली, बूँट, भुट्टे, फलियाँ आदि वस्तु खाई।

''सचित्तं-दर्व्व-विगईै',-वाणहें-तंबोलें-वर्त्थ-कुसुमेर्सुं । वाहर्ण-सयणें-विलेवर्णं,-वंभें-दिसि''-न्हाणें-भत्तेर्सुं''॥१॥

ये चौदह नियम लिये नहीं । ले कर भुलाये। बड़, पीपल, पिलंखण, कटूँबर, गूलर, ये पाँच फल; मदिरा, मांस, शहद, मक्खन, ये चार महाविगई; बरफ, ओले, कची मिट्टी, रात्रिभोजन, बहुबीजाफल, अचार, घोलवड़े, द्विदल, बैंगण, तुच्छफल, अजानाफल, चलितरस, अनन्त-काय, ये बाईस अभक्ष्यः स्ररन-जिमीकन्द, कची हल्दी, सतावरी, कचा नरकचूर, अदरक, कुवाँरपाठा, थोर, गिलोग, लसन, गाजर, गठा-प्याज, गोंगलु, कोमल फल-फूल-पत्र, थेगी, हरा मोत्था, अमृतवेल, मूली, पदबहेडा, आॡ, कचाॡ, रताॡ, पिंडाॡ आदि अनन्तकाय का भक्षण किया। दिवस अस्त होते हुए भोजन किया। सूर्योदय से पहलें भोजन किया। तथा कमतः पंद्रह कमीदानः— इंगालकम्मे, वणकम्मे, साडिकम्मे, भाडीकम्मे, फोडी-कम्मे,ये पाँच कर्मः दंतवाणिज्ज,लक्खवाणिज्ज,रसवाणिज्ज, केसवा णिजंज, विसवाणिज्ज, ये पाँच वाणिज्ज ; जंतपिल्लण-कम्म, निस्नंछनकम्म, दविगेदाविणया, सरदहतलावसोस-

णया, असइपोसणया, ये पाँच सामान्य, एवं कुल पंद्रह क्रमीदान महा आरम्भ किये कराये करते को अच्छा समझा। श्वान, बिल्ली आदि पोले पाले। महासावद्य पापकारी कठीर काम किया। इत्यादि सातवें भोगोपभागवतसम्बन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सक्ष्म या बादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन-बचन-काया कर मिच्छा मि दुकंडं।

आठवें अनर्थदण्ड के पाँच अतिचार:-''कंदप्पे कुक्कुइए०'' ॥२६॥

कन्दर्य-कामाधीन हो कर नट, बिट, वेश्या आदिक से हास्य खेल क्रीडा कुतूहल किया। स्त्री पुरुष केहाव, भाव, रूप, शृङ्गारसंवन्धी वार्त्ता की । विपयरसपोपंक कथा की । स्त्रीकथा, देशकथा, भक्तकथा, राजकथा, ये चार विकर्था कीं। पराई भाँजगढ़ की। किसी की चुगलखोरी की। आर्त्तध्यान, राद्रध्यान ध्याया। खांडा, कटार, कशि, कुल्हाडी, रथ, ऊखल, मुसल. अग्नि, चक्की, आदिक वस्तु दाक्षिण्यता-वश किसी को माँगी दी। पापापदेश दिया। अष्टमी, चतुर्दशी के दिन दलने पीसने का नियम तोड़ा। मूर्खता से असंबद्ध वाक्य बोला । प्रमादाचरण सेवन किया । धी, तैर, द्ध, दही, गुड़, छाछ आदि का भाजन खुला रखा, उस में जीवादि का नाश हुआ। वासा मक्खन रखा और तपाया। ्न्हाते, घोते, दाँतन करते जीव-आक्तित मोरी में पानी डाला। े में भूला। जुआं खेला। नाटक आंदि देखा । ढेार,

हंगर खरीदवाये। कर्कश वचन कहा। किचिकिची ली। ताडुना तर्जना की। मत्सरता धारण की। श्राप दिया। भेंसा, साँड, मेंड़ा, ग्रुरगा, करत आदिक लड़वाये या इन की लड़ाई देखी। ऋद्धिमान् की ऋदि देख ईपी की। मिट्टी, नमक, धान, बिनोले विना कारण मसले। हरी वनस्पति खूदी। शस्त्रादिक बनवाये। राग-द्रेष के वश्च से एक का मला चाहा। एक का बुरा चाहा। यृत्यु की वाञ्छा की। मैना, तोते, कब्तर, बटेर, चकोर आदि पक्षियों को पींजरे में डाला। इत्यादि आठवें अनर्थदण्ड विरमण्यतसंबन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सक्ष्म या बादर जानते अनजानते लगा हो, वह सब मन-वचन-काया कर भिच्छा भि दुक्कड़ं।

नौवें सामायिकव्रत के पाँच अतिचारः—
"तिविहे दुप्पणिहाणे०" ॥२७॥

सामायिक में संकल्प किया। चित्त स्थिर न रखा। सावद्य वचन बोला। प्रमाजन किये विना शरीर हलाया, इधर उधर किया। शक्ति के होते हुए सामायिक न किया। सामायिक में खुले गुँह बोला। नींद ली। विकथा की। धरसम्बन्धी विचार किया। दीपक या विजली का प्रकाश शरीर पर पड़ा। सचित्त वस्तु का संबद्धन हुआ। स्त्री तिर्यञ्च आदि का निरन्तर परस्पर संबद्धन हुआ। ग्रुहपत्ति संबद्धी। सामायिक अधूरा पारा, विना पारे उठा। इत्यादि

सामायिकवतसंबन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सक्ष्म चा बादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन-वचन-काया कर मिच्छा मि दुक्कडं।

दस्वें देशावकाशिकव्रत के पाँच अतिचार : -

आणवणप्यओगे,पेसवणप्यओगे, सद्दाणुवाई, रूवाणुवाई, बहियापुग्गलपक्षेवे,नियमित भूमि में बाहिर से वस्तु मँगवाई। अपने पास से अन्यत्र भिजवाई। खुखारा आदि शब्द करके, रूप दिखाके या कंकर आदि फेंक कर अपना होना मालूम कराया। इत्यादि दसवें देशावकाशिकत्रतसंबन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सक्ष्म या बादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन-वचन-काया कर मिच्छा मि दुक्कडं।

ग्यारहवें पौषधोपवासत्रत के पाँच अतिचार :-"संथारुच्चारविहि ०''।।२९।।

अप्पडिलेहिअ, दुप्पडिलेहिअ, सिज्जासंथारए। अप्पडि-लेहिय, दुप्पडिलेहिय उचार पासवण भूमि। पौषध ले कर सोने की जगह विना पूँजे प्रमार्जे सोया। स्थंडिल आदि की भूमि भले अकार शोधी नहीं। लघु नीति, बड़ी नीति करने या परठने के समय 'अणुजाणह जस्सुग्गह' न कहा। परठे बाद तीन वार 'वोसिरे' न कहा। जिनमन्दिर और उपाश्रय में प्रवेश करते हुए 'निसिही' और बाहिर निकलते 'आवस्सही'
तीन वार न कही। वस्त्र आदि उपिध की पिडलेहणा न की।
पृथिवीकाय, अपकाय, तेजः काय, वायुकाय, वनस्पतिकाय,
प्रसकाय का संघट्टन हुआ। संथारा पोरिसी पढ़नी
भुलाई। विना संथारे जमीन पर सोया। पोरिसी में
नींद ली। पारना आदि की चिन्ता की। समयसर देव-चन्दन
न किया। प्रतिक्रमण न किया। पापध देरी से लिया और
जल्दी पारा। पर्वतिथि को पोसह न लिया। इत्यादि ग्यारहवें
पौषधव्रतसंग्रन्थी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सक्ष्म या
बादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन-वचन-काया
कर मिच्छा मि दुक्कडं।

बारहवें अतिथिसंविभागवृत के पाँच अतिचार:"सच्चित्ते निक्खिवणे०" ॥३०॥

सचितत वस्तु के संघट्ट वाला अकल्पनीय आहार पानी साधु साध्वी को दिया। देने की इच्छा से सदोष वस्तु को निदोष कही। देने की इच्छा से पराई वस्तु को अपनी कही। न देने की इच्छा से निदोष वस्तु को सदोष कही। न देने की इच्छा से अपनी वस्तु को पराई कही। गोचरी के वक्त इधर उधर हो गया। गोचरी का समय टाला। बेवक्त साधु महाराज को प्रार्थना की। आये हए गुणवान की मक्ति न की। शाक्ति के होते हुए स्वामी-वात्सल्य न किया। अन्यं किसी धर्मक्षेत्र को पड़ता देख मद्द न की। दीन दुः खी की अनुकम्पा न की। इत्यादि वारहवें अतिथिसंत्रिभागवतसंत्रनधी जो कोई अति-चार पश्च-दिवस में सक्ष्म या बादर जानते-अनजानते लगा हो, बह सब मन-वचन-काया कर मिच्छा मि दुक्कडं।

संलेषणा के पाँच अतिचारः-''इहलोए परलोए॰''।।३३।।

इहलोगासंसप्यओगे। परलोगासंसप्यओगे। जीविया-संसप्यओगे। मरणासंसप्यओगे। कामभोगासंसप्यओगे। धर्म के प्रभाव से इस लेकिसंबन्धा राज ऋद्धि भोगादि की वाञ्छा की। परलोक में देव, देवेन्द्र, चक्रवर्ती आदि पदवी की इच्छा की। सुखी अवस्था में जीने की इच्छा की। दु:ख आने पर मरने की वाञ्छा की। कामभोग की वाञ्छा की। इत्यादि संलेषणात्रतसंबन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सक्ष्म या बादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन वचन-काया कर मिच्छा मि दुक्कडं।

तप-आचार के बारह भेद:-छह बाह्य, छह अभ्यन्तर। ''अणसणमूणोअरिया॰''॥६॥

अनशन—शक्ति के होते हुए पर्वतिथि को उपवास आदि तप न किया। ऊनोदरी—दो चार ग्रास कम न खाये। वृत्तिसंक्षेप:--द्रव्य—खाने की वस्तुओं का संक्षेप्र न किया। रस-विगय त्याग न किया। कायक्लेश—लेच आदि कष्ट न किया। संलीनता—अङ्गोपाङ्ग का संकोच न किया। पच्च- क्खाण लोड़ा। मोजन करते तमय एकासणा, आयंबिट-प्रमुख में चौकी, पटड़ा, अखला आदि हिल्ला ठीक न किया। पन्चक्खाण पारना भुलाया। बैठते नवकार न पढ़ा। उठते पन्चक्खाण न किया। निवि, आयंबिल, उपवास आदि तप में केंच्चा पानी पिया। वमन हुआ। इत्यादि बाह्य र पसंबन्धा जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में स्रुक्ष्म या र्वादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन-वचन-काया कर मिच्छा मि वुंकडं।

अभ्यन्तर तपः— : '' पायिच्छत्तं विणओ० '' ॥७॥

शुद्धान्तः करणपूर्वक गुरुमहाराज से आलोचना न ली।
पुरु की दी हुई आलोचना संपूर्ण न की। देग, गुरु, सङ्घ,
पाधमीका विनय न किया। बाल, युद्ध, ग्लान, तपस्वी
प्रादि की वैय्यावृत्य न की। वाचना, पृच्छना, परावर्तना,
प्रजुप्रेक्षा, धमकथा लक्षण पाँच प्रकार का स्वाध्याय न किया।
प्रमध्यान, शुक्लध्यान ध्याया नहीं। आतिध्यान, रोद्रध्यान
ध्याया। दुःख-क्षय कर्म-क्षय के निमित्त दश्च बीस लोगस्स
को काउसग्ग न किया। इत्यादि अभ्यन्तर तपसंबन्धी जो
कोई अतिचार पक्ष-दिवस में स्रक्ष्म या वादर जानते-अनजानते
गा हो, वह सब मन-यचन-काया कर मिच्छा मि दुक्कडं।

वीर्याचार के तीन अतिचारः''अणिगृहिय बलविरियो॰ ''।।८।।

पहते, गुणते, विनय, वैय्याष्ट्रत्य, देवपूजा, सामायिक, पौषध, दान, शील, तप, भावनादिक धर्मकृत्य में-मन वचन-काया का बल, वीर्य, पराक्रम फोरा नहीं। विधिपूर्वक पञ्चाङ्ग खमासमण न दिया। द्वादशावत्त-चन्दन की विधि भले प्रकार न की। अन्य-चित्त निरादर से बैठा। देव-वन्दन, प्रतिक्रमण में जल्दी की। इत्यादि वीयीचारसंवन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सक्ष्म या वादर जानते—अनजानते लगा हो, वह सब मन-चचन-काया कर मिच्छा, मि दुक्कडं।

''नाणाइ अद्व पइवय,-समसंलेहण पण पन्नर कम्मेसु। बारस तव विरिअ तिगं, च उच्चीसं सय अइयारा॥" ''पडिसिद्धाणं करणे०"॥४८॥

प्रतिषेध — अभस्य, अनन्तकाय, बहुवीज भक्षण, महा-रम्भ, परिग्रहादि किया। देवयूजन आदि पदकर्म, सामायिकादि छह आवश्यक, विनयादिक, अरिहन्त की भक्ति-प्रमुख करणीय कार्य किये नहीं। जीवाजीवादिक सक्ष्म विचार की सहहणा न की। अपनी कुमति से उत्सूत्र प्ररूपणा की। तथा प्राणा-तिपात, मृषावाद, अदत्तादान, मेथुन, परिग्रह, क्रोध, मान, माया, लोभ, राग, द्वेष, कलह, अभ्याख्यान, पेशुन्य, रित, अरित, परपरिवाद, माया मृषावाद, मिध्यात्वश्च्य, ये अठा-रह पापस्थान किये कराये अनुमोदे। दिनकृत्य, प्रतिक्रमण, विनय, वैयान्त्य न किया। और भी जो कुछ वीतराग की आज्ञा से विरुद्ध किया कराया करते को भला जाना। इन चार प्रकार के आतिचार में जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सक्ष्म या बादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन-बचन-काया कर मिच्छा मि दुक्कडं।

एवंकारे श्रावकधर्म सम्यक्त्वमूल बारह त्रतसंबन्धी एक सौ चौबीस अतिचारों में से जो कोई अतिचार पश्च-दिवस में सूक्ष्म या बादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन-चचन-काया कर मिच्छा मि दुक्कडं।

# चैत्य-वन्दन-स्तवनादि ।

[ दूज का चैत्य-वन्दन । ]

दुविध धर्म जिणे उपदिश्यो, चोथा अभिनन्दन ।
वीजे जन्म्या ते प्रभु, भव दुःख निकंदन ।।१।।
दुविध ध्यान तुम परिहरो, आदरो दोय ध्यान ।
इम प्रकाश्युं सुमित जिने, ते चिवया बीज दिन।।२।।
दोय बन्धन राग द्वेष, तेहने भिव तजीये ।
मुज परे शीतल जिन कहे, बीज दिन शिव भजीये॥३।।
जीवाजीव पदार्थनुं, करो नाण सुजाण ।
विज दिन वासुपूज्य परे, लहो केवल नाण ।।४।।
निश्रय नय व्यवहार दोय, एकान्त न प्रहीये ।
अर जिन बिज दिन चवी, एम जन आगल कहीये॥५॥
वर्तमान चेविसीए, एम जिन कल्याण ।
वीज दिने केई पामीया, प्रभु नाण निर्वाण ।।६॥

एम अनन्त चोविसीए, हुआ बहु कल्याण। 'जिन उत्तम' पद पद्म ने, नमतां होय सुख्खाण॥७॥

[ पञ्चमी का चेत्य-वन्दन []

त्रिगडे बेठा बीर जिन, सारेव सवि जन आगे। त्रिकरण से त्रिहुं लोक जन, निसुणो मन रागे ॥१॥ आराधो भली भाँतसे, पांचम अजुवाली। ज्ञानाराधन कारणे, एहिज तिथि निहाली।।२॥ ज्ञान विना पशु सारिखा, जाणो इणे संसार। ज्ञानाराधनथी लहे, ज्ञिव पद सुख श्रीकार॥३॥ ज्ञान रहित किया कही, काश कुसुम उपमान। लोकालोक प्रकाशकर, ज्ञान एक परधान ॥ ४॥ ज्ञानी दवासोच्छ्वासमें, करे कर्मनो खेह। पूर्व कोडी वरसां लगे, अज्ञाने करे तेह ॥५॥ देश आराधक किया कही, सर्व आराधक ज्ञान। ज्ञान तणो महिमा घणो, अंग पांचमे भगवान ॥६॥ पंच मास लघु पंचमी, जाव जीव उत्कृष्टि। पंच वर्ष पंच मासनी, पंचभी करो शुभ दृष्टि॥७॥ : एकावन ही पंचनो ए, काउस्सग लोगस्स केरो। ऊजमणुं करो भावसुं, टाले भव केरो ॥८॥ इणीपरे पंचमी आराहीये ए, आणी भाव अपार । वरदेत गुणमंजरी 'परे, 'रंगविजय' लहो सार॥९॥

#### [अष्टमी का चैत्य-वन्दन।].

माहा सुदी आठमने दिने, विजया सुत जायो। तिम फागुण सुदी आठमे, संभव चवी आयो॥१॥ चैतर वदनी आठमे, जनम्या रिषभ जिणंद । दीक्षा पण ए दिन लही, हुआ प्रथम हानिचंद ॥२॥ माधव सदी आठम दिने, आठ कर्म करी दूर। अभिनन्द्रन चोथा प्रभु, पाम्या सुख भरपूर ॥३॥ एहीज आठम ऊजली, जन्म्या सुमित जिणंदे। आठ जाति कलशे करी, नवरावे सुर इन्द्र ॥४॥ जन्म्या जेठ वदी आठमे, ग्रुनिसुत्रत स्वामी। नेम आषाद सुदी आठमे, अष्टमी गति पामी ॥५॥ श्रावण वदनी आठमे, जन्म्या निम जग भाण। तिम श्रावण सुदी आठमे, पासजीतुं निर्वाण ॥६॥ भाद्रवा वदी आठम दिने, चविया स्वामी सुपास। 'जिन उत्तम' पद पद्मने, सेन्याथी शिव वास ॥७॥

[ एकादशी का चैत्य-वन्दन । ]

शासन नायक वीरजी, वर केवल पायो। संघ चतुर्विध थापवा, महसेन वन आयो ॥१॥ मन्धव सित एकादशी, सोमल द्विज यज्ञ। इन्द्रभूति आदि मिल्यां, एकादश विज्ञ ॥२॥ एकादशरें चउ गुणां, तेहनो परिवार । वेद अर्थ अवलो करे, मन अभिमान अपार ॥३॥ जीवादिक संशय हरी, एकाद्श गणधार। वीरे थाप्या वंदीये, जिब शासन जयकार ॥४॥ मिल्ले जन्म अर मिल्ले पास, वर चरण विलासी।
रिषभ अजित सुमित नमी, मिल्ले घनघाती विनाशी।।५॥
पद्मप्रभ शिव वास पास, भव-भवना तोडी।
एकादशी -दिन आपणी, रिद्धि सघली जोडी।।६॥
दश खेत्रे तिहुं कालना, त्रणसं कल्याण।
वरस अग्यार एकादशी, आराधो वर नाण॥७॥
अगीआर अंग लखावीये, एकादश पाठां।
पूंजणी ठवणी वींटणी, मसी कागल काठां॥८॥
अगीआर अत्रत छांडवा, वहा पिडमा अगीआर।
'क्षमाविजय' जिन शासने, सफल करो अवतार॥९॥

[ सिद्धचक्रजी का चैत्य-वन्दन । ]

पेहेले पद अरिहंतना, गुण गाउं नित्ये।
बीजे सिद्ध तणा घणा, समरो एक चित्ते।।१॥
आचारज त्रीजे पदे, प्रणमो बिहुं कर जोड़ी।
नमीये श्रीउवझायने, चोथे मद मोड़ी॥२॥
पंचम पद सब साधुनुं, नमतां न आणो लाज।
ए परमेष्ठी पंचने, ध्याने अविचल राज॥३॥
दंसण-शंकादिक रहित, पद छट्टे धारो।
सर्व नाण पद सातमे, क्षण एक न विसारो॥४॥
चारित्र चोखं चित्तथी, पद अष्टम जपीये।
सकल भेद बीच दान-फल, तप नववं तपीये॥५॥
ए सिद्धचक् आराधतां, पूर बंछित कोड़।
'स्रमतिविजय' कविरायनों, 'राम' कहे कर जोड़।।६॥

ं [:पर्युषण का चैत्य-वन्दन । ]ः 🖖 🔆 🔻 पर्व प्रजुसण गुणनीलो, नव करण विहार । 🗥 चड मासांतर थिर रहे, एहिज अर्थ उदार ॥ १॥ आषाढ सुद चउद्श थकी, संवत्सरी पचास । म्रुनिवर दिन सित्तेरमें, पड़िकमतां चौमास ॥ २ ॥ श्रावकं पण समता धरी, करे गुरुतुं बहुमान। कल्पस्त्र सुविहित मुखे, सांभले थई एक तान ॥ ३ ॥ जिनवर' चैत्य जुहारीये, गुरु भक्ति विशाल । प्राये अष्ट भवांतरे, वरीये शिव वरमाल ॥ ४ ॥ दर्पणथीं निजरूपनो, जुए सुदृष्टिं रूपं। दर्पण अनुभव अर्पणा, ध्यान रमण मुनि भूप ॥ ५ ॥ आत्म स्वरूप विलोकतां, प्रगट्यो मित्र स्वभाव । 'राय उदायी' खामणां, पर्व पजुसण दावः॥ ६॥ नव वंखाण पूजी सुणो, शुक्क चतुर्थी सीम । पंचमी दिन वांचे सुणे, होय विरोधी नीम ॥ ७ ॥ ए नहीं पर्ने पंचमी, सर्व समाणी चोथें। भवं भीरु मुनि मानसे, भाष्युं अरिहानाथे ॥ ८॥ अतकेवली वयणा सुणी, लंही मानव अवतार। 'श्रीश्चम' वीरने शासने, पाम्या जय जय कार ॥ ९ ॥

. [ दिवाली का चैत्य-वन्दन । ] सिद्धारथ नृप कुल-तिली, त्रिशला जस मात । इरि लंखन तनुसात हाथ, महिमा विख्यात ॥ १ ॥ तीस वरस गृह वास छंडी, लिये संयम भार। बार वरस छग्रस्थ मान, लही केवल सार ॥ २ ॥ तीस वरस इम सवि मली, बहींतर आयु प्रमाण । दीवाली दिन शिव गया, 'नय' कहे ते गुण खाण ॥ ३ ॥ [ दूज का स्तवन । ] प्रणमी शारद माय, शासन वीर सुहंकरु जी। बीज तिथि गुण-गेह, आदरो भवियण सुंदरु जी ॥१।६ इस दिन पंच कल्याण, विवरीने कहुं ते सुणो जी। माघ सुदी बीजे जाण, जन्म अभिनन्दनतणो जी ॥२॥ श्रावण सुदीनी बीज, सुमति चन्या सुरलोकथी जी। तारण भवोद्धि तेह, तस पद सेवे सुर थोकथी जी ॥३॥ संमेताशिखर शुभ ठाण, दशमा शीतल जिन गणुं जी। चैत्र वदीनी हो बीज, मुक्ति वर्या तस सुख घणुं जी ॥४॥ फल्गुन मासनी बीज, उत्तम उज्वलता मासनी जी । च्यवन, कर्म क्षये भव पासनी जी ॥५॥ अरनाथ उत्तम माघज मास, सुदी बीजे वासुपूज्यनो जी। एहिज दिन केवलनाण, शरण करो जिनराजनो जी ॥६॥ करणी रूप करो खेत, समिकत रूप रोपो तिहां जी। खातर किरिया हो जाण, खेड समता करी जिहां जी ।।७॥% उपशम तद्र्य नीर, समाकित छोड़ प्रगट होवे जी। संतोष करी अहा वाड़, पंचखाण व्रत चोकी सोहे जी ।।८।। नाशे करम रिंपु चोर, समाकैत वृक्ष फल्यो तिहां जी।

मांजर अनुभव रूप, उतरे चारित्र फल जिहां जी ॥९॥ शान्ति सुधारस वारि, पान करी सुख लीजिए जी। तंबोल सम ल्यो स्वाद, जीवने संतोष रस कीजिए जी।१०। बीज करो दोय मास, उत्कृष्टि बावीस मासनी जी। चौविहार " उपवास, पालिये शील वसुधासनी जी।११।" आवश्यक दोय वार, पडिलेहण दोय लीजिए जी। देव-वन्दन त्रण काल, मन वच कायाए कीजिए जी।१२। ऊजमणुं ग्रुम चित्त, करी धरीये संयोगथी जी। जिनवाणी रस एम, पीजिए श्रत उपयोगथी जी।१३। इण विधि करीये बीज, राग ने द्वेष दूरे करी जी। केवल पद लही तास, मुक्ति वरे ऊलट घरी जी ।१४। · जिनपूजा गुरुभक्ति, विनय करी सेवो सदा जी। 'पद्मविजय' नो शिष्य, 'भक्ति' पामे सुख संपदा जी ॥१५॥

### [ पश्चमी का स्तवन। ]

पश्चमा तप तुमें करो रे प्राणी, जिम पामो निर्मल ज्ञान रे।
पहेलुं ज्ञान ने पछी किरिया, नहीं कोई ज्ञान समान रे। पं०। १।
नदीस्त्रमां ज्ञान वखाण्यं, ज्ञानना पांच प्रकार रे।
मति श्रुत अवधि ने मनः पर्यव, केवलज्ञान श्रीकार रे। पं०। २।
मति अहावीस श्रुत चउदह वीस, अवधि छ असंख्य प्रकार रे।
दोय भेदे मनः पर्यव दाख्यं, केवल एक उदार रे। पं०। ३।
चन्द्र सूर्य ग्रह नक्षत्र तारा, एह अनेक आकाश रे।

३२८

पारसनाथ पसाय करीने, माहरी पूरो उमेद रे। 'समयतुन्दर' कहे हुं पण पामं, ज्ञाननो पांचमो भेद रे। धं । ५। [ अष्टभी का स्तवन । ] बीर जिनवर् एम उपदिशे, सांभलो चतुर धुजाण रे । मोहनी निंदमां कां पड़ो, ओलखो धर्मना ठाण रे।१। विरतिए सुमति घरी आदरो ॥१॥ परिहरो विषय कवाय रे । वापड़ा पंच परमादथी,कां पड़ो क्रगतिमां धाय रे।वि.।२। करी सको धर्म करणी सदा, तो करो एह उपदेश रे। सर्व काले करी निव सको, तो करो पर्व सुविशेव रे ।वि०।३। जूजुआं पर्व खटनां कह्यां, फल घणां आगमे जोय रे। वचन अनुसार आराधतां, सर्वथा सिद्धि फल होय रे।वि०।४। जीवने आयु परभव तणुं, तिथि दिने बन्ध होय प्राय रे। तेह भणी एह आराधतां, प्राणिओ सद्गति जाय रे। वि०।५। तेहने अप्टमी फल तिहां, पूछे श्रीगौतम स्वाम रे। भविक जीव जाणवा कारणे, कहे श्रीवीर प्रभु ताम रे। वि०।६। अष्ट महासिद्धि होय एह शी, संपदा आठनी वृद्धि रे। बुद्धिना आठ गुण संपजे, एहथी आठ गुण सिद्धि रेवि ं।अ लाभ होय आठ पाडिहारनो, आठ पवयण फल होय रे। नाज अड कर्मनो मूलथी, अष्टमीनुं फल जोय रे। वि०।८। आदि जिन जन्म दीक्षा तणी, अजितनो जन्म कल्याण रे। चवन संभव तणो एह तिथे, अभिनन्दन निरवाण रे । वि ०।९।

सुमति सुत्रत निम जन्मीया, नेमनो सुक्ति दिन जाण रे। पास जिन एह तिथे सिद्धला,सातमा जिन चवन माण रे।वि.।१०। एह तिथि साधतो राजीयो, दंडवीरज लह्यो स्रक्ति रे । कमं हणवा भणी अष्टमी, कहे श्रीखन्न निर्युक्ति रे । वि. ११। अतीत अनागत कालनां, जिनतणां केई कल्याण रें। एह तिथे वली घणा संयमी, पामसे पद निरवाण रेग वि.। १२। धर्म-वासित पशुः पंखिया, एह तिथे करे उपवास रे। व्रतधारी जीव पौषध करे, जेहने धर्म अस्यास रे। विव १२। भाखियो वीरे आठमत्रोा, भविक हित एह अधिकार रे। जिन मुखे ऊचरी प्राणिया, पामसे भवतणो पार रे । वि.। १८१ एहथी संपदा सवी लहे, टले वली कप्टनी कोड रे । सेवजो शिंष्य बुध 'प्रेम' नो, कहे 'कान्ति' कर जोड़ रे।विः।१५। , [ करुश । ]

एम त्रिजग भासन, अचल शासन, वर्धमान किनेश्वरु । बुध प्रेम गुरु, सुपसाय पामी, संधुण्यो अलवेसरु ॥

जिन गुग प्रसंगे, भण्यो रंगे, स्तवन ए आठमतणो। जे भविक भावे, सुगे गावे, 'कान्ति' सुख पावे घणो।१६

[ एकादशी का स्तवन 1 ]

समवसरण बेठा भगवंत, धर्म प्रकाशे श्रीआरिहंत । बार परवदा बेठी रुड़ी, मागिसर सुदी अगीआरस बड़ी।१। मिछनाथना तीन कल्याण, जन्म दीक्षा ने केवलनाण । अरजिन दीक्षा लीधी रुड़ी, मागिसर सुदी अगीआरस बड़ी।२। नमीने उपज्युं केवलज्ञान, पांच कल्याणक अतिप्रधान।
ए तिथिनी महिमा बड़ी, माग० ॥ ३॥
पांच भरत ऐरवत इम ही ज, पांच कल्याणक हुए तिम ही ज।
पचासनी संख्या परगड़ी, माग० ॥ ४॥
अतीत अनागत गणतां एम, दोद सो कल्याणक थाय तेम।
कुण तिथि छे ए तिथि जे बड़ी, माग० ॥ ५॥
अनंत चोवीसी इण परे गणो, लाभ अनंत उपवास तणो।
ए तिथि सहु शिर ए खड़ी, माग० ॥ ६॥
मौनपणे रह्या श्रीमिक्षनाथ, एक दिवस संयम व्रत साथ।
मौनतणी परे व्रत इम बड़ी, माग० ॥ ७॥

आठ पहोरी पोसह लीजिए, चौविहाहार विधिशुं कीजिए।

वर्ष इग्यार कीजे उपवास, जाव जीवं पण अधिक उल्लास।

ऊजमणुं कीजे 'श्रीकार, ज्ञानोपगरण इग्यार इग्यार ।

देहरे स्नात्र कीजिजे वली, पोथी पूजिजे मन रली।

मौन अग्यारस मोद्धं पर्व, आराध्यां सुखं लहीये सर्व।

्रजेसल सोल इक्यासी समे, कींधुं स्तवन सहु मन गमे।

, पण प्रमाद न कीजे घड़ी, माग० ॥८॥

ए तिथि मोक्षतणी पाबड़ी, मांग० ॥ ९॥

करो काउस्सग्ग गुरुपाये पड़ी, माग० ॥१०॥

मुक्ति पुरी कीजे हुंकड़ी, माग० ॥११॥

व्रत पचक्खाण करो आखड़ी, माग० ॥१२॥

'समयसुन्दर' कहे दाहाड़ी, माग०

[ सिद्धचक( नवपद )जी का स्तवन 1 ] ' सेवो सिद्धचक्र भवी सुखकारी रे, नवपद महिमा जग भारी। से० कहै जोग असंख प्रकारा रे, मुख्य नवपद मनमें धारा रे, होवे भवी जन भवोद्धि पारा ॥ सेवो० ॥ १ ॥ अरिहंत प्रथम पद जानों रे, नहीं दोष अष्टादश मानों रे, प्रभु चार अनन्त बखानीं ॥ सेवी० ॥ २ ॥ गीजे पद सिद्ध अनंता रे, खपी कर्म हुए भगवंता रे, जिज रूपमें रमण करंता ॥ सेवो० ॥ ३ ॥ तीजे पद श्रीस्रिर राया रे, षट्त्रिंश गुणे करी ठाया रे, पाले पंच आचार सवाया ॥ सेवो० ॥ ४ ॥ चौथे पद पाठक सोहे रे, मुनि गण भवी जनको बोहे रे, जिनशासनमें नित जोहे ॥ सेवो० ॥ ५ ॥ पंचम पद साधु कहावे रे, पाले पंच महाव्रत भावे रे, . गुण रिषि करें मान धरावे ॥ सेवो० ॥ ६ ॥ भ पद छहे दर्शन प्यारा रे,ज्ञान चरण विना जस खारा रे, शुभ सडसठ मेद विचारा ॥ सेवो० ॥ ७ ॥ पद सातमे ज्ञान विकासे रे, अज्ञान तिमिरको विनाशे रे, निज आतम रूप प्रकाशे ॥ सेवा० ॥ ८ ॥ पद आठमे चरण सुहावे रे, जस शरण परम सुख पावे रे, रंक चरण पसाय पूजावे ॥ सेवो० ॥ ९ ॥ नवमें पद तप सुखदाई रे, महाकठिन कमें क्षय थाई रे, देंवे ज्योतिमें ज्योति मिलाई ॥ सेवो० ॥ १०॥

<sub>'</sub>३३२

त्तपगच्छ स्ति महाराया रे, नमी 'विजयानन्द स्ति'पाया रे, नयाशहर 'व्रक्षम' गुण गाया ।। सेवो० ॥ ११॥

[ पर्युषण पर्व का स्तवन । ]

उत्तम पर्युषण आये, श्रीवीर जिनन्दा । पूजा सतरां भेदे करी, सेवो मिव चन्दा ॥ उ० ॥१॥ शास्त्रती चैतर आसु दो, चउमासे तीन सोहंदा । भादो पर्धुषण चउथी, अट्डाई कहंदा ॥ उ० ॥२॥ जीवाभिगममें देखो, चडविह स्र इंदा नंदीक्वर जाके महोच्छव, अट्ठाई करंदा ॥ उ०॥३॥ ठामे निज नर विद्याधर, जिन चैत्य जमंदा । अद्ठाई महोच्छव करके, टारे भव फंदा ॥उ०॥४॥ अमारी आठ दिवस तप, अट्ठम अतिनंदा । करी खामण सुध भावोंसे, निज कर्म जरंदा ॥ उ० ॥५॥। परिपाटी चैत्य सुहंकर, परमानन्द कंदा । साधमी वत्सल करके, पुण्य भार भरंदा ॥ उ० ॥६॥ मंतरमें पंच परिमद्ठी, तीरथमें सिद्ध गिरींदा। पर्वीमें पर्व पज्सन, स्त्रोंमें कल्प अमंदा ।।उ०।।७।। छठ करके बड़ा कलपका, सुनीये श्रीवीर जिनंदा। एकम दिन जनम महोच्छव, मंगल, वरतंदा ॥ उ० ॥८॥ तेलाधर गणधर सुनीय, अतिवाद करंदा । निर्वाण महोच्छव करते, मिल सुर नर इंदा ॥ उ० ॥ ९॥

पारस नेमि जिन अंतर, श्रीरिषम जिनंदा । गुर्वावली अरु बारांसे, सामाचारी नंदा ॥ उ०॥१०॥ सुनके वाचनी नव भावें, शिव लक्ष्मी वरंदा । निज आतमराम सरूपे, 'वल्लम' हर्षदा ।। उ०॥११॥ -[बिदवाली का स्तवन । ] 🚈 🕟 वजयो जगस्वामी जीर जिनंद ॥ टेर ॥ नगर अपापामें प्रभु आये, भवि जनको उपकार करंद ॥ ज० ॥ १ ॥ निज निरवान समयको जानी, सोलां पहर प्रभु धर्म कहंद ॥ ज०॥ २॥ कार्तिक वदी पंदुरसकी राते, ं प्रातःकाल प्रभ्र ग्राक्ति लहंद् ॥ ज०॥ ३ ॥ परमातम पद छिनकेमं लीनो, आठ ्करमको इद्र हरंद ॥ ज० ॥ ४ ॥ कल्याणक निर्वाण महोच्छव, कारण मिल कर आये सुरींद् ॥ ज०॥ ५॥ पापा नगरी नाम कहायो, अस्त भया जिहां ज्ञान दिनंद ॥ ज० ॥ ६ ॥ नव मह्री नव लच्छी राजा, 📇 शोक अतिशय दिलमें घरंद् । ज० ॥ ७ ॥ भाव उद्योत गया अन्न जगसे, द्रव्य उद्यातको दीप करंद ॥ ज०॥८॥

तिस कारन दीवाली होई,

ध्यान धरो प्रभु वीर जिनंद ॥ज०॥९॥
कार्तिक सुदी एकम दिन थाने,
गौतम केवलज्ञान गहंद ॥ज०॥१०॥
आतमराम परम पद पामे,
'वष्टम' चित्तमें हर्ष अमंद ॥ज०॥११॥
[ संमेतिशिखर का स्तवन । ]
यात्रा नित करीये नित करीये, गिरि समेतिशिखर पग परीये
वीस जिनेश्वर मोक्ष पधारे, दर्शन करी सब तरीये। या०।१।
काम क्रोध माया मद तृष्णा, मोह मूल परिहरीये। या०।२।
वीसो टूंके वीस प्रभुके, चरण कमल मन धरीये। या०।३।
आश्रव रोध संवर मन आणी, कठिन कर्म निर्जरीये। या०।४।

शुभ भावे प्रश्च तीरथ 'वल्लभ', आतम आनन्द भरीये। या०।८।
[ आबूजी का स्तवन।]
सेवो भिव आदिनाथ जग त्राता रे, आबू मंडन सुखदाता। सेवो०
प्रभु चार निक्षेपे सोहे रे, नाम स्थापना द्रव्य भाव मोहे रे,
तत्त्व सम्यग्दृष्टि बोहे॥ सेवो०॥१॥
प्रभु-नाम नाम जिन कहिये रे, स्थापना जिन पड़िमा लहिये रे,

नाग द्वेष प्रतिमल्लको जीती, बीतराग पद वरीये। या०। ५।

भद्रबाहु गुरु एम पयंपे, दर्शनशुद्धि अनुसरीये। या०।६।

'मूलनायक श्रीपास जिनेसर, करी दर्शन चिंत्त ठरीये। या०। ७।

द्रव्य जीव जिनेश्वर गहिये॥ सेवो०॥ २॥

चैत्य-वन्दन-स्तवनादि ।

समवसरणमें भाव जिनंदा रे, शोभे उडु-गणमें जिम चंदा रे, टारे जन्म मरण भव फंदा ॥ सेवो० ॥ ३ ॥ अध-मूर्ति प्रभु सम जानी रे, अंगीकार करे शुभ ध्यानी रे, ए तो मोक्षतणी छे निशानी ॥ सेवो० ॥ ४ ॥ नहीं हाथ धरे जपमाला रे, नहीं नाटक मोहना चाला रे, प्रभु निर्मल दीनदयाला ॥ सेवो० ॥ ५॥ नहीं शस्त्र नहीं संग नारी रे, प्रभु वीतराग अविकारी रे, जग जीवतणा हितकारी ॥ सेवो० ॥ ६॥ अशु-मुद्रा शान्त सुधारी रे, आतम आनंद सुखकारी रे, 'वल्लभ' मन हर्ष अपारी ॥ सेवो० ॥ ७ ॥ [तारङ्गाजी का स्तवन 1] अजित जिनेश्वर भेटीये हो लाल, तीर्थ तारंगा सुखकार, बलिहारी रे। यात्रा करो भवी भावथी हो लाल, समिकत मूल आचार, बलि०॥ अ०॥ १ ॥ थया उद्धार पूर्वे घणा हो लाल, कुमारपाल वर्तमान, विलि०। कर्यों उद्धार सुहामणो हो लाल, गणधर थासे भगवान,बलि०॥ अ०॥ २॥

चैत्य मनोहर शोमतुं हो लाल, मेरु महीधर जान, बलिं। म्राक्ति स्वर्ग आरोहणे हो लाल,

पांचमे आरे दोहिलो हो लाल,

पुण्यहीन पामें नहीं हो लाल,

ेसोपान पंक्ति समान, बलि०॥ अ०॥ ३॥.

मरुधरमां जिम कल्प, बलि०॥ अ० ॥ ४॥

तीरथ दर्शन स्वल्प, बलि॰।

गर्भतणा परतापथी हो लाल, विजया न जीत्यो कंत, बलि । तेह कारण नाम थापियो हो लाल, अजितनाथ भगवंत, बलि॰॥अ॰॥ ५ ॥ नाम यथार्थ साचव्यो हो लाल, जीती मोह नरींद, बलि०। अजित अजित पदवी वरी हो लाल, सेवे सुर नर इंद, बलिंगा अगा ६॥ अजितनाथ करुणा करो हो लाल, होवे सेवक जीत, बलिं। आतम लक्ष्मी संपजे हो लाल, प्रगटे 'वल्लम' प्रीत, बीलगा अगा ७॥ \_[राणकपुर का स्तवन ।] राणकपुर रलीयामणुं रे लाल, श्रीआदीश्वर देव, मन मोह्युं रे। उत्तंग तोरण देहरु रे लाल, निरखींजे नित्यमेव, मृ०॥ रा०॥ १॥ चौबोस मंडप चिहुं दिशे रे लाल,चउग्रुख प्रतिमा चार, म ० । त्रिभुवन दीपक देहरुं रे लाल, समोवड़ नहीं संसार, म०। रा०।**२।**  देहरी चोरासी दीपती रे लाल, मांड्यो अष्टापद मेर, म०। मले जहार्यो भोंयरा रे लाल, सुतां ऊठी सबेर, म०॥ रा०॥३॥ देश आणीतुं देहरू रे लाल, मोटो देश मेंबाड़, म०। लाख नवाणुं लगावीया रे लाल, 'धन्न'घरणे पोरवाड़, म०। रा० खरतर वसई खांतशुं रे लाल, नी खतां सुख थाय, म०। प्राप्ताद पांच बीजा बली रे लाल, जोतां पातक जाय, म०। रा०५ आज कृतारय हुं थयो रे लाल, जोतां पातक जाय, म०। रा०६ संवत सोल ने क्वांतरे रे लाल, दूर गयुं दुःख दंद, म०। रा०६ संवत सोल ने क्वांतरे रे लाल, मागसर मास मोझार, म०। राणकपुर यात्रा करी रे लाल, 'समयसुन्दर' सुखकार, म०। रा०६

#### [ आदीश्वरजी का स्तवन । ]

जग-जीवन जगवाल हो, मरुदेवीनो नंद लाल रे।

मुख दीठे सुख ऊपजे, दर्शन अति ही आनन्द लाल रे। जिंगाशा

आंखडी अंबुज पांखड़ी, अष्टमी शशी सम माल लाल रे।

बदन ते शारद चंदलो, वाणी अति ही सरल लाल रे। जिंगाशा

लक्षण अंगे विराजतां, अड़िवैंसँहस उदार लाल रे।

रेखा कर चरणादिके, अभ्यंतर नहीं पार लाल रे। जिंगाशा

ईद्र चंद्र रिव गिरितणा, गुण लई घड़ी युं अंग लाल रे।

माग्य किहां थकी आवी युं, अचरज एह उत्तंग लाल रे। जिंगाशा

गुण सघला अंगे कर्या, द्र कर्या सबी दोष लाल रे।

वाचक 'जशविजये' थुण्यो, देजो सुखना पोष लाल रे। जिंगाशा

[ श्रीअनन्तनाथ जिन का स्तवन । ] अनंत जिनंदसुं श्रीतड़ी, नीकी लागी हो असृत रस जेम । अवर सरागी देवनी, विष सरखी हो सेवा करूं केम। अ० ॥१॥ जिम पद्मनी मन पिउ वसे, निधनीया हो मन धनकी प्रीतः। मधुकर केतकी मन बसे,जिम साजन हो विरही जन चित्त । अ०२ करसण मेघ आषाढ़ ज्यूं, निज वाछड़ हो सुरभि जिम प्रेम । साहिब अनंत जिनंद्सुं, मुझ लागी हो भक्ति मन तेम । अ०॥३॥ त्रीति अनादिनी दुःख भरी, मैं कीधी हो पर पुद्रल संग I जगत भम्यो तिन श्रीतसुं, सांग धारी हो नाच्यो नव २ रंग। अ० जिनको अपना जानीया, तिन दीधा हो छिनमें अति छेह । पर-जन केरी प्रीतड़ी, मैं देखी हो अंते निसनेह । अ० ॥५॥ मेरो नहीं कोई जगतमें, तुम छोड़ी हो जगमें जगदीश। श्रीत करूं अब कोनसुं, तूं त्राता हो मोने विसवा वीस। अ०।।६॥-'आतमराम' तूं माहरो, सिर सेहरो हो हियड़ानो हार। दीनदयाल कृपा करो, मुझ वेगा हो अब पार उतार ॥ अ०॥७॥ [ श्रीमहावीर जिन का स्तवन । ]

गिरुआ रे गुण तुमतणा, श्रीवधमान जिनराया रे।
सुणतां श्रवणे अमी झरे, निर्मल थाये मोरी काया रे॥ गि०॥१॥
तुम गुण-गण गंगा-जले, हुं झीली निर्मल थाऊं रे।
अवर न धंघो आदरूं, निशि दिन तोरा गुण गाऊं रे॥ गि०॥२॥
झील्या जे गंगा-जले, ते छिछर जल निव पेसे रे।
जे मालती फूले मोहिया, ते वावल जई निव बेसे रे॥ गि०॥३॥

एम अमे तुम गुण गोठसुं, रंगे राच्या ने वली माच्या रे। ते केम पर सुर आदरं, जे परनारी-वश राच्या रे॥ गि०॥४॥ तुं गति तुं मति आसरो, तुं आलंबन मुझ प्यारो रे। 'वाचकजश' कहे माहरे, तुं जीव जीवन आधारो रे॥ गि०॥५॥

### [ दूज की स्तुति । ]

(3)

जंबूद्वीपे, अहनिश दीपे, दीय खरज दीय चंदा जी। तास विमाने, श्रीरिषमादिक, शाश्वती जिनचंदाजी॥ तेह भणी उगते शशी निरखी, प्रणमे भवी जन चंदा जी। बीज आराधो, धर्मनी बीजे, पूजी शान्ति जिणंदा जी॥१॥

(१)

द्रव्य भाव दोय, भेदे पूजो, चोवीशे जिनचंदाजी। बंधन दोय, करीने दूरे, पाम्या परमाणंदा जी।। दुष्ट ध्यान दोय,मत्त मातंगज, भेदन मत्त महेंदा जी। बीजतणे दिन जेह आराधे, ते जगमां चिर नंदा जी॥२॥

 $(\xi)_{i=1}^{n}$ 

दुविध धर्म जिन-राज प्रकाशे, समवसरण मंडाण जी। निश्चय ने, व्यवहार वेहु सुं, आगम मधुरी वाणी जी।। नरक तिर्यच गति,दोय न होवे, जे बीज तिथि आराधे जी।। दुविध दया तस, थावर केरी,करता शिव सुख साध जी॥३॥ (8)

वीज चंद परे, भूषणभूषित, दीप ललबट चंदा जी । गरुड़ जक्ष नारी सुखकारी, निरवाणी सुख कंदा जी । बीजतणो तप, करतां भविने, समिकत सानिध्यकारी जी । 'धीरविमल' कवि,शिष्य कहे सीख,संघना विघन निवारी जी

[ पञ्चमी की स्तुति । ]

(3)

नेमी जिनेसर, प्रस परमेसर, वंदो मन उल्लास जी। श्रावण सुदी, पंचमी दिन जनम्या, हुओ त्रिजग प्रकाश जी।। जन्म महोच्छव,करवा सुरपति, पांच रूप करी आवे जी। मेरु शिखरपर, उत्सव करीने, विबुध सयल सुख पावे जी।।१॥

(१)

श्रीशत्तरुंजय, गिरिनार वंदूं, कंचन गिरि वैभार जी। समेतशिखर, अष्टापद आबू, तारंग गिरिने जुहार जी। श्रीफलवधी, पास मंडोवर, शंखेसर प्रश्च देव जी। सयल तीरथ्नुं, ध्यान धरीजे, अहानिश कीजे सेव जी।।२॥

(8)

वरदत्त ने गुणमंजरी परबंध, नेमी जिनेसर दाख्यो जी! पंचमी तप करतां सुख पाम्या, सुत्र सकलमां मांख्यो जी॥ नमो नाणस्स इम, गणणुं गणीय, विधि सहित तप कीजे जी। उलट धरी जजमणुं करतां, पंचमी गति सुख लीजे जी॥३॥

'पंचमीनुं तप, जे नर करशे, सानिष्य करे अंबाई जी ।
'दौलतं दाई अधिक, सवाई, देंबी दे 'ठकुराई जी ॥
'तपगच्छ अंबर, दिनकर सरिखो, 'श्रीविजयसिंह' स्ररीश जी ।
'विश्वीराविजय' पंडित कविराजा, विबुध सदा सुजगीश जी ॥।।।।

[अष्टमी की स्तुति।]

मंगल आठ करी जस आगल, भाव घरी सुरराज जी।
आठ जांतिना, कलश भरी ने, नवरावे जिनराज जी।।
चीर जिनेश्वर, जन्म महोत्सव, करतां शिव सुख साथे जी।
आठमनो तप, करतां अमघर, मंगल कमला वाथे जी।।१।।
(१)

अप्ट करम वयरी गज गंजन, अष्टापद परे बिलया जी।
आठमे आठ सुरूप विचारी, मद आठे तस गलिया जी।।
अष्टमी गति जे, पहोंता जिनवर, फरस आठ नहीं अंग जी।।
आठमने। तप करतां अमधर, नित नित बाधे रंग जी।।२।।
(१)

श्रातिहारज, आठ विराजे, समवसरण जिन राजे जी। आठमे आठसो, श्रागम भाखी, भवी मन संशय भांजे जी।। आठ जे श्रयचननी माता, पाले निरतिचारो जी। आठमने दिन, अष्ट श्रकारे, जीव दया चित्त धारो जी।३।

अष्ट प्रकारी, पूजा करी ने, मानव मव फल लीजे जी। सिद्धाई देवी, जिनबर सेवी, अष्ट महासिद्धि दीजे जी। आठमनो तप, करतां लीजे, निर्मल केवलनाण जी। 'श्रीरिवमल' कवि, सेवक 'नय' कहे, तपथी कोड़ कल्याण जी।

[ एकादशी की स्तुति । ]

एकादशी अति रूअड़ी, गोविंद पूछे नेम । कोण कारण ए पर्व महोडुं, कहो ग्रुजसुं तेम ॥ जिनवर कल्याणक अतिघणा, एक सो ने पच्चास । तेणे कारण ए पर्व महोडुं, करो मौन उपवास ॥१॥

अगीयार श्रावक तणी प्रतिमा, कही ते जिनवर देव।
एकादशी एम अधिक सेवो, वन-गजा जिम रेव।
चोवीस जिनवर सयल सुखकर, जैसा सुरतरु चंग।
जेम गंग निर्मल नीर जेहवो, करो जिनसुं रंग।।२।।
(१)

अगीयार अंग लखावीये, अगीयार पाठां सार। अगीयार क्वंली वींटणां, ठवणी पूंजणी सार॥ चाबखी चंगीं विविध रंगी, शास्त्रतणे अनुसार। एकादशी एम ऊर्जवो, जेम पामीये भवपार॥३॥

वर कमलनयणी कमलवयणी, कमल सुकोमल काय।
भुज दंड चंड अखंड जेहने, समरतां सुख थाय।।
एकादशी एम मन वशी, गणी हिषे पंडित शिष्य।
शासनदेवी विघन निवारी, संघतणा निश दिस।।।

[सिद्धचकजी की स्तुति |]

वीर जिनेसर, भवन दिनेसर, जगदीसर जयकारी जी।
श्रेणिक नरपित, आगल जंपे, सिद्धचक्र तप सारी जी।।
समिकत दृष्टि, त्रिकरण शुद्धे, जे भवियण आराधे जी।
श्रीश्रीपाल नरींद्र परे तस, मंगल कमला वाधे जी॥१॥
(१)

अरिहंत बीच सिद्ध स्ट्रीर पाठक, साधु चिहुं दिशि सोहे जी। दंसण नाण चरण तप विदिशे, ए नव पद मन मोहे जी।। आठ पांखडी हृदयांबुज रोपी, लोपी राग ने रीस जी। ॐ हीं पद, एकनी गणीये, नवकारवाली वीस जी॥२॥

( ? )

आसो चैतर सुदी सातमथी, मांडी शुभ मंडाण जी। नव निधि दायक, नव नव आंविल, एम एकाशी प्रमाण जी।। देव-वन्दन पाडिक्कमणुं पूजा, स्नात्र महोत्सव चंग जी। ए विधि सघलो, जिहां उपदिश्यो, प्रणसुं अंग उपांग जी।।३॥ ( \( \)

तप पूरे ऊजमणुं कीजे, लीजे नर भव लाह जी। जिनगृह-पिंडमा, स्वामी-वत्सल, साधु-भिक्त उत्साई जी।। विमलेसर, चक्केसरी देवी, सानिध्य कारी राजे जी। श्रीगुरु 'क्षमिवजय' सुपसाय, मुनि 'जिन' महिमा छाजे जी । पर्युषण पर्व की स्तुति।

('१')

सत्तर भेदी जिन, पूजा रची ने, रनात्र महोत्सव कीजे जी।
ढोल ददामा, भेरी नफरी, झल्लरी नाद सुणीजे जी॥
वीर जिन आगल, भावना भावी, मानव भव फल लीजे जी।
पर्व पजुसण, पूरव पुण्ये, आव्यां एम जाणीजे जी।।१॥
(१)

मास पास वली, दसम दुवालस, चत्तारी अह कीजे जी। ऊपर वली दश, दोय करी ने, जिन चौवीस पूजीजे जी।। वड़ा कल्पना, छह करीं ने, वीर वखाण सुणी जे जी। पड़वेने दिन, जन्म महोत्सव, धवल मंगल बरतीजे जी।।२॥

पड़वन दिन, जन्म महात्सव, ववल मगल बरताज जा ॥२॥ (१) आठ दिवस लगे अमर पलावी, अद्वमनो तप कीजे जी। नागकेतुनी परे, केवल लहीये, जो शुभ भावे रहीये जी॥ तेलाघर दिन, त्रिण कल्याणक, गणधर वाद वदीजे जी।

पास नेमीसर, अंतर तीजे, रिषम चरित्र सुणीजे जी।।३॥

बारसा सूत्र ने, सामाचारी, संवच्छरी पर्डिक्कमीये जी। चैत्य अवाड़ी, विधिसुं कीजे, सकल जंतु खामीजे जी।। पारणाने दिन, स्वामी-वत्सल, कीजे अधिक बड़ाई जी। 'मानविजय' कहे, सकल मनोरथ, पूरे देवी सिद्धाई जी।।।।।

[ दीवाली की स्तुति । ]

( { )

मनोहर मूर्ति महावीरतणी, जिणे सोल पहोर देशना पभणी । नवमल्ली नवलच्छी नृपति सुणी, कही शिव पाम्या त्रिश्चवन-धणी। (१)

शिव पहोंता रिषम चउदश मक्ते, बाबीस लह्या शिव मास थीते छट्ठे शिव पाम्या वीर वली, कार्तिक वदी अमावस्या निर्मली (१)

आगामी भावी भाव कहा, दीवाली कल्पे जेह लहा।
पुण्य पाप फल अज्झयणे कहा, सवी तहित्त करी ने सहहा। दि।
(१)

सवी देव मिली उद्योत करे, परभाते, गौतम ज्ञान वरे। 'ज्ञानविमल' सद्गुण विस्तरे, जिनशासनमां जयकार करे। ४।

[ ऋोध की सज्झाय।]

कडवां फल छे क्रोधना, ज्ञानी एम बोले। रीसतणो रस जाणीए, हलाहल तोले। क० ॥१॥

क्रोधे क्रोड़ पूरवतणुं, संजम फल जाय। क्रोध सहित तप जे करे, ते तो लेखे न थाय। क०।।२॥ साधु घणो तपीयो हतो, धरतो मन वैराग। शिष्यना क्रोधथकी थयो, चंड कोशीयो नाग । क० ॥३॥ आग ऊठे जे घरथकी, ते पहेड़ं घर बाले। जलनो जोग जो निव मिले, तो पासेनुं पर जाले। क०॥४॥ क्रोधतणी गति एहवी, कहे केवलनाणी। हाण करे जे हितनी, जालवजो इम जाणी ।क०॥५॥ 'उद्यरत्न' कहे क्रोधने, काढजा गले साही। काया करजो निर्मली, उपशम रस नाही । क० ॥६॥

## [ मौन एकांदशी की सज्झाय । ]

आज मारे एकादशी रे, नणदल मौन करी मुख रहीये पुछचानो पडुत्तर पाछो, केहने कांई न कहीये।आ०।१। मारो नणदोई तुजने वहालो, मुजने तारो भीरो। 'युँआड़ानो बाचक भरतां, हाथ न आवे हीरो। आ०।२। घरनो धंधो घणो कर्यो पण, एक न आव्यो आड़ो। परभव जातां पाछव झाले, ते मुजने देखाड़ो।आ०।३। मागसर सुदी अगीयारस मोटी, नेवुं जिनना निरखो । दोद सो कल्याणक मोटां, पोथी जोईने हरखो। आ०।४। सुवत शेठ थयो शुद्ध श्रावक, मौन धरी मुख रहीयो।

पावक पूर सघलो परजाल्यो, एहना कांई न दहीयो।आ०५

पोसहमांहे प्रेम धरीने, अविचल लीला लेशे । आ० ।१२।

🗽 [ आप स्वभाव की सज्झाय । ]

आप स्वभाव में रे, अबधु सदा मगन में रहना। ्जरात जीव है कर्माधिना, अचरज कछुअंन लिना।आ ०।१। तुम नहीं केरा कोई नहीं तेरा, क्या करे मेरा मेरा। तेरा है सों तेरी पासे, अवर सभी अनेरा। आ०।२। वपु विनाशी तू अविनाशी, अब है इन का विलासी। चपु संग जब दूर निकासी, तब तुम शिव का वासी।आ०।३। राग ने रीसा दोय खबीसा, ए तुम दुःख का दीसा।
जब तुम इन को दूर करीसा, तब तुम जग का इसा। आ०। ४।
पर की आशा सदा निराशा, ए हे जग जन पाशा।
ते काटन कुं करो अभ्यासा, लहो सदा सुख वासा। आ०। ५।
कबहीक काजी कबहीक पाजी, कबहीक हुआ अथभाजी।
कबहीक जग में कीर्ति गाजी, सब पुद्गल की बाजी। आ०। ६।
शुद्ध उपयोग ने समता धारी, ज्ञान ध्यान मनोहारी।
कम कलंक कुं दूर निवारी, 'जीव' वरे शिव निरा। आ०। ७।

[ आनित्य मावना की सज्झाय । ]

यावन धन थीर नहीं रहना रे।

प्रात समय जो निजरे आवे, मध्य दिने नहीं दीसे।
जो मध्याने सो नहीं राते, क्यों विरथा मन हींसे। यो०।१।
पवन झकोरे बादल विनसे, त्युं शरीर तुम नासे।
लच्छी जल-तरंगवत् चपला, क्यों बांधे मन आसे। यो०।२।
बक्षम संग सुपन सी माया, इन में राग ही कैसा।
छिन में छड़े अर्क तूल ज्यूं, योवन जग में ऐसा। यो०।३।
चक्री हरि पुरंदर राजे, मद माते रस मोहे।
कौन देश में मरी पहुंते, तिन की खबर न कोहे। यो०।४।
नग माया में नहीं लोभावे, 'आतमराम' स्याने।
जा अमर त् सदा नित्य है, जिनधुनि यह सुनी काने। यो ०५।

[ एकत्व भावना की 'सज्झाय । ] तू क्यों भूल परे ममता में, या जग में कह कीन है तेरी। आयो एक ही एक ही जावे, साथी नहीं जग सुपन वसेरो। एक ही सुखदु:ख भोगवे प्राणी, संचित जो जन्मांतर केरो।तू।१ धन संच्यो करा पाप भयंकर, भोगत स्वजन आनंद भरे रे। आप मरी गयो नरक ही थाने, सहे कलेश अनंत खरे री ।तू ।२। जिस वनिता से मदन हीं मातो, दिये आभरण ही वसन भले रेते। वह तनु सजी परपुरुप के संगे, भोग करे मन हर्ष घनेरो । तू । ३। जीवितरूप विद्यतसम भंचल, डाभ अनी उद्विंदु लगे रो । इन में क्यों मुरझायो चेतन, सत चिद आनंद रूप एके रो। तूध। एक ही 'आतमराम' सुहंकर, सर्व भयंकर दूर देरे रा ! सम्यग दरसन ज्ञान स्वरूपी, भेख संयोग ही बाह्य धरे री। तू ५ [पद १।] आशा औरन की क्या कीजे, ज्ञान सुधारस पीजे।

आशा औरन की क्या की जे, ज्ञान सुधारस पीजे।
भटके द्वार द्वार लोकन के, ज्ञकर आशा धारी।
आतम अनुभव रस के रिसया, उतरे न कबहु खुमारी। आ०।१।
आशा दासी के जे जाया, ते जन जग के दासा।
आशा दासी करे जे नायक, लायक अनुभव प्यासा। आ०२।
मनसा प्याला प्रेम मसाला, ब्रह्म-अग्नि परजाली।
तन भाठी अवटाई पिये कस, जागे अनुभव लाली। आ०।३
अगम पियाला पियो मतवाला, चिन्ही अध्यातम वामा।
'आनन्दघन' चेतन व्ह खेले, देखे लोक तमासा। आ०।३

## [ 7 1 ]

हम मगन भये प्रभु ध्यान में।

विसर गई दुविधा तन मन की, अचिरासुत-गुन-गान में।ह०१।

हिर हर बहा पुरंदर की रिद्धि, आवत नांहीं कोउ मान में।

चिदानंद की मौज मची है, समता रस के पान में।ह०२।

इतने दिन तू नाहीं पिछान्यों, मेरो जन्म गमायों अजान में।
अब तो अधिकारी होई बैठे, प्रभुगुन अखय खजान में।ह०३।

गई दीनता सब ही हमारी, प्रभु तुझ समिकत दान में।

प्रभु-गुन-अनुभव के रस आगे, आवत नहीं कोउ मान में।ह०४।

जिन ही पाया तिन ही छिपाया, न कहे कोउ के कान में।

ताली लागी जब अनुभव की, तब जाने कोउ सान में। ह०५।

प्रभु-गुन-अनुभव चंद्रहास ज्यों, सो तो न रहे म्यान में।

चाचक जश' कहे मोह महा और, जीत लियों है मैदान में।ह०६।

# [ ३١]

कथनी कथे सह कोई, रहेणी अतिदुर्लभ होई।

शुक राम का नाम वखाने, निव परमारथ तस जाने रे।

या विध मणी वेद सुणावे, पण अकल कला निव पावे।क०।१।

खटत्रीस प्रकार रसोई, सुख गिनतां तृष्ति न होई रे।

शिशु नाम नहीं तस लेवे, रस स्वादत अतिसुख लेवे। क०।२

चंदीजन कड़खा गावे, सुनी शूरा सीस कटावे रे।

जब रुंड मुंडता भासे, भहु आगल चारण नासे।क०।३।

कथनी तो जगत मजूरी, रहेणी है वंदी हजूरी रे। कथनी साकर सम मीठी, रहेणी अति लागे अनीठी। क०।४। जब रहेणी का घर पावे, कथनी तब गिनती आवे रे। अब 'चिदानन्द' इम जोई, रहेणी की सेज रहे सोई। क०।५।

### [ आरित । ]

विविध रत्न-मणि जिड़त रच्चो,

थाल विद्याल अनुपम लावो।

आरति उतारो प्रभुजीनी आगे,

भावना भावी शिव सुख मागे॥ आ०॥१॥

सात चौद ने एक बीस भेवा,

त्रण त्रण वार प्रदक्षिण देवा। आ०॥२॥

जिम तिम जलधारा देई जंपे,

जिम तिम दोहग थर थर कंपे। आ०॥३॥

वहु भव संचित पाप पणा,

सत्र पूजाथी भाव उछासे। आ०॥४॥

चौद भुवनमां जिनजी,

कोई नहीं, आरति इम बोले। आ०॥५॥

### [ मंगल-दीपक । ]

चारो मंगल चार, आज मारे चारो मंगल चार। देखा दरंस सरस जिनजी का,शोमा खुंदर सार। आ०॥१॥ छिन्न छिन्न छिन्न मने मोहन चरचो, घसी केसर घन सार।आ०० विविध जाति के पुष्प मंगाओ, मोघर लाल गुलाव। आ०॥३॥ धृप उवेखी ने करो आरति, मुख बालो जयकार। आ०॥४॥ हर्ष धरी आदीसर पूजो, चौमुख प्रतिमा चार।आ०॥४॥ हेत धरी भवी भावना भावो, जिम पामो भव पार।आ०॥६॥ 'सकल चंद' सेवक जिनजी का, आनंदघन उपकार। आ०॥॥॥

## [ श्रीरत्नाकरपञ्चविंशिका । ]

श्रेयःश्रियां मंगलकेलिमग्र !, नरेन्द्रदेवेन्द्रनतााङ्घ्रपग्र !। सर्वज्ञ ! सर्वातिशयप्रधान !, चिरं जय ज्ञानकलानिधान!॥१॥

भावार्थ — मुक्तिरूप लक्ष्मी के पवित्र लीला-मन्दिर अर्थात् मुक्ति के निवास-स्थान ! राजाओं तथा इन्द्रों से पूजित ! सब अर्थात् चौंतीस अतिशयों से सिहत होने के कारण सर्वीत्तम ! और ज्ञान तथा कलाओं के भण्डार ! ऐसे हें सर्वज्ञ प्रभो ! तेरी सदा जय हो ॥ १ ॥

जगत्त्रयाधार ! कृपावतार !, दुर्वारसंसारविकारवैद्य !। श्रीवीतराग ! त्विय मुग्धभावात्, विज्ञप्रभाे! विज्ञप्यामि किश्चित्

भावार्थ-तीनों छोक के अर्थात् सकल भव्य प्राणियों के आलम्बनभूत ! दया की साक्षात् मूर्ति ! जिन को रोकना सहल नहीं, ऐसे सांसारिक विकारों को अर्थात् काम, कोध आदि वासनाओं को मिटाने के लिये वैद्य के तुल्य ! ऐसे हे विशेषज्ञ वीतराग प्रभो ! सरल भाव से तेरे प्रति कुछ निवेदन करता हूँ ॥२॥

किं बाललीलाकलितो न बालः, पित्रोः पुरो जलपति निर्विकल्पः। तथा यथार्थ कथयामि नाथ !, निजाशयं सातुशयस्तवाग्रे॥२॥

भावार्थ-क्या, वालक वाल कीडा-वश अपने माता-पिता के सामने विना कुछ सोचे-विचारे सम्भाषण नहीं करता ? अर्थात् जैसे वालक अपने माता-पिता के सन्मुख किसी तरह की शङ्का न रख कर खुले दिल से अपना माव प्रकट कर देता है, वैसे ही हे प्रभो ! पछतावे में पड़ा हुआ में भी तेरे आगे अपना अभि-प्राय यथार्थरूप में कहे देता हूँ ॥ ३॥

दत्तं न दानं परिशीलितं च, न शालि शीलं न तपे। भितप्तम् शुभो न भावे। ऽप्यभवद्भवे अस्मिन्, विभो! मया भ्रान्तमहो मुधैव ४

भावार्थ-मै ने न तो कोई दान दिया, न सुन्दर शील अर्थात् ब्रह्मचर्य का ही पालन किया और न कोई तप तपा, इसी तरह मुझ में कोई सुन्दर भाव भी पैदा नही हुआ, इस लिये हे प्रभो ! मुझे खेद है कि मै ने ससार में विफल ही अमण किया अर्थात् जन्म ले कर उस से कोई फायदा नहीं उठाया ॥४॥ दग्धोऽग्निनां कोधमयेन दृष्टो, दुप्टेन लोभाष्ट्यमहोर्गण । अस्तोऽभिमानाजगरेण माया, जालेन बद्धोऽस्मि कथं भजे त्वाम्

भावार्थ-एक तो मै क्रोधरूप अग्नि से ही जला हुआ हूँ, तिस पर लोभरूप महान्साँप ने मुझ को डंक मारा है तथा मान-रूप अजगर ने तो निगल ही लिया है, इस के उपरान्त माया के जाल में भी मैं फँसा हुआ हूँ अर्थात् चारों कषायों से लिप्त हूँ, 'अत एव हे भगवन्! मैं तेरी सेवा किस तरह करूँ ? अर्थात् तेरी सेवा के लिये कोई रास्ता मुझे नहीं दीखता ॥ ५ ॥

कृतं सयाऽमुत्र हितं न चेह, लोकेऽपि लोकेश! सुखं न मेंऽसूत्। अस्मादृशां केवलमेव जन्म, जिनेश! जज्ञे भवपूरणाय ॥६॥

भावार्थ-पारलोकिक हित का भी साधन नहीं किया और इस लोक में भी सुख नहीं मिला, इस लिये हे जिनेश्वर देव! हमारे जैसे उभय-लोक-अष्ट प्राणियों का जन्म सिर्फ भवों— जन्म-प्रवाह की पूर्ति के लिये ही हुआ ॥६॥

मन्ये मनो यन मनोज्ञवृत्त !, त्वदास्यपीयूषमयूखंलामात् । दृतं महानन्दरसं कठोर,-सस्मादृशां देव ! तद्दमतोऽपि ॥७॥

भावार्थ — हे सुन्दर-चरित्र-सम्पन्न विमो! तेरे मुखरूप चन्द्र को अर्थात् उस की अमृतमय किरणों को पा कर भी मेरे मन में से महान् आनन्द-रस का अर्थात् हर्ष-जल का प्रवाह नहीं वहा, इस लिये जान पड़ता है कि मेरा मन पत्थर से भी अधिक कठिन है। सारांश यह है कि चन्द्र की किरणों का संसर्ग होते ही चन्द्रकान्त नामक पत्थर भी द्रुत होता है, यहाँ तक कि उस में से जल टपकने लगता है, पर हे प्रभो! तेरे चन्द्र-सहश मुख के संसर्ग से भी मेरा मन द्रुत नहीं हुआ—उस में से आनन्द-रस नहीं वहा, इस लिये ऐसे मन को में पत्थर से भी अधिक कठिन समझता हूँ ॥।।।

त्वत्तः सुदुष्प्राप्यमिदं मयाऽऽप्तं, रत्नत्रयं भूरिभवश्रमेण । प्रमादनिद्रावशतो गतं तत्, कस्याग्रतो नायक ! पूत्करोमि।८ ।

भावार्थ-अत्यन्त दुर्लम ऐसा जो ज्ञान, दर्शन, चारित्र-रूप रत्न-त्रय है, उस को मैं ने अनेक जन्म में घूमते-घूमते अन्त में तेरी ही कृपा से प्राप्त किया; परन्तु वह दुर्लम रत्न-त्रय भी प्रमाद की निद्रा में मेरे हाथ से चला गया, अब हे स्वामिन्! किस के आगे जा कर पुकार करूँ अर्थात् अपना दुःख किसे सुनाऊँ ? ।। ८ ।।

वैराग्यरङ्गः परवश्चनाय, धर्मोपदेशो जनरञ्जनाय । वादाय विद्याऽध्ययनं च मेऽभूत्, कियद् ब्रुवे हास्यकरं स्वमीश।९

भावार्थ-में ने औरों को ठगने के लिये ही वैराग्य का रङ्ग धारण किया, लोगों को खुश करने के लिये अर्थात् तद्वारा प्रतिष्ठा पाने के लिये ही धम का उपदेश किया और मेरा शास्त्राभ्यास भी शुष्क वार्द-विवाद का ही कारण हुआ अर्थात् वैराग्य, धार्मिक-उपदेश और शास्त्र-ज्ञान जैसी महत्त्वपूर्ण उपयोगी वस्तुओं से भी में ने कोई तात्त्विक लाभ नहीं उठाया, हे प्रभो ! में अपना उपहास-जनक वृत्तान्त कितना कहूँ ? ॥९॥ परापवादेन मुखं सदोषं, नेत्रं परस्त्रीजनवीक्षणेन । चेतः परापायविचिन्त नेन, कृतं भविष्यामि कथं विभोऽहम् १०

भावार्थ-मैं ने परिनन्दा करके मुख को, परिक्षा की और दृष्टि-पात करके नेत्र को और दृष्टरों की बुराई चिन्तन से चित्त को दृषित किया है, हे परमेश्वर ! अब मेरी क्या दशा होगी ? ॥ १ ०॥

विडम्बितं यत्समरघस्मराति, दशावशात् स्वं विषयान्धलेन। प्रकाशितं तद्भवतो हियैव,सर्वज्ञ! सर्व स्वयमेव वेत्सि ॥११॥

भावार्थ-में ने विषयान्ध हो कर कामराग-जनित पोड़ा की परवशता से अपने आत्मा को जो कुछ विडम्बना पहुँचाई, उस को आप से लज्जित हो कर ही प्रकट कर दिया है, क्योंकि हे सर्वज्ञ प्रमो! आप स्वयं ही उस सब वृत्तान्त को जानते हैं॥ ११॥

ध्वस्तोऽन्यमन्त्रैःपरमोष्टिमन्त्रः, कुशास्त्रवाक्यैर्निहताऽऽगमोक्तिः कर्त्तं वृथा कर्म कुदेवसंगा,-दवाञ्छि ही नाथ ! मतिभूमो मे १२

भावार्थ-में ने अन्य मन्त्रों की महिमा की दुराशा में परमेण्ठी जैसे अपूर्व मन्त्र का अनादर किया, कुवासना बढ़ाने वाले कामशास्त्र आदि मिथ्या शास्त्रों के जाल में फँस कर सच्चे आगम-अन्थों की अवहेलना की ओर सराग देवों की उपासना के निमित्त से तुच्छ कर्म करने की इच्छा भी की, हे नाथ! सच-मुच ही यह सब मेरा मति-अम—बुद्धि का विपर्यासमात्र है।१२। विमुच्य दुग्लक्ष्यगतं भवन्तं, ध्याता मया मूढिधिया हदन्तः। कटाक्षवक्षोजगभीरनाभि,-कटीतटीयाः सुदृशां विलासाः। ११३।

भावार्थ- हे भगवन्! जब आप मेरी निगाह में पड़े--आप के दर्शन का जब समय आया, तब मित-मृद्ता के कारण मैं ने उधर से मन हटा कर क्षियों के सुन्दर-सुन्दर नेत्रों का, कटाक्षों का, स्तनों का, गहरी दुड़ी का, कमर-किनारे का और हाव-भावों का ही ध्यान किया ॥ १३ ॥

लोलेक्षणायक्त्रनिरिक्षणेन, यो मॉर्नेस रागलवी विलग्नः । न शुद्धसिद्धान्तपयोधिमध्ये, घौतोऽप्यगात्तारकः कारणं किम्

भोवार्थ-सियों का मुख देखने से मरे मने में रागरूप में रागरूप में रागरूप में स्वाप्त का जो अंशमात्र लग गया है, वह पवित्र सिद्धान्तरूप समुद्र में धोने पर भी अभी तक दूर नहीं हुआ। है संसार-तार्क ! इसं-का क्या कारण है शारिश।

अंद्रीन चंद्रीन गणों गुणानां, न निर्मेलः कोऽपि कलाविलासः स्फुर्त्त्रभा न प्रभुता च काऽपि, तथाऽप्यहङ्कारकदार्थतोऽहम् ।

भावार्थ-न तो मेरा शरीर सुन्दर हैं, न सुझ में कोई गुण-समूह है, न मेरे पास कोई सुन्दर कला ही है और मेरे पास ऐसा कोई ऐश्वर्य भी नहीं है, जो आकर्षक हो, फिर भी अहब्कार ने सुझ को बिगाड़ रक्खा है ॥ १५ ॥ सास्त्रीलत्याश्च-न पापबुद्धि, नीतं वयो नो विषयाभिलाषः ।

आयुर्गलत्याञ्चन पापबुद्धि,-र्गतं वयो नो विषयाभिलाषः । यत्नश्च भेषज्यविधौ न धर्मे, स्वामिन्महामोहविडम्बना मे ॥१६॥

भावार्थ - आयु बराबर कम हो रही है, पर पाप-बुद्धि - दुर्वा-सना कम नहीं होती। उम् गई यानी बुढ़ापा आगया, पर अभी तक विषय-तृष्णा नहीं गई अर्थात् वह जैसी की तैसी है। प्रयत्न किया जाता है, पर वह दवा-दारू आदि के लिये ही, धर्म के लिये नहीं। यह सब मेरी महामोह की विडम्बना ही है। । १६ ॥ नात्मा न पुण्यं न भवो न पाप, मया विद्यानां कडुगीरपीयम्। अधारि कर्णे त्विय केवलार्के, परिस्फुटे सत्यि देव ! धिङ्माम्।। भावार्थ-आप के केवलज्ञानरूप सूर्य के प्रकाशमान रहते हुए भी मैं ने 'न आत्मा है, न पुण्य-पाप है और न पुनर्जन्म ही है,' इस प्रकार की (आत्म-) चोरों की कटु वाणि-मिध्या भाषा हे भगवन्! अपने कानों में धारण की। मुझ को धिक्कार है ॥१०॥ न देवपूजा न च पात्रपूजा, न श्राद्धधर्मश्च न सांधुधर्मः। लब्ध्वाऽपि मानुष्यमिदं समस्तं,कृतं मयाऽरण्यविलापतुल्यम्१८

भावार्थ-न मैं ने देव-पूजा की, न अतिथि-सत्कार किया, न गृहस्थ-धर्म और न साधु-धर्म का ही पालन किया! मनुष्य-जन्म पा कर भी मैं ने उसे अरण्य-रोदन की तरह—निष्फल ही किया।।१८॥

चक्रे मयाऽसत्स्विप कामधेनु,-कल्पद्यचिन्तामणिषु स्पृहार्त्तिः। न जैनधर्मे स्फुटशर्मदेऽपि, जिनेश! मे पश्य विसूदभावम् ।१९।

भावार्थ-में ने कामधेनु, कल्प-वृक्ष और चिन्तामणि-रतन जैसे असत्—मिथ्या पदार्थों की तो चाह की, पर प्रत्यक्ष कल्याण करने वाले जैनधर्म की चाह नहीं की । हे जिनेश्वर! तूँ मेरी इस मृदता को तो देख—वह कितनी अधिक है ॥१९॥ सद्भोगलीला न च रोगकीला, धनागमों नो निधनागमञ्च । दारान कारा नरकस्य चित्ते,व्यचिन्ति नित्यं मयकाऽधमेन।२०।

भावार्थ—मुझ नीच ने जिन का हमेशा ध्यान किया; वे सुन्दर सुन्दर भोग-विलास, भोग-विलास नहीं, बल्कि रोगों की जड़ हैं; घन का आना,धन का आना नहीं, बल्कि नाश का आना है और स्त्री, स्त्री नहीं, बल्कि नरक की वेड़ी है ॥२०॥ स्थितं न साधोहंदि साधुवृत्तात्, परोपकाराक यशोऽर्जितं च। कृतं,न तीथींद्धरणादि कृत्यं,मया ग्रुधा हारितमेव जन्म।।२१॥

भावार्थ में ने सदाचार का पालन करके साधु पुरुष के हृदय में स्थान नहीं पाया अर्थात् सदाचार से महात्माओं को प्रसन्न नहीं किया, परोपकार करके यश न कमाया और तीर्थोद्धार आदि [ कोई पवित्र ] काम भी नहीं किया । मैं ने जन्म व्यर्थ ही गॅवाया ॥२१॥ वैराग्यरङ्गो न गुरुदितेषु, न दुर्जनानां वचनेषु शान्तिः। नाध्यात्मलेशो मम कोऽपि देव!,तार्थः कथंकारमयं भवाविधः २२

भावार्थ—मुझे न गुरु-उपदेश से वैराग्य हुआ, न मैं ने दुर्जनों के वचनों को सुन कर शान्ति धारण की और आध्यात्मिक मान का लेश भी मुझ में पैदा नही हुआ। [अतः] हे भगवन्! मुझ से यह संसार-समुद्र कैसे पार होगा ?॥ २२॥ पूर्वे भनेऽकारि मया न पुण्य, मागामि जन्मन्यपि नो करिष्ये। यदीहशोऽहं मम तेन नष्टा, भूतोद्भवद्भाविभवत्रयीश ।॥२३॥ भावार्थ—मैं ने पूर्व जन्म में तो कोई पुण्य किया ही नहीं

भावार्थ—में ने पूर्व जन्म में तो कोई पुण्य किया ही नहीं है [ क्योंकि यदि किया होता तो इस जन्म में ऐसी दुरवस्था प्राप्त नहीं होती । और इस वर्तमान जन्म की दुरवस्था के कारण] मुझ से अगले जन्म में भी पुण्य होना सम्भव नहीं है । अगर में ऐसा ही रहा तो हे भगवन्! मेरे भूतं, वर्तमान और भविष्यत्—तीनों जन्म यों ही वर्वाद हुए—उन से कुछ भी इष्ट-सिद्धि नहीं हुई ॥ २३ ॥

किं वा मुधाहं बहुधा सुधाभुंक्, पूज्य ! त्वदग्रे चीरतं स्वकीयम्। जल्पामि यस्मात्त्रिजगत्स्वरूप,-निरूपकस्त्वं कियदेतदत्र। २४।

भावार्थ — अथवा, देवताओं के भी पूज्य हे प्रभो! तेरे आंगे अपने चरित्र को मैं तरह तरह से व्यर्थ ही कह रहा हूँ, क्योंकि तू तो तीनों जगत् के स्वरूप को [प्रत्यक्ष देख कर ] कहने वाला है। तेरे लिये यह क्या [ चीज़ ] है। २४॥

दीनोद्धारधुरन्धरस्त्वद्परो नां उस्ते मदन्यः कुंपां,-पात्रं नात्र जने जिनेश्वर! तथाऽप्येतां न याचे श्रियम्। किंत्वईन्निद्मेव केवलमहो सद्घोधिरत्नं शिवं, श्रीरत्नाकर! मङ्गलैकनिलय! श्रेयस्करं प्रार्थये ॥२५॥ भावार्थ-हे जिनेन्द्र! इस लोक में तुझ से बढ़ कर दूसरा कोई दीन-दुः खियों का उद्धार करने वाला नहीं है और मुझ से बढ़ कर दूसरा कोई दीन—दया का पात्र नहीं है तथांपि मैं इस लक्ष्मी—सांसारिक वैभव को मैं नहीं चाहता; किन्तु मोक्ष-लक्ष्मी की उत्पत्ति के लिये रत्नाकर-समुद्र के समान और मंगलों के प्रधान स्थान, ऐसे हे अईन् प्रभो! मैं सिर्फ उस सम्यग्ज्ञानरूप रतन की, जो मांगलिक और मोक्षप्रद है, पार्थना करता हूँ। अर्थात् तू रत्नाकर है--- तुझ में अनेक रत्न हैं और मेरी माँग तो सिर्फ एक ही रत्न की है। एक रत्न पाने से मेरा तो कल्याण हो ही जायगा और तुझ में कोई कमी नहीं आयगी ॥ २५॥

# विधियाँ [२]।

## पाक्षिक-प्रतिक्रमण की विश्वि।

प्रथम वंदित्तु सूत्र तक तो दैवसिक-प्रतिक्रमण की तरह कुल विधि समझना चाहिये। चैत्य-वन्दन में सकलाईत् ० और शुइयाँ स्नातस्या की कहे । पीछे 'इच्छामि देवसिअ आलोइअ पाडेक्कंता, इच्छाकारेण० पक्लियमुहपत्ति पाडिलेहुँ ?, इच्छं कह कर मुहपत्ति पाडिलेहके द्वादशावर्त वन्दना दे । पीछे 'इच्छाकारेण ० संबुद्धा खामणेणं अब्भुद्धिओमि अब्भिंतर-पिक्खअं खोमेडँ १, इच्छं, खामेमि पक्तिअं एगपक्लस्स पन्नरसण्हें दिवसाणं पन्नरसण्हं राईणं जं किंचि अपत्तिअं०' कहे। पीछे 'इच्छा• पक्लियं आलोउँ ?, इच्छं, आलोएमि जो मे पिक्लओ अइआरो कओ०' कह कर 'इच्छा० पक्लिय-अतिचार आलोउँ?, इच्छं' कहे । पीछे अतिचार कहे। पीछे 'सन्वस्स वि पक्लिअ दुचिंचतिअ दुव्मासिअ दुच्चिट्ठिअ इच्छाकारेण संदिसह भगवन्, इच्छं, तस्स मिच्छा मि दुक्कडं, इच्छकारि भगवन् पसायकरी पाक्खिय तप प्रसाद करो जी कहे। पक्लिय के बदले 'एक उपवास, दो आयंबिल, तीन निवि, चार एकासना, आठ विआसना और दो हजार सज्झाय करी पइंड पूरनी जी' कहे। फिर द्वादशावर्त वन्दन कर के 'इच्छा० पत्तेय खामणेंण अब्सुद्ठिओमि अब्सि-तर-पिक्लयं खामेउँ?, इच्छं, खामेमि पिक्लयं एगपक्लस्स

पन्नरसण्हं दिवसाणं पन्नरसण्हं राईणं जं किंचि॰' कहे। पीछे द्वादशावर्त वन्दना दे कर 'देवसिअ आलोइय पडिक्कंता इच्छा० पक्लिअं पडिक्कमुँ ?, इच्छं, सम्मं पडिक्कमामि' कह 🖍 कर 'करेमि भंते० इच्छामि पडिक्कमिउं जो मे पक्लिओ०ं कहे। पींछे 'इच्छामि०, इच्छा० पिक्सिय सूत्र पहुँ ?. इच्छं' कहे । पींछे तीन नवकारपूर्वक वंदित्तु सूत्र पढ़ कर सुअदेवया । की थुइ कह कर नीचे बैठे । दाहिना घुटना खड़ा करके एक न्वकार पढ़ कर 'करेमि मंते, इच्छामि पडिक्कामिउं जो मे पक्लिओ ०' और वंदित्तु सूत्र कहे। पीछे खड़े हो कर 'करेमि मंते०, इच्छामि ठामि०, तस्स उत्तरी०, अन्नत्थ०' कह कर बारह लोगस्स का कायोत्सर्ग करे । उसे पारके प्रकट लोगस्स पढ़ कर मुहपत्ति पडिलेह कर द्वादशावर्त वन्दना दे । पीछे ' इच्छा० समाप्त खामणेणं अञ्भुद्ठिओमि आर्डिंभतर-पिक्खअं खामेउँ?, इच्छं, खामेमि पक्लिअं एगपक्लस्स पन्नरसण्हं दिवसाणं ० कह कर 'इच्छामि०, इच्छा० पक्लियखामणा खामुँ?' कह कर इच्छामि० पढ़ कर हाथ नीचे रख शिर झुका एक नवकार पढ़े। इस रीति से चार दफा करे । पीछे दैवसिक-प्रतिक्रमण में वंदित्तु के वाद जो विधि है, वही कुल समझ लेना चाहिये। विशेष इतना है कि 'सुअ-देवया ०' की जगह 'ज्ञानादिगुणयुतानां ०' और 'जिस्से खित्ते ०' की जगह 'यस्याः क्षेत्रं समाश्रित्य०' कहे। स्तवन के स्थान में अजितशान्ति; सज्झाय के स्थान में उवसग्गहरं और संसारदावा ० की चारों थुइयाँ और शान्ति के स्थान में बृहत् शान्ति पढ़े।

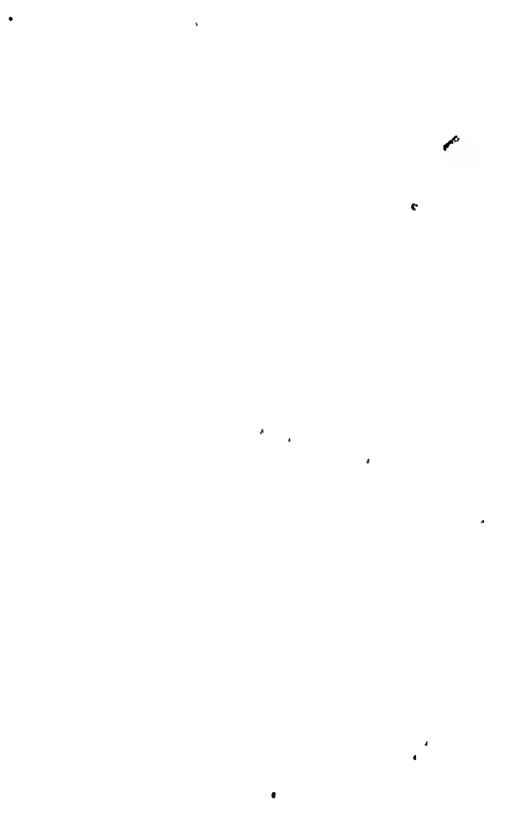
# चातुर्मासिक-प्रातिक्रमण की विधि।

चउमासी प्रतिक्रमण में कुछ विधि पक्सी प्रतिक्रमण की तरह ही समझना चाहिये। फर्क इतना ही है कि बारह लोगस्स के स्थान में बीस लोगस्स का कायोत्सर्ग करे और जहाँ-जहाँ 'पिक्सिय' शैब्द आया हो, वहाँ-वहाँ 'चउमासिय' शब्द कहे। चउमासी तप की जगह दो उपवास, चार आयंबिल, छह निवि, आठ एकासना, सोलह बिआसना और चार हजार सज्झाय कहे।

## सां बत्सारेक-प्रतिक्रमण की विधि।

इस में भो कुछ विधि पूर्वीक्त प्रकार समझना चाहिये। फर्क इतना ही है कि काउस्सग्ग चाळीस छोगस्स और एक नवकार का करे। 'पिक्सिय' की जगह 'संवच्छरिय' शब्द कहे। तप 'एक अट्टम, तीन उपवास, छह आयंबिछ, नौ निवि, वारह एकासना, चैावीस बिआसना सज्झाय छह हजार' कहे।





# परिशिष्ट ।



# पशिशिष्ट ।

अर्थात् '

[खरतरगच्छीय प्रतिक्रमण के स्तव आदि विशेष पाठ तथा विधियाँ ।]

# स्तव आदि विशेष पाठ।

[ सकल तीर्थ-नमस्कार । ]

सद्भक्त्या देवलोके रिवशिशभवने व्यन्तराणां निकाये,
नक्षत्राणां निवासे ग्रहगणपटले तारकाणां विमाने।
पाताले पन्नगेन्द्रस्फुटमणिकिरणै ध्वस्तसान्द्रान्धकारे,
श्रीमत्तीर्थकराणां प्रतिदिवसमहं तत्र चैत्यानि वन्दे॥१॥
वैताद्ध्ये मेरुशृङ्गे रुचकिगरिवरे कुण्डले हस्तिदन्ते,
वक्खारे कूटनन्दीश्वरकनकिगरी नैष्धे नीलवन्ते।
चैत्रे शैले विचित्रे यमकिगरिवरे चक्रवाले हिमाद्री,
श्रीमत्ती०॥२॥

श्रीशैले विन्ध्यशृङ्गे विमलागिरिवरे हार्बुदे पावके वा, सम्मेते तारके वा कुलगिरिशिखरेऽष्टापदे स्वर्णशैले। सहाद्री वैजयन्ते विमलगिरिवरे गुर्जरे रोहणाद्री, श्रीमत्ती०॥३॥

आघाटे मेदपाटे क्षितिनटमुक्कटे चित्रक्टे त्रिक्टे, लाटे नाटे च घाटे विटिपयनतटे हेमक्टे विराटे। कर्णाटे हेमक्टे विकटतरकटे चक्रकृटे च भोटे, श्रीमाले मालवे वा मलियान निषधे मेखले पिच्छले वा, नेपाले नाहले वा कुवलयतिलके सिंहले केरले वा। डाहाले कोशले वा विगलितसालिले जङ्गले वा हमाले, श्रीमत्ती १ ॥ ५॥

अङ्गे बङ्गे किलङ्गे सुगतजनपदे सत्प्रयागे तिलङ्गे, गौढे चौढे मुरण्डे वरतरद्रविडे उद्रियाणे च पौण्डे । अद्रिं माद्रे पुलिन्द्रे द्रविडकवलये कान्यकुरुजे सुराष्ट्रे, श्रीमत्ती ० ॥६॥

श्रामता० ॥६॥
चन्द्रायां चद्रमुख्यां गजपुरमथुरापत्तने चोज्जयिन्यां,
कोशाम्ब्यां कोशलायां कनकपुरनरे देविगर्या च काश्याम्।
रासक्ये राजगेहे दशपुरनगरे भिहले ताम्रलिप्त्यां,
श्रीमत्ती०॥७॥

स्वर्गे मर्त्यं उन्तरिक्षे गिरिशिखरहदे स्वर्णदीनीरतीरे, शैलाग्रे नागलोके जलनिधिपुलिने भूरुहाणां निकुञ्जे। ग्रामेऽरण्ये वने वा स्थलजलविषमे दुर्गमध्ये त्रिसन्ध्यं, श्रीमत्ती०॥८॥ श्रीमन्मेरी कलादी रुचकनगवरे शाल्मली जम्बवक्षे.

श्रीमन्मेरी कुलाद्रों रुचकनगवर शालमली जम्बुवृक्षे, चौज्जन्ये चैत्यनंन्दे रितकररुचके कीण्डले मानुपाङ्के। इक्ष्मकारे जिनाद्रौं च दिधमुखिगरौं व्यन्तरे स्वर्गलोके, ज्योतिलोंके भवन्ति त्रिभुवनवलये यानि चैत्यालयानि ॥९॥ इत्थं श्रीजैनचैत्यस्तवनमनुदिनं ये पठन्ति प्रवीणाः, श्रोद्यत्कल्याणहेतुं कलिमलहरणं भक्तिभाजिस्तन्थ्यम्।

# तेषां श्रीतीर्थयात्राफलमतुलमलं जायते मानवानां, कार्याणां सिद्धिरुच्यैः प्रमुदितमनसां चित्तमानन्दकारी।१०1

सोर-इन दस इलोकों में से नी इलोकों के द्वारा तो तीथों को नमस्कार किया है और दसमें इलोक में उस का तीर्थ-यात्रा तथा कार्यसिद्धिरूप फल वतलाया है।

पहिले क्लोक से दिव्य स्थानों में स्थित नैत्यों को; दूसरे और तीसरे क्लोक से नैताढ़्य आदि पर्वतीय प्रदेशों में स्थित नैत्यों को; नौथे, पाँचवे और छठे क्लोक से आघाट आदि देशों में स्थित नैत्यों को; सातवें क्लोक से चन्द्रा आदि नगरियों में स्थित नैत्यों को और आठवें तथा नौवें क्लोक से प्राकृतिक, मानुषिक, दिव्य आदि सब स्थानों में स्थित नैत्यों को नमस्कार किया है।

## [ परसमयतिमिरतरणिं । ]

# परसमयतिमिरतराणं, भवसागरवारितरणवरतराणम् । रागपरागसमीरं, वन्दे देवं महावीरम् ॥१॥

भावार्थ— मिथ्या मत अथवा विहरात्मभाव-रूप अन्धकार को दूर करने के लिये सूर्य-समान, संसाररूप समुद्र के जल से पार करने के लिये नौका—समान और रागरूप पराग को उड़ा कर फैंक देने के लिये वायु-समान; ऐसे श्रीमहावीर भगवान, को मैं नमन करता हूँ ॥१॥ निरुद्धसंसारविहारकारि,-दुरन्तभाशरिगणा निकामम्। निरन्तरं केविलसत्तमा वो, भयावहं मोहभरं हरन्तु॥२॥

भावार्थ — संसार-अमण के कारण और बुरे परिणाम को करने वाले ऐसे कषाय आदि भीतरी शत्रुओं को जिन्हों ने विल्कुल नष्ट किया है, वे केवलज्ञानी महापुरुष, तुम्हारे संसार के कारणभ्त मोह-बल को निरन्तर दूर करें ॥२॥

संदेहकारिकुनयागमरूढगूढ,-संमोहपङ्कहरणामलवारिपूरम्। संसारसागरसम्रक्तरणोरुनावं, वीरागमं परमसिद्धिकरं नमामि।३।

भावार्थ सन्देह पैदा करने वाले एकान्तवाद के शास्तों के परिचय से उत्पन्न, ऐसा जो अंमरूप जटिल कीचड़ उस को दूर करने के लिये निर्मलं जल-प्रवाह के सहश और संसार-समुद्र से पर होने के लिये प्रचण्ड नौका के समान, ऐसे परमसिद्धि-दायक महावीर-सिद्धान्त अर्थात् अनेकान्तवाद को मैं नमन करता हूँ ॥ ३ ॥

परिमलभरलोभालीढलोलालिमाला,— वरकमलिवासे हारनीहारहासे। अविरलभवकारागारविच्छित्तिकारं, कुरु कमलकरे में मङ्गलं देवि सारम्॥४॥

भावार्थ - उत्कट सुगन्घ के लोग से खिन कर आये हुए जो चपल भेंदि, उन से युक्त ऐसे सुन्दर कमल पर निवास करने गाली, हार तथा वरफ के सहश श्वेत, हास्य-युक्त और हाथ में

### परिशिष्ट ।

कमल को धारण करने वाली हे देवि ! तू अनादिकाल के संसाररूप कैदखाने को तोड़ने वाले सारमूत मंगल को कर ॥ ४ ॥

[ श्रीपाश्चनाथ की स्तुति । ]

अंश्वसेन नरेसर, वामा देवी नन्द । नव कर तनु निरुपम, नील वरण सुखकन्द ॥ अहिलञ्छण सेवित, पडमावइ धरणिन्द । प्रह ऊठी प्रणम्ं, नित प्रति पास जिणन्द ॥१॥ (२)

कुलिंगिर वेयब्ढइ, कणयाचल अभिराम । मानुषात्तर नन्दी, रुचक कुण्डल सुख ठाम ॥ भुवणेसुर व्यन्तर, जोइस विमाणी नाम । वर्ते ते जिणवर, पूरो मुझ मन काम ॥ १॥

जिहां अङ्ग इग्यारे, बार उपक्रा छ छेद । दस पयना दाख्या, मूल सूत्र चउ भेद ॥ जिन आगम षड् द्रव्य, सप्त पदारथ जुत्त । सांभलि सर्दहतां, त्रूटे करम तुरत्त ॥१॥

पजमावई देवी, पार्क्व यक्ष परतक्ष । सहु संघनां संकट, दूर करेवा दक्ष ॥ सुमरो जिनमक्ति, सुरि कहे इकचित्त ।

सुख सुजस समापो, पुत्र कलत्र बहुवित्त ॥१॥

[ श्रीआदिनाथ का चैत्य-वन्दन । ] जय जय त्रिभुवन आदिनाथ, पञ्चम गति गोमी । जय जय करुणा शान्त दान्त, भवि जन हितकामी।। जय जय इन्द नरिन्द वृन्द, सेवित सिरनामी। जय जय अतिश्रयानन्तवन्त, अन्तर्गतजामी ॥ १॥ [श्रीसीसन्धर स्वामी का चैत्य-वन्दन।] पूरव विदेह विराजता ए, श्रीसीमन्धर स्वाम । त्रिकरणशुद्ध त्रिहुं काल में, नित प्रति करूं प्रणाम ॥१॥ [ श्रीसिद्धाचल का चैत्य वन्दन । ] जय जय नाभि नरेन्द,-नन्द सिद्धाचल मण्डण। जय जय प्रथम जिणन्द चन्द, भव दुःख विहंडण॥ जय जय साधु सुरिन्द विन्द, वन्दिय परमेसुर। जय जय जगदानन्द, कन्द, श्रीऋषभ जिंणेसुर ॥ अमृत सम जिनधर्मनो ए, दायक जगमें जाण । तुझ पद पङ्कज प्रीति धर, निशि दिन नमत कल्याण।।१॥

[ सामायिक तथा पौषध पारने की गाथा । ]

ो भयवं दसन्नभद्दो, सुदंसणो धूलभद्द वयरो य ।

सफलीकयगिहचाया, साहू एवंविहा हुंति ॥१॥

भावार्थ श्रीदंशाणभद्र, सुदर्शन, स्थूलभद्र और वज्रस्वामी, ये चार, ज्ञानवान् महात्मा हुए और इन्हों ने गृहस्थाश्रम

ो भगवान् दश्राणभद्रस्युदर्शनस्स्थूलभद्रो वज्रश्च ।

सफलोकृतगृहत्यागस्साधव एवंविधा भवन्ति ॥ १ ॥

के त्याग को चारित्र-पालन करके सफल किया। संसार-त्याग को सफल करने वाले सभी साधु इन्हीं के जैसे होते हैं ॥१॥

\* साहूण वंदणेणं, नासइ पावं असंकिया भावा ।
फासुअदाणं निज्जर, अभिग्गहो नाणमाईणं ॥२॥
भावार्थ—साधुओं को प्रणाम करने से पाप नष्ट होता है,
परिणाम शङ्काहीन अर्थात् निश्चित हो जाते हैं तथा अचित्तदान द्वारा कर्भ की निर्जरा होने का और ज्ञान आदि आचारसंवन्धी अभिग्रह हैने का अवसर मिलता है ॥ २॥

× छउमत्था मूढमणा, कित्तियमित्तं पि संभरइ जीवो। जंच न संभरामि अहं, मिच्छा मि दुक्कडं तस्स॥३॥

भावार्थ—छद्मस्थ व मूढ जीव कुछ ही बातों को याद कर सकता है, सब को नहीं, इस लिये जो जो पाप कर्म मुझे याद नहीं आता, उस का मिच्छा मि दुककडं ॥ ३ ॥

ं जं जं मणेण चितिय,-मसुहं वायाइ मासियं किंचि। असुहं काएण कयं, मिच्छा मि दुक्कडं तस्स ॥४॥ भाराथ—मैं ने जो जो मन से अशुभ चिन्तन किया, वाणी

साधूनां वन्देनन नदयति पापमशाङ्किता भावाः ।
 प्रासुकदानेन निर्जराऽभिष्रहो ज्ञानादीनाम् ॥ २ ॥

<sup>+</sup> छद्मस्थो मूढमनाः कियन्मात्रमपि स्मरति जीवः । यच्च न स्मराम्यहं मिथ्या मे दुष्कृतं तस्य ॥ ३ ॥

<sup>‡</sup> यद्यन्मनसा चिन्तितमञ्चमं वाचा भाषितं किञ्चित्। अञ्चमं कायेन कृतं मिथ्या मे दुष्कृतं तस्य ॥ ४ ॥

से अशुभ भाषण किया और काया से अशुभ कार्य किया, वह

सब निष्पल हो ॥ ४ ॥ + सामाइयपोसहसं,-द्वियस्स जीवस्स जाइ जो काल्छे। सो सफलो बोधव्वो, सेसो संसारफलहेऊ ॥५॥

भावार्थ — सामायिक और पौषध में स्थित जीव का जितना समय व्यतीत होता है, वह सफल है और बाकी का सब समय संसार-वृद्धि का कारण है ॥ ५॥

[ जय महायस । ]

ां जय महायस जय महायस जय महाभाग जय चितियसहफल्य जय समत्थपरमत्थजाणय जय जय गुरुगरिम गुरु। जय दुहत्तसत्ताण ताणय थंभणयाद्देय पासजिण, भवियह भीमभवत्थु भयअवं णंताणंतगुण।

तुज्झ तिसंझ नमोत्थु ॥ १ ॥\*

\$1f'

स सफलो बोद्धन्यः शेषः संसारफलहेतुः ॥ ४ ॥ † जय महायशो जय महायशो जय महाभाग जय चिन्तितशुभफलद, जय समस्तपरमार्थज्ञायक जय जय गुरुगरिम गुरो ।

जय समस्तपरमाथज्ञायक जय जय गुरुगारम गुरा । जय दुःखार्तसत्त्वानां त्रायक स्तम्मनकास्थित पार्श्वजिन । भन्यानां भीमभवास्त्र भगवन् अनन्तानन्तगुण ॥ तुभ्यं त्रिसन्ध्यं नमोऽस्तु ॥ १ ॥

🕂 सामायिकगैषधसंस्थितस्य जीवस्य याति यः कालः ।

\* भिन्न-भिन्न प्रतियों में यह गाथा पाठान्तर वाली है। जैसे:-'गिरिम' तथा 'गिरम' 'भवुत्थु' तथा 'भवत्थु' 'भव अवणंताणंतगुण' तथा 'भयअवीणताणंतगुण'। हम ने अर्थ और व्याकरणं की तरफ दृष्टि रख कर उसे, कंत्पना से ग्रुद्ध किया है। सम्भव है, असंली मूल पाठ

से वह न भी मिले। मूल शुद्ध प्रति वाले मिला कर सुधार सकते हैं और हमें सूचना भी दे सकते हैं। अर्थ—हे महायशस्विन् ! हे महाभाग्य ! हे इष्ट शुभा फल के दायक ! हे संपूर्ण तस्वों के जानकार ! हे प्रधान गौरव-शाली गुरे। ! हे दु: खित प्राणियों के रक्षक ! तेरी जय हो, तेरी जय हो और वार-वार जय हो । हे भन्यों के भयानक संसार को नाश करने के लिये अस्त्र समान ! हे अनन्तानन्त गुणों के धारक ! भगवन् स्तम्भन पार्श्वनाथ ! तुझ को तीनों संध्याओं के समय नमस्कार हो ॥१॥

[ श्रीमहावीर जिन की स्तुति ।]

(१)
म्रित मन मोहन, कंचन कोमल काय ।
सिद्धारथ-नन्दन, त्रिशला देवी माय ॥
मृग नायक लंखन, सात हाथ तनु मान ।
दिनं दिन सुखदायक, स्वामी श्रीवर्द्धमान ॥१॥
(२)

सुर नर किन्नर, वंदित पद अरविंद ।
कामित भर पूरण, अभिनव सुरतरु कंद ॥
भवियणने तारे, प्रवहण सम निशदीस ।
चोबीस जिनवर, प्रणमूँ बिसवा बीस ॥१॥
(३)

अरथें करि आगम, भांख्या श्रीभगवंत । गणधरने गूँथ्या, गुणनिधि ज्ञान अनन्त ॥ सुर गुरु पण महिमा, कहि न सके एकान्त । समरुँ सुखसायर, मन शुद्ध स्त्र सिद्धान्त ॥१॥ . 30

(४)
सिद्धायिका देवी, वारे विधन विशेष ।
सहु संकट चूरे, पूरे आश अशेष ॥
अहोनिश कर जोड़ी, सेवे सुर नर इन्द ।
जंये गुण गण इम, श्रीजिनलाभ सुरिन्द ॥ १॥

[ श्रुतदेवता की स्तुति । ]
सुवर्णशालिनी देयाद् , द्वादशाङ्गी जिनोद्भवा ।
श्रुतदेवी सदा महा,-मशेष श्रुतसंपदम् ॥१॥
अर्थ—जिनेन्द्र की कही हुई वह श्रुतदेवता, जो सुन्दर-सुन्दर वण वाली है तथा बारह अर्जा में विभक्त है, मुझे हमेशा

सुन्दर वर्ण वाली है तथा बारह अा में विभक्त स्वकल शास्त्रों की सम्पत्ति—रहस्य देती रहे ॥१॥

[ क्षेत्रदवेता का स्तुति । ] यासां क्षेत्रगतास्सान्ति, साधवः श्रावकादयः । जिनाज्ञां साधयन्तस्ता, रक्षन्तु क्षेत्रदेवताः ॥१॥

अर्थ—जिन के क्षेत्र में रह कर साधु तथा श्रावक आदि, जिन भगवान, की आज्ञा को पालते हैं, वे क्षेत्रदेवता हमारी रक्षा कर ॥१॥

[ भुवनदेवता की स्तुति । ]
चतुर्वणीय संघाय, देवी भुवनवासिनी ।
निहत्य दुरितान्येषा, करोतु सुखमक्षयम् ॥१॥
अर्थ—भुवनवासिनी देवी, पापों का नाश करके चारों।
सङ्घों के छिये अक्षय सुख दे ॥१॥

### [ सिरिथंभणयहिय पाससामिणो | ]

\* सिरिथंभणयद्वियपास,-साभिणो सेसातित्थसामीणं । तित्थसमुन्नंइकारणं, सुरासुराणं च सव्वेसिं ॥१॥ एसमहं सरणत्थं, काउस्सग्गं करेमि सत्तीए। गत्तीए गुणसुद्दिय,-स्स संघस्स सम्रन्नइनिमित्तं॥२॥

अर्थ-श्रीस्तम्भन तीर्थ में स्थित पार्श्वनाथ, शेष तीर्थों के स्वामी और तीर्थों की उन्नित के कारणमूत सब सुर-असुर, ॥१॥ इन सब के स्मरण-निमित्त तथा गुणवान् श्रीसड्घ की उन्नित के निमित्त में शाक्त के अनुसार भाक्तिपूर्वक कायोत्सर्ग करता हूँ ॥२॥

[ श्रीथंभण पार्श्वनाथ का चैत्य-वन्दन । ]
श्रीसंढीतिटिनीतिटे पुरवरे श्रीस्तम्भने स्विगिरी,
श्रीपूज्याऽभयदेवस्रिशिवेषुधाधीशैस्समारोपितः ।
संसिक्तस्सुतिभिर्जलैः शिवफलैः स्फूर्जित्फणापछ्छवः,
पार्श्वः कल्पतरुस्स मे प्रथयतां नित्यं मनोवाञ्छितम् ॥१॥
अर्थ-श्रीसंढी नामक नदी के तीर पर खंभात नामक सुन्दर
शहर है, जो समृद्धिशाली होने के करण सुमेरु के समान है ।
उस जगह श्रीअभयदेव सूरिने कल्पवृक्ष के समान पार्श्वनाथ
प्रभु को स्थापित किया और जल-सदृश स्तुतिओं के द्वारा उस

अस्तम्भनकस्थितपार्श्वस्वामिनस्शेषतीर्थस्वामिनाम्। तीर्थसंमुन्नितकारणं मुरामुराणां च सर्वेषाम् ॥१॥ एषामहं स्मरणार्थ कायात्प्तर्गं करोमि शक्त्या। अक्त्या गुणसुस्थितस्य संघस्य समुन्नातीनीमित्तम् ॥२॥

का सेचन अर्थात् उस को अभिषिक्त किया। भगवान् पर जो नागफण का चिह्न है, वह पल्लब के समान है। मोक्ष-फल को दैने वाला वह पार्श्व-कल्पतरु मेरे इष्ट को नित्य पूर्ण करे ।

आधिव्याधिहरो देवो, जीरावल्लीशिरोमणिः। पार्श्वनाथो जगन्नाथो, नतनाथो नृणां श्रियेः॥२॥

अर्थ-आधि तथा व्याधि को हरने वाला, जीरावली नामक तीर्थ का नायक और अनेक महान् पुरुषों से पूजित, ऐसा जो जगत्का नाथ पार्श्वनाथ स्वामी है, वह सब मनुष्यों की संपत्ति का' कारण हो ॥२॥

> [ श्रीपार्श्वनाथ का चैत्य-वन्दन । ] (१)

जय तिहुअणवरकप्परुक्ख जय जिणधन्नंतरि, जय तिहुअणकल्लाणकोस दुरिअक्करिकेसरि । तिहुअणजणअविलंघिआण भुवणत्त्रयसामिअ, कुणसु सुहाइ जिणेस, पास थंभणयपुरद्विअ ॥ १ ॥ ः (२)

तइ समरंत लहंति झत्ति वरपुत्तकलत्तइ, घण्णसुवण्णहिरण्णपुण्ण जण भ्रंजइ रज्जइ । पिक्खइ मुक्ख असंखसुक्ख तुह पास पसाइण, इअ तिहुअणवरकप्परुक्ख सुक्खइ कुण मह जिण ॥ २ ॥

जरजन्जर परिजुण्णकण्ण नद्वहु सुकुद्विण, चक्खुक्खीण खएण खुण्ण नर संक्षिय स्र्तिण । तुह जिण सरणरसायणेण लहु हंति पुणण्णव, जयधनंतरि पास मह नि तुह रोगहरो भव।। ३॥ (४)

विज्जाजोइसमंततंतसिद्धि अपयोत्तण, भुवैण ज्वभुउ अद्वविह सिद्धि सिज्झिहि तह नामिण। तह नामिण अपवित्तओ वि जण होई पवित्तउ, तं तिहुअणकछाणकोस तुह पास निरुत्तउ।। ४॥ (५)

खुद्दपउत्तइ मंततंतजंनाइ विसुत्तइ, चरियरगरलगहुरगखरगरिउवम्म विगंजइ । दुत्थियसत्थअणत्थघत्थ नित्थारइ दय करि, दुरियइ हरउ स पास देउ दुरियक्करिकेसरि ॥ ५ ॥ (६)

जइ तह रूविण किण वि पेयपाइण वेलवियउ,
तुवि जाणउ जिण पास तुम्हि हुउं अंगिकिरिउ।
इय मह इच्छिउ जं न होइ सा तुह ओहावणु,
रक्खंतह नियकित्ति णेय जुन्जइ अवहीरणु ॥ २९॥
(७)

एह महारिय जत्त देव इहु न्हवण महुसउ, जं, अणिलयगुणगहण तुम्ह मुणिजणअणिसिद्ध् । एम पसीह सुपासनाह थंभणयपुराहिय, इय मुणिवरु सिरिअभयदेउ विन्नवह अणिदिय ॥३०॥

# विधियाँ।

### प्रभातकालीन सामायिक की विधि।

दो घड़ी रात बाकी रहे तब पौषधशाला आदि एकान्त स्थान में जा कर अगले दिन पडिलेहन किये हुए 'शुद्ध वस्त पहिन कर गुरु न हो तो तीन नमुक्कार गिन कर स्थापनाचार्य स्थापे । बाद खमासमण दे कर 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन्' कह कर 'सामायिक मुहपत्ति पाडिलेहुँ?' कहे । गुरु के 'पडिलेहेह' कहने के बाद 'इच्छं' कह कर खमासमण दे कर मुहर्पि का पाडिलेहन करे । फिर खड़े रह कर खमासमण दे कर 'इच्छा०' कह कर 'सामायिक संदिसाहुँ ? ' कहे । गुरु 'संदिसावेह' कहे तब 'इच्छं' कह कर फिर खमासमण दे कर 'इच्छा०' कह कर 'सामायिक ठाउँ ?' कहे । गुरु के 'ठाएह' कहने के बाद 'इच्छं' कह कर खमासमण दे कर आधा अङ्ग नेमा कर तीन नमुक्कार गिन कर कहे कि 'इच्छकारि भगवन् पसायकरी सामायिक दण्ड उच्चरावो जी'। तब गुरु के 'उच्चरावेमो' कहने के बाद 'करेमि भंते सामाइयं' इत्यादि सामायिक सूत्र तीन वार गुरु-वचन-अनुमाषण-पूर्वक पढ़े। पीछे खमासमण दे कर 'इच्छा०' कह कर 'इरियावहियं पडिक्कमामि ?' कहे। गुरु 'पडिक्कमह' कहे तब 'इच्छं' कह कर 'इच्छामि पडिक्कमिउं इरियाविहयाए' इत्यादि इरियावाहिय करके एक लोगस्स का काउस्सगा कर तथा 'नमो अरिहंताणं' कह कर उस को पार कर प्रगट लोगस्स कहे।

फिर खमासमण-पूर्वक 'इच्छा ॰' कह कर 'बेसणे संदिसाहुँ ?' कहे।
गुरु 'संदिसाबेह' कहे तब फिर 'इच्छा' तथा खमासमण-पूर्वक
'इच्छा ॰' कह कर 'बेसणे ठाउँ?' कहे। और गुरु 'ठाएह' कहे
तब 'इच्छा' कह कर खमासमण-पूर्वक 'इच्छा ॰' कह कर
'सज्झाय संदिसाहुँ?' कहे। गुरु के 'संदिसाबेह' कहने के बाद
'इच्छा' तथा खमासमण-पूर्वक 'इच्छा ॰' कह कर 'सज्झाय करूँ?'
कहे और गुरु के 'करेह' कहे बाद 'इच्छा' कह कर खमासमण-पूर्वक खड़े-ही-खड़े आठ नमुक्कार गिने।

अगर सर्दी हो तो कपड़ा हैने के लिये पूर्वोक्त रीतिसे खमासमण-पूर्वक 'इच्छा०' कह कर 'पंगुरण संदिसाहुँ?' तथा 'पंगुरण पडिगाहुँ ?' क्रमशः कहे और गुरु 'संदिसावेह' तथा 'पडिगाहेह' कहे तब 'इच्छं' कह कर वस्त्र लेवे। सामा- यिक तथा पौषध में कोई वैसा ही वती श्रावक वन्दन करे तो 'वंदामो' कहे और अवती श्रावक वन्दन करे तो 'सज्झाय करेह' कहं।

#### रात्रि-प्रतिक्रमण की विधि ।

खमासमण-पूर्वक 'इच्छा०' कह कर 'चैत्य-वन्दन करूँ?' कहने के बाद गुरु जब 'करेह' कहे तब'इच्छं' कह कर'जयउ सामि"

१—तपागच्छ की सामाचारी के अनुसार 'जगचिन्तामणि' का चैत्य-वन्दन जो पृष्ठ २१ पर है, वही खरतरगच्छ की सामाचारी में 'जयज सामि•' कहलाता है, क्योंकि उस में 'जगचिन्त्यमणि' यह प्रथम गाथा नहीं बोली जाती; किन्तु 'जयज सामि॰' यह गाथा ही शुरू में बोली जाती है।

'जयउ सामि, का 'जय वीयरायें' तक चैत्य-वन्द्रन करे फिर खमासमण-पूर्वक 'इच्छा०' कह कर के 'कुछुमिणदुष्ठामिण-राइयपायच्छित्तविसोहणत्थं काउस्सग्गं करुँ ?' कहे और गुरु जब 'करेह' कहे तब 'इच्छं' कह कर 'कुछुमिणदुष्ठुमिणराइयपायच्छित्त-विसोहणत्थं करेमि काउस्सग्गं' तथा 'अन्नत्थ ऊसासिएणं' इत्यादि कहं कर चार छोगस्स का 'चंदेष्ठु निम्मछयरा' तक काउस्सग्ग करके 'नमो अरिहंताणं-'पूर्वक प्रगट छोगस्स पढ़े।

रात्रि में मूळगुणसम्बन्धी कोई बड़ा दोष लगा हो तो 'सागरवरगम्भीरा' तक काउस्सम्म करे। प्रतिक्रमण का समय न हुआ हो तो सज्झाय ध्यान करे। उस का समय होते ही एक-एक खमासमण-पूर्वक ''आचार्य-मिश्र, उपाध्याय-मिश्र'' जंगम युगप्रधान वर्तमान भहारक का नाम और 'सर्वसाधु' कह कर सब को अलग अलग वन्दन करे। पीछे 'इच्छकारि समस्त श्रावकों को वंदूं' कह कर घुटने टेक कर सिर नमा कर दोनों हाथों

इस के सिवाय खरतरगच्छ की सामाचारी में निम्न-लिखित पाठ-भेद भी है:-

''चउसय छाया सिया, तिल्छके चेइए वंदे ॥ ४ ॥'' सन्तिम गाथा तो बिल्कुछ भिन्न हैं:—

"वन्दे नव कोडिसयं, पणवीसं कोडिलक्ख तेवना । अट्ठावीस सहस्सा, चडसय अट्ठासिया पडिमा " ॥५॥

र—खरतरगच्छ में 'जय वीयराय॰' की सिर्फ दो गाथाएँ अर्थात् ''सेवणा आमवमखण्डा'' तक बोलने की परम्परा है, अधिक बोलने की नहीं। यह परम्परा बहुत प्राचीन है। इस के सबूत में ३९ वें पृष्ठ का नाट

देखना चाहिये।

से मुँह के आगे मुहपाती रख कर 'संव्यस्स वि राइय०' पढ़े, परन्तु 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन्, इच्छं' इतना न कहें। पीछे 'शुक्रस्तव' पढ़ कर खड़े हो कर 'करेमि भंते सामाइसं०' कह कर 'इच्छामि ठामि काउस्सगं जो मे राइयो०' तथा 'तस्स उत्तरी, अन्नत्थ' कह कर एक लोगस्स का काउस्सग्ग करके उस को पार कर प्रगट लोगस्स कह कर 'सव्वलोए अरिहंत चेइयाणं वंदण०' कह कर फिर एक लोगस्स का काउस्सग्ग कर तथा उसे पार कर 'पुक्खरवरदीवड्ढे' सृत्र पढ़ कर 'सुअस्स भग-वओ' कह कर 'आजूणों चउपहरी रात्रिसम्बन्धी' इत्यादि आलो-यणा का कार्डस्सग्ग में चिन्तन करे अथवा आठ नमुक्कार का चिन्तन करे । बाद काउस्सग्ग पार कर 'सिद्धणं बुद्धाणं' पढ़ कर प्रमा-ं जर्नपूर्वक वैठ कर मुहपत्ति पाडिलेहण करे और दे। वन्दना देवे। पीछे 'इच्छा०' कह कर 'राइयं आलोउँ?' कहे । गुरु के 'आलोएह' कहने पर 'इच्छं' कह कर 'जो ने राइयों ०' सूत्र पढ़ कर प्रथम काउस्सग्ग में चिन्तन किये हुए 'आजूणा' इत्यादि रात्रि-अति-चारों को गुरु के सामने प्रगट करे और पीछे 'सव्वस्स वि राइय' कह कर 'इच्छा०' कह कर रात्रि-अतिचार का प्रायश्चित्त माँगे।

१-खरतरगच्छ वाले 'सात लाख ' बेलिन के पहिले 'आज्णा चउपहर रात्रिसम्बन्धा जो कोई जीव विराधना हुई' इतना और वोलते हैं। और 'अठा-रह पापस्थान' के बाद 'ज्ञान, दर्शन, चिन्न, पाटो, पाथी, ठवणी, नमुक्कार वाली देव, गुरु, धर्म आदि की आशातना तथा पन्द्रह कमादीन की आसे-वना और ख्रीकथा आदि चार कथाएँ, की कराई गा अनुमोदना मी तो वह सब 'मिच्छा मि दुक्कड' इतना खाँर बोलते है।

गुरु के 'पडिक्कमह' कहने के बाद 'इच्छं' कह कर 'तस्स मिच्छा मि दुक्कडं कहे। बाद प्रमाजर्नपूर्वक आसन के ऊपर दक्षिण जानू को ऊँचा कर तथा वाम जानू को नीचा करके बैठ जाय और 'भगवन् सूत्र भणुँ ?' कहे। गुरु के 'भणह' कहने के बाद 'इच्छं' कह कर तीन-तीन या एक-एक वार नमुक्कार तथा 'करेमि भंते' पढ़े। बाद 'इच्छामि पडिक्कमिउं जो मे राइओ' सूत्र तथा 'वंदित्त' सूत्र पढ़े। बाद दो वन्दना दे कर 'इच्छा०' कह कर 'अब्भुडिओमि अिंगतर राइयं खामेउँ?' कहे । बाद गुरु के 'खामेह' कहने के बाद 'इच्छं' कह कर प्रमाजनपूर्वक घुटने टेक कर दो बाहू पडिलेहन कर वाम हाथ से मुख के आगे मुहपत्ति रख कर वक्षिण हाथ गुरु के सामने रख कर शरीर नमा कर 'जं किंचि अपित्यं कहे। बाद जब गुरु 'मिच्छा मि दुक्कडं' कहे तब फिर से दो वन्दना देवे । श्रीर 'आयरिय उवज्झाए' इत्यादि तीन गाथाएँ कह कर 'करेमि भंते, इच्छामि ठामि, तस्स उत्तरी, अन्नत्थ' कह कर काउस्समा करे। उस में वीर-कृत षाड्मासी तप का चिन्तन किम्बा छह लोगस्स या चौबीस नमुकार का चिन्तन करे। और जो पच्चक्खाण करना हो तो मन में उस का निश्चय करके काउस्सग्ग पारे तथा प्रगट लोगस्स पढ़े। फिर उकडूँ आसन से बैठ कर मुहपत्ति पडिलेहन कर दो त्रन्दना दे कर सकल तीर्थीं को नामपूर्वक नमस्कार करे और 'इच्छा-कारण संदिसह भगवन् पसायकरी ृपच्चक्खाण कराना जी' कह कर गुरु-मुख से या स्थापनाचार्य के सामने अथवा वृद्ध साध-

र्मिक के मुख से प्रथम निश्चय के अनुसार पच्चक्खाण कर छे। बाद 'इच्छामो अणुसिंह' कह कर बैठ जाय । और गुरु के एकू स्तुति पढ़ जाने पर मस्तक पर अञ्जली रख कर नेमा खमास-मणाणं, नमोऽर्हत्०' पढ़े। बाद 'संसारढावानल' या 'नमोऽस्तु . वर्धमानायं 'या परसमयतिामिरतरणिं' की तीन स्तुतियाँ पढ़ कर 'शकस्तव' पढ़े। फिर खड़े हो कर 'अरिहंत चेइयाणं' कह कर . एक नमुक्कार का काउस्सग्ग करे । और उस को 'नमोऽर्हत्—' पूर्वक पार कर एक स्तुति पढ़े। बाद 'लोगस्स, 'सव्वलोए' पढ़ कर एक नमुक्कार का काउस्सम्ग करके तथा पारके दूसरी स्तुति 'पढ़े। पीछे 'पुक्खरवर, सुअस्स भगवओ' पढ़ कर एक न्मु क्कार का काउस्सग्ग पारके तीसरी स्तुति कहे। तदनन्तर 'सिद्धाणं बुद्धाणं, वेयावच्चगराणं वोल कर एक नमुक्कार का काउस्सग्ग 'नमोऽहित्'-पूर्वक पारके चौथा स्तुति पढ़े। फिर 'शक्रस्तव' पढ़ कर तीन खमासमण-पूर्वक आचार्य, उपाध्याय तथा सर्व ्साधुओं को वन्दन करे।

यहाँ तक रात्रि-प्रतिक्रमण पूरा हो जाता है। और विशेष स्थिरता हो तो उत्तर दिशा की तरफ मुख करके सीमन्धर स्वामी का 'कम्मभूमीहिं कम्मभूमीहिं' से ले कर 'जय वीयरायं ं तक संपूर्ण चैत्य-वन्दन तथा 'अरिहंत चेइयाणं ं कहे और एक नमुक्कार का काउस्सग्ग करके तथा उस को पारके सीमन्धर स्वामी की एक स्तुति पढ़े।' अगर इस से भी अधिक स्थिरता हो तो सिद्धाचल जी का चैत्य-वन्दन कहके प्रतिलेखन करे। यही किया अगर संक्षेप में करनी हो तो हिष्ट-प्रतिलेखन करे और अगर विस्तार से करनी हो तो खमासमण-पूर्वक 'इच्छा॰' कहे और मुहप्ति-पिडले-हन, अंब-पिहलेहन, स्थापनाचार्य-पिडलेहन, उपिध-पिडलेहन-तथा पौषधशाला का प्रमार्जन करके कूड़े-कचरे को विधिपूर्वक एकान्त में रख दे और पीछे 'इरियावहियं' पढ़े।

### सामायिक पारने की विधि ।

खमासमण-पूर्वक मुहपत्ति पिडिलेहनं करके फिर खमा-समण कहे। बाद 'इच्छा०' कह कर 'सामायिक पारूँ' कहे। गुरु के 'पुणो वि कायव्यो' कहने के बाद 'यथाशक्ति' कह कर खमासमण-पूर्वक 'इच्छा०' कह कर 'सामायिक पोरेमि?' कहे। जब गुरु 'आयारो न मोत्तव्यो' कहे तब 'तहित्त' कह कर आधा अङ्ग नमा कर खड़े-ही-खड़े तीन नमुक्कार पढ़े और पीछे घुटने टेक कर तथा शिर नमा कर 'भयवं दसन्नभहो' इत्यादि पाँच गाथाएँ पढ़े तथा 'सामामिक विधि से लिया' इत्यादि कहे।

## संध्याकालीन सामायिक की विधि।

दिन के अन्तिम प्रहर में पौषधशाला आदि किसी एकान्त स्थान में जा कर उस स्थान का तथा वस्त्र का पडिलेह्न करे। अगर देरी हो गई हो तो दृष्टि-पडिलेहन कर लेवे। फिर गुरु या स्थापनाचार्य के सामने बैठ कर मूमि का प्रमार्जन करके वाई ओर आसन रख कर खमासमण-पूर्वक 'इच्छा॰' कह कर 'सामायिक मुहपत्ति पिडिलेहुँ' कहे। गुरु के 'पिडिलेहेह' कहने पर 'इच्छा॰' कह कर मुहपत्ति पिडिलेहे। फिर खमासमण-पूर्वक 'इच्छा॰' कह कर 'सामायिक संदिसाहुं, सामायिक ठाउं, इच्छं, इच्छकिर भगवन् पसायकिर सामायिक दंड उच्चरावो जी ' कहे। बाद तीन वार नमुक्कार, तीन वार 'करेमि भंते' 'सामाइयं'तथा 'इरियावहियं' इत्यादि काउस्सग्ग तथा प्रगट लोगस्स तक सब विधि प्रभात के सामायिक की तरह करे। बाद नीच बैठ कर मुहपत्ति का पिडिलेहन कर दो वन्दना दे कर खमासमण-पूर्वक 'इच्छकिरि भगवन् पसायकिर पच्चक्खाण कराना जी' कहे। फिर गुरु के मुख से या स्वयं या किसी वड़े के मुख से दिवस चिरमं का पच्चक्खाण करे।

अगर तिविहाहार उपवास किया हो तो वन्दना न दे कर सिर्फ मुहंपत्ति पिडिलेहन करके पच्चक्खाण कर लेवे और अगर चडिव्वहाहार उपवास हो तो मुहंपत्ति पिडिलेहन भी न करे। बाद को एक-एक खमासमण-पूर्वक 'इच्छा॰' कह कर 'सज्झाय संदिसाहुँ, सज्झाय करूँ?' तथा 'इच्छं' यह सब पूर्व की तरह कमशः कहे ओर खड़े हो कर खमासमण-पूर्वक आठ नमुक्कार गिने। फिर एक-एक खमासमण-पूर्वक 'इच्छा॰' कह कर 'बेस्रणे सिदसाहुँ, बेसणे ठाउँ?' तथा 'इच्छं' यह सब क्रमशः पूर्व की तरह कहे। और अगर वस्त्र की ज़रूरत हो तो उस के लिये भी एक-एक खमासमण-पूर्वक 'इच्छा ं कह कर 'पंगुरण संदिसाहुँ?. पंगुरण पडिग्गाहुँ ?' तथा 'इच्छं' यह सब पूर्व की तरह कह कर वस्त्र प्रहण कर ले और शुभ ध्यान में समय वितावे।

## दैवसिक-प्रतिक्रमण की विधि।

तीन खमासमण-पूर्वक 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् चैत्य-वन्दन करूँ?' कहे। गुरु के 'करेह' कहने पर 'इच्छं' कह कर 'जय तिहुअण, जय महायस' कह कर 'शकस्तव' कहे । और 'आरहंत चेइयाणं' इत्यादि सब पाठ पूर्वीक्त रीति से पढ़ कर काउस्समा आदि करके चार शुइ का देव-वन्दन करे । इस के पश्चात् एक-एक खमासमण दे कर आचार्य आदि को वन्दन करके 'इच्छकारि समस्त श्रावकों को वंदूं' कहे। फिर घुटने टेक कर शिर नमा कर 'सव्वस्स वि देवसिय ' इत्यादि कहे। फिर खड़े हो कर 'करेमि भंते, इच्छामि ठामि काउस्सग्गं जो मे देवसिओ०, तस्स उत्तरी, अन्नत्थ' कह कर काउरसम्म करे। इस में 'आजूणा चौपहर दिवस में' इत्यादि पाठ का चिन्तन करे । फिर काउस्सग्ग पारके प्रगट लोगस्स पढ़ कर प्रमार्जन-पूर्वक बैठ कर मुहपत्ति का पडिलेहन करके दो वन्दना दे। फिर 'इच्छाकोरण संदिसह भगवन् देवसियं आलोएमि?' कहे। गुरु जब 'आलोएह' कहे तब 'इच्छं' कह कर 'आले।एमि जो मे देवसियो०, आजूणा चौपहर दिवससंबन्धी०, सात् लाख, अठारह

पापस्थान' कह कर 'सञ्चस्स वि देवसिय, इच्छाकारेण संदिसह भगवन्०' तक कहे । जब गुरु 'पडिक्कमह' कहे तब 'इच्छं, मिच्छा पि दुकडं' कहे । फिर प्रमार्जनपूर्वक 'वैठ कर 'भगवन् सूत्र भणुँ ?' कहे। गुरु के 'भणह' कहने पर 'इच्छं' कह करें तीन-तीन या एक-एक वार नमुकार तथा 'करेमि भंते' पढ़े। फिर 'इच्छांमि पडिक्कांमेडं जो मे देवसियो ०' कह कर 'वंदितु' सूत्र पढ़े। फिर दो वन्दना दे कर 'अब्सुडिओमि अब्भितर देवसियं खोमेंडं, इच्छे, जं किंचि अपत्तियं०' कह कर फिर दो वन्दना देवे और 'आयरिय उवज्झाए' कह कर 'करेमि भंते, इच्छामि ठामिं, तस्स उत्तरी' आदि कह कर दो लोगस्स का काउस्समा करकें प्रगट लोगस्स पढ़े। फिर 'सन्वलें।ए' कह कर एक लोगस्स का काउस्समा करे और उस को पार कर 'पुक्खरवर , सुअस्स भगवंओ०' कहं कर फिर एक लोगस्स का काउस्सम्म करे । तत्पद्यात् 'सिद्धाणं बुद्धाणं, सुअदेवयाए०' कह कर एक नमुक्कार का काउस्सग्ग कर तथा श्रुतदेवता की स्तुति पढ़ कर 'खित्तदेवयाए करेमि०' कह कर एक नमुक्कार कां काउस्संग करके क्षेत्रदेवता की स्तुति पढ़े। बाद खड़े हो कर एक नमुकार गिने और प्रमार्जनपूर्वक बैठ कर मुहपत्ति पडिलेहन कर दो वन्दना दे कर 'इच्छामा अणुसिंड'कह कर बैठ जाय। फिर जब गुरु एक 'स्तुति पढ़ छे तब मस्तक पर अञ्जली रख कर ''नमो खमासमणाणं, नमेडिईत्सिद्धा०' कहे । बाद श्रावक 'नमोस्तु वर्धमानाय०' की तीन स्तुतियाँ और श्राविका 'संसारदावानल०'

की तीन स्तुतियाँ पढ़े। फिरं 'नमुत्थुणं' कह कर खमासमण-पूर्वक 'इच्छा०' कह कर 'स्तवन भणुँ' कहे। बाद गुरु के 'भणहं' कहने पर आसन पर बैठ कर 'नमे। ऽईत्सिद्धा ०' पूर्वक वडा स्तवन बोले। पीछे एक-एक खमासमण दे कर आचार्य, उपाध्याय तथा सर्व साधु को वन्दन करे। फिर खमासमण-पूर्वक 'इच्छा०' कह कर 'देविसयपायच्छित्तविसुद्धिनिमित्तं काउस्सम्म करूँ?' कहे। फिर गुरु के 'करेह' कहने के बाद 'इच्छं' कह कर 'देवसिअपायिच्छत्तविसुद्धिनिमित्तं करेमि काउस्सग्गं, अन्नत्थ०' कह कर चार लोगस्स का काउस्सग्ग करके प्रगट लोगस्स पढ़े। फिर खमासमण-पूर्वक 'इच्छा०' कह कर 'खुद्दोवद्दवउड्डावणनिमित्तं काउस्सग्गं करेगि, अन्नत्थ०' कह कर चार लोगस्स का काउस्सग्ग करके प्रगट लोगस्स पढ़े । फिर खमासमण-पूर्वक स्तम्भन पार्श्वनाथ का 'जय वीयराय' तक चैत्य-वन्दन करके 'सिरिशंभणयद्दिथपाससामिणो' इत्यादि दो गाथाएँ पढ़ कर खड़े हो कर वन्दन तथा 'अन्नत्थ०' कह कर चार लोगस्स का काउस्सग्ग करके प्रगट लोगस्स पढ़े।

इस तरह दादा जिनदत्त सूरि तथा दादा जिनकुशल सूरि का अलग-अलग काउस्सम्म करके प्रगट लोगस्स पढ़े। इस के बाद लघु शान्ति पढ़े। अगर लघु शान्ति न आती हो तो सोलह नमुक्कार का काउस्सम्म करके तीन खमासमण-पूर्वक 'चडकसाय॰' का 'जय वीयराय॰ तक चैत्य-वन्दन करे। फिर 'सर्वमंगल॰' कह कर पूर्वीक्त रीति से सामायिक करे। पाक्षिक, चातुर्मासिक और सांवत्सरिक- प्रतिक्रमण की विधि

'बंदित्तु' सूत्र पर्यन्त तो दैवासिक-प्रतिक्रमण की विधि करे। बाद ख्मासमण दे कर 'देवसियं आलोइय पांडिक्कंता, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पविखय सहपत्ति पडिलेहुँ ?' कहे । बाद सुरु के 'पडिलेहेह' कहने पर 'इच्छं' कह कर खमासमण-पूर्वक मुहपित पडिलेहन करे और दो बन्दना दे । बाद जब गुरु कहे कि 'पुण्णवन्तो' 'द्रेवसिय' की जगह 'प्रक्लिय', 'चउमासिय' या 'संवच्छरिय' पढ़ना, छींक की जयणा करना, मधुर स्वर से पाडिकमण करना, खाँसना हो तो विवर-शुद्ध खाँसना और मण्डल में सावधान रहना' तब 'तहति' कहे। पीछे खड़े हो कर 'इच्छाकारेण ,संदिसह भगवन् संबुद्धा खामणेणं अब्सुहिओमि ।अब्भितर पिक्लयं खामेडँ?' कहे । गुरु के 'खामेह' कहने पर 'इच्छं, खामेमि पक्लियं' कहे । और घुटने टेक कर यथाविधि पाक्षिक-प्रतिक्रमण में 'पनरसण्हं दिवसाणं पनरसण्हं राईणं जं किंचि०;' चातुर्मासिक प्रतिकमण में 'चउण्हं मासाणं अठण्हं पक्खाणं वीसोत्तरसयं राइंदियाणं जं किंचि॰' और सांवत्सिरक्क-प्रतिक्रमण में 'दुवालसण्हं मासाणं चउवीसण्हं प्रक्लाणं तिन्निसयसिंह राइंदियाणं जं किंचि॰' कहे । गुरु जन 'मिच्छा मि दुक्कडं' द्रे, तब अगर दो साधु उचरते हों तो पाक्षिक में तीन, चातुर्मा-

१-दैविषक-प्रतिक्रमण में जहाँ-जहाँ 'देविसयं' शब्द बोला जाता है, वहाँ-वहाँ पाक्षिक-प्रतिक्रमण में 'पिक्खय' चातुर्मासिक में 'चलमासिय' और सांवत्सिरक में 'संवक्छरिय' बोलना चाहिये।

सिक में पाँच और सांवत्सरिक में सात साधुओं को खमावे। बाद खड़े हो कर 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पक्लियं आलोउँ?' कहे। गुरु के 'आलोएह' कहने पर 'इच्छं, आलोएमि जो मे पक्लिओ अइयारो कओ०' पढ़े और बड़ा अतिचार बोले। 'पीछे 'सव्वस्स वि पक्लिय' को 'इच्छाकोरेण संदिसह भगवन्' तक कहे। गुरु जब पाक्षिक, चातुर्मासिक या सांवत्सरिक में अनुक्रम से 'चउत्थेण, छट्टेण, अट्टमेण पडिक्कमह' कहे, तब 'इच्छं, मिच्छा मि दुक्कडं' कहे । बाद दो वन्दना दे । पीछे 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् देवसियं आलोइय पडिक्कंता पत्तेय खानणेणं, अब्सुहिओमि अब्मितर पनिखयं खामेउँ? कहे। गुरु के 'खामेह' कहने के बाद 'इच्छं, खामेमि पिक्खयं जं किंचि॰' पाठ पढ़े और दो वन्दना दे। पीछे 'भगवन् देवसियं आलोइय पडिक्कंता पिक्खयं पडिक्कमावेह' कहे। गुरु जब 'सम्मं पडिक्कमेह' कहे, तब 'इच्छं, करेमि भंते सामाइयं, इच्छामि ठामि काउस्सग्ग, जो मे पाक्खियो, तस्स उत्तरी, अन्नत्थ्र' कह कर काउस्सग्ग करे और 'पिक्खय' सूत्र सुने । गुरु से अलग प्रतिक्रमण किया जाता हो तो एक श्रावक खमासमण-पूर्वक 'सूत्र भणुँ ?' कह कर 'इच्छं' कहे और अर्थ-विन्तन-पूर्वक मधुर स्वर से तीन नमुक्कार-पूर्वक 'वंदित्तु'

सूत्र पढ़े और बाकी के सब श्रावक 'करेमि मंते, इच्छाभि ठामि, तस्स उत्तरी, अन्नत्थ'-पूर्वक काउस्समा करके उस को सुने। 'वंदित्तु' सूत्र पूर्ण हो जाने के बाद 'नमो अरिहंताणं' कह कर

काउरसम्म पारे और खड़े-ही-खड़े तीन नमुक्कार, गिन कर बैठ जाय ! बाद तीन नमुक्कार, तीन 'करेमि भंते' पढ़ कर 'इच्छामि ठामि पडिक्कमिउं जो मे पिक्लयो ०' कहके 'वंदिल्ल' सूत्र पढ़े। बाद खमासमण पूर्वक 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् मूलगुण-उत्तरगुण-विशुद्धि-निमित्तं काउस्सग्गं करूँ ? / कहे । गुरु जब 'करेह' कहे, तब 'इच्छकरेमि मंते, इच्छामि ठामि, तस्स उत्तरी, अन्नत्थः कह कर पाक्षिक में बारह, चातुर्मासिक में बीस और सांवत्सरिक में चालीस लोगस्स का काउरसम्ग करे। फ़िर नमुक्कार-पूर्वक काउस्सग्ग पारके लोगस्स पढ़े और बैठ जाय। पीछे मुहपत्ति पडिलेहन करके दो वन्दना दे और 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् समाप्ति खामणेणं अब्सुहिओमि अब्भिंतर पिक्खयं खामेउँ ²' कहे। गुरु जब 'खामेह' कहे. तब 'इच्छं,खामेमि पक्सियं जं किंचि' कहे। बाद 'इच्छाकरेण संदिसह भगवन् पक्लिय खामणा खामुँ?'कहे और गुरु जब 'पुण्णवंतो'तथा चार खमासमण-पूर्वक तीन नमुक्कार गिन कर 'पिक्लय-समाप्ति खामणा खामेह' कहे, तब एक खमासमण-पूर्वक तीन नमुक्कार पढ़े, इस तरह चार बार करे। गुरु के 'नित्थारगपारगा होह' कहने के बाद 'इच्छं,इच्छामो अणुसिंह' कहे। इस के बाद गुरु जब कहे कि 'पुण्णवंतो' पिक्लय के निमित्त एक उपवास, दो आयंबिल, तीन निवि, चार एकासन, दो हजार सज्झाय करी एक , उपवास की पेठ पूरनों और 'पिक्खिय' के

<sup>9—</sup>चडमासिय में इस से दूना अर्थात् दो उपर्वास, चार आयंविल, छह निवि, आठ एकासन और चार हजार 'सज्झाय। संवच्छरिय में उस से

स्थान में 'देवसियं कहना', तब जिन्हों ने तप कर लिया हो, वे 'पइडिय' कहें और जिन्हों ने तप न किया हो वे 'तहित' कहें। पीछे दो वन्दना दे कर 'अब्सुहिओमि अब्भितर देवसियं. खामेऊँ?' पढ़े । बाद दो वन्दना दे कर 'आयरिय उवज्झाए' पढ़े। इस के आगे सब विधि दैवासिक-भतिकमण की तरह है। सिर्फ़ इतना विशेष है कि पाक्षिक आदि प्रतिक्रमण में श्रत-देवता, क्षेत्रदेवता और भुवनदेवता के आराधन के निमित्त अलग-अलग तीन बार काउस्सग्ग करे और प्रत्येक काउस्सग्ग को पार कर अनुक्रम से 'कमलदल०, ज्ञानादिगुणयुतानां० और यस्याः क्षेत्रं ॰ ' रतातियाँ पढ़े । इस के अनन्तर बड़ा स्तवन 'अजित-शान्ति' और छोटा स्तवन 'उवसमाहरं ०' पढ़े । तथा प्रतिक्रमण पूर्ण होने के बाद गुरु से आजा ले कर 'नमोऽईत् वं पढे। फिर एक श्रावक बड़ी 'शान्ति' पहें और बाकी के सब सुनें। जिन्हों ने रात्रि-पौषध न किया हो, वे पौषध और सामायिक पार

[ जय तिहुअण स्तोत्र । ]

\* जय तिहुअणवरकप्परुक्ख जय जिणधनंतिर ,
जय तिहुअणकल्लाणकोस दुरिअक्करिकेसीर ।

तिगुना अर्थात् तीन उपवाम, छह आयांबिस, नौ निवि, वारह एकासन और छह हजार सज्झाय' ऐसा बेलिते हैं।

जय त्रिभुवनवरकल्पवृक्ष जय जिनधन्वन्तरे,
 जय त्रिभुवनकल्याणकोष दुरितकरिकेसरिन्।

करके 'शान्ति' सुनें।

तिहुअणजणअविलंधिआण अवणत्त्रयसामिअ , कुणसु सुहाइ जिणेस पास थंभणयपुरिह्ठअ ॥१॥

अन्वयार्थ — 'तिहुअणवरकप्परुक्ख' तीनों लोकों के लिये उत्कृष्ट करपवृक्ष के समान 'जिणधन्नंतीर' जिनों में धन्वन्तिर के सहश 'तिहुअणकरूलाणकोस' तीन लोक के कल्याणों के खजाने 'दुरिअक्करिकेसीर' पापरूप हाथियों के लिये सिंह के समान 'तिहुअणजणअविलंधिआण' तीनों लोकों के प्राणी जिस की अ आज्ञां का उल्लंखिन नहीं कर सकते ऐसे 'भुवणत्त्रयसामिअ' तीनों लोकों के नाथ 'थंभणयपुरिहंअ' स्तम्भनपुर में विराजमांन 'पास जिणेस' हे पार्श्व जिनेश्वर ! 'जय जय जय' तेरी जय हो और बार-बार जय हो, [मेरे लिये] 'सुहाई कुणंसु' सुख करी ॥१॥

भावार्थ-स्तम्भनपुर में विराजमान है पाईव जिनेहवर ! जुम्हारी जय हो और बार-बार जय हो। तुम तीनों छोकों में जल्कृष्ट कल्पवृक्षके समान हो; जैसे वैद्यों में धन्वन्तिर बड़े भारी वैद्य हैं, उसी तरह तुम भी जिनों—सामान्य केविछयों में उत्कृष्ट जिन हो; तीनों जगत् को कल्याण-दान के छिये तुम एक खज़ान हो; पापरूप हाथियों का नाश करने के छिये तुम शेर हो, तीनों जगत् में कोई तुम्हारे हुक्म को टाल नहीं सकता और तीनों जगत् के तुम मालिक हो। अतः मेरे छिये सुख करो।।१॥

त्रिभुवनजनाविलिडिघताइ भुवनत्रयस्वामिन, कुरुष्वे सुसानि जिनेश पार्श्व स्तम्भनकपुरस्थित ॥१॥

श्रम् तइ समरंत लहंति झत्ति वरपुत्तकलत्तइ,
धणासुवण्णाहिरण्णपुण्ण जण संजइ रज्जइ।
पिकखइ सुक्खअसंखसुक्ख तुह पास पसाइण,
इअ तिहुअणवरकप्परुक्ख सुक्खइ द्वण मह ज़िण।।२॥

अन्वयार्थ—'जण' प्राणी 'तइ' तुम्हारा 'समरंत' स्मरं करते ही 'झत्ति' शिष्ठ 'वरपुत्तकलत्तइ' सुन्दर-सुन्दर पुत्र, औरत आदि 'लहंति' पाते हैं, 'धण्णसुवण्णहिरण्णपुण्ण' धान्य, सोना, आभूषणों से भरा हुआ 'रज्जइ' राज्य 'मुंजइ' भोगते हैं, 'पासं' हे पार्श्व ! 'तुह पसाइण' तुम्हारे प्रसाद से 'असंक्खसुक्ख मुक्ख' अगाणित सुख वाली मुक्ति को 'पिक्खइ' देखते हैं, 'इअ' इस लिये 'जिण' हे जिन ! [तुम] 'तिहुअणवरकप्परुक्ख' तीनों लोकों के लिये उत्कृष्ट कल्पवृक्ष के समान हो [अतः] 'मह सुक्खइ कुण' मेरे लिये सुख करो ॥२॥

भावार्थ-हे जिन ! मनुष्य तुम्हारा स्मरण करने से शीव ही उत्तम-उत्तम पुत्र, औरत बगैरह को प्राप्त करता है और धान्य, सौना, आभूषण आदि संपत्तियों से परिपूर्ण राज्य का भोग करता है। हे पार्श्व! तुम्हारे प्रसाद से मनुष्य अगणित सौख्य वाली मोक्ष का अनुभव करता है। इस लिये आप 'त्रिभुवनवरकल्पवृक्ष' कहलाते हो। अतः मेरे लिये सुख करो॥२॥

<sup>#</sup> त्वां स्मरन्तो लभन्ते झिटिति वरपुत्रकलत्रानि, धान्यसुवर्णहिरण्यपूर्णानि जना भुञ्जन्ते राज्यानि । ' पश्यिन्त मोक्षमसंख्यसौख्यं तव पार्श्व प्रसादेन, इति त्रिभुवनवरकल्पवृक्ष सौख्यानि कुरु मम जिन ॥२॥

× जरजज्जर परिजुण्णकण्ण नट्डट्ठ सुकुद्ठिण , चक्खुक्खीण खएण खुण्ण नर सिक्षय स्रिलण । तह जिण सरणरसायणेण लहु हंति पुणण्णव , जयधनंतरि पास मह वि तह रोगहरो भव ॥३।

जयधनंतिर पास मह वि तुह रोगहरो भव ॥३॥
. अन्वयीर्थ-'जिण' हे जिन! 'तुह' तुम्हारे 'सरणरसायणेण'
स्मरणरूप रसायन से 'नर' [जो] मनुष्य 'जरजज्जर' ज्वर से जीणी
हो चुके हों 'सुकुहिण' गलित कोढ़ से 'परिजुण्णकण्ण' जिन के
कान वह निकले हों 'नट्डुह' जिन के ओठ गल गये हों 'चक्खुक्लीण' जिन की आँखें निस्तेज पड़ गई हों 'खएण खुण्ण' क्षय
रोग से जो कृश हो गये हों [और] 'सूलिण साल्किय' जो शूल रोग से
पीडित हों [वे भी] 'लहु पुणण्णव' शिष्ठ ही फिर जवान 'हंति' हो,
जाते हैं 'जयधनंतिर पास' हे संसार भर के धन्वन्तिर पार्श्व! 'तुह'
तुम 'मह वि' मेरे लिये भी 'रोगहरो भव' रोग-नाशक होओ॥३॥
भावार्थ-हे जिन! तुम्हारे स्मरणरूप रसायन से वे लोग.

भी शीघ्र युवा सरीखे हो जाते हैं, जो ज्वर से जर्जरित हो गये हों; गलित कोढ़ से जिन के कान बह निकले हों; ओठ गल गये हों; आँखों से कम दीखने लग गया हो; जो क्षय रोगसे कृश हो गये हों तथा शुल रोग से पीडित हों। इस लिये हे पार्श्व प्रभो ! तुम 'जगद्धन्वन्तरि' कहलाते हो। अब तुम मेरे भी रोग का नाश करो ३

प्रज्ञित्रं परिज्णंकणी नष्टौष्टाः सुकुष्ठेन, श्लीणचक्षुषः क्षयेण क्षुण्णा नराः शिल्यताः श्रूलेन । तव जिन स्मरणरसायनेन छद्य भवन्ति पुर्निग्वाः, जगद्धन्वन्तरे पार्श्व मसाऽपि त्वं रोगहरो भव ॥३॥

× विज्जाजोइसमंततंतासिद्धिज अपयत्तिण , भुवणऽब्भुज अस्ठविह सिद्धि सिज्झिहि तह नामिण । तह नामिण अपवित्तओ वि जण होइ पवित्तज', तं तिहुअणकछाणकोस तह पास निरुत्तेज ॥४॥

अन्वयार्थं—'तुंह नामिण' तुम्हारें नाम से 'अपयत्तिण' विनां प्रयत्न के 'विज्जाजाइसमंतत्त्त्तिसिद्धिउ' विद्या, ज्योतिष्, मन्त्र और तन्त्रों की सिद्धि होती हैं 'मुनणब्सुउ' जगत् को आश्चर्य उपजान वाली 'अहिवह सिद्धि' आठ प्रकार की सिद्धियाँ 'सिज्झिहें' सिद्ध होती हैं 'तुह नामिण' तुम्होर नाम से 'अपवित्तओं वि जण' अपवित्र भी मनुष्य 'पवित्तउ होइ' पवित्र हो जाता हैं। 'तं' इस लियें 'पास' हे पाइवें! 'तुह ' तुम 'तिहुअणकल्लाण-कोसं' त्रिमुवनकल्याणकोष 'निरुत्तउ' कहे गयें हो ॥ श॥

भावार्थ-हे पार्च प्रभो ! तुम 'त्रिभुवनकर्ल्याणकोश' इस लिये कहे जातें हो कि तुम्हार नाम का स्मरण—ध्यान करने से बिना प्रयत्न किये ही विद्या, ज्योतिष्,मन्त्र, तन्त्र आदि सिद्ध होते हैं; आठ प्रकार की सिद्धियाँ भी, जो कि लोक में चमत्कार दिखाने वाली हैं, सिद्ध होती हैं और अपवित्र भी मनुष्य पवित्र हो जाते हैं ॥४॥

प्रविद्याज्योतिभेन्त्रतन्त्रसिद्धयोऽप्रयत्नेनं, भुवनाद्भुता अष्टविर्थाः सिद्धयः सिद्ध्यन्ति तव नाम्ना । तव नाम्नाऽपवित्रोऽपि जनो भवति पवित्रः, तित्त्रभुवनकल्याणकोषस्त्वं पार्श्वे निक्काः ॥४॥ अध्या स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वर्थिर गरलगहुर गांवर गारि वर्ग विगंज है। द्वित्य स्वयं अणत्थवत्थ नित्थार द्व करि, द्वित्य हरे स्वयं स्

अन्क्यार्थ — [जो] 'खुद्दपंउत्तइ' क्षुद्र पुरुषों द्वारा किये गये 'मृततंतजंताइ' मन्त्र, तन्त्र, यन्त्रों को 'विसुत्तइ' निष्फल कर देता है, 'चरथिरगरलगहुगालमारिउवगा' जङ्गम-विष, स्थिर-विष, अह, भयंकर तळवार और शत्र-समुदाय का 'विगंजइ' पराभव कर देता है [और] 'अणत्थवत्थ' अनर्थी से घिरे हुए 'दुत्थियसत्थ' बेहाल प्राणियों को 'दय करि' कृपा कर 'नित्थारइ' बचा देता है, 'सं' वह 'दुरियक्करिकेसीर पासदेउ' पापरूप हाथियों के लिये शेर समान पार्श्वदेव 'दुरियइ हरउ' [मेरे] पाप दूर करे ॥ ५ ॥ भावार्थ-हे प्रभो ! तुम 'दुरित-करि-केसरी' इस लिये कहलाते हो कि तुम क्षुद्र आदिमयों द्वारा किये गये यन्त्र-तन्त्र आदि को निष्फल कर देते हो; सर्प-सोमल आदि के विष को उतार देते हो ; शहु-दोषा को निवारण कर देते हो; भयंकर ्तलवारों के वारों को रोक देते हो; वैरियों के दलों को छिन्न-भिन्न कर देते हो और जो अनथों में फॅसे हुए अत एव दुः खित प्राणियों के दुः ख मेट देते हो। हे पार्श्व दिया कर मेरे भी पापी का नाश करो ॥५॥

अद्धप्रयुक्तानि मन्त्रतन्त्रयन्त्रानि विस्त्रयति, चरास्थरगरलप्रहोप्रखद्गरिपुनर्गान्नगञ्जयति । दुःस्थितसम्वाननर्थप्रस्तात्रिस्तारयति द्यां कृत्वा, दुरितानि हरत् स पार्श्वदेवो दुरितकरिकेसरी ॥ ५ ॥

+ तह आणा थंभेइ भीमदप्पुद्धुरसुरवर,— रक्खसजक्खफणिदविंदचोरानलजलहर । जलथरचारि रउद्दखुद्दपसुजोइणिजोइय, इय तिहुअणअविलंघिआण जय पास सुसामिय ॥६॥

अन्वयार्थ—'सुसामि' हे सुनाथ ! 'तुह आणा' तुम्हारी आज्ञा—'भीमदप्पुद्धरस्वरक्खसजक्खर्मणिंदविंदचोरानळजळहर' बड़े भारी अहंकार से उद्दण्ड भूत-प्रेत आदि, राक्षस, यक्ष, सर्प-राजों के समूह, चोर, अग्नि और मेघ को 'जळथळचारि' जळचर और स्थळचर को 'रउद्दखद्दपसुजोइणजोइय' [तथा] अतिभयंकर हिंसक पशु, योगिनी और योगी को 'थंभेइ' रोक देती है, 'इय' इस छिये 'तिहुअणअविलंधिआण पास' हे तीनों लोकों में जिस का हुक्म न रुकै, ऐसे पार्र्व! 'जय' [तुम्हारी] जय हो ॥६॥

भावार्थ—हे पार्श्वसुनाथ! तुम्हारी आज्ञा बड़े-बड़े घमण्डी और उद्दण्ड भूत-प्रेत आदि के; राक्षस, यक्ष और सर्पराजों के समूह के; चोर, आग्न और मेघों के; जलचर—नाके, घड़ियाल आदि के; थलचर—न्याघ्र आदि के; भयंकर और हिंसक पशुओं के; योगिनियों और योगियों के आक्रमणों को रोक देती है। इसी किये तुम 'त्रिभुवनाविलाङ्घताज्ञ' हो ॥६॥

+ तवाऽऽज्ञा स्तभ्नाति भीमदपौंद्धरसुरवर,-

राक्षसयक्षफणीन्द्रवन्दचोराऽन्ठज्ठधरान् । जलस्थलचारिणः राद्रक्षद्रपञ्चयोगिनीयागिनः,

† पत्थियअत्थ अणत्थतत्थ मत्तिब्मरनिब्भर, रोमंचंचिय चारुकाय किन्नरनरसुरवर । जसुः सेवहि कमकमलजुयल पक्खालियकलिमलु, सो भ्रवणत्त्रयसामि पास मह मद्दउ रिडवलु ॥७॥

अन्वयार्थ—'अणत्थतत्थ' अनथीं से पीड़ित [अत एव] 'पिश्ययअत्थ' प्रार्थी 'भित्तिक्मरिनिक्मर' भक्ति के बोझ से निर्मास्त [अत एव] 'रोमंचाचिय' रोमाञ्च-विशिष्ट [अत एव] 'चारुकाय' सुन्दर शरीर वाले 'किन्नरनरसुरवर' किन्नर, मनुष्य और देवताओं में उच्च देवता, 'जसु' जिस के 'पक्खिलियकिलिमल्ल' किलिकाल के पापों को नाश करने वाले 'कमकमल्जुयल' दोनों चरण-कमलों की 'सेविह' सेवा करते हैं, 'सो' वह 'भुवणत्त्यसामि पास'तीनों लोकों के स्वामी पार्श्व 'मह रिज्बल्ल' हमारे वैरियों की सामर्थ्य को 'महरु' चूर-चूर करे।।।।।

भावार्थ—हे पार्च प्रभो! अनेक अनथों से घबड़ा कर भक्ति-वश रोमाञ्चित हो कर सुन्दर-सुन्दर शरीरों को धारण करने वाले उच्च-उच्च किन्नर, मनुष्य और देवता अर्थात् तीनों लोक तुम्हारे चरण-कमलों की सेवा करते हैं, जिस से कि उन के क्लेश और पाप दूर हो जाते हैं, इसी लिये तुम 'भुवन-त्रयस्वामी' कहलाते हो, सो मेरे भी शत्रओं का बल नष्ट करो।।।।।

<sup>ं</sup> प्रार्थितार्था अनर्थत्रस्ता मिक्तमर्गनर्भराः, रोमाश्चाश्चिताश्चारकायाः कित्ररनरस्रवराः । यस्य सेवन्ते कमकमल्युगलं प्रक्षालितकलिमलं, स भुवनत्रयस्वामी पाश्ची मम मईयतु रिपुनलम् ॥ ७॥

र्भं जय जोइयमणकमलभसल भयपंजरकुंजर, तिहुअणजणआणंदचंद भुवणत्तयदिणयर । जय महमइणिवारिवाह जयजतुपियामह, श्रंभणयदि्ठय पासनाह नाहत्तण कुण मह ॥८॥

अन्वयार्थ-'जाइयमणकमरुभसरुं हे योगियों के मनोरूप कमरों के लिये भौरे, 'भयपंजरकुंजर' हे भयरूप पिंजर के लिये हाथी, 'तिहुअणजणआणंदचंद' हे तीनों लोकों के प्राणियों को आनन्द दैने के लिये चन्द्र [और] 'भुवणत्तयदिणयर' हे तीन जगत् के सूर्य 'जय' [तुम्हारी] जय हो; 'मइमेइणिवारिवाह' हे मतिरूप पृथ्वी के लिये मेघ 'जयंजतुपियामह' हे जगत् के प्राणियों के पितामह! 'जय' [तुम्हारी] जय हो; 'शंभणयद्विय पासनाह' हे स्तम्भनकपुर में विराजमान पार्श्वनाथ! 'मह नाहत्तण कुण' मुझे सनाथ करो ॥८॥

भावाथ—हे खमाच में विराजमान पार्श्वनाथ ! तुम कमल पर भौरे की तरह योगियों के मन में बसे हुए हो; हाथी की तरह भयरूप पिंजरे को तोड़ने वाले हो; चन्द्रमा की तरह तीनों लोकों को जानन्द उपजाने वाले हो; सूर्य की तरह तीनों जगत का अज्ञान-अन्धकार नष्ट करने वाले हो; मेघ की तरह मातिरूप मूमि को सरस बनाने वाले हो और पितामह की तरह प्राणियों की परवरिश करने वाले हो, इस लिये मेरे भी तुम अब स्वामी बनो ८

जय योगिमनःकमलभसल भयपित्ररकुत्रर,
त्रिभुवनजनानन्दचन्द्र भुवनत्रयदिनकर ।
जय मतिमेदिनीवारिवाह जग्जनतुपितामह,
स्तम्भनकास्थित पार्वनाथ नायत्वं कुरु मम ॥८॥

# बहुविहुवन्तु अवन्तु सुन्तु विश्व छप्पित्रिहि, सुक्खधम्मकामत्थकाम नर नियानियसित्यिहि। जं ज्झायहि बहुद्रिसणत्थ बहुनामपसिद्धउ, सो जोइयमणकमलभसल सुहु पास पबद्धउ ॥९॥

अन्त्रयार्थ — [जो] 'छप्पन्निहिं' पण्डितों द्वारा 'नियनिय-सात्थिहिं' अपने-अपने शास्त्रों में 'बहुविहुवन्नु' विविध वर्ण वाला, 'अवन्नु' अवर्ण [तथा] 'सुन्नु' शून्य 'वन्निउ' कहा गया है, [अत एव] 'बहुनामपसिद्धउ' अनेक नामों से मशहूर है; 'जं'जिस का 'मुक्खबन्मकामत्थकाम' मोक्ष, धर्म, काम और अर्थ को चाहने वाले 'बहुदिसणत्थ नर' अनेक दार्शनिक मनुष्य 'ज्झायहिं' ध्यान करते हैं; 'सी' वह 'जोइयमणकमलमसल पास' योगियों के दिलों में भारे की तरह रहने वाला पार्श्व 'सुहु पवद्धउ' सुख बढ़ावे ॥९॥

भावार्थ है पार्क ! अपने अपने शास्त्रों में किसी ने आप को 'नानारूपधारी,' किसी ने 'निराकार' और किसी ने 'शूट्य' बतलायां है; इसी लिये आप के विष्णु, महेश, बुद्ध आदि अने के नाम हैं। और धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष को चाहने वाले अने के दार्शनिक आप का ध्यान करते हैं; इसी लिये आप 'योगि-मनः कमल-भसल' हैं। आप मेरे सुख की वृद्धि करें ॥९॥

बहुविधवर्णे। उवर्णः श्रूत्यो वर्णितः पण्डितः,
 मे। स्थ्यमेकामार्थकामा नरा निजानेजशासेषु ।
 यं ध्यायन्ति बहुदर्शनस्था बहुनामप्रसिद्धं,
 स योगिमनःकमलमसलः सुसं पार्शः प्रवर्द्धयतु ॥९॥

अन्वयार्थ—'भयविब्मल' [जो] भय से व्याकृतित हों, 'रणझणिरदसण' [जिन के] दाँत युद्ध में टूट गये हों, 'थरहरिय-सरीरय' शरीर थर-थर काँपता हो, 'तरिलयनयण' आँखें फटीसी हो गई हों, 'विसुन्न' जो खेद-खिन्न हों, 'सुन्न' अचेत हो गये हों, 'गगगरिगर' गद्गद बोली से बालते हों [और] 'करुणय दीन हों; 'नर' [ऐसे भी] आदमी 'तइ सरंत' तुम्हारे स्मरण करते ही 'सहसिच' एक ही दम 'नासियगुरुदर हुंति' नष्ट-व्याधि हो जाते हैं। भयपंजरकुंजर पास' भयरूप पिंजरे को [तोड़ने के लिये] हाथी-सहश हे पार्श्व! 'मह सज्झसइ विज्झवि' मेरे भयों को नाशो ॥१०॥ भोवार्थ—हे पार्श्व प्रभो! तुम्हारे स्मरण करते ही तत्काल

ने लग गया हो, आँखें फटसी हो गई हों, जो क्षीण हो गया हो,अचेत हो गया हो या हिचक-हिचक कर बोलने लग गया हो; इसी लिये तुम 'भयपञ्जरकुञ्जर' हो। अतः मेरे भी भयों का विध्वंस करो ॥१०॥

दुःखित प्राणियों के दुःख दूर हो जाते हैं। जैसे:-जो डर से आकुालित

हो, युद्ध में जिस के दाँत आदि अङ्ग टूट गये हों, शरीर थर-थर काँप-

भयविद्वला रणझणद्शनाः थरहरच्छरीरकाः,
 तरालितनयनाः विषण्णाः श्रूत्याः गद्भदगिरः कारुणिकांः।
 त्वां सहसैव स्मरन्तो भवान्ते नरा नाशितगुरुद्राः,
 मम विध्यापय साध्वसानि पार्श्व भयपञ्जरकुत्रर ॥१०॥

# पहं पासि वियसंतिनचपत्तंतपवित्तिय,— बाहपवाहपवृदक्ददुहदाह सुपुलइय । मन्नइ मन्तु सउन्तु पुन्तु अप्पाणं सुरनर, इय तिहुअणआणंदचंद जय पास जिणेसर ॥११॥

अन्वयार्थ—'पइं पासि' तुम्हें देख कर 'वियसंतानित्तपत्तंत-पवित्तियबाहपवाहपवृदक्ददुहदाह' खिले हुए नेत्ररूप पत्तों से निकलती हुई आसुओं की धारा द्वारा धुल गये हैं चिर-संचित दुःख और दाह जिन के, ऐसे [अत एव] 'सुपुल्ह्य सुरनर' पुलकित हुए देव और मनुष्य 'अप्पाणं अपने-आप को 'मन्नु सउन्नु पुन्नु' मान्य, भाग्यशाली और प्रतिष्ठित 'मन्नइ' मानते हैं, 'इय' इस लिये 'तिहुअणआणंदचंद पास जिणेसर' हे तीन लोक के आनन्द-चन्द्र पार्श्व जिनेश्वर! 'जय' [तुम्हारी] जय हो ॥११॥

भावार्थ—हे पार्श्व! क्या सुर और क्या नर, कोई भी जब तुम को देख लेते हैं तो उन की आँखें खिल जाती हैं, उन से आसओं की धारा बह निकलती है और चित्त पुलकित-प्रफुछित हो जाता है। मानो उन आसओं के द्वारा उन के चिर-संश्चित दुःख और ताप ही धुल गये हों। अतः दर्शक अपने-आप को भाग्यशाली, मान्य और पुण्यात्मा समझने लगते हैं। इसी लिये तुम 'त्रिभुवन-आनन्द-चन्द्र' हो। हे जिनेश्वर! तुम्हारी जय हो॥११॥

**\* पार्ति दृष्टवा विकसन्नेत्रपत्रान्तः अवर्तित् —** 

वाष्पप्रवाहप्लावितरूढदुःखदाहाः सुपुलकिताः । मृन्यन्ते मान्यं सुपुण्यं पुण्यमात्मानं सुरनराः, अ इति त्रिभुवनानन्दचन्द्र जय पार्वं जिनेश्वर ॥ ११॥ # तुह कल्लाणमहेसु घंटटंकार विशिष्ट्य, — विश्वरमल महल्लभत्ति सुरवर गंजुलिय। हल्लुण्फलिय पवत्तयंति सुवणे वि महूसव, इय तिहुअणुआणंदचंद जय पास सुहुब्भव।।१२॥ १

अन्वयार्थ 'घंटटंकारविषालिय' घण्टा की आवाज से पेरिता हुए, 'विलिरमिलिय' हिल रही हैं मालाएँ जिन की, ऐसे 'महल्लभित्त' बड़ी भारी भिक्त वाले [अत एव] 'गंजाल्लय' रोम-अश्चित [और] 'हल्लुप्फिलिय' हर्ष से प्रफुल्लित ' सुरवर ' इन्द्र ' तुह कल्लाणमहेसु ' तुन्हारे कल्याण-महोत्सवों पर 'सुवणे वि' इस लोक में भी 'महूसव पवत्तयंति' महोत्सवों को विस्तारते हैं। 'इय' इस लिये 'तिहुअणआणंद चंद सुहुब्भव पास' हे तीनों लोकों को आनन्द उपजाने के लिये चन्द्रमा के समान [और] सुल की खानि पाइवे! 'जय' [तुन्हारी] जय हो १२.

भावार्थ—देवेन्द्र तुम्हारे कल्याणकोत्सव पर भक्ति की प्रचुरता से रोमाञ्चित हो जाते हैं, उन की मालाएँ हिल्ने-जुलने लगती हैं और हर्ष के मारे फूले नहीं समाते। तब वे यहाँ भी सहोत्सवों की रचना रचते हैं—भूतलवासियों को भी आनन्दित करते हैं; इसी लिये हे पार्श्व! तुम्हें 'सुखोद्भव' या 'त्रिभुवन-आनन्द-चन्द्र' कहना चाहिये॥ १२॥

तव कल्याणमहेषु घण्टाटङ्काराविक्षसाः,
 वेल्यमानमाला सहास्रकाः पुरवराः रोमाबिताः ।
 हपीत्फिलिताः [त्वरिताः] प्रवर्तयन्ति सुवनेऽपि महोत्सवान्,
 इति त्रिसुवनाऽऽनन्दचन्द्र वय पार्श्व सुखोद्भव ॥१२॥

# निम्मलकेवलकिरणनियरविद्वरियतमप्रहयर, दंसियसयलप्रयत्थसत्थ वित्थरियपहाभर । कलिकल्लिस्यजणघ्रयलोयलायणह अगोयर, तिमिरइ निरु हर पासनाह भ्रवणत्तयदिणयर ॥१३॥

अन्वयार्थ — 'निम्मलकवलिकरणनियरविहारियतमपहयर' हे निमल केवल [-ज्ञान] की किरणों से अन्धकार के समूह को नष्ट करने वाले! 'दंसियसयलपयत्थसत्थ' हे सकल पदार्थों के समूह को देख हैने वाले! 'वित्थरियपहामर' हे कान्ति-पुत्र को विस्तारने वाले! [अतएव] 'कलिकल्लिसयजणघूयलोयलो-यणह अगोयर' हे कलिकाल के कल्लित मनुष्यरूप उल्ल लोगों की आँखों से नहीं दीखने वाले! [अत एव] 'भुवणत्त्यदिणयर पासनाह' हे तीनों लोकों के सूर्य पार्श्वनाथ! 'तिमिरइ निरु हर' अन्धकार को अवश्य विनाशो।। १३॥

भावार्थ हे पार्श्वनाथ ! तुम ने अपने निर्मल केवल्झान की किरणों से अज्ञानान्धकार नष्ट कर दिया, तमाम पदार्थ-जाल देख लिया, अपने ज्ञान की प्रभा खूब फैलाई, अत एव किल काल के रागी-द्वेषी पुरुष आप को पहिचान नहीं सकते; इसी लिये तुम 'भुवनत्रय-दिनकर' हो। अत एव मेरा अज्ञान-अन्धकार दूर करो ॥१३॥

मिन्नेलकेवलीकरणनिकराविधारिततमः प्रकर,
 दर्शितसकलपदार्थसार्थ विस्तरितप्रमामर ।
 किलकुषितजनघ्कलोकलोचनानामगोचर,
 तिमिराणि निरु हर पार्श्वनाम भुवनत्रयदिनकर ॥१३॥

तुह समरणजलविसिसित्त माणवमइमेइणि,
 अवरावरसुहुमत्थवाहकंदलदलरेहाणि ।
 जाइय फलभरभिय हिरयदुहदाह अणोवम,
 इय मइमेइणिवारिवाह दिस पास मई मम ॥१४॥

अन्वयार्थ — 'तुह समरणजलविरसिसत्त' तुम्हारे स्मरणरूप जल की वर्षा से सींची हुई 'माणवमइमेइणि' मनुष्यों की मित-रूप मेदिनी—पृथ्वी, 'अवरावरसुहुमत्थबोहकंदलदलरेहणि' नये-नये सूक्ष्म पदार्थों का ज्ञानरूप अङ्कुर और पत्रों से शोमित, 'फल-भरमिय' फलों के भार से पूर्ण, 'हिरियदुहदाहा' दुःख और ताप का नाश करने वाली [अत एव] 'अणोवम' अनुपम-विचित्र 'जाइय' हो जाती है; 'इय' इस लिये 'मइमेइणिवारिवाह पास' हे मितिरूप पृथ्वी के मेघ पार्श्व! 'मम मइं दिस' मुझे बुद्धि दो ॥१४॥

भावार्थ — जिस तरह जल के बरस जाने पर पृथ्वी पर नये-नये अङ्कुर उग आते हैं, उन पर पत्ते और फूल लग आते हैं, दु:ख और ताप मिट जाता है और वह विचित्र हो जाती है; इसी तरह तुम्हारे स्मरण होने पर मनुष्य की मित नये-नये और सूक्ष्म पदार्थों का ज्ञान कर लेती है, विरक्ति को प्राप्त करती है, संसार के संकट काटती है और अनुपमता धारण करती है; इसी लिये हे पार्श्व ! तुम 'मितमेदिनीवारिवाह' हो। मुझे बुद्धि दो॥ १ ४॥

<sup>\*</sup> त्वत्स्मरणजलवर्षसिक्ता मानवमितमेदिनी, अपरापरसूक्ष्मार्थबे। धकन्दलदलराजी । जायते फलभरमिरिता हरितदुः खदाहाऽनुपमा, इति मितमेदिनीवारिवाह दिश पार्व मिति सम ॥ १४ ॥

1 कय अविकलक्छाणवाछि उल्लारिय दुहवणु, दाविय सग्गपवग्गमग्ग दुग्गइगमवारणु । जयजंतुह जणएण तुल्ल जं जणिय हियावहु, रम्छु धम्मु सो जयउ पास जयजंतु।पियामहु ॥१५॥

अन्वयार्थ—'जं' जिस के द्वारा 'आविकलकल्लाणविल्ल कय' निरन्तर कल्याण-परंपरा की गई, 'दुहवणु उल्ल्ल्सिय' दुःखों का वन नष्ट किया गया, 'सग्गपवग्गमग्ग दाविय' स्वर्ग और अपवर्ग—मोक्ष का मार्ग दिखाया गया, 'हियावहु रम्मु धम्मु जिणय' हितकारी और रमणिक धर्म प्रगट किया गया, 'दुग्गइगमवारणु' [जो] दुर्गित का जाना रोकने वाला [और] 'जयजंतुह जणएंण तुल्ल' जगत् के जन्तुओं का जनक—पिता के बराबर है [अत एव] 'जयजंतुपियामह' जगत् के जन्तुओं का पितामह है, 'सो पास जयल' वह पार्श्व जयवन्त रहे ॥१५॥

भावार्थ—वह पार्श्व प्रभु संसार में विशेषक्षप से वर्तमान रहे कि जिस ने जीवों का निरन्तर कल्याणों के ऊपर कल्याण किया, दु:ख मेट, स्वर्ग और मोक्ष का रास्ता बताया, दुर्गति जाते हुए जीवों को रोका, अत एव जिस ने पिता की तरह जीवों का पालन-पोषण किया, सुखकर और हितकर धर्म का उपदेश दिया, इसी छिये जो 'जगज्जन्दुपितामह' साबित हुआ ॥१५॥

इताऽविकलकत्याणविल्लिक्षच्छिन्नो दुःखवनः, दिर्शितस्त्वर्गाऽपर्वगमार्गो दुगतिगमनवारणः । जगज्जन्तूनां जनकेन तुल्यो येन जिनतो हितावहः, रम्यो धर्मस्स जयतु पार्श्वो जगज्जन्तुपितामहः ॥१५॥

\* अवणारण्णनिवास दिश्य परदिसणदेवय, जोइणिप्यणिखत्तवालखुदासुरपसुवय । तह उत्तद्व सुनद्व सुद्दु अविसंख चिट्ठहि, इय तिहुअणवणसीह पास पावाइ पणासिह ॥१६॥

अन्वयार्थ—'भुवणारण्णिनवास' जगत् रूप वन में रहने वाले 'दिर्थ' अभिमानी 'परदिरसणदेवय' और-और मत के देवता [तथा] 'जोइणिपूयणिक्तवालखुद्दासुरपसुवय' योगिनी, पूतना, क्षेत्रपाल तथा क्षुद्र असुर-रूप पशुओं के झंड 'तुह' तुम से 'उत्तह' घवडाये; 'सुनह' भागे [और] 'अविसंख्र सुद्दु चिद्वहिं' निश्चय ही खूब सावधान हो कर रहे, 'इय'इस लिये 'तिहुअणवणसीह पास, हे तीन लोकरूप वन के सिंह पार्श्व! 'पावाई पणासिहें' [मेरे] पापों को नष्ट करो ॥१६॥

भावार्थ — संसाररूप वन में रहने वाले मदोन्मत्तं परदेवता —बुद्ध आदि और जोगिनी, पूतना, क्षेत्रपाल और तुच्छ असुर-रूप पशु गण तुम्हारे डर के मारे बेचारे घबड़ाये, भागे और बड़ी हुशियारी से रहने लगे; इसी लिये तुम 'त्रिभुवन-वन-सिंह' हो। मेरे पापों को दूर करो।।१६॥

\* भुवनाऽरण्यनिवासा द्वाः परदर्शनदेवताः,

इति त्रिभुवनवनसिंह पार्व पापानि प्रणाशय ॥१६॥

योगिनीपृतनाक्षेत्रपालक्षुद्रासुरपशुवजाः । त्वदुत्त्रस्तास्सुनष्टास्सुष्ठ्वविधेष्टुलं तिष्ठन्ति,

# फणिफणफारफुरंतरयणकररांजियनहयल, फलिणीकंदलदलतमालनीलुप्पलसामल । कमठासुरज्वसम्भवग्भसंसम्मअगंजिय, जय पच्चक्खांजिणेस पास थंभणयपुरिद्ठय ॥१७॥

अन्तयार्थ — 'फणिफणफारफुरंतरयणकररंजियनहयलं घर णेन्द्र के फण में देदीप्यमान रत्नों की किरणों से रँगे हुए आकाश में 'फलिणिकंदलदलतमालनीलुप्पलसामल' प्रियङ्कु के अङ्कुर तथा पत्तों की, तमाल की और काले कमल की तरह स्थामल, [तथा] 'कमठासुरज्वसग्गवग्गसंसग्गअगंजिय' कमठ असुर के द्वारा किये गये अनेक उपसर्गों को जीत लेने वाले, 'श्रंभणयपुरहिय पच्चवखिजणेस पास' हे स्तम्भनकपुर में विराजमान प्रत्यक्ष-जिनेश पार्स्व! 'जय' [तुम्हारी] जय हो ॥१०॥

भावार्थ-पार्श्व, प्रभु ने जब कि 'कमठ' नामक असुर के उपसर्गों को सहा तब भाक्ति-वश धरेणन्द्र उन के संकटों को निवारण करने के छिये आया। उस समय धरेणन्द्र की फणी में लगी हुई मणियों के प्रकाश में भगवान् के देह की कान्ति ऐसी माल्स होती थी, मानों ये प्रियङ्ग नामक लता के अरङ्क तथा पत्ते हैं या तमाल बुक्ष और नीले कमल हैं, ऐसे हे स्तम्भनकपुर में, विराजमान और प्रत्यक्षीमृत पार्श्व जिन! तुम जयवन्त रहा ॥१०॥

भाणिफणस्फारस्फुरद्रत्नकरर्विजतनभस्तेळ,
 पालिनीकन्द्लद्लुत्मालनीलोत्पलस्थामळ ।
 कमठासुरोपसर्गवर्गसंसर्गाऽगव्जित,
 जय प्रत्यक्षजिनेश पार्श्व स्तम्भनकपुरास्थित ॥ १०॥

# मह मणु तरलु पमाणु नेय वाया वि विसंद्रुलु, न य तणुरऽवि अविणयसहात्रु आलसविहलंथलु । तुह माहप्रु पमाणु देव कारुण्णपवित्तउ, इय मइ मा अवहीरि पास पालिहि विलवंतउ ॥१८॥

अन्वयार्थ — 'मह मणु' मेरा मन 'तरलु' चञ्चल है [अतः] 'पमाणु नेय' प्रमाण नहीं है, 'वाया वि विसंद्युलु' वाणी भी चल-विचल है 'तणुरवि' शरीर भी 'अविणयसहावु' अविनय स्वभाव वाला है [तथा] 'आलसिवहंलथलु' आलस्य से परवश्च है [अतः] 'पमाणु न य' [वह भी] प्रमाण नहीं है, [किन्तु] 'तुह माहप्पु' तुम्हारा माहात्म्य 'पमाणु' प्रमाण है। 'इय' इस लिये 'पास देव' हे पार्श्व देव! 'कारुण्णपवित्तउ' दया- युक्त और 'विलंबतउ' रोते हुए 'मइ' मुझ को 'पालिहि' पाले [और] 'मा अवहीरि' [मेरी] अवहेलना मत करे। ।।१८।।

भावार्थ है पार्श्व देव! मेरा मन चञ्चल है, बोली अव्य-वस्थित है और शरीर का तो स्वभाव ही अविनयरूप है तथा आलस्य के वशीभूत है, इस लिये ये कोई प्रमाण नहीं हैं; प्रमाण है, तुम्हारा माहात्म्य। मैं रो रहा हूँ, अत एव दया का पात्र हूँ। तुम मेरी अवहेलना मत करो, बल्कि रक्षा करो॥ १८॥

 <sup>#</sup> मम मनस्तरलं प्रमाणं नैव वागिप विसंन्द्रला,
 न च तनुरप्यविनयस्वमावाऽऽलस्यविशृद्खला ।
 तव माहात्म्यं प्रमाणं देव कारुण्यपवित्रम्,
 इति माम्मा अवधीरय पार्श्व पालय विलयन्तम् ॥१८॥

\* किं किं किप्पड न य कलुणु किं किं व न जिपड, किं व न चिद्ठिड किट्डु देव दीणयमऽवलंबिड। कासु न किय निप्फल्ल लिल अम्हिहि दुहित्तिहि, तह वि न पत्तड ताणु किं पि पइ पहुपरिचित्तिहि॥१९॥

अन्वयार्थ — 'पइ पहुपरिचित्तिह' तुम-सरीखे प्रभु को छोड़ दैने वाले 'दुहित्तिहि अम्हेहि' दुःखों से व्याकुलित हमारे द्वारा 'दीणयमवलंबिड' दीनता का अवलम्बन करके 'किं किं न य कप्पिड' क्या-क्या कल्पित नहीं किया गया, 'किं किं व कल्लुणु न जपिड' क्या-क्या करुणारूप बका नहीं गया, 'किं व किट्डु न चिट्ठिड' क्या-क्या केशरूप चेयष्टा नहीं की गई [और] 'कासु' किन के सामने 'निष्फल्ल लाले न किय' व्यर्थ लल्लो-चप्पो नहीं की गई; 'तह वि' तो भी 'किं पि' कुल भी 'ताणु न पत्तड' शरण न पाई ॥ १९॥

भावार्थ—हे देव ! तुम को छोड़ कर और दुःखों को पा कर में ने क्या-क्या तो मन में कल्पनाएँ न कीं, वाणी से क्या-क्या दीन वचन न बोले, क्या-क्या शरीर के क्लेश न उठाये और किस-किस की ल्हो-चप्पा न कीं; लेकिन सब निष्फल गईं और कुछ भी परवरिश न पाई ॥१९॥

क्ष किं किं किल्पतं न च करुणं कि किं वा न जिल्पतं, किं वा न चेष्टितं क्लिष्टं देव दीनतामव्लम्ब्य । कस्य न कृता निष्फला क्ली अस्माभिद्वं:खात्तें:, तथाऽपि न प्राप्तं त्राणं किमपि पते प्रमुपित्यत्तेः ॥ १९ ॥

\* तुहु सामिउ तुहु मायबप्पु तुहु मित्त पियंकरु, तुहु गइ तुहु मइ तुहुजि ताणु तुहु गुरु खेमंकरु । हउँ दुहभरभारिउ वराउ राउ निब्भग्गह, लीणउ तुह कमकमलसरणु जिण पालहि चंगह ॥२०॥

अन्वयार्थ — 'तुहु सामिउ' तुम मालिक हो, 'तुहु मायवप्पु' तुम माई-बाप हो, 'तुहु पियंकर मित्त' तुम प्यारे मित्र हो, 'तुहु गई' तुम गति हो, 'तुहु मई' तुम मित्र हो, 'तुहु सई' तुम मित्र हो, 'तुहु सई' तुम मित्र हो, 'तुहु से मंकर गुरु' तुम कल्याणकारो गुरु हो [और] 'तुहुजि ताणु' तुम ही रक्षक हो । 'हउँ' में 'तुहुभरभारिउ' दुः खें। के बोझ से दबा हुआ हूँ, 'वराउ' क्षुद्र हूँ [और] 'चंगह निब्भगह राउ' उत्कृष्ट भाग्य- हीनों का राजा हूँ; [परन्तु] 'तुह' तुम्हारे 'कमकमलसरणु लीनउ' चरण-कमल की शरण में आ गया हूँ [अतः] 'जिन' हे जिन! 'पालहि' मिरी] रक्षा करो ॥ २०॥

भावार्थ —हे जिन ! तुम मालिक हो, तुम मा-बाप हो, तुम प्यारे मित्र हो, तुम से सुगति और सुमति प्राप्त होती हैं, तुम रक्षक हो और तुम ही कर्याण करने वाले गुरु हो। मैं दु:खों से पीड़ित हूँ और बड़े से बड़े हतभागों में शिरोमणि हूँ; पर तुम्हारे चरण-कमलें की शरण में आ पड़ा हूँ; इस लिये मेरी रक्षा करो ॥२०॥

\* त्वं स्वामी त्वं मातृपित्रौ त्वं मित्रं त्रियंकरः, त्वं गतिस्त्वं मतिस्त्वमेव त्राणं त्वं गुरुः क्षेमकरः। अदं दुःखभरभरितो वराकः राजा निर्भाग्यानां, लोनस्तव क्रमकमलशरणं जिन पालय चङ्गानाम् ॥ २०॥ † पइ कि वि कय नीरोय लोय कि वि पावियसुहसय, कि वि मइमंत महंत के वि कि वि साहियसिवपय । कि वि गंजियरिजवग्ग के वि जसधवलियभूयल, मइ'अवहीरिह केण पास सरणागयवच्छल ॥ २१ ॥

अन्तयार्थ—'पइ'तुम्हारे द्वारा'िक वि छोय नीरोय कयंग्कित-ने ही प्राणी नीरोग किये गये, 'िक वि पावियस्रहसयं कितनेकों को सैकड़ों सुख मिले, 'िक वि महमंत' कितने ही बुद्धिमान् हुए 'के वि महंत' कितने ही बड़े हुए 'िक वि साहियसिवपयं कितनेक सिद्ध-दशा को पहुँचे, 'िक वि गंजियरिउवग्गं कितनेकों के शत्रु-गण नष्ट हुए, 'के वि जसधविष्यभूयलं कितनेकों के यश से पृथ्वी स्वच्छ हुई, [पर] 'सरणागयवच्छल पास' हे शरण-आगत-वत्सल पार्व ! 'मइ केण अवहीरिह' मेरी अवहेलना किस कारण से कर रहें हो ॥२१॥

भावार्थ—हे पार्क ! तुम से लोगों ने नीरोगता प्राप्त की, सैकड़ों सुख पाये, बुद्धिमत्ता और महत्ता प्राप्त की, मोक्ष-पद प्राप्त किया, अपने वैरियों को हराया और समस्त पृथ्वी पर अपना यश फैलाया; किं बहुना, तुम तो शरण में आये हुए जीवों को अपनाने वाले हो—उन की कुल आकाङ्क्षाओं को पूर्ण करने वाले हो तो फिर मेरी उपेक्षा किस वजह से की ? ॥२१॥

पृत्या केऽिष कृता नीरोगा लोकाः केऽिष प्रापितसुखशताः, कऽिषु मितमन्तो महान्तः केऽिष केऽिष साधितशिवपदाः । केऽिष गाञ्जितरिपु<sup>वर्ग</sup>र्गाः केऽिष यशोधविलतभूतलाः, माभवधारयीस केने पार्श्व सर्णाऽऽगतवत्सल ॥२१॥

· 40

पच्चुवयारितरीह नाह निष्पन्नप्ओर्यण, तुह जिणपास परावयारकरणिककप्रायण । सतुमित्त्सम्चित्तवित्ति नयनिद्यसम्मण, मा अवहारि अज्ञुग्यओ वि मह पास निरंजण ॥२२॥

अन्वयार्थ - 'पच्चुवयारिनरीह नाह' उपकार का बदला न चाहने वाले हे नाथ! 'निष्पन्नप्कीयण' सब प्रयोजनों को सिद्ध कर चुकने वाले [और] 'परोवयारकरिणक्कपरायण' जिण्णास' दूसरों की भलाई करने के लिये अद्वितीय तत्पर हे जिनपार्थ! 'सन्तुमित्तसमानित्तिति' दुश्मन और दोस्त को बराबर समझने वाले, 'नयनिंदयसममण' नमस्कार और निन्दा करने वाले पर एकसा भाव रखने वाले [और] 'निरंजन पास' निष्पाप हे पार्थ! 'दुह् दुम 'अजुगाओ वि मह' मुझ नालायक की भी 'मा अवहीरय' उपेक्षा मत करो ॥२२॥

भावार्थ हे नाथ ! तुम दूसरों की मलाई करके उस के बदले की अभिलाषा नहीं करते हो, तुम ने अपना पुरुषार्थ सिद्ध कर लिया है, तुम परोपकार करने में हमेशा लगे रहते हो, तुम अपने शत्र को भी मित्र की तरह और निन्दक को भी प्रशंसक की तरह देखते हो और निष्पाप हो । अतः हे पाइव जिन! तो फिर अगर में नालायक भी हूँ तो भी मेरी अवहेलना मत करों ।। २ २ ॥

अस्युपकारानिरीह नाथ निष्पन्नप्रयोजन, त्वं जिनपाक्ष्व परोपकारकरणैकपरायण। शत्रुमित्रसमित्तवृत्ते नर्तानिन्दकसममनः, विविधारयीऽयोग्यमपि मां पाक्ष्वं निरञ्जन ॥२२॥

हउँ बहुविहदुहतत्तगत्तु तुह दुहनासणपरु, हउँ सुयणह करुणिक्कठाणु तुह निरु करुणायरु। हउँ जिण पास असामिसालु तुहु तिहुअणसामिय, जं अवहीरिह मह झखंत हय पास न सोहिय ॥ २३॥

अन्तृयार्थ — 'हउँ मैं 'बहुविहदुहतत्तगलुं अनेक प्रकार के दुः लों से तप्त शरीर वाला हूँ, 'तुह' तुम 'दुहनासणपरु दुः लों के नाश करने में तत्पर हो; 'हउँ' मैं 'सुयणह करणिक्कठाणुं' सज्जनों की करणा का पात्र हूँ, 'तुह' तुम 'निरु करणायरु' तिश्चय से करणा की खानि हो; 'पास जिण' हे पार्च जिनः । 'हउँ' मैं 'असामिसालु' अनाथ हूँ, 'तुह' तुम 'तिहुअणसामिय' तीनों मुवनों के स्वामी हो; 'झखंत मह' विलाप करते हुए मेरी 'जं अवहीरहि' जो उपेक्षा करते हो 'पास' हे पार्च ! 'इय' यह 'न सोहिय' [तुम्हें ] शोभा नहीं देता ॥२३॥

मावार्थ है पार्श्व जिन ! मेरा शरीर अनेक प्रकार के दुःखों से दुःखित है और तुम दुःखों के नाश करने में तत्पर रहते हो, मैं सज्जन पुरुषों की दया का पात्र हूँ और तुम दया के आकर हो, मैं अनाथ हूँ और तुम त्रिलोकीनाथ हो; इस लिये मुझ को रोते हुए छोड़ दैना, यह तुम्हें हरगिज शोभा नहीं देता ॥२३॥

<sup>-+</sup> अहं-बहुविधदुःखतप्तगात्रस्त्व दुःखनाशनपरः, अहं-सुजनानां करणैकस्थानं त्वं निश्चितं करणाकरः । अहं जिनपार्श्व अस्वामिशालस्त्वं त्रिभुवनस्वामी, यदवधीरयसि मां विलपन्तमिदं पार्श्वनं शोभितम् ॥२३॥

रं जुग्गाऽजुग्गविभाग नाह न हु जोयहि तुह सम, भुवणुवयारसहावभाव करुणारससत्तम । समविसमई किं घणु नियइ भुवि दाह समंतउ, इय दुहिबंधव पासनाह मइ पाल थुणंतउ ॥ २४ ॥

अन्वयार्थ—'नाह' हे स्वामिन्! 'तुह सम' तुम-सरीखे 'जुगाजुगाविमाग' लायक-नालायक का हिसाब 'न हु जोयिह नहीं देखते हैं, 'मुवणुवयारसहावभाव 'जगत् का उपकार करने के स्वभाव वाले 'करुणारससत्तम' हे दयाभाव से उत्तम! 'मुवि दाह समंतउ' पृथ्वी के आताप को शान्त करता हुआ 'घणु' मेघ 'किं समविसमइं नियइ' क्या औधक-नीचा देखता है! 'इय' इस लिये 'दुहिबंधव पास्नाह हे दु:खियों के हितेषी पार्श्वनाथ! 'थुणंतउ मइ पाल' स्तवन करते हुए मेरी रक्षा करो। २४।

भावार्थ—हे नाथ! आप-सरीले सत्पुरुष यह नहीं देखते कि यह जीव उपकार करने के लायक और यह नालायक; क्यों-कि जगत के उपकार करने का आप का स्वभाव है। इस दया-भाव से ही आप इतने उच्च बने हैं। अरे पानी बरसाने के लिये क्या बादल भी कभी यह सोचता है कि यह जगह एकसी और यह ऊँची-नीची? इस लिये हे पार्श्वनाथ! मैं प्रार्थना करता हूँ कि आप मेरी रक्षा करें; क्योंकि आप दु:खियों के बन्धु हैं। 12811

<sup>ं</sup> योग्याऽयोग्यविभागं नाथ न खलु गवेषयान्ति त्वत्समाः, भुवनोपकारस्वभावभाव करुणारससत्तम । समविषमाणि किं घनः पश्यति भुवि दाहं शमयन्, इति दुःखिबान्धव पाञ्चनाथ मां पालय स्तुवन्तम् ॥२४॥

# नय दीणह दीणयु मुयवि अन्तु वि कि वि जुग्गय, जं जोइवि उवयारु करिह उवयारसमुज्जय। दीणह दीणु निहीणु जेण तइ नाहिण चत्तउ, तो जुग्गुड अहमेव पास पालहि मइ चंगड।। २५॥

अन्वयार्थ—'दीणह जुग्गय' दीनों की योग्यता 'दीणयु मुयिव' दीनता को छोड़ कर 'अन्नु वि कि वि न य' और कुछ भी नहीं है, 'जं जोइवि' जिसे देख कर 'उवयारसमुज्जय' उपकार-तत्पर । पुरुष 'उवयारु करिह' उपकार करते हैं। [मैं]• 'दीणह दीणु' दीनों से भी दीन हूँ [और] 'निहीणु' निर्वेख हूँ, 'जेण' जिस से कि 'तइ नाहिण चत्तउ' तुम [सरीखे] नाथ ने छोड़ दिया हूँ; 'तो' इस लिये 'पास' हे पार्श्व! 'जुग्गउ अहमेव' योग्य मै ही हूँ, 'चंगउ मइ पालहि' जैस बन वसे मेरी रक्षा करो ॥२५॥

भावार्थ—हे पार्श्व! दीनता को छोड़ कर दीनों की योग्यता और कुछ भी नही है, जिसे देख कर उपकारी छोग उपकार करते हैं। मैं दीनों से दीन और निहायत निस्सन्त्व पुरुष हूँ, शायद इसी छिये तुम ने मुझे छोड़ दिया है। पर मैं इसी वजह से उपकार के योग्य हूँ; अतः जैसे बने वैसे मुझे पाछो।।२५॥

<sup>\*</sup> न च दीनानां दीनतां मुक्त्वाडन्याऽपि कि चिद्योग्यता, यां गवेषियद्वोपकारं कुर्वन्त्युपकारसमुद्यताः । दीनेभ्यो दीनो निहीनो येन त्वया नाथेन त्यक्तः, ततो योग्योऽहमेव पार्श्व पालय मां चङ्गम् ॥२५॥

# अह अन्तु वि जुग्गयविसेसु कि वि मन्निह दिणिह, जं पासिवि उवयारु करइ तुह नाह समग्गह । सुच्चिय किल कल्लाणु जेण जिण तुम्ह पसीयह, किं अन्निण तं चेव देव मा मइ अवहीरह ॥२६॥

अन्वयार्थ—'समगह नाह' हे विश्वनाथ! 'अह' अगर 'तुह' तुम 'कि वि अन्न वि' कोई और 'दीणह' दीनों की 'जुग्गयविसेस्र मन्निहं योग्यता-विशेष मानते हो, 'जं पासिवि' जिसे देख कर 'उवयारु करइ' उपकार करते हो [और] 'जेण' जिस से-'जिण' हे जिन! 'तुम्ह पसीयह' तुम प्रसन्न होते हो, 'सुच्चिय किल कछाणु' तो] वही कल्याणकारी होगी [तो] 'देव' हेन्देव! 'किं अन्निण' और से क्या? 'तं चेव' वही [करो और] 'मइ मा अवहीरह' मेरी अवहेलना मत करो ॥२६॥

भावार्थ—हे विश्वनाथ ! अगर तुम दीनों की और कोई योग्यता-विशेष मानते हो कि जिसे देख कर उपकार करते हो? तो है जिन! प्रसन्न होओ और वही (रत्नत्रय) मुझ में पैदा करो, वही कल्याणकारी है और से क्या मतलबंध है देव ! मेरी उपेक्षा मत करो। ।। २६॥

<sup>\*</sup> अथाऽन्यमि 'योग्यताविशेषं 'कमि मन्यसे दीनानां, यं दृष्ट्वोपकारं करोषि त्वं नाथ समप्राणाम् । स एव किल कल्याणंकारी येन जिन यूयं प्रसीदंथ, किमन्येन तं चैव देव मा मामवधीरयत ॥ २६ ॥

# तह पच्छण न हु होई विहल जिण जाणज कि पुण, हउँ दुक्खिय निरु सत्तचत्व दुक्कह उस्सुयमण । तं मन्नड निमिसेण एउ एउँ वि जई लब्भइ, सच्चं जं भुक्खियवसेण कि उंवरु पच्चइ।।२७॥

अञ्चयार्थ 'जिण' हे जिन ! 'जाणड' [मैं] जानता हूँ कि 'तुह पच्छण' तु प से की गई प्रार्थना 'हु' नियम से 'विहल न होइ' निष्फल नहीं होती । 'हुँ' मैं 'निर' अवस्य 'दुक्तिखय' दुःखित 'सत्त्वत्त' शक्ति-रहित 'दुक्कहु' बदशकृष्ठ और 'उस्लुयमण' उत्लुक हूँ, 'तं' इस वजह से 'जइ मन्नउ' अगर [मैं यह] मानता हूँ कि 'निमिसेण' पलक मारते ही 'एउ एउ वि लठमइ' अमुक-अमुक प्राप्त होवे 'कि पुण' तो फिर क्या हुआ? 'सच्चं जं' यह सत्य है कि 'मुक्तिखयवसेण' मूंखे की वजह से 'कि उंबर पचइ' क्या उदम्बर पकता है? ॥२७॥ अपनार्थ है जिल्ला में शह जानना हैं कि स्था से ही

भावार्थ है जिन! मैं यह जानता हूँ कि आप से की गई प्रार्थना व्यर्थ नहीं जा सकती, तो भी मैं दुःखित हूँ, निर्वल हूँ और फल-प्राप्ति का अतिशय छोलुपी हूँ; इस छिये अगर यह समझूँ कि मुझे अमुक-अमुक फल अभी हाल मिले जाते हैं, तो इस में क्या आश्चर्य हाँ! यह ठीक है कि मूँख की वजह से उदम्बर जल्दी थोड़े ही पक सकते हैं। ।।२७।।

<sup>\*</sup> तव प्रार्थना न खळ भवति विफला जिन जानामि कि पुनः, अहं दुःखितो निश्चितो सत्त्वत्यक्तोऽरोचक्युत्सुकमनाः । तेन मन्य निमृषेणेद्मिद्मपि यदि लभ्यते, सत्यं यह्नभुक्षितवशेन किमुद्म्बरः पच्यते ॥२७॥

# तिंहुअणसामिय पासनाह मह अप्पु पयासिछ, किन्जड नं नियरूवसरिस न मुणड बहु जंपिड । अन्तु न जिण जग तुह समो वि दिक्खन्तुदयासड, जह अवगन्नसि तुह जि अहह कह होसु हयासड ॥२८॥

अन्वयार्थ—'तिहुअणसामिय पासनाह' हे तीन को के मालिक पार्श्वनाथ! 'मइ' मेरे द्वारा 'अप्पु पर्यासिउ' आत्मा प्रकाशित किया गया; 'जं ' इस लिये 'नियरूवसरिस्त किज्जड' [तुम मुझे] अपनासा कर लो, 'बहु जंपिउ 'बहुत बकना 'न मुणउ' [में नहीं जानता। 'जिण 'हे जिन! 'जग ' संसार में 'दिक्खिन्नु-द्यासउ' उदारता। और) दया का स्थान 'तुह समो वि 'तुम्हारे बराबर भी 'अन्नु न' और नहीं है। 'तुह जि तो तुम ही 'जइ' अगर 'अवगन्नसि' मिझे कुंछा न गिनोगे [तो] 'अहह 'हा! 'कह हयासउ होस्तु' [में ] कैसा हताश होऊँगा ॥२८॥

सावार्थ — हे तीन लोक के नाथ पार्श्वनाथ! मैं ने आप के सामने अपना हिया खोल दिया, अब मुझे आप अपने समान चना लीजिय, बस और मैं कुछ नही कहना चाहता। हे जिन! दयाछ तो आप इतने हैं कि अधिक की तो बात क्या? संसार में आप के बराबर भी कोई नहीं है। फिर आप ही मेरी उपेक्षा करेंगे तो हा! मैं कैसा हताश न हो जाऊँगा ॥२८॥

<sup>\*</sup> त्रिभुवनस्वामिन् पार्श्वनाथ मयात्मा प्रकाशितः, किथतां यत्रिजरूपसद्दा न जानामि बहु जिल्पतम् । • अन्यो न जिन जगति त्वत्समोऽपि दाक्षिण्यदयाश्रयः, यद्यवगणयिष्यसि त्वमेवाऽहह कथं भविष्यामि हताज्ञकः॥२८॥ •

अ जइ तुह रूविण किण वि पेयपाइण वेलवियउ, तु वि जाणउ जिण पास तुम्हि हुउँ अंगीकिरिउ । इय मह इच्छिउ जं न होइ सा तुह ओहावणु, रक्खतह नियकित्ति णेय जुज्जइ अवहीरणु ॥ २९ ॥

अल्बयार्थ—'निण' हे जिन! 'जइ' यद्यपि 'तुह रूविण' तुम्हारे रूप में 'किण वि पेयपाइण' शायद किसी मेत ने 'वेलवियड' [मुझे] ठग लिया है, 'तु वि' तो भी 'जाणड' [मैं यही] जानता हूँ कि 'हउँ' मैं 'तुम्हि अंगीकिरिड' तुम ही से स्वीकार किया गया हूँ, 'पास' हे पार्श्व! 'मह इच्छिड' मेरा मनोरथ ' जं न होइ' अगर सिद्ध न हुआ [तो] 'सा' यह 'तुह ओहावणु' तुम्हारी लघुता है; 'इय' इस लिये 'नियकित्ति रक्खंतह' अपनी कीर्ति की रक्षा करो, 'अवहीरणु णेय जुज्जइ' अवहेलना करना युक्त नहीं है ॥२९॥

भावार्थ—हे जिन! यद्याप आप के रूप में मुझे किसी मेत, आदि ने ही दर्शन दिया है, लेकिन मैं यही जानता हूँ कि मुझे आप ने ही स्वीकार किया है; इस लिये अगर मेरा मनोरथ सफल न हुआ तो इस में आप की ही लघुता है। अतः आप अपनी कीर्ति की रक्षा की जिये, मेरी अवहेलना करना ठीक नही है।।२९॥

<sup>\*</sup> यदि त्वद्रपेण केनाऽपि प्रेतप्रायेण वाञ्चतः, तथापि जानामि जिन पार्श्व युष्माभिरहम्झीकृतः। इति ममेप्सितं यन भवति सा तवाऽपहापना, रक्षन्तु निजकीर्ति नैव युज्यतेऽवधीरणा,॥२९॥

अध्य पहारिय जत्त देव इहु न्ह्यणमहूसउ,
ज अणिलयगुणगहण तुन्ह मुणिजणअणिसिद्धउ ।
एम पसीह सुपासनाह थंभणयपुरिहय,
इय मुणिवर सिरिअभयदेउ विन्नवह अणिदिय ।। १०।।

अन्वयार्थ—'देव' हे देव! 'एह महारिय जत्त यह मेरी यात्रा, 'इंहु न्हवणमहसर यह स्नान-महोत्सव धे और ] 'तुम्ह' तुम्हारा 'अणिलयगुणगहण' यथार्थ गुणों का गान, 'जं 'जो कि 'मुणिजणअणिसिद्धरुं मुनि-जनों से प्रशांसित है, [किया।] 'एम' इस लिये 'अंभणयपुरिहय सुपासनाह हे स्तम्भनकपुर में विराजमान श्रीपार्श्वनाथ! 'पसीह' मुझ पर ] प्रसन्न होओ, 'इय' यह 'मुणिवरु सिरिअभयदेव 'मुनियों में श्रेष्ठ श्रीअभयदेव, 'अणिदिय' जो कि जगत् से] प्रशांसित है, 'विन्नवह' प्रार्थना करता है ॥३०॥

भावार्थ—हे देव! तुन्हारी यह यात्रा, यह अभिषेक-महोत्सव और यह स्तवन, जिस में कि यथार्थ गुण वर्णन किये गये हैं और जो मुनियों से भी प्रशंसा प्राप्त करने के लायक है, मैं ने किया; इस लिये हे स्तम्भनपुर-स्थित पार्श्व प्रभों! प्रसन्न होओ; यह, लोक-पूजित साधु-प्रवर श्रीअभयदेव सूरि विज्ञिति करता है ॥३०॥

एषा मदीया यात्रा देव एष स्नानमहोत्संवः,
 यदनलीकगुणप्रहणं युष्माकं मुनिजनाऽनिषिद्धम् ।
 एवं प्रसीद श्रीपार्श्वनाथ स्तम्मनकपुरास्थितं,
 इति मुनिवरः श्रीलंभयदेवो विज्ञपर्यत्यनिन्दितः ॥३०॥

## शुद्धिपत्र ।

ı			,		,	
मशुद्धि ।		शुद्धि ।	, 1	पृष्ठ ।	पङ्ग	के‡।
होई	•••	होइ	•••	38	8	•
'होई'	***	'होइ'	•••	38	••• १३	
मिच्छामि .	•••	भिच्छा मि	•••	, <b>२</b> 0'	8	· ·
'निच्चं'	• • •	'निच्च'	•••	28	· · · y	(in
कर्म भूमियों	में •••	कर्मभूमियों	में ्	२४	ح` ٠٠٠	5
स्थिति	•••	स्थित		२५	• • • •	•
श्रादि नाथ		ञ्चादिनाय	•••	रं ६	٠,٠٠٠	5
पातल '	•••	पाताल	• • •	२७	•••	9
भईद्भयो	•••	श्रहंद्भ्या	•••	1 46	•••	•
भादिकरेम्य स्ती	र्थिकरेभ्यः	आदिकरेभ्यर	तीर्थकरेम	यः २ द	•••	<b>9</b> '
भगवं-ताणं	••••	भगवंताग्	• • •	38	•••	२
०दयेभ्यः धर्म०	•••	०दयभ्यः,धर्		* *	ŧ	1
		· धर्मदेशकेम्य	: धर्म०	35	•••	₹ .
नामघेयं .		्नामधेयं	***	3.8	****	¥.
ऋइर्ञा	•••,	्रश्रइश्रा	•••	38	•••`	<b>?</b>

‡ अशुद्धि, जिस टाईप की हो; पङ्क्तियाँ, उसी टाईप की गिननी चाहिए, औरों की छोड़ दैनी चाहिए।

§ कई जगह मशीन की रगड़ से मात्राएँ खिसक गई हैं और अक्षर उड़ गये हैं, ऐसी अशुद्धियाँ किसी २ प्रति में हैं और किसी २ में नहीं भी हैं, उन में से मोटी २ अशुद्धियाँ भी यहाँ है ही गई हैं।

३३ **उड्हे** उहे ३३ पाताल पातल ३४ त्रिविधेन त्रिविधंन ¥Я वंदामि वदामि ३६ श्राधार **अधार** •••३रेश्लोकका ३७ भावथ भावाथे १७ सम्मत सम्मते **प्रविश्लाक का** ३⊏ भावाथे भवार्थ ०गुसारिश्रा · · · 38 ०ग्रुसरिश्रा मग्गागुसारिश्रा 38 मगगगुसारिश्रा 28 इरिभद्रस्रि हरिभद्रास्रि 38 माग्रांनुसारिता, मार्गानुसरिता शीर्षक्सें ४१ वायराय वीराय ४२ जड़, जड़ ४३ तत्त्व-चिन्तन·•• सत्व-चिंतन ४४ समुइपारं समुपाइरं Q 8प् \*\*\*\* ंमगो वरः ०मगोवर० 88 ०कुवाइ० ०कुवाई० ४५ को तोड़ने को । तोड़ने ४६ सम्यग्ज्ञान \*\*\*\* साम्यग्ज्ञान ४६ 3 सस्यक् सम्मक् \*\*\* 23 'वाषसिरी' · · · ४६ 'वाएसिरि'

०हरगोसमीरं	•••	०इरग्रे स	मारं	80	··· 6
-हरसे-		–हरसे	* ***	80	•••• •
संभाव सारे	•••	संभारसारे	•••	प्र१	₩ 8
लोल '	****	'लोल'		पूर	۶
[ श्रुत को ]		[श्रुत ]के	j	५३	۰۰۰۰ ξ
नें	••••	ने	****	પ્રપ	**** 88
सिद्धम्यों	•••	सिद्धभ्यो	•••	<b>ऀ५</b> ६	··· •
कों	**,**	को	<b>6</b> '5 8 5	६१	•••• २
विमिक्त -	*** *	विभाक्त	***	. 42	*** § ·
दूर्ध्याती '	•••	दुर्ध्याती	•••	६२	···
<ul><li>रियवी रियारे</li></ul>	•••	०रे य वीरिय	ायारे	48	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
भाद	• • •	त्रादि		44	•••¹ *
बाह	•••	बाहर	•••	७४	∢₹
मन '	•••	वाहर मैं ने	•••	20	··· o "
सावद्य-त्रारम्भ	****	सावद्य आ	रम्भ	द३	••••१६
भस ,	****	भेस		5.8	ž o
<b>্</b> এসম <b>্</b>		० ५ हर	•••	==	€
13	•••	<b>?</b> )	•••	• 3	≤
"	•••	29 39	•••	ह ३	4.00 S
79	***	y" 29		<b>१</b> ६	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
कुक्कइए		कुवकुइए	•••	१०५	A
99 /	, •••	31		१०४	••• 9
पासेद्दावेवासस्स	•••	पोसहोववास	स्स	११०	*** \$
सथारए .	***	संथारप	***,	989	*** ¥
तच्च	***	तञ्च	•••	335	· \$

शिचा के 288 शिचा 'ਜ' ११८ 'नि' भवति भवन्ति तां निन्दामि तन्निन्दामि ताञ्च - 171 तन्न सर्ने 124 सर्व \$85... ०म्खुन्सूरग्रु... ०न्तून्तूर्णु जिह सुजिह **१**५३··· जिष्ट सुजिद्द 8 होइ १६६.... हाइ वरकाणो 800... वरकारणो पौषध प्रतिमा पौपधप्रतिमा •प्याहारम् ' **े**प्याइराम् **अवट्**ढ 100 अवह पुरिमङ्ढ पुरिमङ्ख 100 • विवेके**न** ०विवकन १⊏३ पच्चक्खाइ पञ्चक्ख

इस पुस्तक के मिलने के पतेः—.

१--श्रीश्रात्मानन्द्-जैन-पुस्तक-प्रचारक-मण्डल,

रोशनग्रहज्ञा, आगरा।

२--भीबाहातुरसिंहजी सिंघी,

पोर्च्युगीज चर्च स्ट्रीट नं ॰ २, कल्कचा।

.३८ ४	\$	्रमण	रमण:
२४० ,	१९	चित्र	चिह्न
३४२ ,	२	मुल्मने	मूलने
२५१	६	सब्मोव	सब्भावे,
२५४	१५	रण के और	रण और
.२५५	१२	महिअ े	महिअं
<b>२६०</b>	१०	' पुरु	पुर
२६१	९	संतिएणं	संतिणां
२७४ ।	२०	वतौ	वतस्तौ •
"	<b>&gt;&gt;</b> ,	वन्दितो तौ पुनः	विन्द्रतो पुनः
२८६	98	निश्रणोति	निश्टणोति
३१७	२०	हए	हुए
३२६	१४	ज्वलता	ज्वलं मासनी
३४९	९	मुरझा	मुंझा
३५१	१२	तिम	जिम
77	१३	जिम	तिम
३५३	१६	द <u>ॅ</u> ष्टो	इष्टों '
~		परिशिष्ट ।	
३०	२०	कलत्रानि	कलत्राणि
OF	२१	<u> भुजन्ते</u>	भुजते
<b>3</b> 8	38	हंति	हुंति
"	२०	परिजूर्णकर्णा	परिजीर्णकर्णा
		•	

ſ

			l .
a <sup>'</sup> ब	<b>২</b> 9	सत्त्वा	ेसार्था
३९	२०	्रपति	कां
४०	39	वेल्य	वेहुल
४१	२३	निरुहर	अवश्यहर .
४२	३	जाइय	जायइ
<b>27</b>	११	जाइय	जायइ
86	२०	मातृपित्रौ	मातापितरौ
४९	२०	पत्या	त्वया

## " श्रीआत्मानन्द्-जैन-पुस्तक-प्रचारक-मण्डल । "

यह संस्था क्ररीब बारह साल से चल रही हैं। इस को हिन्दि जन-साहित्य-प्रेमी कुठ उत्साही भाइयों ने स्थापित किया है। इस के मुख्य सहायक ये हैं:—

राज्य बेट बद्रीदास जी जोंहरी, कलकता। राजा विजयसिंह जी, अजिममंज।
सेठ चुन्नीलाल पत्रालाल जोंहरी, वम्बई। सेठ हीराचन्द जी सचेती, अजमेर।
लाला युंगाराम जी, अम्बाला। लाला दलेलसिंह टीकमचन्द, देहली।
सेठ जवाहरलाल जी, सिकन्दरावाद। लाला दौलतराम जी होशियारपुर।
सेठ समीरमल जी, सुराणा बीकोनर। सेठ लक्ष्मीचन्द्र जी घीया, अतापगढ़

उद्देश्य—मगडल का उद्देश्य द्यधिक से द्यधिक सरलता-पूर्वक सव जगह जैन-तत्त्वज्ञान का प्रचार करना और समाज में एकता वढ़ा कर ऐसी कुरीतियाँ, जिन से समाज की भलाई में रुकावरें पड़ रही हों, उन को दूर करना है।

साधन निश्चित किया है कि नवीन स्वतन्त्र पुस्तक रचा कर प्रगट करना तथा प्राकृत और संस्कृत भाषा के प्राचीन महत्त्वपूर्ण प्रन्थ, जिन का पठन-पाठन व द्यादर बहुत ज्यादा है, जन का अनुवाद करा कर प्रगट करना। यद्यपि मगडल ने मुख्य रीति से हिन्दी भाषा ही में-साहित्य प्रगट करने को अपना कर्त्तव्य स्थिर किया है वयोंकि वही राष्ट्रीय भाषा और सब के समसने योग्य भाषा है, तो भी उपयोगिता की दृष्टि से कुद्ध पुस्तकों को अंगरेजी और वँगला भाषा में भी प्रगट करना वह उचित समस्तता है।

कार्य-श्रव तक मण्डल ने छोटी-बड़ी श्रनेक 'पुस्तकें तैयार करा कर तथा छपवा कर प्रगट की हैं, जिन का पूरा हाल बड़े सूची-पत्र से जाना जा सकता है, तो भी पाठकों की जानकारी के लिये थोड़ासा परिचय श्रगाड़ी दिया जाता है।श्रनेक ऐसी पुस्तकें जो छपी तो हैं श्रन्यत्र, पर हैं वे महत्त्वपूर्ण, वे भी मग्डल से प्राप्त होती हैं:—

## मण्डल की कुछ पुस्तकें :-

[श्रीभातमाराम जी महाराज-रचित:-] पि॰ सुखलाल जी अनुवादित :-] १० पहिला कर्मप्रन्थ १।), १ १।=) **3)** १ तत्त्वनिर्णयप्रासाद ११ दूसरा कर्मग्रन्थ २ सम्यक्तवशल्योद्धार 115) अन्धर्मविषयक प्रश्नोत्तर १२ तीसरा कर्मप्रथ u) [श्रीजिनविजय जी रनित:-] पिं० हंसराज जी-रचितः—] १३ स्वामी दयानन्द और जुनधर्म ॥) ४ विज्ञाप्तित्रिवेणि ५ शत्रंजयतीर्थोद्धार 11=) १४ नरमेधयज्ञ-मीमांसा १५ जैनास्तिकत्व-मीमांसा **~**}ll 5) ६ जैनतत्त्वसार [मुनि माणिक-कृत:-] [ पं॰ व्रजलाल जी अनुवादित:-] १६ सुबोधरत्नशतक )n ७ नवतत्त्व १७ उत्तराध्ययन-सूत्र-सार **=**} ८ जीविवचार १८ भद्रवाह और कल्पसूत्र ९ वीतरागस्तोत्र <del>~)</del> 彡) [लाला कन्नोमल जी एम०ए० रचित:-] 29 The Chicago Prashnottar 0-12-30 Some Distinguished Jains 0 - 8-१९ उपनिषद्रहस्य =)11 31 The study of Jamss 0-12-32 Lord Krishna's Mcssage 0-4-२० साहित्यसंगात 11=) 33 The Master Poets of India 0- 4 २१ सामाजिकसुधार 三) छप गर्यः-सार्थ देवसि-राइ प्रतिक्रमण। २२ जैननत्त्व-भामांसा २३ सप्तमङ्गीनय सार्थ चौथा कर्मप्रन्थ । २४ गीतादर्शन क्रप रही है:-दण्डकवृत्ति । २५ दिव्य जीवन m) २६ स्वर्गीय जीवन छपने वाले हैं:-11年) २७ वाल-हित-मार्ग सार्थ पॉचवॉ कर्मग्रन्थ । २८ सदाचार-शिक्षा सार्थ छठा कमेग्रन्थ । ९—कुरु पुस्तकों के लिये सूचीपत्र मँगाइये । पताः-श्रीआत्मानन्द्-जैन-पुस्तक-प्रचारक-मण्डल,"

रोशनग्रहङ्घा, आगरा ।